REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

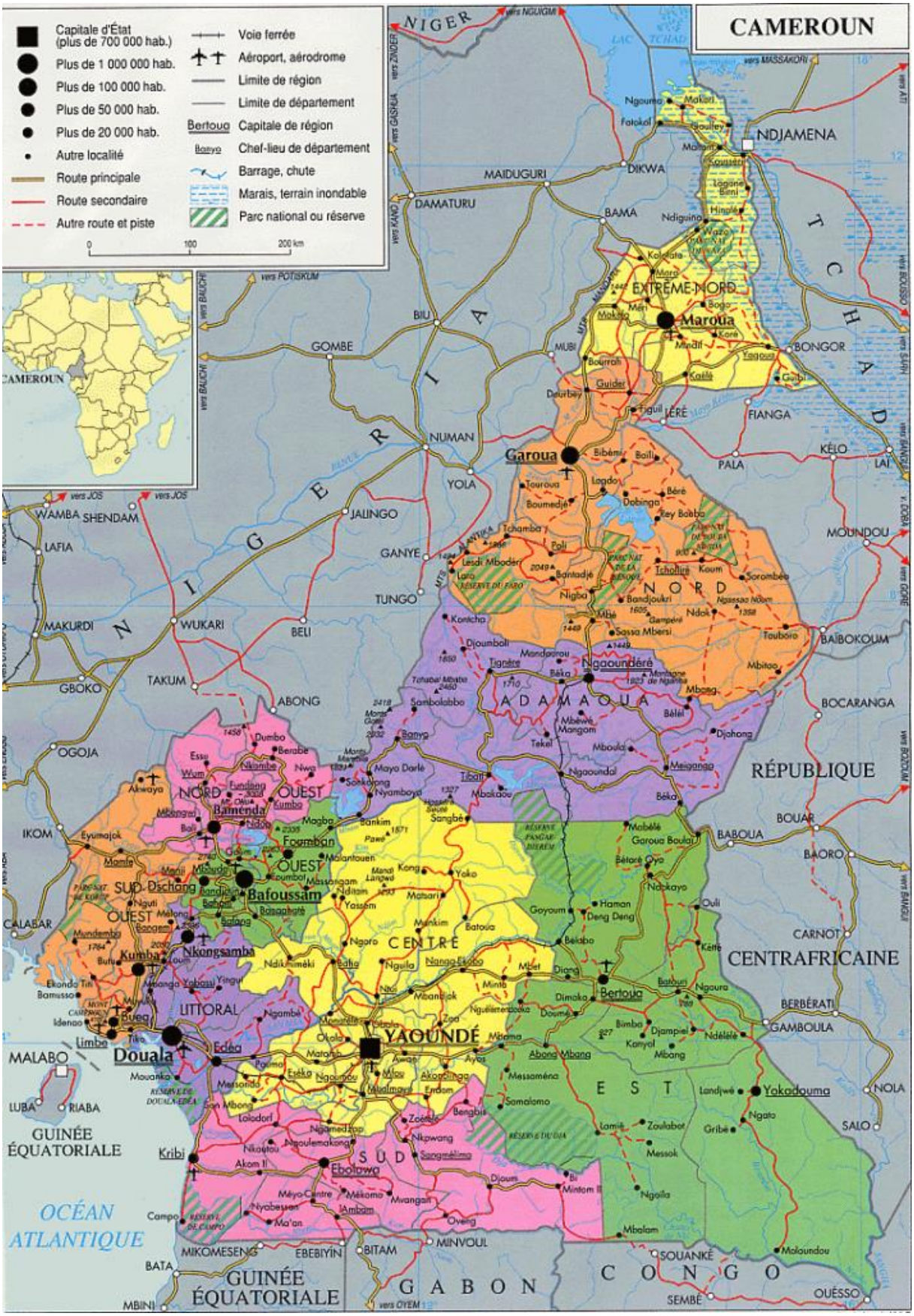
ANNUAIRE STATISTIQUE

DU MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION CIVIQUE

2024



CARTE ADMINISTRATIVE DU CAMEROUN


CAMEROUN
Capitale d'État (plus de 700 000 hab.)
Plus de 1 000 000 hab.
Plus de 100 000 hab.
Plus de 50 000 hab.
Plus de 20 000 hab.
Autre localité
Route principale
Route secondaire
Autre route et piste
Voie ferrée
Aéroport, aérodrome
Limite de région
Limite de département
Bertoua Capitale de région
Banyo Chef-lieu de département
Barrage, chute
Marais, terrain inondable
Parc national ou réserve
NIGER
NIGERIA
TCHAD
CAMEROUN
NDJAMENA
MAIDUGURI
DIKWA
DAMATURU
BAMA
EXTRÊME-NORD
Maroua
BONGOR
GOMBE
BIU
NUMAN
Garoua
PALA
FIANGA
KÉLO
LAI
MOUNDOU
YOLA
JALINGO
GANYE
TUNGO
WAMBA
SHENDAM
LAFIA
MAKURDI
WUKARI
BELI
TAKUM
GBOKO
ABONG
OGOJA
IKOM
CALABAR
NORD
OUEST
Bamenda
Foumban
OUEST
SUD-Dschang
Bafoussam
OUEST
Nkongsamba
Kumba
LITTORAL
Douala
Limbe
MALABO
LUBA
RIABA
GUINÉE ÉQUATORIALE
Kribi
OCÉAN ATLANTIQUE
Campo
MIKOMESENG
EBEBIYIN
BATA
GUINÉE ÉQUATORIALE
MBINI
BITAM
MINVOUL
GABON
SOUANKÉ
CONGO
SEMBÉ
OUÉSSO
Maloundou
ADAMAOUA
NORD
Ngaoundéré
Tibati
Meiganga
Djohong
BOCARANGA
RÉPUBLIQUE
CENTRAFRICAINE
BOUAR
BAOUA
BAORO
CARNOT
BERBÉRATI
GAMBOULA
NOLA
SALO
CENTRE
YAOUNDÉ
Bertoua
EST
Yokadouma
Abong Mbang
Batouri
Ngaoundal
Mbaiboum
Touboro
Meiganga
Béka
Mbakaou
Tibati
Banyo
Tignère
Ngaoundéré
Mbé
Sassa Mbersi
Ndak
Bandjoukri
Tcholliré
Koum
Pitoa
Garoua
Guider
Mayo Kebbi
Tchad
Maroua
Mokolo
Mora
Kolofata
Mokong
Mindif
Kaélé
Yagoua
Guibi
Tiguil
MÉRÉ
Bourrah
Deurbey
MUSI
Ndiguina
Hina
Waza
Logone Birni
Kousséri
Makari
Ngouma
Fotokol
Blaoutey
Maltam
Kaiga
Touroua
Lagdo
Bibémi
Baïlli
Dobinga
Béré
Key Babba
Boumedjé
Tchamba
Poli
Lesdi Mbodéré
Bantadjé
Nigba
Bandjoukri
Ndok
Sorombéo
Koncha
Djoumboli
Mandaroua
Tignère
Béka
Mbitao
Mbéwé Mangom
Tekel
Mboula
Djohong
Mbéwé
Bélel
Samba Labbo
Banyo
Mayo Darlé
Sankomyang
Nyamboya
Mbakaou
Sangbé
Magba
Bankim
Foumban
Malantouen
Massangam
Idabam
Matsari
Yassem
Batoua
Goyoum
Haman
Deng Deng
Ngaoundal
Béka
Mabélé
Garoua Boulaï
Bétaré Oya
Ndokayo
Ouli
Kentzou
Batouri
Ngaoura
Dimako
Doumé
Bimbo
Djampiel
Ndélélé
Kanyol
Mbang
Messaména
Samalomo
Zoétélé
Bengbis
Nkpwang
Ngoila
Mintom
Djoum
Mbalam
Ovéng
Mvangan
Ambam
Ma'an
Nyabessen
Méyo-Centre
Mékomo
Akom II
Ebolowa
Sangmélima
Nkoetou
Ngoulemakong
Zoétélé
Lomié
Zoulabot
Gribé
Messok
Ngato
Landjwé
Abong Mbang
Akonolinga
Endom
Mbalmayo
Mfou
Awae
Ayos
Mfou
Okola
Nanga Eboko
Mbet
Diang
Ngoila
Ndikinimeki
Ebébé
Nkoteng
Ngambé
Monatélé
Ntui
Mbandjok
Minta
Nguélémendouka
Doumé
Dimako
Batouri
Ngaoura
Kentzou
Bélabo
Ngoro
Batoua
Munkim
Matsari
Yassem
Idabam
Massangam
Kong
Yoko
Mbam
Mbam et Inoubou
Mbam et Kim
Haut Nyong
Nyong et Kéllé
Nyong et Mfoumou
Nyong et So'o
Mefou et Afamba
Mefou et Akono
Lekié
Haute Sanaga
Mbam et Kim
Boyo
Bui
Donga Mantung
Menchum
Mezam
Momo
Ngo-Ketunjia
Manyu
Meme
Fako
Kupe Muanenguba
Ndian
Lebialem
Moungo
Nkam
Sanaga Maritime
Wouri
Océan
Atlantique
Réserve de Douala-Edéa
Réserve de Campo
Réserve de Dja
Réserve de Faro
Parc National de la Bénoué
Parc National de Waza
Parc National de Kalamaloué
Parc National de Mozogo-Gokoro
Parc National de Boubandjidah
Parc National de Bakossi
Parc National de Mont Cameroun
Parc National de Korup
Parc National de Campo Ma'an
Parc National de Mbam et Djerem
Parc National de Deng Deng
Parc National de Nki
Parc National de Lobéké
Parc National de Boumba Bek
Parc National de Mengame
Parc National de Kimbi Fungom
Parc National de Bafia
Parc National de Mbam et Kim
Parc National de Mbam et Inoubou
Parc National de Mbam et Djerem



Son Excellence Paul BIYA
Président de la République, Chef de l'Etat



M. Joseph DION NGUTE
Premier Ministre, Chef du Gouvernement



M. MOUNOUNA FOUTSOU
Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

SOMMAIRE

SOMMAIRE 5
AVANT-PROPOS 7
COMITE DE REDACTION 8
SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES 10
LISTE DES TABLEAUX 12
LISTE DES GRAPHIQUES 17
GLOSSAIRE 18
CHIFFRES CLES EN 2024 24
CONSIDERATIONS GENERALES 26
RAPPEL DES MISSIONS DU MINJEC 27
SYNTHESE METHODOLOGIQUE 27
PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES 31
CHAPITRE I : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT 32
I.1. Descriptif du programme 32
I.2. Indicateurs et données du Programme 33
CHAPITRE II : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES 38
II.1. Descriptif du programme 38
II.2. Indicateurs et autres données du Programme 39
CHAPITRE III : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE 43
III.1. Descriptif du programme 43
III.2 Indicateurs et données du Programme 44
CHAPITRE IV : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL 50
IV.1. Descriptif du programme 50
IV.2. Quelques données du programme 51
PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC 55
CHAPITRE V : DONNEES SUR CMPJ 56
V.1 Principaux chiffres sur les CMPJ par région 56
V.2 Offre en CMPJ 58
V.3 Apprenants dans les CMPJ 61
V.4 Abandons dans les CMPJ 96
V.5 Sortants des CMPJ et proportion de sortants 101
V.6 Vulnérabilité dans les CMPJ 107
V.7 Formateurs dans les CMPJ 110
V.8 Besoins en formateurs par spécialité dans les CMPJ 112

V.9 Equipements dans les CMPJ 114
V.10 Commodités et environnement de formation 115
V.11 Suivi post-formation des apprenants 116
V.12 Prise en compte des thèmes transversaux dans les programmes de formation 120
V.13 Education en situation d'urgence 121
V.14 Coopération dans les CMPJ 121
CHAPITRE VI : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS 122
VI.1- DONNEES SUR LES JEUNES EN DIFFICULTE 122
VI.2- DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL 122
VI.3- DONNEES SUR LE PROJET D'INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES PAR LA CREATION DES MICRO-ENTREPRISES DE FABRICATION DU MATERIEL SPORTIF (PIFMAS) 123
VI.4- DONNEES SUR LE PROGRAMME NATIONAL DE VOLONTARIAT (PNV) 124
VI.5- DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U) 127
VI.6- DONNEES SUR LE PROGRAMME TRIENNAL SPECIAL JEUNES (PTS-Jeunes) 127
VI.8- DONNEES SUR LE YOUTH CONNEKT 127
VI.9- DONNEES SUR LE PROGRAMME DE PROMOTION ECONOMIQUE DES JEUNES (PPEJ) 128
VI.10- DONNEES SUR LE PROJET D'APPUI A LA RESILIENCE SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES (PARSE) 128
VI.11- DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI) 129
CHAPITRE VII : DONNEES SUR LES AUTRES STRUCTURES DU MINJEC 130
VII.1- DONNEES SUR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA JEUNESSE (ONJ) 130
VII.2- DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD) 134
VII.4- DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE (CNEPCI) 135
ANNEXES 136

AVANT-PROPOS

C'est avec une satisfaction renouvelée que le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique présente l'édition 2024 de son annuaire statistique. Cet outil de référence publié régulièrement depuis 2022 est considéré comme incontournable pour l'élaboration, l'évaluation et l'amélioration continue des politiques publiques dans les domaines de la jeunesse, l'éducation civique et l'intégration nationale.

En effet, l'importance des données statistiques dans le pilotage de l'action gouvernementale n'est plus à démontrer. Les défis multidimensionnels qui caractérisent notre contexte, à savoir les mutations démographiques, les bouleversements socio-économiques, les transitions technologiques et les enjeux environnementaux, exigent une approche rigoureuse et fondée sur des données fiables. L'Annuaire Statistique de 2024 y contribue en tant qu'outil d'orientation de l'action du MINJEC. Les données présentées dans ce document illustrent de manière tangible les progrès enregistrés en mettant également en lumière des disparités et des défis structurels qui appellent à des interventions ciblées.

En 2024, les efforts consentis par notre département ministériel à travers son cadre stratégique programmatique qui s'adosse sur 3 programmes opérationnels et un programme support ont permis à travers le **programme 144** (Éducation Civique et Volontariat) à inculquer les valeurs civiques, morales et éthiques aux populations; le **Programme 145** (Insertion Socio-économique des Jeunes) accroitre l'insertion socioéconomique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC; le **Programme 146** (Intégration Nationale et Participation des Jeunes) consolider l'unité nationale à travers les valeurs républicaines au sein des populations ; en matière de Gouvernance et appui institutionnel, le MINJEC poursuit l'amélioration de la coordination des services et assurer la bonne mise en œuvre des programmes. Le MINJEC apporte ainsi sa modeste contribution à cet important chantier qui mobilise plusieurs autres départements ministériels.

Sur le plan technique, l'annuaire statistique 2024 est le fruit d'un processus rigoureux et inclusif. L'édition innove dans le sens où sa publication est accompagnée de dix (10) annuaires statistiques régionaux. Par ailleurs, en introduisant l'étape de transmission des justificatifs des déclarations, le secrétariat technique a renforcé le dispositif de validation des questionnaires en vue d'améliorer la qualité des données collectées.

Aussi, je tiens à saluer l'engagement des administrations publiques partenaires (**MINESUP**, **MINEDUB**, **MINESEC**, **MINEFOP**, **INS**, **BUCREP** et **PAREC**) aux côtés de l'équipe technique nationale et des équipes régionales du MINJEC et dont l'expertise a été déterminante dans la réalisation de ce projet. Qu'il me soit également permis de marquer toute mon appréciation aux organismes du Système des Nations Unies, particulièrement l'**UNESCO** pour sa contribution technique et financière à la production du présent annuaire. Je voudrais souhaiter que cette collaboration fructueuse pour l'avancement de la cause des jeunes.

À vous, collaborateurs, décideurs publics, chercheurs, partenaires au développement, élus municipaux et régionaux, citoyens engagés, nous vous invitons à exploiter ce document comme une source précieuse d'informations d'orientation de vos décisions stratégiques, utile à la conception des projets novateurs et à l'évaluation de l'impact des politiques publiques en faveur des jeunes.

Le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

COMITE DE REDACTION

SUPERVISION GENERALE
M. MOUNOUNA FOUTSOU, Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique
COORDINATION GENERALE
M. BENGA Zachée Robert Théophile, Secrétaire Général du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
MEMBRES
Dr. AKEDE METOUGUE Eric, Inspecteur Général des Services **Pr.KUM AWAH Paschal,** Inspecteur Général des Programmes et Méthodes d'Enseignement et de Formation **Mme EKANI Micheline Epse ATANGA,** Conseiller Technique N°1 **Mme BINAM ETO'O née EYENGA Yvette,** Conseiller Technique N°2 **M. AKONO BESSALA François Eric,** Inspecteur des Services N°1 **M. BAGO Frédéric,** Inspecteur des Services N°2 **M. NKO'O NZEH Luc Valère**, Inspecteur des Services N°1 **M. DJAKISSAM Albert**, Inspecteur des Services N°2 **M. KUN IV-ME- AKONO NTADOUMO NGWAM Josée,** Inspecteur des Services N°3 **M. MANGA Manfred,** Chef de Division des Affaires Juridiques **M. TANKENG Alphonse,** Chef de Division des Etudes et des Projets **Mme RAHMATOU SADJO Epse MOLUH,** Directeur de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes **M. ELANGWE Victor SAKWE,** Directeur de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat **Mme MAHA HADJA Epse IBRAHIM,** Directeur de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale **M. ABDOUL-KARIM NASSOUROU,** Directeur de la Promotion Economique des Jeunes **Mme FIRIDA FALAINA Epse HARA,** Directeur des Affaires Générales
COORDINATION TECHNIQUE CENTRALE
M. HABIT Bienvenu, Chef de la Division de la Coopération et des Statistiques
RAPPORTEUR
Mme NSOM MBO Epse MBELE Danielle Sandrine, Chef de la Cellule des Statistiques
SECRETARIAT TECHNIQUE ET REDACTION
Mme DONTSOP MEINANG Adeline EPSE DONGMO, Chef de la Cellule de la Coopération **M. BAKARI Salemon**, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule des Statistiques **Mme MAIDAPA FEWA Marie Rose épse DOBE**, Chargée d'Etudes Assistant N°2/ Cellule des Statistiques **M. BOMKI Aimé MBIYDZENYUY**, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule de la Coopération **M. NOUNGA Armand**, Chargé d'Etudes Assistant N°2/ Cellule de la Coopération **Mme ABYANA OWONA Cécile Alice épse ETOUNDI**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme BESSA Gisèle Epse ABE,** Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme TAKA EBONG Hermione**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. NCHUMULUH Julius MBAYA**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BUO R Kelly Gaston**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. NDEH Désiré Narcisse**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BONGAJUM Simplice NGORAN**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. MBARGA JAM AFANE Charles**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. MBIDA BISSOUGA Christian,** Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BEYECK A NDIORO Fabrice Armel**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme. ZE Clarisse** Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme. ENGOLA BEYALE Cynthia Cyrille**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
EQUIPE D'APPUI TECHNIQUE
M.KETEM David Ginola, Chef de Cellule de la Communication **M. MEDJO JIDJOU Stéphane,** Chef de Cellule Informatique **M. ABDOULLAH ALHADJI MAHAMAT ALLAMINE,** Chef de Cellule de Suivi **M. MBOM Didier Deschamps,** Chef de Cellule de la Traduction **M. NGON A NDOBI Franck Armel,** Cadre à la Division des Etudes et des Projets **M. TEUFACK,** Cadre à la Division des Etudes et des Projets **M. EKO,** Chef Section des Etudes et des Statistiques à l'Observatoire National de la Jeunesse **M. MOUANG Cédric,** Expert informaticien, Volontaire Division de la Coopération et des Statistiques

COORDINATION TECHNIQUE REGIONALE
Mme NINI PAWA Epse LELOUE, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Adamaoua **M. BENGONO Sylvain**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Centre **M. ABAMA ABDOULAYE**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Est **M. NGARA Benoît**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Extrême-nord **M. TERRESTRA NANG Jacques Adelain**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Littoral **M. KAMI BOUBA Martin**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord **Mme FRI MBANWE Odilia**, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord-Ouest **M. APOUWO NDEA Samuel Ebénézer**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Ouest **Mme METTOU Marie Annick épse EYA**, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud **M. Isaac EKOMBE MBUA,** Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud-Ouest.
EXPERTS SECTEUR
MINEDUB
Mme ELOBO AMBASSA Lisette, Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération **Mme ABANDA METOGO Stéphanie,** Chef Cellule de la Planification **M. GUEDANA Gabriel,** Cadre à la Cellule de la Planification **M. MINKA Ronald Emery,** Cadre à la Cellule de la Planification
MINESEC
M. BADIAM Michel Bertrand, Chef de Cellule de la Planification **M. TIMENE TEMO Paul,** Chargé d'Études Assistant N° 3 à la Cellule de la Planification
MINESUP
Pr. NKOUE NDONDO Gustave Raoul, Chef de Cellule des Statistiques **M. FOTSO MBOBDA Josué Kevin,** Cadre à la Cellule des Statistiques
MINEFOP
Mme DONFACK TSAMO Lydie Épse YANDO, Chef SER ONEFOP, CEA1/CEPS/DEPC/MINEFOP **M. MANYANG Marc Fils**, Cadre/SER/ONEFOP **M. MPENYA MPENYA Marcel,** Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP **Mme HABIBA,** Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP
MINEPAT
Mme DJELAKOUN Victoire, Cadre à la Division de la Prospective et de la Planification Stratégique
INS
M. ABANDA Ambroise, Chef de la Division de la Coordination Statistique **M. ALOGO Samba Saturnin,** CE/DIN
BUCREP
M. TEKE Johnson, Chef de Département des Études et de la Recherche
PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS
UNESCO
M. OULD AHMEDOU VOFFAL Saïd Mohamed, Spécialiste de Programme Éducation **M. SAWADOGO Léonard,** Spécialiste de Programme Éducation **M. KAMWA NDJATANG Brice Olivier,** National Professional Officer **M. ABOUBAKAR SIDDIKI,** Assistant Technique d'Appui au projet SIGE **M. KANA Fabrice Narcisse,** Assistant Technique d'Appui au projet SIGE **Mme ABOUEM Philippe Gaëlle,** Assistante Projet **M. TCHINDA Patrice-Lucky**, Assistant Technique Gestion des connaissances et infographie
PAREC
M. BABA BABA Frédéric, Coordonnateur DLI **M. NEGUEM Éric,** Responsable Suivi Évaluation

SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES

AD	ADAMAOUA
ASCNPD	Agence du Service Civique National de Participation au Développement
BACC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BIP	Budget d'Investissement Public
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BUCREP	Bureau Central des Recensements et des Etudes de Population
CE	Centre
CELCOM	Cellule de la Communication
CELINFO	Cellule Informatique
CELSUI	Cellule de Suivi
CELTRAD	Cellule de la Traduction
CENAJES	Centre National de la Jeunesse et des Sports
CEP	Certificat d'Etudes Primaires
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires
CICHO	Cameroon International Certification House and Outsourcing
CJA	Conseiller de Jeunesse et d'Animation
CMJ	Conseil Municipal Jeune
CMPJ	Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes
CNEPCI	Centre National d'Education Populaire Civique
CNJC	Conseil National de la Jeunesse du Cameroun
CNPDDJ	Centre National de Production et de Diffusion de la Documentation pour la Jeunesse
CNPS	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CPJA	Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
CRJ	Conseil Régional Jeune
CSP	Cadre Stratégique de Performance
CT1	Conseiller Technique N°1
CT2	Conseiller Technique N°2
CTD	Collectivité Territoriale Décentralisée
DAG	Direction des Affaires Générales
DAJ	Division des Affaires Juridiques
DAJEC	Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education Civique
DCOS	Division de la Coopération et des Statistiques
DECIN	Direction de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale
DEP	Direction des Etudes et des Projets
DISJEV	Direction de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat
DIVAPJ	Direction de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes
DPEJ	Direction de la Promotion Economique des Jeunes
DRJEC	Délégation Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique
ECS	Education Complète à la Sexualité
EMAPUR	Equipe Mobile d'Animation Populaire Urbaine et Rurale
EN	Extrême-Nord
ES	Est
F	Fille/Femme/Féminin
FOGAJEUNE	Fonds de Garantie aux Jeunes Entrepreneurs
H	Homme
IGPMEF	Inspection Générale des Programmes, des Méthodes d'Enseignement et Formation
IGS	Inspection Générale des Services

INS	Institut National de la Statistique
Km	Kilomètre
LT	Littoral
MINEDUB	Ministère de l'Education de Base
MINEFOP	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
NO	Nord
NW	North West
ODD	Objectifs de Développement Durable
OFII	Office Français de l'Immigration et de l'Intégration
OIF	Organisation Internationale de la Francophonie
OIM	Organisation Internationale pour les Migrations
ONEFOP	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ONJ	Observatoire National de la Jeunesse
ONU	Organisation des Nations Unies
OU	Ouest
PAJER-U	Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PARI-JEDI	Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes de la Diaspora
PARSE	Projet d'Appui à la Résilience Socio-Economique des jeunes vulnérables
PAVEN	Programme Africain de Vulgarisation de l'Economie Numérique
PIFMAS	Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Création des Microentreprises de Fabrication du Matériel Sportif
PNV	Programme National de Volontariat
PPEJ	Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes
PRONEC-REAMORCE	Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial
PTA	Plan de Travail Annuel
PTS-JEUNES	Plan Triennal Spécial Jeunes
SDACL	Sous-Direction de l'Accueil, du Courrier et de Liaison
SDPSP	Sous-Direction du Personnel, de la Solde et de la Pension
SIDA	Syndrome de l'Immuno-Déficience Acquise
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Education
SND30	Stratégie Nationale de Développement 2020-2030
SNDS	Stratégie Nationale de Développement de la Statistique
SU	Sud
SW	South West
T	Total
TA	Taux d'abandon
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
...	Données Indisponibles

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 32
Tableau 2: Evolution des principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique 33
Tableau 3: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en fonction du sexe entre 2022 et 2024 35
Tableau 4: Nombre de contrats de volontariat signés entre 2022 et 2024 36
Tableau 5: Nombre de chantiers de volontariat par Objectif du Développement Durable (ODD) par région en 2024 36
Tableau 6: Autres indicateurs relatifs à la promotion de l'éducation civique et le volontariat suivant la région et l'année 37
Tableau 7: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 38
Tableau 8: Principaux indicateurs de l'insertion socio-économique des jeunes en 2024 39
Tableau 9: Bénéficiaires du PTS et remboursement des crédits par les jeunes suivant la région en 2024 40
Tableau 10: Jeunes H/F connectés aux opportunités d'insertion à travers l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) entre 2023 et 2024 41
Tableau 11: Situation des villages pionniers créés et de clusters aménagés en 2023 et 2024 41
Tableau 12: Autres indicateurs relatifs à l'insertion socioéconomique des jeunes suivant la région en 2024 42
Tableau 13: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 43
Tableau 14: Estimation des indicateurs du programme par région et selon l'année 44
Tableau 15: Jeunes sensibilisés H/F aux valeurs républicaines par région en 2023 et 2024 . 46
Tableau 16: Principaux indicateurs de la participation citoyenne jeune entre 2022 et 2024 . 47
Tableau 17: Cumul des ambassadeurs de la paix formés par année et région 48
Tableau 18: Données des organisations et mouvements de jeunesse enregistrés et affiliés par région 49
Tableau 19: Occupation des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC .. 49
Tableau 20: Actions, objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 50
Tableau 21: Nombre d'actes signés au MINJEC en 2023 et 2024 51
Tableau 22: Données de la Cellule Informatique du MINJEC 51
Tableau 23: Répartition du personnel par fonction et par sexe 52
Tableau 24: Données sur la création des CMPJ 54
Tableau 25: Données sur le financement de l'Education et la formation 54

Tableau 26: Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison.....54
Tableau 27 : Ratio Apprenants/Formateurs en 2023 et 2024.....56
Tableau 28: Taux d'abandon par région et par sexe entre 2023 et 2024 57
Tableau 29: Quelques indicateurs sur les infrastructures dans les CMPJ entre 2022 et 2024 57
Tableau 30: Nombre de CMPJ par région et par catégorie en 2023 et 2024 58
Tableau 31: Nombre de CMPJ par région et type de formation pratiquée en 2024.....59
Tableau 32: Nombre de CMPJ par région et mode de formation en 2023 et 2024.....60
Tableau 33: Effectif des apprenants (H/F) par catégorie de CMPJ en 2024 61
Tableau 34: Nombre d'apprenants par région, sexe et âge en 2024.....61
Tableau 35: Nombre d'apprenants par région, sexe et selon le niveau d'instruction à l'entrée en 2024.....63
Tableau 36: Nombre d'apprenants par région, sexe et type de formation en 2024 65
Tableau 37: Nombre d'apprenants par région et mode de formation en 2024 66
Tableau 38: Tendance du nombre d'apprenants par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2023 et 2024.....67
Tableau 39: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans l'ensemble en 2024 68
Tableau 40: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Adamaoua.....73
Tableau 41: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Centre en 2024 75
Tableau 42: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Est en 2024.....78
Tableau 43: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Extrême-Nord en 2024 80
Tableau 44: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Littoral, en 2024.....82
Tableau 45: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Nord en 2024.....85
Tableau 46: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Nord-Ouest en 2024 87
Tableau 47: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Ouest en 2024.....89

Tableau 48: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Sud 92
Tableau 49: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Sud-Ouest en 2024 94
Tableau 50: Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et sexe selon le niveau d'instruction en 2024 96
Tableau 51: Nombre d'apprenants par région, sexe et par âge ayant abandonné leur formation en 2024 98
Tableau 52: Nombre d'apprenants par région et par sexe ayant abandonné leur formation entre 2023 et 2024 99
Tableau 53: Principales raisons d'abandon par région en 2022, 2023 et 2024 101
Tableau 54: Tendances des sortants des CMPJ par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2023 et 2024 101
Tableau 55: Nombre de sortants des CMPJ par spécialité de formation de formation selon la durée de formation et le sexe en 2024 102
Tableau 56: Evolution de la proportion des sortants en formation courte durée par sexe et par région en 2024 106
Tableau 57: Nombre d'apprenants vulnérables par région, sexe et types de vulnérabilités en 2023 107
Tableau 58: Nombre d'apprenants victimes de violences par région et sexe selon la nature de la violence en 2024 108
Tableau 59 : Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme académique le plus élevé en 2024 110
Tableau 60:Besoins en formateurs par spécialité et par région en 2024 112
Tableau 61: Nombre de salles de formation, d'ateliers et de bureaux dans les CMPJ par région 114
Tableau 62: Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région en 2024 115
Tableau 63: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région en 2024 115
Tableau 64: Nombre de CMPJ disposant d'un dispositif de suivi post-formation par région et type de mécanisme en 2023 et 2024 116
Tableau 65: Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et sexe selon la modalité d'accompagnement en 2024 117

Tableau 66: Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et sexe en 2023 et 2024 118
Tableau 67: Principaux indicateurs sur les thèmes transversaux renseignés par les CMPJ selon la région en 2024 120
Tableau 68: Nombre de crise par région selon le type de crise 121
Tableau 69: Type de partenariats signés par les CMPJ par région en 2024 121
Tableau 70: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) issus du milieu carcéral ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 122
Tableau 71: Autres Jeunes en Difficulté (JED) du milieu urbain et rural ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2024 122
Tableau 72: Données cumulées sur le Mérite International 122
Tableau 73: Nombre de Jeunes formés en fonction du sexe en 2024 123
Tableau 74: Jeunes formés par domaine d'activité et par sexe en 2024 123
Tableau 75: Répartition des volontaires de mission par domaine d'activité en 2024 124
Tableau 76: Répartition des CMPJ ayant des Volontaires de mission par région en 2024 126
Tableau 77: Effectif des jeunes formés en 2024 127
Tableau 78: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du PTS-Jeunes en 2023 et 2024 127
Tableau 79: Cumuls de jeunes ayant bénéficié des financements du YOUTH CONNEKT en 2023 et 2024 127
Tableau 80: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements PPEJ par sexe et par région en 2024 128
Tableau 81: Zones d'intervention du PARSE et bénéficiaires par région en 2023 et 2024 128
Tableau 82: Répartition des bénéficiaires par région en 2023 et 2024 129
Tableau 83: Inscription en fonction des guichets en 2024 130
Tableau 84: Souscription à la Carte Jeune Biométrique en 2024 131
Tableau 85: Enrôlements et impression des Cartes Jeunes Biométriques par bénéficiaire (H/F) en 2024 131
Tableau 86: Effectif des conventions en cours de validité, signées dans le cadre de la CJB jusqu'en 2024 132
Tableau 87: Conventions en cours de validité par domaine dans le cadre de la mise en service de la CJB en 2024 133
Tableau 88: Services consommés dans le cadre de la mise en service de la Carte Jeune Biométrique en fonction de la région en 2024 134
Tableau 89: Répartition des volontaires (H/F) par région en 2023 et 2024 134

Tableau 90: Répartition des appelés par région et par sexe en 2023 et 2024 135
Tableau 91: Données du CNEPCI 135
Tableau 92: Acteurs de l'éducation populaire formés par le CNEPCI par sexe et par région en 2024 135

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1: Evolution de la Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique entre 2022 et 2024 34
Graphique 2: Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC entre 2022 et 2024 39
Graphique 3: Bénéficiaires H/F du PTS suivant la région en 2024 40
Graphique 7: proportion des jeunes ayant des compétences républicaines en 2023 et 2024 45
Graphique 8: Conseillers Municipaux Jeunes H/F en 2024 48

GLOSSAIRE

Accompagnement : Forme d'intervention visant à apporter un soutien multiforme à une personne physique, groupe de personnes ou à une organisation.

Activité : ensemble cohérent de tâches ou séquences de travail finalisées, identifiées, organisées selon un processus logique, observable en tant que tel. L'activité concourt à la réalisation des finalités d'un poste de travail et/ou d'un emploi.

Appelés : Jeunes âgés de 17 à 21 ans, admis à la période obligatoire deux (02) mois du Service Civique National de Participation au Développement.

Apprenant : Tout sujet engagé dans une situation d'apprentissage que celle-ci vise l'acquisition d'un savoir, d'un savoir-faire ou encore d'un savoir être et ce, quel que soit l'âge de celui qui apprend, dans une structure de formation du MINJEC.

Apprentissage : Mode de formation Alternée de longue durée qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi, en complément, dans un établissement de formation, ayant pour but la transmission en cours d'emploi, entre une personne qualifiée, reconnue « maitre d'apprentissage » et une personne dite « apprenti », d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier.

Association : Convention par laquelle des personnes mettent en commun leurs connaissances ou leurs activités dans un but autre que de partager des bénéfices.

Atelier : Salle ou espace de travail dans lequel les apprenants effectuent les travaux pratiques en vue de l'application des apprentissages théoriques.

Attestation de formation : Document délivré en fin de formation. Il atteste de l'assiduité du stagiaire, mais aussi de l'acquis des compétences développées au cours du stage. Ce document doit obligatoirement être délivré par les organismes de formation dans le cadre de la formation professionnelle (même pour les formations courtes) depuis 2009.

Business Plan : Document décrivant la stratégie financière et commerciale choisie pour mener à bien un projet entrepreneurial.

Camp mondial de la jeunesse : Rencontre annuelle de jeunes issus de plusieurs continents en vue de favoriser les échanges interculturels, de renforcer les compétences et les connaissances dans les domaines de leadership et de la culture de l'intérêt général.

Capacités d'accueil : Nombre de places disponibles dans une structure de formation.

Chantier de Volontariat : Activité qui mobilise les jeunes et les moins jeunes avec ou sans compétences, qui s'engagent dans des activités de développement ou d'intérêt général pour une réalisation collective pour une durée n'excédant pas six (06) mois.

Citoyen : Toute personne qui jouit de l'ensemble de ses droits et qui s'acquitte de ses devoirs envers sa patrie et exerce librement sa citoyenneté dans un Etat de droit.

Citoyenneté : Dans le premier sens, l'idée de citoyenneté renvoie à l'appartenance à un pays, à un Etat, reconnue et attestée selon des critères qui varient selon les pays (naissance, ascendance, adoption, etc.). Elle est matérialisée dans ce cas par la détention de pièces officielles d'identité délivrées par les autorités compétentes du pays. Elle confère des droits et des devoirs, et parfois des privilèges, que celles-ci sont tenues de respecter et de faire

respecter par tous à l'intérieur comme à l'extérieur de leur territoire. Deuxièmement, la citoyenneté est la qualité du citoyen ou l'aptitude de ce dernier à s'impliquer pleinement dans la gestion ou la conduite des affaires de son pays ou de sa communauté. A ce titre elle comporte trois dimensions fondamentales que sont la participation, la cohésion sociale et la responsabilité.

Cluster : Ensemble d'entreprise géographiquement proches qui entretiennent des relations complémentaires dans la production, la transformation et la commercialisation d'un produit ou d'un service dans une filière donnée.

Cohésion sociale : Devoir de chaque citoyen à travailler au resserrement des liens sociaux, tout en réduisant les incidences des tares qui pourraient constituer les divergences ethniques, culturelles ou politiques.

Comité d'Orientation Stratégique des CMPJ : Organe d'orientation, de supervision, de pilotage, d'évaluation et de décision au niveau national, en matière de fonctionnement des CMPJ

Commodités : Ensemble des infrastructures et équipements éducatifs qui offrent un environnement propice aux apprentissages au sein d'un établissement.

Conseil Municipal Jeune : Dispositif de mobilisation, d'accueil, d'encadrement et d'action des jeunes âgés de 15 à 34 ans qui s'engagent volontairement dans un parcours initiatique d'une année auprès d'une municipalité ou d'une région, afin de donner de leur temps, d'apporter leur participation et d'acquérir ou de valoriser des connaissances et des compétences en matière d'action publique appliquée au développement local (Communes).

Conseil Régional Jeune : Dispositif de mobilisation, d'accueil, d'encadrement et d'action des jeunes âgés de 15 à 34 ans qui s'engagent volontairement dans un parcours initiatique d'une année auprès d'une municipalité ou d'une région, afin de donner de leur temps, d'apporter leur participation et d'acquérir ou de valoriser des connaissances et des compétences en matière d'action publique appliquée au développement local. (Régions)

Contrat de volontariat : Accord écrit, à durée déterminée, organisant la relation entre le volontaire et sa structure d'accueil.

E. volontaire : Une personne exerçant le volontariat en ligne ou de manière virtuelle à l'aide des outils des TIC.

Education civique : Le fait d'amener les citoyens à développer par eux-mêmes le sens de la citoyenneté pour leur propre bien, celui de la communauté à laquelle ils appartiennent et celui de l'Etat dans lequel ils vivent.

Education Complete à la Sexualité (ECS) : Ensemble de services adaptés aux jeunes à travers la mise en place d'un cadre d'intervention permettant de réduire les risques liés à la sexualité chez les adolescents.

Education extra-scolaire : Forme d'éducation offerte aux jeunes en dehors des structures scolaires classiques essentiellement par des méthodes pédagogiques non-directives.

Education populaire : Forme d'éducation qui vise la diffusion du savoir et de la culture pour tous les segments de la population, en dehors des systèmes formels d'enseignement. Elle s'inscrit souvent dans le cadre des actions communautaires, associatives et parfois non

gouvernementales, en mettant l'accent sur la participation active des citoyens et sur les pédagogies participatives.

Encadrement : Ensemble des mécanismes développés en vue de promouvoir l'Education Civique, l'Insertion Socio-économique des jeunes, l'Intégration Nationale en vue leur pleine et effective participation au développement du pays.

Entrepreneuriat : Ensemble d'actions menées en faveur de la création et du développement d'entreprises.

Formateur : Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.

Formation : Enseignement conçu pour atteindre des objectifs d'apprentissage spécifiques, surtout dans l'enseignement professionnel. Elle est soldée par une attestation ou un certificat pour les candidats ayant réussi à l'évaluation finale. La formation peut se faire en présentiel ou en ligne.

Formation à Distance : Dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels ou collectifs qui comprend des apprentissages individualisés, l'accès à des ressources et à des compétences locales ou à distance et qui n'est pas exécuté nécessairement sous le contrôle permanent d'un formateur.

Formation à la carte : Modalité de formation qui permet aux apprenants de choisir les cours ou les modules qui correspondent le mieux à leurs besoins, à leur rythme et à leur disponibilité. Elles peuvent être proposées par l'organisme qui offre des formations ou organisées à la demande d'une organisation partenaire ou des apprenants. Elles peuvent être personnalisées et adaptées à une personne ou à une équipe ayant un projet commun.

Formation continue : Mode d'apprentissage proposé aux professionnels, salariés et demandeurs d'emploi en vue d'améliorer leurs compétences ou d'acquérir de nouvelles connaissances.

Formation professionnelle : Formation consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte notamment des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés.

Formation professionnelle à cycles courts : Formation dispensée pour l'acquisition des aptitudes professionnelles dont la durée est inférieure ou égale à 24 mois.

Foyer/maison des jeunes : Services rattachés de proximité du Ministère en charge de la jeunesse ayant pour mission l'encadrement et l'accompagnement extrascolaire de la jeunesse en vue de son épanouissement.

Insertion économique : Processus par lequel un individu est intégré dans un circuit de production/consommation.

Insertion professionnelle : Processus qui permet à un individu, ou à un groupe d'individus, d'entrer sur le marché du travail dans des conditions favorables à l'obtention d'un emploi. Le but de l'insertion professionnelle est de préparer le retour à l'emploi sur le marché du travail « classique » de publics qui en sont éloignés. Elle renvoie également à un processus permettant à un individu d'acquérir une expérience professionnelle minimale qui, combinée au niveau de formation initiale, permettra d'occuper efficacement un poste dans le système productif.

Intégration nationale : Manifestation d'une volonté de vivre ensemble conforme au devoir et à la conscience morale, qui se manifeste dans les rapports interindividuels et les agissements des personnes. L'intégration nationale nécessite deux conditions : une volonté et une démarche individuelles de considérer l'autre comme ayant les mêmes droits et les mêmes devoirs, afin de relever le défi du vivre ensemble ; la capacité de l'Etat et de la société à considérer tous les citoyens sur un même pied d'égalité, à respecter les différences et les particularités des individus et des groupes, à partir desquelles devrait se forger l'unité.

Jeune : Personne physique dont l'âge est compris entre 15 et 35 ans.

Jeunesse : Temps de vie qui s'écoule entre l'âge de 15 et de 35 ans.

Joint-venture : Forme de partenariat dans laquelle deux ou plusieurs parties s'associent pour collaborer sur un projet spécifique.

Kit d'installation : Ensemble de besoins en investissement et en fonctionnement nécessaires pour installer un jeune dans une filière d'insertion choisie.

Local Goodwill cluster : Espace dédié à la promotion des activités de volontariat au sein des CTD (communes)

Médiateur communautaire : Volontaire qui sert de relais à l'opérationnalisation des programmes et projets dans les structures déconcentrées du MINJEC.

Migrant de retour : Jeune retourné dans son pays d'origine après un parcours migratoire.

Mission de volontariat : Ensemble d'activités à accomplir par le volontaire, dûment stipulées dans le contrat de volontariat.

Mouvement de jeunesse : Organisation à but non lucratif dont l'objet est axé sur les jeunes en vue de leur éducation et leur autonomisation.

Organisation de jeunesse : Association volontaire des personnes physiques ou morales des jeunes qui contribuent au développement des jeunes, de leurs aptitudes personnelles, en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société.

Parlement jeunesse : Cadre de participation annuelle et citoyenne des Jeunes âgés de 15-35 ans, mis en place par le MINJEC, en vue de promouvoir le renforcement de leurs capacités, le dialogue intergénérationnel, l'appropriation du travail parlementaire.

Participation citoyenne : Action de prendre part à toutes les phases sociales, économiques et politiques de la vie de la Nation.

Plan Triennal Spécial jeune (PTS-Jeunes) **:** Instrument Gouvernemental mis en place en vue de faciliter et accélérer l'insertion économique des jeunes à travers la mobilisation, la formation civique et entrepreneuriale, l'installation en unités de production et de services.

Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes (PPEJ) : Initiative mise en place par la CONFEJES pour promouvoir l'esprit d'entreprise chez les jeunes et leur donner l'opportunité d'obtenir une assistance technique et financière en vue de leur participation au développement de leurs pays.

Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial (PRONEC-REAMORCE) : Dispositif pédagogique et andragogique transversal qui vise à doter la société en général et la jeunesse en particulier d'attitudes et habilités fondées

sur la morale, le civisme et l'entrepreneuriat dans le but de faire émerger des citoyens nouveaux aptes à promouvoir le développement social, économique et culturel.

Promotion économique des jeunes : Action ou démarche qui vise à faciliter l'insertion d'un jeune dans le tissu économique à travers l'emploi ou l'auto emploi.

Qualification professionnelle : Association d'aptitudes, de connaissances de qualification et d'expériences acquises qui permet d'exercer une profession ou un métier déterminé.

Référentiel : Document de base pour l'élaboration des contenus, les méthodes et les techniques de formation et de transmissions ou de développement des savoirs, savoir être, savoir-faire.

Réinsertion : Adaptation à un nouvel métier pour celui qui, après avoir perdu un précédent en trouve un autre.

Salon International de Promotion de l'Entrepreneuriat Jeune (SIPROME) : Evènement annuel de rencontres et d'échanges pour le développement et la promotion de l'action du Gouvernement en faveur de l'entrepreneuriat jeune.

Sensibilisation : Action de rendre quelqu'un, un groupe sensible, réceptif à quelque chose pour laquelle il ne manifestait pas d'intérêt. Action communautaire pour désigner une étape d'un processus d'intervention au cours duquel un ou plusieurs moyens sont mis à contribution afin de promouvoir des solutions à des situations jugées problématiques ou de répondre à un besoin.

Spécialité de formation : Domaine, branche d'activité dans lesquels on est formé pour acquérir une compétence particulière.

Taux d'abandon : indicateur qui mesure le pourcentage des apprenants inscrits au cours d'une année n, mais qui pour une raison ou une autre ont abandonné leur apprentissage au cours de la même année. Son calcul se fait en rapportant le nombre d'apprenants ayant abandonné leur apprentissage au cours de l'année sur le nombre d'apprenants inscrits au cours de la même année, multiplié par 100.

Proportion des sortants en courte durée : indicateur qui mesure le pourcentage d'apprenants qui terminent leur cycle complet d'apprentissage en courte durée au bout d'une année. Son calcul se fait en rapportant l'effectif des apprenants en courte durée au cours de l'année n sur le nombre d'apprenants inscrits en courte durée au cours de la même année, multiplié par 100.

Taux d'insertion des sortants de la formation professionnelle : Nombre de sortants insérés dans le marché de l'emploi, en pourcentage des sortants ayant achevés leur formation professionnelle.

Taux de digitalisation des activités : Nombre d'activités diffusées en direct ou en différé par rapport au nombre total d'activités menées par le MINJEC

Type de formation : Fait référence à la nature ou à la catégorie de la formation dispensée aux apprenants. Les principales modalités sont :

1. **Formation Initiale** (FI) : transmission et acquisition des compétences, connaissances et le savoir-faire indispensable à l'exercice d'une activité professionnelle. Elle comprend une formation théorique et une formation pratique ; (Loi du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle)

2. **Formation Continue** (FC) : vise à assurer aux professionnels leur recyclage ou leur perfectionnement. Elle peut s'effectuer dans une structure de formation professionnelle ou en entreprise ; (Loi du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle)

Valeurs civiques : Savoir-vivre en communauté qui favorisent les relations harmonieuses et pacifiques, les attitudes, respects et considération à l'égard des autres et de l'environnement.

Validation des acquis de l'expérience (VAE) : Processus d'évaluation permettant d'obtenir une certification correspondant à son expérience professionnelle.

Village pionnier : Ensemble d'entreprises de production et ou de transformation, de commercialisation et de service dans les domaines de la production animale, végétale ou halieutique, regroupées dans un espace dédié au sein d'un ou de plusieurs villages cédés par les populations riveraines.

Vivre ensemble : Indicateur de la concorde entre les citoyens qui se traduit par une coexistence pacifique et un effort commun pour préserver cet état.

Volontaire : Personne physique, qui exerce librement et de façon désintéressée, une activité contractuelle, non rémunérée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et peut bénéficier d'allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

Volontaire national : Personne physique jouissant de la nationalité camerounaise indépendamment du pays de résidence animé par le don de soi et l'idéal de servir la communauté ainsi que le développement ou l'intérêt général

Volontariat : Activité contractuelle, non rémunérée, exercée librement, de façon désintéressée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, par une personne physique, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et pouvant donner lieu à des allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

Vulnérabilité : Probabilité pour une personne d'être exposée à des agressions de toute nature.

CHIFFRES CLES EN 2024

Programme 144	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC		**779 467**
	Nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes (clubs d'éducation civique)		**122 063**
	Nombre de contrats de volontariat signés		**381**
Programme 145	Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC		**31,60%**
Programme 146	Nombre de personnes formées aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)		**1 563 137**
Chiffres clés des CMPJ	Nombre de CMPJ		**440**
	Nombre d'Apprenants	Femmes	**6 534**
		Hommes	**4 237**
		Total	**10 771**
	Taux d'abandon (%)	Femmes	**12,06**
		Hommes	**11,89**
		Total	**12**
	Taux d'achèvement en formation courte durée (%)	Femmes	**70,83**
		Hommes	**84,71**
		Total	**76,11**
	Nombre de Personnels formateurs	Femmes	**533**
		Hommes	**366**
		Total	**899**
	Nombre d'ateliers de pratique équipés		**282**
	Nombre de Salles de formation		**613**
	Nombre de CMPJ construits (cumul)		**178**

Source : MINJEC, 2024

Evolution des indicateurs clés de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SND30 dans le Secteur de l'Éducation et de la Formation au MINJEC

Actions	Indicateurs de suivi des actions prioritaires	2024
3.13. Mise en place d'un dispositif de recyclage et d'apprentissage	3.13.4. Nombre d'apprenants encadrés dans le cadre d'une formation professionnelle	10 771
3.14. Favoriser l'accès des PSV à la formation professionnelle	3.14.1. Proportion de personnes socialement vulnérables (PSV) admises en formation professionnelle	10,6%
3.15. Promouvoir le multiculturalisme et développer une identité culturelle synthétique	3.15.2. Nombre de campagnes de sensibilisation et d'éducation de la jeunesse à la bonne utilisation des nouvelles formes de communication (réseaux sociaux) menées	03

Source : MINJEC, 2024

Evolution des indicateurs de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SSEF dans l'Education civique et l'extrascolaire

Indicateurs	2024
Nombre de jeunes participant aux activités des structures de l'éducation civique (jeunes membres des clubs d'éducation civique et jeunes sensibilisés à l'éducation civique par les médiateurs communautaires)	901 530
Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement) par les structures d'encadrement du MINJEC	1 563 137
Accès et Equité	
Nombre de CMPJ construits et équipés, exprimé en pourcentage du nombre total de CMPJ à opérationnaliser pour une couverture de 100%	40,45
Nombre de Personne Socialement Vulnérables (PSV) formées au CMPJ exprimé en pourcentage du nombre de formés dans les CMPJ	10,6
Nombre de CMPJ disposant d'espaces de volontariats inclusifs et équipés	13
Nombre de jeunes (15-18 ans) déscolarisés formés dans les CMPJ exprimé en pourcentage du nombre de jeunes formés dans les CMPJ	31,21
Proportion des sortants du 1er cycle formés dans les CMPJ (proxy et par année d'obtention du BECP/CAP)	…
Qualité et pertinence	
Nombre de contrats d'engagement volontaires signés	381
Nombre de session de sensibilisation	8 149

Source : MINJEC, 2024

CONSIDERATIONS GENERALES

Les données statistiques apparaissent comme un levier essentiel pour orienter les politiques publiques et garantir une gestion efficace et transparente des ressources. L'Annuaire Statistique 2024 du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique (MINJEC) s'inscrit dans cette dynamique en offrant une lecture analytique et structurée des indicateurs clés relatifs aux actions et programmes menés en faveur des jeunes, de la promotion de l'éducation civique et de l'intégration nationale au Cameroun.

En effet, le MINJEC joue un rôle central dans l'encadrement et la formation des jeunes camerounais et leur insertion socio-économique, tout en veillant à promouvoir les valeurs de citoyenneté et de cohésion nationale. Ces missions, au cœur de ses priorités stratégiques, requièrent une base de données robustes pour un suivi performant des réalisations, une évaluation des résultats obtenus et une identification des domaines nécessitant des interventions renforcées.

L'édition 2024 de l'Annuaire Statistique constitue un instrument méthodique visant à éclairer les acteurs de développement, les décideurs politiques et les chercheurs. Elle reflète l'engagement du Ministère à mettre à disposition des informations fiables, actuelles et pertinentes pour appuyer la prise de décision et stimuler l'innovation dans les domaines clés de son intervention.

L'ouvrage s'organise en deux grandes parties, chacune subdivisée en plusieurs chapitres. La première partie traite des indicateurs du Cadre Stratégique de Performance (CSP) du MINJEC, conformément aux recommandations du Système National d'Information Statistique (SNIS). Elle comporte quatre (04) chapitres consacrés aux quatre (04) programmes du CSP. La deuxième partie traite des données des Centres Multifonctionnels de Promotion des Jeunes (CMPJ), principales structures d'opérationnalisation des activités du ministère et des données sur les programmes/projets et autres structures.

En parcourant cet annuaire, chacun pourra non seulement accéder à une vision d'ensemble des réalisations du MINJEC, mais également identifier les enjeux et les opportunités susceptibles d'influencer les orientations futures. Cet outil invite les acteurs concernés à contribuer, avec rigueur et détermination, à l'avancement des projets et programmes en faveur de la jeunesse camerounaise particulièrement dans les domaines sus-évoqués.

RAPPEL DES MISSIONS DU MINJEC

Conformément au **DECRET N° 2012 / 565 DU 28 NOVEMBRE 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique**, la mission principale du MINJEC consiste en l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'Education Civique et de la Promotion de l'Intégration Nationale. De manière spécifique il s'agit de :

- l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies appropriées pour faciliter la contribution de la jeunesse au développement du pays et à la promotion des valeurs de paix, de travail, de démocratie et de solidarité ;
- l'éducation citoyenne et morale de la jeunesse ;
- la prise en compte des préoccupations des jeunes dans les stratégies de développement dans les différents secteurs ;
- l'insertion sociale des jeunes ruraux et urbains ;
- la promotion de l'intégration nationale ;
- la promotion économique et sociale des jeunes et de leurs associations ;
- suivi des activités des mouvements de jeunesse.

Le MINJEC assure le suivi des programmes gouvernementaux d'appui destinés à l'encadrement des jeunes en milieu urbain et/ou rural et exerce la tutelle sur les organismes relevant de son domaine de compétence notamment l'Agence du Service Civique National de Participation au Développement (ASCNPD) et le Conseil National de la jeunesse (CNJC). A ces structures s'ajoutent l'Observatoire National de la Jeunesse, créé par arrêté n°007/PM/CAB du 18 Février 2022 de Monsieur le Premier Ministre, Chef du Gouvernement et le Conseil National d'Education Populaire (CONEP) créé par Note de Service N°013-2024/NS/MINJEC/CAB DU 01 JUIN 2024.

SYNTHESE METHODOLOGIQUE

La méthodologie adoptée dans le cadre de la production de l'annuaire statistique 2024 comme les précédents est alignée au calendrier harmonisé de production des annuaires du secteur de l'éducation et de la formation. Plusieurs étapes se sont succédées :

La mise à jour des besoins en informations statistiques, la révision des outils de collecte, la validation de la maquette de l'annuaire et la mise à jour du masque de saisie dans l'application de saisie de données du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE), STATEDUC.

La base de données des besoins en informations statistiques a été mise à jour par les Unités Techniques Opérationnelles (UTO), les programmes et projets, les structures rattachées

et déconcentrées du MINJEC. A cet effet, lesdites structures ont été invitées à exprimer leurs besoins non satisfaits en matière d'informations statistiques à l'aide d'un questionnaire. Ces besoins ont été validés au cours d'une session de coordination du Système d'Information Statistique du MINJEC. Toutefois, il a été observé que la quasi-totalité ne pouvait être satisfaits au cours des recensements annuels. Aussi, ils ont été traduits en indicateurs et enregistrés dans le catalogue des indicateurs et des métadonnées. Certains de ces indicateurs devraient être renseignés au cours des collectes complémentaires et d'autres à travers l'analyse des données secondaires. Par ailleurs, conformément à la démarche qualité recommandée par le Data Quality Assessment Framework (DQAF) national, l'équipe technique a procédé à la validation de la maquette de l'annuaire intégrant les différents tableaux à renseigner avec leurs intitulés.

L'actualisation de la cartographie des unités d'observation a précédé la mise à jour du masque de saisie. Aucune nouvelle structure n'ayant été crée en 2024, seuls les contrôles de sauts ont été effectués dans le masque de saisie en plus de quelques tests.

La formation des agents de collecte : Il s'est agi de former vingt (20) agents de collecte, recrutés essentiellement parmi les personnels de la DCOS et dix (10) Inspecteurs Régionaux Pédagogiques (IRP) au remplissage des quatre (04) questionnaires (CMPJ, DAJEC, DDJEC et DRJEC), à la validation des questionnaires et au contrôle des justificatifs des déclarations. En effet, contrairement à la précédente collecte, celle de 2024 s'est faite exclusivement par voie numérique. Les contraintes budgétaires n'auront pas permis d'effectuer des descentes sur le terrain. Toutefois, le rôle joué par les IRP, Point focaux régionaux du Système d'Information Statistique a été fondamental. Leur introduction dans la chaîne de production statistique a facilité l'actualisation des annuaires téléphoniques des responsables de chaque région ; la mise à jour des membres des fora dédiés à la collecte ; le coaching pour le remplissage des questionnaires, la réception des questionnaires et justificatifs, leur validation, les relances et le suivi de la collecte.

La mise à jour des membres des fora s'est faite à partir de l'annuaire téléphonique actualisé. Cette étape est essentielle dans la démarche eu égard à la mobilité des personnels. L'organisation des réunions virtuelles était fortement recommandée pendant les formations et les équipes régionales constituées des IRP et de leurs binômes (agents de collecte au niveau central) s'y sont attelé. Lesdites réunions avaient pour but d'accompagner les cibles au remplissage des questionnaires et de répondre aux diverses préoccupations dans le même espace. Les équipes ont travaillé sous la coordination des Délégués régionaux et du secrétariat technique et les formations se sont déroulées en présentiel et par visioconférences.

La collecte de données : Les questionnaires renseignés étaient examinés à la lumière de vingt (20) points d'attention partagés par le secrétariat technique. Le cas échéant, ils étaient retournés aux répondants pour corrections avant validation. Était considéré comme questionnaire validé tout questionnaire dont les données étaient complètes et cohérentes (renseignées à la lumière des points d'attention). Le retard accusé lors des retours des questionnaires renseignés, corrections et transmission des justificatifs n'aura pas permis de se fonder sur ces justificatifs pour valider les déclarations. Toutefois, le mécanisme ayant été introduit, les prochaines éditions permettront de mieux l'affiner et de le rendre performant.

En définitive, 859 questionnaires renseignés étaient attendus et ils ont été tous réceptionnés et validés, soit une couverture de 100%. Près de 35% des justificatifs attendus ont été réceptionnés, ce qui démontre de la faible culture statistique des personnels. S'agissant de la collecte auprès des programmes, projets et autres structures, sur les 14 attendus seul le Conseil National de la Jeunesse (CNJC) n'a pas retourné son questionnaire renseigné. La collecte de données s'est étendue sur quatre (04) semaines.

Formation des agents de saisie et opérations de saisie des données : Les vingt (20) agents de collecte ont également été mobilisés pour les opérations de saisies. Environ 10 d'entre eux avaient saisi les données en 2024. La formation a permis à ces derniers de rafraichir leurs aptitudes et aux autres de s'initier aux opérations de saisie des données. Ladite formation s'est fondée sur le learning by doing en privilégiant l'autonomie des apprenants pour la quasi-totalité des tâches. En effet, seule la tâche de la sauvegarde journalière des données était réservée à quatre (4) agents désignés par le secrétariat technique.

Étant donné que les agents de saisie ont été maintenus dans leurs régions respectives, la première tâche qui leur incombait était l'archivage des questionnaires renseignés et corrigés, suivi d'un dernier contrôle du questionnaire avant la saisie proprement dite. Les instructions ont été quelque peu respectées mais la démobilisation pendant la fête nationale de la jeunesse a considérablement ralenti les opérations. Planifiées sur deux (02) semaines, les opérations de saisies se sont finalement étendues sur sept (7) semaines.

Contrôle et apurement des données : Après la saisie de données, des contrôles de cohérence ont été effectués manuellement sur STATEDUC et des corrections apportées par le secrétariat technique. Afin de vérifier la qualité des données, les annuaires régionaux et l'annuaire national ont été plusieurs fois générés grâce à la solution de génération automatique et, les équipes régionales ont travaillée à identifier les informations incomplètes et incohérences qui subsistaient. Deux (02) séances de travail ont également été organisées en vue d'examiner et d'apurer la base de données sur SQL en vue de la stabiliser.

La génération de l'annuaire statistique : Les contrôles et l'apurement ayant été effectués, la dernière version de l'annuaire a été générée et complétée par les textes de sa partie haute, ses tableaux spécifiques aux indicateurs du CSP et sa conclusion.

La validation technique de l'annuaire et diffusion : La validation technique de l'annuaire s'est faite au cours d'une séance de travail en présence des responsables du MINJEC, des experts du SIGE, de l'INS, du BUCREP, du PAREC et de l'UNESCO. Le panel a apprécié le document et apporté ses observations qui ont été prises en compte dans la dernière version. Ainsi, le document stabilisé a été traduit en langue anglaise et imprimé.

Les étapes de valorisation et de diffusion de l'annuaire ont démarré lors de la cérémonie officielle de présentation de l'annuaire, présidée par Monsieur le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique en présence de ses homologues, partenaires et collaborateurs. La diffusion s'est étendue dans les régions à travers la distribution des copies physiques aux structures déconcentrées et rattachées du MINJEC et aux responsables des CTD. La version électronique est diffusée sur le site web du MINJEC, www.minjec.gov.cm et sur la plateforme SIGE logée à l'INS, www.sige-sectoriel.cm. Par ailleurs, plusieurs publications dérivées sont produites afin de renforcer la culture statistique au sein du ministère et de synthétiser les évidences que mettent en lumière les données produites. Dans la même veine, un rapport d'analyse est en cours de rédaction.

PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES

CHAPITRE I : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT

I.1. Descriptif du programme

Tableau 1: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

<table>
<tr><th>OBJECTIF DU PROGRAMME</th><th colspan="5">INDICATEURS DU PROGRAMME</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Inculquer les valeurs civiques, morales et éthiques aux populations</td><td colspan="5">Indicateur n°1 : Proportion de la population ayant acquis des comportements civiques (%)
Mode de calcul (proxy) : Rapport entre le nombre de personnes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique et la population âgée de 15-35 ans en année n multiplié par 100
Mode d'interprétation : Il s'agit des jeunes qui ont adhéré aux clubs d'éducation civique dans lesquelles sont délivrées des formations aux valeurs citoyennes (lesdites formations sont sanctionnées par des évaluations des acquis) par rapport à l'effectif total des jeunes (15-35 ans) en année n</td></tr>
<tr><td colspan="5">Indicateur n°2 : Nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC
Mode de calcul (proxy) : Nombre de personnes sensibilisés par les médiateurs communautaires
Mode d'interprétation : Il s'agit des jeunes (15-35 ans) sensibilisés par les médiateurs communautaires aux valeurs citoyennes</td></tr>
<tr><td>ACTION 01</td><td>ACTION 02</td><td>ACTION 03</td><td>ACTION 04</td><td>ACTION 05</td></tr>
<tr><td>Intitulé : Promotion des valeurs civiques et éthiques auprès des populations
Objectif : Sensibiliser et former les populations aux valeurs civiques, morales et éthiques
Indicateur : Proportion de personnes sensibilisées et formées aux valeurs civiques, morales et éthiques
Mode de calcul :</td><td>Intitulé : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu formel (scolaire et universitaire)
Objectif : Mettre en œuvre le programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire
Indicateur : Niveau de mise en œuvre du programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire</td><td>Intitulé : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu non formel (Extrascolaire confessionnel et professionnel)
Objectif : Mettre en œuvre le Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)
Indicateur : Niveau de mise en œuvre du Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)</td><td>Intitulé : Développement et promotion d'une offre d'éducation et de formation en éducation populaire
Objectif : Favoriser l'accès du plus grand nombre de personne à l'offre de l'éducation pour le développement en vue d'améliorer la participation des populations urbaines et rurales au développement de la nation
Indicateur : Proportion des acteurs de l'éducation populaire ayant les compétences opérationnelles pour l'organisation et l'animation d'un projet d'éducation populaire</td><td>Intitulé : Développement du volontariat
Objectif : Susciter l'engagement des personnes dans les activités de volontariat
Indicateur : Nombre de contrats d'engagement signés</td></tr>
</table>

Source : MINJEC, 2024

I.2. Indicateurs et données du Programme

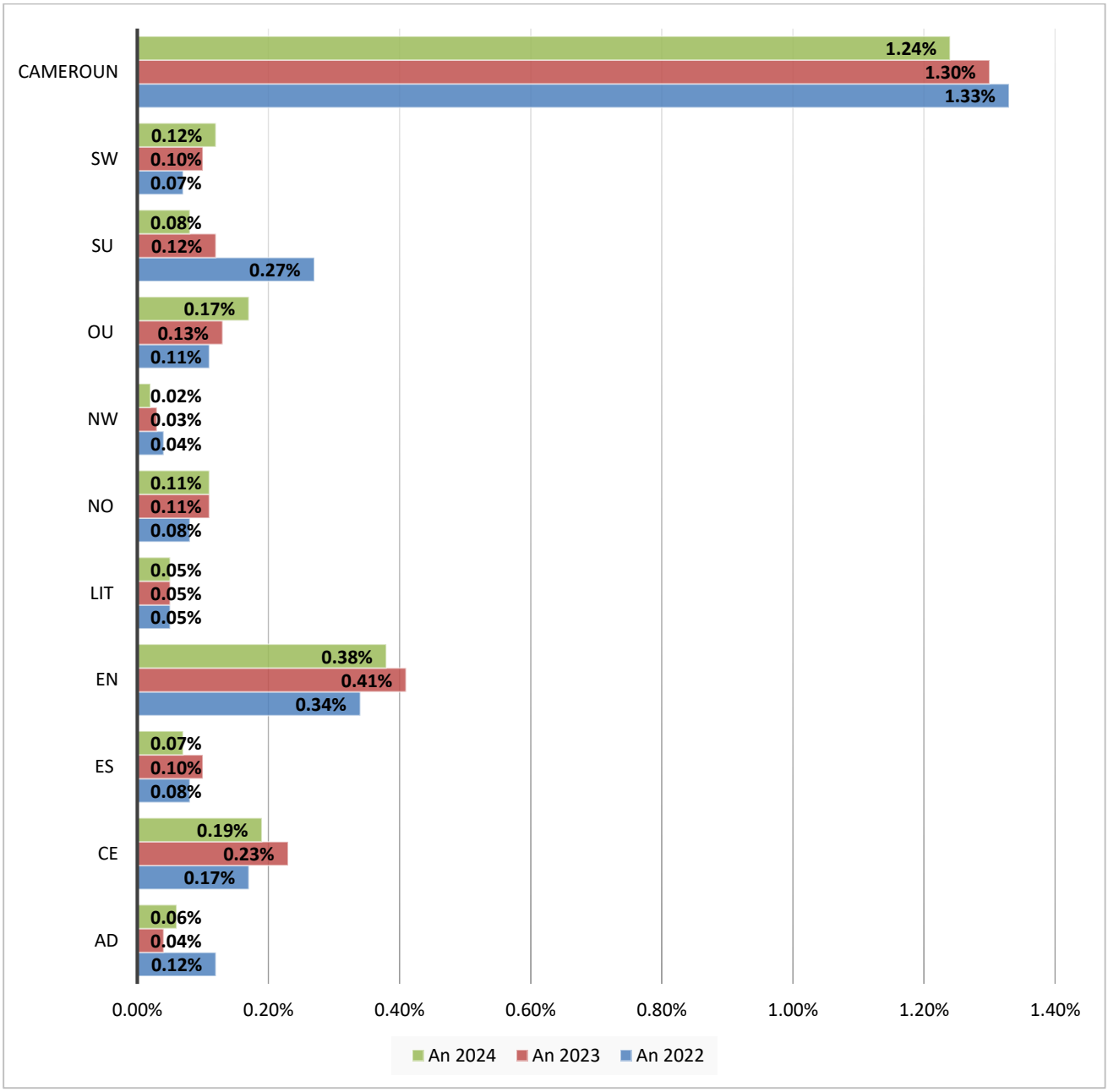
Tableau 2: Evolution des principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique

REGION	PROMOTION DE L'ÉDUCATION CIVIQUE								
	Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique			Nombre de jeunes sensibilisés par les médiateurs communautaires/DAJEC			Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ADAMAOUA	11 769	3 473	5 592	30 546	62 482	47 921	0,12%	0,04%	0,06%
CENTRE	16 593	22 391	19 140	61 563	98 703	72 600	0,17%	0,23%	0,19%
EST	7 874	9 397	6 789	196 895	65 662	81 160	0,08%	0,10%	0,07%
EXTREME NORD	33 736	40 382	37 017	149 165	86 894	197 550	0,34%	0,41%	0,38%
LITTORAL	4 584	4 581	5 103	6 249	16 978	94 511	0,05%	0,05%	0,05%
NORD	8 283	11 277	10 559	55 109	55 683	59 281	0,08%	0,11%	0,11%
NORD OUEST	3 759	3 391	1 814	14 469	13 556	9 930	0,04%	0,03%	0,02%
OUEST	10 394	12 361	16 982	147 268	162 064	135 259	0,11%	0,13%	0,17%
SUD	26 791	11 378	7 739	34 099	45 132	51 097	0,27%	0,12%	0,08%
SUD OUEST	6 694	9 564	11 328	23 330	23 664	30 158	0,07%	0,10%	0,12%
TOTAL	**130 477**	**128 195**	**122 063**	**561 693**	**630 818**	**779 467**	**1,33%**	**1,30%**	**1,24%**
Estimation de la population totale de jeune en 2022 (BUCREP)									**9 811 796**
Estimation de la population totale de jeune en 2023[1] (BUCREP)									**9 829 424**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2024

[1] Le BUCREP n'a pas publié d'estimation de la population nationale en 2024.

Graphique 1: Evolution de la Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique entre 2022 et 2024



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

Tableau 3: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en fonction du sexe entre 2022 et 2024

REGION	Sexe	Nombre de jeunes H/F ayant adhéré aux clubs d'éducation civique			Nombre de jeunes H/F sensibilisés par les médiateurs communautaires/DAJEC		
		2022	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
AD	H	3 340	2 015	3 100	11 605	36 313	25 361
	F	8 429	1 458	2 492	18 941	26 169	22 560
	T	11 769	3 473	5 592	30 546	62 482	47 921
CE	H	8 369	11 337	12 175	28 854	51 164	39 445
	F	8 224	11 054	6 965	32 709	47 539	33 155
	T	16 593	22 391	19 140	61 563	98 703	72 600
ES	H	3 750	5 466	3 825	174 061	32 658	45 009
	F	4 124	3 931	2 964	22 834	33 004	36 151
	T	7 874	9 397	6 789	196 895	65 662	81 160
EN	H	14 853	25 474	21 511	49 495	50 655	134 712
	F	18 883	14 908	15 506	99 670	36 239	62 838
	T	33 736	40 382	37 017	149 165	86 894	197 550
LT	H	2 191	2 326	2 410	3 274	8 075	43 229
	F	2 393	2 255	2 693	2 975	8 903	51 282
	T	4 584	4 581	5 103	6 249	16 978	94 511
NO	H	3 795	6 982	5 813	18 533	38 449	33 147
	F	4 488	4 295	4 746	36 576	17 234	26 134
	T	8 283	11 277	10 559	55 109	55 683	59 281
NW	H	2 121	1 626	822	7 525	6 560	5 790
	F	1 638	1 765	992	6 944	6 996	4 140
	T	3 759	3 391	1 814	14 469	13 556	9 930
OU	H	5 343	5 997	8 263	79 841	78 461	66 070
	F	5 051	6 364	8 719	67 427	83 603	69 189
	T	10 394	12 361	16 982	147 268	162 064	135 259
SU	H	15 318	5 040	4 281	18 289	23 523	29 453
	F	11 473	6 338	3 458	15 810	21 609	21 644
	T	26 791	11 378	7 739	34 099	45 132	51 097
SW	H	4 026	3 325	5 989	13 077	10 073	12 373
	F	2 668	6 239	5 339	10 253	13 591	17 785
	T	6 694	9 564	11 328	23 330	23 664	30 158
TOTAL	H	**63 106**	**69 588**	**68 189**	**247 554**	**335 931**	**434 589**
	F	**67 371**	**58 607**	**53 874**	**314 139**	**294 887**	**344 878**
	T	**130 477**	**128 195**	**122 063**	**561 693**	**630 818**	**779 467**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

Tableau 4: Nombre de contrats de volontariat signés entre 2022 et 2024

REGION	Nombre de Contrats de volontariat signés		
	2022	2023	2024
ADAMAOUA	32	122	38
CENTRE	186	41	28
EST	53	8	28
EXTRÊME-NORD	123	28	156
LITTORAL	14	0	32
NORD	62	40	38
NORD-OUEST	34	0	0
OUEST	40	0	33
SUD	70	222	28
SUD-OUEST	59	40	0
TOTAL	**673**	**501**	**381**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

Tableau 5: Nombre de chantiers de volontariat par Objectif du Développement Durable (ODD) par région en 2024

CHANTIERS DE VOLONTARIAT PAR ODD	AD	CE	ES	EN	LIT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD1 (éradication de la pauvreté)	0	0	4	0	5	1	0	0	11	0	21
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD2 (lutte contre la faim)	24	0	0	0	0	0	0	0	11	0	35
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD3 (accès à la santé)	4	0	3	1	6	2	0	0	11	0	27
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD4 (accès à une éducation de qualité)	0	0	3	1	4	0	0	2	11	0	21
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD5 (égalité entre les sexes)	0	0	1	0	1	0	0	0	11	0	13
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD6 (accès à l'eau salubre et à l'assainissement)	0	5	2	2	2	5	0	1	3	0	20
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD11 (villes et communautés durables)	0	3	4	0	9	3	0	9	5	0	33
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD13 (lutte contre le changement climatique)	0	7	0	14	0	0	0	1	3	0	25
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD15 (protection de la faune et de la flore terrestres)	0	3	0	2	0	9	0	0	1	0	15
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD16 (justice et paix)	0	1	1	0	5	0	0	0	11	0	18
TOTAL	**28**	**19**	**18**	**20**	**32**	**20**	**0**	**13**	**78**	**0**	**228**

Source : 10 Délégations/MINJEC, 2024

Tableau 6: Autres indicateurs relatifs à la promotion de l'éducation civique et le volontariat suivant la région et l'année

REGION	Nombre de local Goodwill clusters			Nombre de clubs d'Education civique			Nombre de sessions de sensibilisation en éducation civique (DAJEC, CMPJ, Médiateurs communautaires, EMAPURS)	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024
AD	3	0	2	407	324	309	300	293
CE	2	1	1	650	967	821	1836	2 171
ES	26	0	0	669	567	523	765	640
EN	19	1	1	999	643	630	873	1 881
LT	1	2	1	164	177	147	1034	419
NO	5	1	4	434	509	467	924	400
NW	26	0	0	233	205	166	677	255
OU	3	0	0	712	525	663	789	1 115
SU	6	0	0	253	246	190	462	488
SW	24	0	0	508	456	325	2 180	487
TOTAL	**115**	**5**	**13**	**5 029**	**4 619**	**4 241**	**9 840**	**8 149**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

CHAPITRE II : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES

II.1. Descriptif du programme

Tableau 7: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

<table>
<tr><th>OBJECTIF DU PROGRAMME</th><th colspan="5">INDICATEUR DU PROGRAMME</th></tr>
<tr><td rowspan="3">accroître l'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC</td><td colspan="5">Intitulé : Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC (%)
Mode de calcul (proxy) : Rapport entre nombre de jeunes encadrés dans les structures du MINJEC (CMPJ) et autres projets et programmes spécifiques (PARSE, YCC, JED) et le nombre de jeunes insérés dans le tissu économique (auto-emploi et emploi) par lesdites structures, multiplié par 100
Mode d'interprétation : Il s'agit des jeunes insérés dans le tissu économique à travers les structures d'encadrement du MINJEC et autres projets et programmes spécifiques par rapport au nombre de jeunes encadrés par lesdites structures</td></tr>
<tr><td>ACTION 01</td><td>ACTION 02</td><td>ACTION 03</td><td>ACTION 04</td><td>ACTION 05</td></tr>
<tr><td>Intitulé : : promotion de l'insertion sociale des jeunes
Objectif : contribuer à l'amélioration de l'insertion sociale des jeunes en difficulté
Indicateur : : Nombre de jeunes en difficulté accompagnés dans le processus d'insertion sociale</td><td>Intitulé : : amélioration de l'information sur les initiatives d'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC
Objectif : accroître la connexion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC aux opportunités d'insertion économique
Indicateur : proportion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC connectés aux opportunités d'insertion économique</td><td>Intitulé : développement de l'entrepreneuriat des jeunes
Objectif : accroître le nombre d'entreprises créées par les jeunes encadrés par les structures et programmes du MINJEC
Indicateur : Nombre d'entreprises détenues par les jeunes encadrés dans les structures et programmes du MINJEC</td><td>Intitulé : : amélioration de l'employabilité des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC
Objectif : accroître l'insertion professionnelle des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC
Indicateur Taux d'insertion professionnel des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC</td><td>Intitulé : développement des structures d'encadrement des jeunes
Objectif : accroître la couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes
Indicateur : taux de couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes construites et fonctionnelles</td></tr>
</table>

Source : MINJEC, 2024

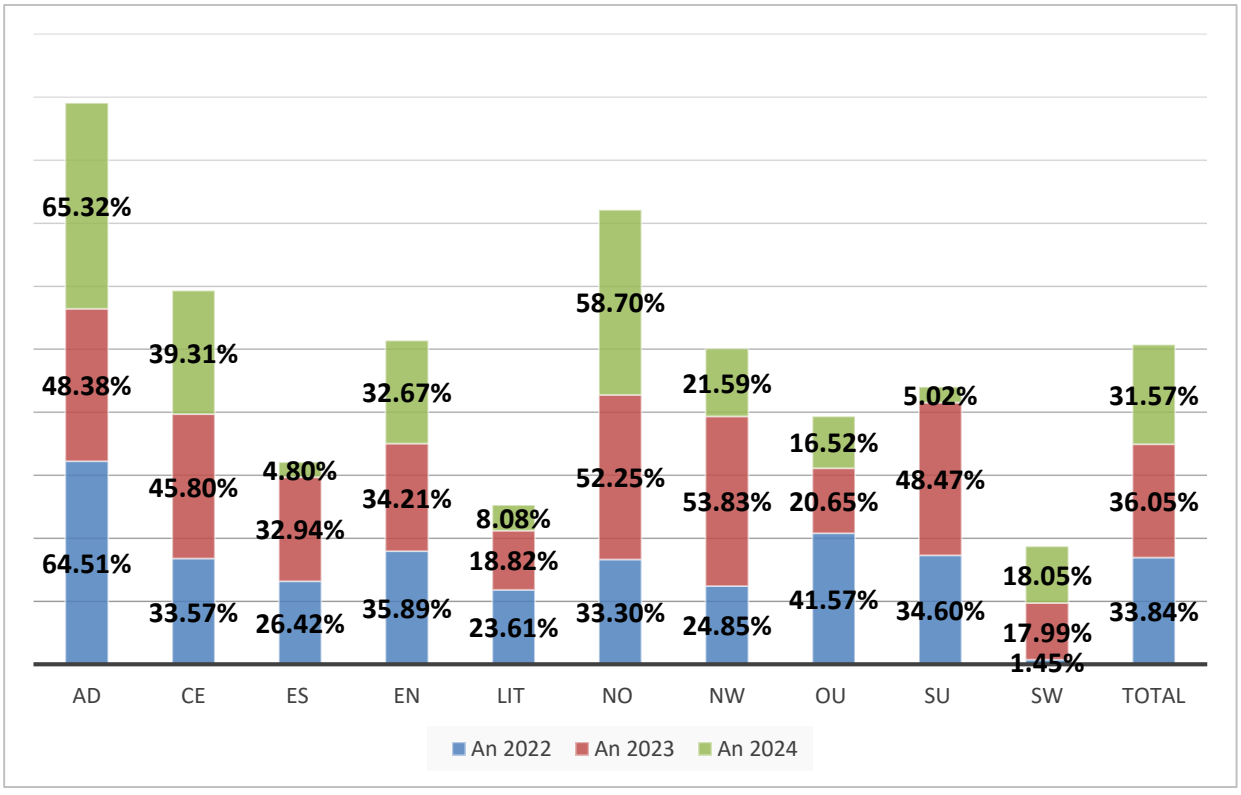
II.2. Indicateurs et autres données du Programme

Tableau 8: Principaux indicateurs de l'insertion socio-économique des jeunes en 2024

	Nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC (CMPJ) et projets d'insertion (auto-emploi et emploi salariés) en 2024					Nombre de jeunes encadrés par le MINJEC (CMPJ) et projets en 2024			Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC		
REGION	**CMPJ**	**PARSE**	**JED**	**YCC**	**T**	**CMPJ**	**PARSE, JED, YCC**	**T**	**2022**	**2023**	**2024**
AD	228	691	0	6	925	719	697	1416	64,51%	48,38%	65,32%
CE	376	0	120	188	684	1432	308	1740	33,57%	45,80%	39,31%
ES	42	0	0	5	47	974	5	979	26,42%	32,94%	4,80%
EN	109	692	0	26	827	1813	718	2531	35,89%	34,21%	32,67%
LT	75	0	0	46	121	1452	46	1498	23,61%	18,82%	8,08%
NO	399	691	0	3	1093	1168	694	1862	33,30%	52,25%	58,70%
NW	55	0	0	10	65	291	10	301	24,85%	53,83%	21,59%
OU	238	0	0	13	251	1506	13	1519	41,57%	20,65%	16,52%
SU	11	0	0	19	30	579	19	598	34,60%	48,47%	5,02%
SW	147	0	0	5	152	837	5	842	1,45%	17,99%	18,05%
TOTAL	**1680**	**2074**	**120**	**321**	**4195**	**10771**	**2515**	13286	**33,84%**	**36,05%**	**31,57%**

Source : CMPJ, DPEJ MINJEC, 2022, 2023, 2024

Graphique 2: Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC entre 2022 et 2024



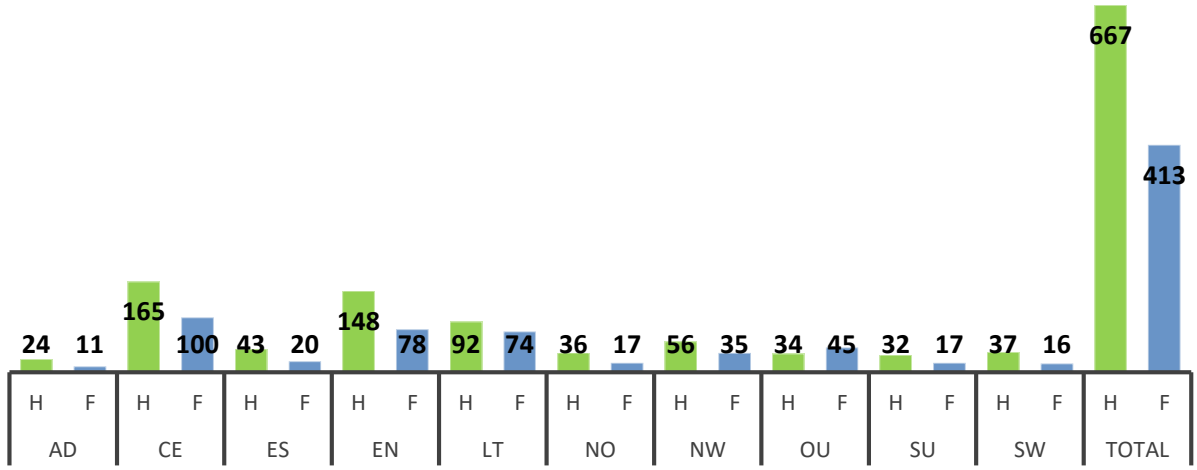
Source : CMPJ/MINJEC, PARSE, JED, YCC, 2022, 2023, 2024

Tableau 9: Bénéficiaires du PTS et remboursement des crédits par les jeunes suivant la région en 2024

REGION	Jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet à travers le PTS		Jeunes bénéficiaires ayant remboursé leur crédit (totalement ou partiellement) en 2024
	Effectif	%	Effectif
AD	35	3,24	3
CE	265	24,54	3
ES	63	5,83	3
EN	226	20,93	1
LT	166	15,37	1
NO	53	4,91	0
NW	91	8,43	0
OU	79	7,31	3
SU	49	4,54	0
SW	53	4,91	0
TOTAL	**1 080**	**100**	**14**

Source : P.145 MINJEC, 2024

Graphique 3: Bénéficiaires H/F du PTS suivant la région en 2024



Source : P.145 MINJEC, 2024

Tableau 10: Jeunes H/F connectés aux opportunités d'insertion à travers l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) entre 2023 et 2024

REGION	AD	CE	ES	EX	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
2023											
H	283	3231	593	138	1340	466	777	476	152	800	8256
F	226	2573	472	109	1067	371	618	379	121	637	6573
T	**509**	**5804**	**1065**	**247**	**2407**	**837**	**1395**	**855**	**273**	**1437**	**14 829**
2024											
H	234	2296	359	845	258	233	564	120	1636	7205	7205
F	101	1735	257	512	129	337	437	63	1847	5629	5629
T	**335**	**4031**	**616**	**1357**	**387**	**570**	**1001**	**183**	**3483**	**12834**	**12 834**

Source : ONJ/MINJEC, 2023, 2022

Tableau 11: Situation des villages pionniers créés et de clusters aménagés en 2023 et 2024

REGION	Nombre de villages pionniers				Nombre de clusters aménagés			
	Créés avant 2023	Créés en 2023	Créés en 2024	Total	Créés avant 2023	Créés en 2023	Créés en 2024	Total
AD	10	4	4	18	15	3	4	22
CE	15	7	4	26	30	7	25	62
ES	14	5	5	24	14	2	8	24
EN	17	13	16	46	20	4	16	40
LT	13	5	6	24	22	4	11	37
NO	11	9	5	25	13	3	6	22
NW	7	6	4	17	14	3	12	29
OU	9	5	2	16	27	3	4	34
SU	15	9	7	31	15	2	9	26
SW	5	7	2	14	22	3	7	32
TOTAL	**116**	**70**	**55**	**241**	**192**	**34**	**102**	**328**

Source : P.145, 2023, 2024

Tableau 12: Autres indicateurs relatifs à l'insertion socioéconomique des jeunes suivant la région en 2024

REGION	Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leurs projets par le MINJEC	Nombre d'entreprises individuelles créées par les jeunes sur financement du MINJEC	Nombre d'entreprises collectives créées par les groupes de jeunes sur financement MINJEC
AD	08	73	08
CE	29	275	29
ES	13	58	13
EW	32	310	32
LT	17	29	17
NO	11	300	11
NW	16	105	16
OU	06	61	06
SU	16	80	16
SW	09	60	09
TOTAL	**157**	**1 351**	**157**

Source : P.145 MINJEC, 2024

CHAPITRE III : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE

III.1. Descriptif du programme

Tableau 13: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

<table>
<tr><th>OBJECTIF DU PROGRAMME</th><th colspan="3">INDICATEUR DU PROGRAMME</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Renforcer les valeurs républicaines au sein des populations</td><td colspan="3">Indicateur n°1 : nombre de personnes formées sur les valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)
Mode de calcul (proxy) : nombre de jeunes (15-35 ans) sensibilisés aux valeurs républicaines
Mode d'interprétation : Il s'agit du nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption, etc) par le MINJEC</td></tr>
<tr><td colspan="3">Indicateur n°2 : proportion des populations ayant des compétences républicaines (%)
Mode de calcul (proxy) : rapport entre le nombre de jeunes (15-35 ans) sensibilisés aux valeurs républicaines et la population des jeunes en année n X 100
Mode d'interprétation : Il s'agit du nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption, etc) par le MINJEC par rapport à la population jeune en année n</td></tr>
<tr><td>ACTION 01</td><td>ACTION 02</td><td>ACTION 03</td></tr>
<tr><td>Intitulé : promotion de l'intégration nationale
Objectif : développer les valeurs du vivre ensemble harmonieux auprès des populations
Indicateur : proportion des personnes sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux</td><td>Intitulé : promotion de la participation des jeunes
Objectif : renforcer la participation des jeunes au développement de la nation
Indicateur : proportion des jeunes impliqués dans le processus de prise de décision et/ou qui prennent part aux activités qui concourent à l'implémentation des programmes et projets de développement</td><td>Intitulé : promotion de la vie associative
Objectif : accroître les capacités opérationnelles des organisations de jeunesse
Indicateur : Proportion des organisations de jeunesse accompagnées</td></tr>
</table>

Source : MINJEC, 2024

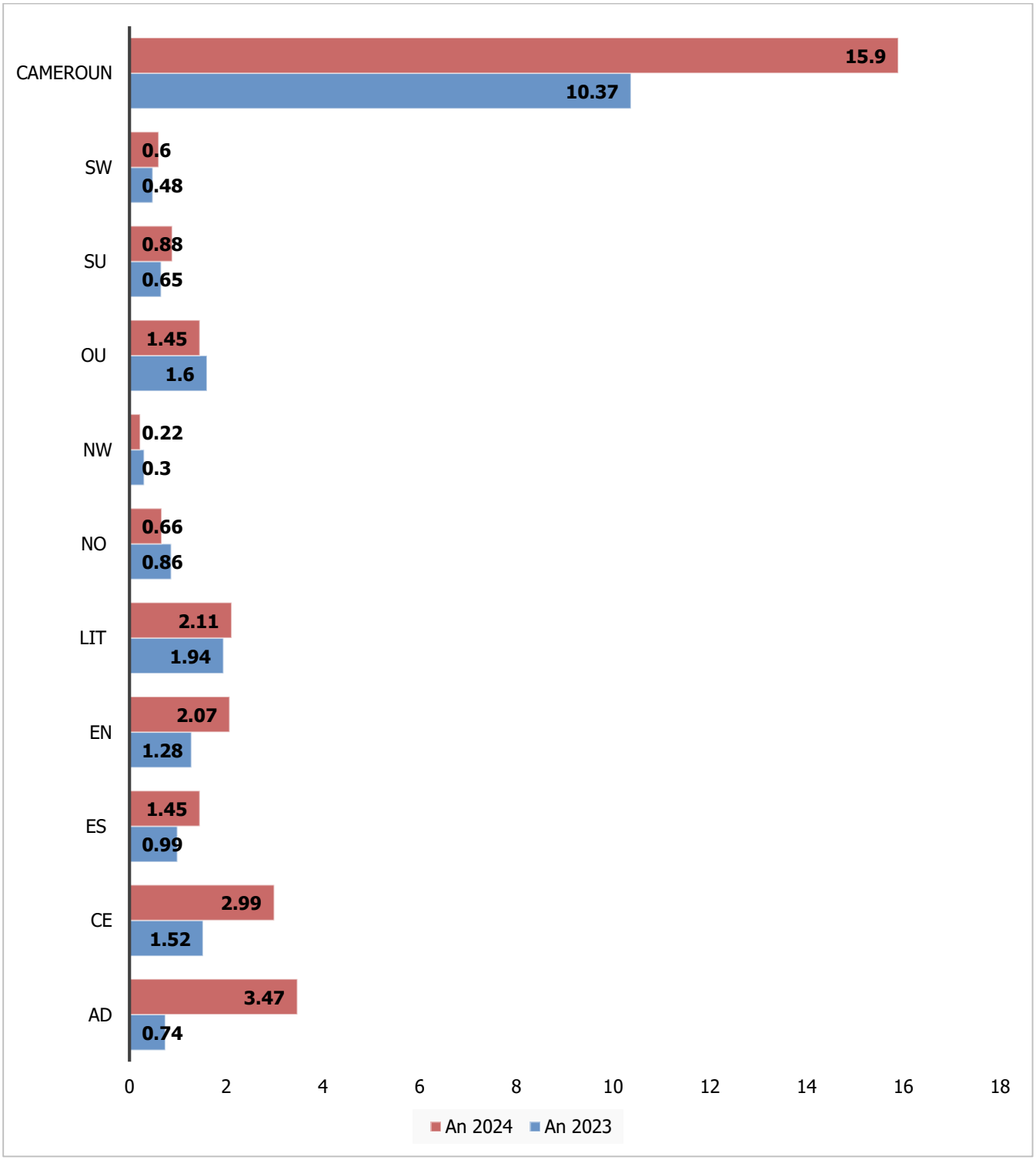
III.2 Indicateurs et données du Programme

Tableau 14: Estimation des indicateurs du programme par région et selon l'année

REGION	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption)		Proportion de la population jeune ayant des compétences républicaines sur la population totale jeune en 2023	
	2023	2024	2023	2024
AD	73 080	340 880	0,74	**3,47**
CE	149 735	294 161	1,52	2,99
ES	97 654	142 469	0,99	1,45
EW	126 120	203 690	1,28	2,07
LT	190 770	207 039	1,94	2,11
NO	84 506	64 936	0,86	0,66
NW	29 620	21 920	0,30	0,22
OU	157 194	142 097	1,60	1,45
SU	63 558	86 627	0,65	0,88
SW	47 134	59 318	0,48	0,60
TOTAL	**1 019 371**	**1 563 137**	**10,37**	**15,90**
Estimation de la population totale de jeune en 2022 (BUCREP)				**9 811 796**
Estimation de la population totale de jeune en 2023 (BUCREP)				**9 829 424**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023, 2024

Graphique 4: proportion des jeunes ayant des compétences républicaines en 2023 et 2024



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 15: Jeunes sensibilisés H/F aux valeurs républicaines par région en 2023 et 2024

REGION	Sexe	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption)	
		2023	2024
AD	H	44 638	199 610
	F	28 442	141 270
	T	73 080	340 880
CE	H	74 780	152 889
	F	74 955	141 272
	T	149 735	294 161
ES	H	49 282	65 962
	F	48 372	76 507
	T	97 654	142 469
EN	H	66 026	115 412
	F	60 094	88 278
	T	126 120	203 690
LT	H	139 073	86 768
	F	51 697	120 271
	T	190 770	207 039
NO	H	59 509	39 478
	F	24 997	25 458
	T	84 506	64 936
NW	H	14 608	11 109
	F	15 012	10 811
	T	29 620	21 920
OU	H	78 135	68 394
	F	79 059	73 703
	T	157 194	142 097
SU	H	33 809	44 501
	F	29 749	42 126
	T	63 558	86 627
SW	H	21 234	29 693
	F	25 900	29 625
	T	47 134	59 318
TOTAL	H	**581 094**	**813 816**
	F	**438 277**	**749 321**
	T	**1 019 371**	**1 563 137**

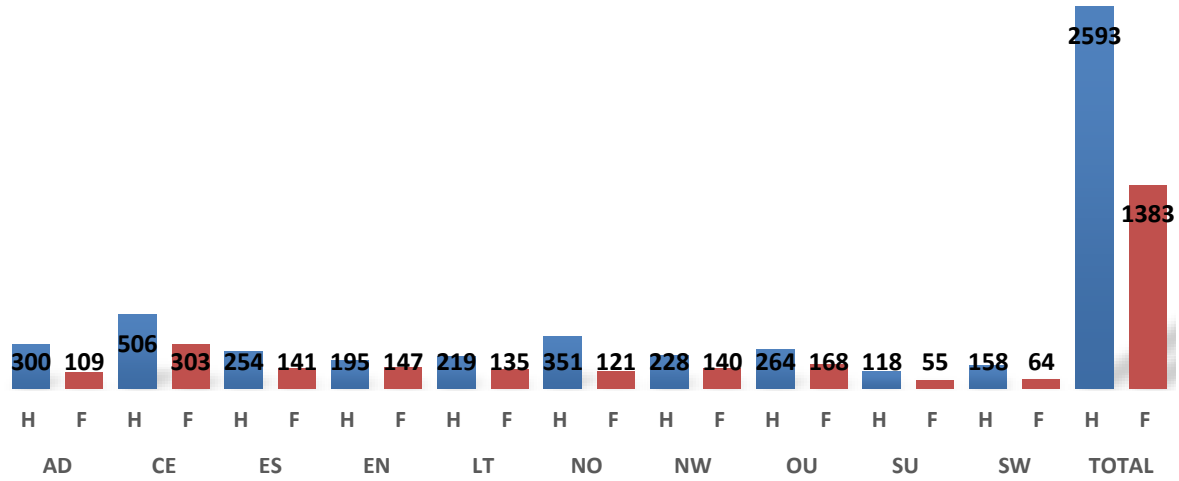
Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 16: Principaux indicateurs de la participation citoyenne jeune entre 2022 et 2024

REGION	Sexe	Conseillers Municipaux Jeunes (H/F)			Nombre de candidatures (H/F) au Parlement jeunesse			Inscrits (H/F) dans les organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC	
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024
AD	H	326	322	300	51	41	35	1 053	510
	F	118	136	109	14	10	16	688	396
	T	44	458	409	65	51	51	1 741	906
CE	H	727	614	506	94	81	88	8194	13261
	F	427	378	303	44	46	55	5331	9024
	T	1 154	992	809	138	127	143	13 525	22 285
ES	H	343	315	254	76	40	25	2 664	1 014
	F	148	129	141	53	26	14	4 816	735
	T	491	444	395	129	66	39	7 480	1 749
EN	H	274	281	195	73	87	141	9 972	13 315
	F	92	136	147	22	42	58	5 540	8 010
	T	366	417	342	95	129	199	15 512	21 325
LT	H	217	167	219	25	25	25	982	1 992
	F	137	87	135	11	15	15	763	1 684
	T	354	254	354	36	40	40	1 745	3 676
NO	H	337	361	351	61	47	40	4 230	4 170
	F	153	116	121	26	24	21	2 862	2 065
	T	490	477	472	87	71	61	7 092	6 235
NW	H	296	248	228	33	39	18	2 234	675
	F	204	174	140	19	15	10	1 727	568
	T	500	422	368	52	54	28	3 961	1 243
OU	H	255	182	264	60	28	37	4 655	4 050
	F	129	153	168	25	19	23	3 805	3 585
	T	384	335	432	85	47	60	8 460	7 635
SU	H	84	117	118	27	17	22	4 056	2 335
	F	41	58	55	14	25	11	3 058	1 858
	T	125	175	173	41	42	33	7 114	4 193
SW	H	124	114	158	51	64	26	2 860	2 696
	F	106	84	64	29	41	13	3 343	2 791
	T	230	198	222	80	105	39	6 203	5 487
TOTAL	H	**2 983**	**2 721**	**2 593**	**551**	**469**	**457**	**40 900**	**44 018**
	F	**1 555**	**1 451**	**1 383**	**257**	**263**	**236**	**31 933**	**30 716**
	T	**4 538**	**4 172**	**3 976**	**808**	**732**	**693**	**72 833**	**74 734**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

Graphique 5: Conseillers Municipaux Jeunes H/F en 2024



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2024

Tableau 17: Cumul des ambassadeurs de la paix formés par année et région

REGION	Sexe	2022	2023	2024
AD	H	55	191	89
	F	68	151	47
	T	123	342	136
CE	H	616	229	4 829
	F	647	166	571
	T	1 263	395	5 400
ES	H	65	115	188
	F	59	95	168
	T	124	210	356
EN	H	343	405	460
	F	461	269	223
	T	804	674	683
LT	H	471	770	2 304
	F	244	631	2 253
	T	715	1 401	4 557
NO	H	215	374	83
	F	298	181	34
	T	513	555	117
NW	H	292	1 974	272
	F	300	1 622	306
	T	592	3 596	578
OU	H	847	916	182
	F	724	1 052	276
	T	1 571	1 968	458
SU	H	3 195	2 941	370
	F	2 731	2 512	242
	T	5 926	5 453	612

REGION	Sexe	2022	2023	2024
SW	H	370	370	3 168
	F	343	385	3 723
	T	713	755	6 891
TOTAL	**H**	**6 469**	**8 285**	**11 945**
	F	**5 875**	**7 064**	**7 843**
	T	**12 344**	**15 349**	**19 788**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023, 2024

Tableau 18: Données des organisations et mouvements de jeunesse enregistrés et affiliés par région

REGION	Nombre d'organisation et mouvements de jeunesse enregistrés au fichier de la DAJEC jusqu'en 2024	Nombre d'organisation et mouvement de jeunesse affiliés au CNJC
AD	654	77
CE	2 269	470
ES	536	152
EN	573	201
LT	225	253
NO	489	127
NW	97	65
OU	513	75
SU	257	113
SW	266	213
TOTAL	**5 879**	**1 746**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2024

Tableau 19: Occupation des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC

INSTANCE/REGION	FEMMES		HOMMES		TOTAL
	Effectif	%	Effectif	%	
Bureau National	2	0,05	10	0,23	12
AD	22	0,51	248	5,78	270
CE	52	1,21	758	17,66	810
ES	40	0,93	340	7,92	380
EN	28	0,65	512	11,93	540
LT	38	0,89	352	8,20	390
NO	30	0,70	230	5,36	260
NW	34	0,79	386	8,99	420
OU	60	1,40	420	9,79	480
SU	48	1,12	292	6,80	340
SW	28	0,65	362	8,43	390
TOTAL	**382**	**8,90**	**3 910**	**91,10**	**4 292**

Source : CNJC, 2022

CHAPITRE IV : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL

IV.1. Descriptif du programme

Tableau 20: Actions, objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

OBJECTIF DU PROGRAMME	INDICATEUR DU PROGRAMME						
Améliorer la coordination des services et assurer la bonne mise en œuvre des programmes	**Intitulé** : Taux de réalisation des activités budgétisées au sein du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (%) **Mode de calcul (proxy)** : Rapport entre nombre d'activités réalisées et le nombre d'activités budgétisées multiplié par 100 **Mode d'interprétation** : Il s'agit du nombre d'activités réalisées par le MINJEC par rapport au nombre d'activités budgétisées						
	ACTION 01	ACTION 02	ACTION 03	ACTION 04	ACTION 05	ACTION 06	ACTION 07
	Intitulé : coordination et suivi des activités des services **Objectif** : Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures **Indicateur** : Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance	**Intitulé** : Etudes stratégiques et planification **Objectif** : Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense **Indicateur** : Taux de production des documents de planification et de Programmation	**Intitulé** : gestion financière et budgétaire **Objectif** : -Assurer une bonne exécution financière des programmes ; -Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense ; -Veiller au respect des quotas d'engagement trimestriels ; -Veiller au respect des procédures d'exécution de dépenses et des règles de consommation des Autorisations d'Engagement et des Crédits de Paiement (AE et CP). **Indicateur** : Taux d'exécution du budget	**Intitulé** : information et données statistiques pour la planification Stratégique et de suivi de la performance **Objectif** : Produire une information statistique pour des besoins de planification et de suivi de la performance Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistiques au Ministère **Indicateur** Taux de collecte des données statistiques	**Intitulé** : amélioration du cadre de travail **Objectif** : Doter les services des infrastructures et d'équipements adéquats **Indicateur** : Proportion du personnel disposant d'un poste de travail fixe	**Intitulé** : développement des ressources humaines **Objectif** : Accroitre qualitativement et quantitativement les ressources humaines **Indicateur :** Taux de mise en œuvre du cadre organique au MINJEC	**Intitulé :** développement des TIC **Objectif** : Renforcer les échanges digitaux entre les structures du MINJEC, ses partenaires et les jeunes camerounais, du Cameroun et de la Diaspora Indicateurs : - Taux de digitalisation des activités du MINJEC -Proportion d'échanges digitaux sur l'ensemble des échanges du MINJEC

Source : MINJEC, CSP 2024

IV.2. Quelques données du programme

Tableau 21: Nombre d'actes signés au MINJEC en 2023 et 2024

Actes signés au MINJEC	2023	2024
Avant projets de lois	6	01
Projets de décrets	8	04
Projets d'arrêtés	14	03
Arrêtés d'avancements	1061	1 164
Arrêtés de mise en retraite	03	00
Arrêtés de capital décès	04	08
Décisions	19	14
Circulaires	31	24
Notes de services	36	41
Messages portés	6	293
Conventions	39	26
Etat de sommes dues	128	153
Réquisitions	0	0

Source : DAG, SDACL, DAJ/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 22: Données de la Cellule Informatique du MINJEC

Indicateurs	2024
Nombre d'activités à digitaliser en 2024	120
Nombre d'activités digitalisées en 2024	100
Taux de digitalisation des activités	83,3%
Nombre de campagnes de sensibilisation et d'éducation de la jeunesse à la bonne utilisation des nouvelles formes de communication (réseaux sociaux) menées	03

Source : CELINFO/MINJEC, 2024

Tableau 23: Répartition du personnel par fonction et par sexe

Corps /Profils	Grade/Catégorie	Effectif Actuel								TOTAL
		Services Centraux		Services Déconcentrés		Structures Rattachées		Structures Sous Tutelle		
		F	H	F	H	F	H	F	H	
Administration Générale	Administrateur Civil Principal	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Génie Civil	Ingénieur du Génie Civil	00	02	00	00	00	00	00	00	02
Maître de Conférences	Maître de Conférences	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Comptabilité Matières	Inspecteur Principal de la Comptabilité Matières	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Jeunesse et Animation	CPJA	111	145	222	290	120	116	10	16	1 030
	CJA	23	37	96	173	78	108	01	00	516
	IPJA	16	24	164	177	150	177	00	00	708
	IJA	10	19	126	212	133	174	00	00	674
	IAJA	01	00	04	16	12	16	00	00	49
Education Physique et Sportive	PESPS	01	01	00	02	00	03	00	02	09
	PAEPS	00	00	00	01	00	00	00	00	01
	MPEPS	01	01	01	00	02	05	00	00	10
	MEPS	00	00	00	01	04	04	00	00	09
Enseignement Général et Technique	PLEG	02	04	02	01	01	01	00	00	11
	Conseiller Principal d'Orientation	01	02	00	01	00	00	00	00	04
	IEG/IETP	01	01	02	02	08	13	00	00	27
Information	Journaliste Principal	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Journaliste	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Traducteur/Interprète	Traducteur Principal	01	02	00	00	00	00	00	00	03
Informatique et téléinformatique	Ingénieur des Travaux des Télécommunications	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Analyste Principal	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Analyste	00	04	00	00	00	00	00	00	04
	Programmeurs	04	02	00	00	00	00	00	00	06
	Pupitreur	00	01	00	01	00	00	00	00	02

Corps /Profils	Grade/Catégorie	Effectif Actuel								TOTAL
		Services Centraux		Services Déconcentrés		Structures Rattachées		Structures Sous Tutelle		
		F	H	F	H	F	H	F	H	
Ingénieur d'Agriculture	Ingénieur Agroéconomiste	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Ingénieurs d'Agriculture	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Ingénieurs des Travaux d'Agriculture	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Technicien d'Agriculture	Technicien d'Agriculture	01	00	00	01	00	00	00	00	02
Corps des Statisticiens	Ingénieur Statisticien Economiste	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Greffiers	Administrateur de Greffe	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Démographe	Démographe	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Corps des Infirmiers	Technicien des Industries Animales	00	00	00	00	00	02	00	00	02
	Infirmier Vétérinaire Adjoint	00	00	00	00	01	00	00	00	01
Affaires Sociales	Assistant Principal des Affaires Sociales	00	00	00	00	01	00	00	00	01
Attaché des Affaires Etrangères	Attaché des Affaires Etrangères	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Secrétaire d'Administration	Secrétaire d'Administration	00	00	00	00	00	00	00	01	01
Contractuel et Décisionnaire	Catégorie 11	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Catégorie 10	15	17	47	29	28	33	00	00	169
	Catégorie 9	02	02	05	02	03	00	00	00	14
	Catégorie 8	11	09	37	35	118	109	00	00	319
	Catégorie 7	01	00	07	09	05	02	00	00	24
	Décisionnaire 5	03	04	17	33	07	08	00	00	72
	Décisionnaire 4	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Décisionnaire 3	01	04	06	09	02	03	00	00	25
	Décisionnaire 1	00	01	00	00	01	00	00	00	02
TOTAL		**214**	**290**	**736**	**995**	**675**	**774**	**11**	**19**	**3 714**

N.B. : *53 personnels suspendus de solde et 40 en stage sont pris en compte dans les effectifs*
Source : DAG/MINJEC, 2024

Tableau 24: Données sur la création des CMPJ

Nombre de nouveaux CMPJ en construction en 2024	**24**
Nombre de CMPJ en construction jusqu'en 2024	**100**
Nombre de CMPJ dont la construction s'est achevée en 2024	**04**

Source : DAG/MINJEC, 2024

Tableau 25: Données sur le financement de l'Education et la formation

Budget transféré aux CTD pour la construction des CMPJ en 2024	**1.400. 000.000 FCFA**
Budget alloué au fonctionnement des CMPJ en 2024	**559 000 000 FCFA**

Source : DAG/MINJEC, 2024

Tableau 26 : Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison

Indicateurs	2024
Effectifs des dossiers reçus à la Sous-direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison	**4 007**
Nombre d'usagers accueillis à la Sous-direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison en 2024	**5 010**

Source : SDACL/MINJEC, 2024

PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

CHAPITRE V : DONNEES SUR CMPJ

V.1 Principaux chiffres sur les CMPJ par région

Tableau 27 : Ratio Apprenants/Formateurs en 2023 et 2024

REGION	Effectif d'Apprenants						Effectif des Formateurs						Ratio Apprenants / Formateurs	
	2023			2024			2023			2024			2023	2024
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	T	T
AD	494	598	1 092	236	483	719	27	12	39	28	9	37	28	19
CE	824	1 012	1 836	605	827	1 432	95	118	213	110	106	216	9	7
ES	309	484	793	282	692	974	39	28	67	54	30	84	12	12
EN	880	1 032	1 912	619	1194	1 813	58	18	76	73	29	102	25	18
LIT	650	692	1 342	627	825	1 452	35	29	64	41	37	78	21	19
NO	617	670	1 287	459	709	1 168	75	26	101	70	37	107	13	11
NW	160	327	487	102	189	291	18	14	32	18	21	39	15	7
OU	610	1 062	1 672	564	942	1 506	77	34	111	70	32	102	15	15
SU	271	245	516	241	338	579	25	23	48	29	32	61	11	9
SW	587	515	1 102	502	335	837	35	21	56	40	33	73	20	11
TOTAL	**5 402**	**6 637**	**12 039**	**4 237**	**6 534**	**10 771**	**484**	**323**	**807**	**533**	**366**	**899**	**15**	**12**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 28: Taux d'abandon par région et par sexe entre 2023 et 2024

REGION	Effectif des apprenants						Effectif des abandons						Taux d'abandon					
	2023			2024			2023			2024			2023			2024		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
AD	494	598	1 092	236	483	719	21	68	89	30	57	87	4,25%	11,37%	8,15%	12,71%	11,80%	12,10%
CE	824	1 012	1 836	605	827	1 432	69	132	201	43	76	119	8,37%	13,04%	10,95%	7,11%	9,19%	8,31%
ES	309	484	793	282	692	974	41	91	132	50	85	135	13,27%	18,80%	16,65%	17,73%	12,28%	13,86%
EN	880	1 032	1 912	619	1 194	1 813	48	120	168	81	202	283	5,45%	11,63%	8,79%	13,09%	16,92%	15,61%
LIT	650	692	1 342	627	825	1 452	30	45	75	48	42	90	4,62%	6,50%	5,59%	7,66%	5,09%	6,20%
NO	617	670	1 287	459	709	1 168	124	163	287	145	162	307	20,10%	24,33%	22,30%	31,59%	22,85%	26,28%
NW	160	327	487	102	189	291	30	59	89	25	56	81	18,75%	18,04%	18,28%	24,51%	29,63%	27,84%
OU	610	1062	1672	564	942	1506	20	97	117	24	26	50	3,28%	9,13%	7,00%	4,26%	2,76%	3,32%
SU	271	245	516	241	338	579	36	59	95	11	25	36	13,28%	24,08%	18,41%	4,56%	7,40%	6,22%
SW	587	515	1102	502	335	837	51	45	96	47	57	104	8,69%	8,74%	8,71%	9,36%	17,01%	12,43%
TOTAL	**5 402**	**6 637**	**12 039**	**4 237**	**6 534**	**10 771**	**470**	**879**	**1349**	**504**	**788**	**1 292**	**8,70%**	**13,24%**	**11,21%**	**11,90%**	**12,06%**	**12,00%**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 29: Quelques indicateurs sur les infrastructures dans les CMPJ entre 2022 et 2024

REGION	Nombre de salles de formation			Nombre d'ateliers de pratiques équipés			Nombre de bureaux administratifs		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
AD	38	46	49	30	29	25	36	40	51
CE	82	71	90	30	25	37	176	132	117
ES	34	39	58	18	32	24	50	57	56
EN	63	76	75	39	39	35	73	84	83
LT	71	70	58	34	31	19	75	74	63
NO	37	39	30	25	23	13	45	38	33
NW	61	73	76	14	48	41	56	47	37
OU	63	77	79	24	22	35	91	84	88
SU	44	48	39	11	9	7	56	40	40
SW	47	48	59	25	30	46	51	62	73
TOTAL	**540**	**587**	**613**	**250**	**288**	**282**	**709**	**658**	**641**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023, 2024

V.2 Offre en CMPJ

Tableau 30: Nombre de CMPJ par région et par catégorie en 2023 et 2024

REGION	CATEGORIE DE CMPJ								
	CMPJ d' arrondissement		CMPJ de foyer/maisons de jeunes		CMPJ départemental	CMPJ régional	CMPJ de référence	TOTAL	
	2023	2024	2023	2024	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2023	2024
AD	22	22	0	0	5	1	0	28	28
CE	70	70	1	1	10	1	1	83	83
ES	33	33	0	0	4	1	0	38	38
EN	47	47	1	1	6	1	0	55	55
LIT	36	36	1	1	4	1	1	43	43
NO	22	22	0	0	4	1	0	27	27
NW	34	34	0	0	7	1	0	42	42
OU	40	40	1	1	8	1	0	50	50
SU	29	29	0	0	4	1	0	34	34
SW	32	32	1	1	6	1	0	40	40
TOTAL	**365**	**365**	**5**	**5**	**58**	**10**	**2**	**440**	**440**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023, 2024

Tableau 31: Nombre de CMPJ par région et type de formation pratiquée en 2024

	2023				2024			
REGION	**Formation initiale**	**Formation continue**	**Formation par apprentissage**	**Formation à la carte**	**Formation initiale**	**Formation continue**	**Formation par apprentissage**	**Formation à la carte**
AD	18	14	12	18	15	17	17	21
CE	42	29	48	59	33	36	45	56
ES	15	20	23	25	19	16	22	21
EN	30	23	26	20	32	24	17	20
LIT	21	14	27	26	21	14	25	22
NO	20	16	19	15	18	11	14	11
NW	10	7	30	3	8	10	26	6
OU	36	17	31	28	36	30	18	25
SU	12	12	22	17	10	9	16	19
SW	21	13	22	8	19	14	19	7
TOTAL	**225**	**165**	**260**	**219**	**211**	**181**	**219**	**208**

Source : CMPJ/MINJEC,2023, 2024

Tableau 32: Nombre de CMPJ par région et mode de formation en 2023 et 2024

REGION	2023			2024		
	A distance	Présentiel	Alternance	A distance	Présentiel	Alternance
AD	0	26	8	0	27	11
CE	9	75	37	3	79	24
ES	3	36	14	2	36	11
EN	3	53	9	4	51	5
LIT	4	40	11	7	40	10
NO	1	26	8	1	25	6
NW	1	39	1	1	33	4
OU	1	48	19	4	47	24
SU	1	30	8	4	30	4
SW	2	38	2	2	38	5
TOTAL	**25**	**411**	**117**	**28**	**406**	**104**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023, 2024

V.3 Apprenants dans les CMPJ

Tableau 33: Effectif des apprenants (H/F) par catégorie de CMPJ en 2024

CATEGORIE	Nombre de CMPJ	Apprenants		
		Hommes	Femmes	Total
CMPJ d'arrondissement	360	2 792	4 904	**7 696**
CMPJ de foyer / Maison de jeunes	10	29	77	**106**
CMPJ de référence	2	142	74	**216**
CMPJ départemental	58	1 026	1 058	**2 084**
CMPJ régional	10	248	421	**669**
Total	**440**	**4 237**	**6 534**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 34: Nombre d'apprenants par région, sexe et âge en 2024

Ages	SEXE	REGION										T
		AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	
Moins de 15 ans	H	2	58	9	32	89	10	12	92	4	72	380
	F	26	71	41	143	106	34	8	83	4	64	580
	T	28	129	50	175	195	44	20	175	8	136	960
15 ans	H	6	45	16	40	37	20	3	41	12	58	278
	F	27	40	52	96	41	63	8	125	21	32	505
	T	33	85	68	136	78	83	11	166	33	90	783
16 ans	H	6	32	14	25	32	19	3	38	11	79	259
	F	21	92	54	71	48	43	5	56	21	19	430
	T	27	124	68	96	80	62	8	94	32	98	689
17 ans	H	18	31	23	58	27	27	10	66	18	74	352
	F	27	57	93	130	47	63	14	133	23	30	617
	T	45	88	116	188	74	90	24	199	41	104	969
18 ans	H	21	30	27	48	35	23	18	29	20	59	310
	F	45	65	86	136	69	53	24	71	28	34	611
	T	66	95	113	184	104	76	42	100	48	93	921
19 ans	H	23	35	19	29	42	26	5	28	24	65	296
	F	43	50	78	108	61	50	14	50	29	33	516

Ages	SEXE	REGION										T
		AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	
	T	66	85	97	137	103	76	19	78	53	98	812
20 ans	H	23	38	33	52	35	47	20	37	19	16	320
	F	49	62	68	58	55	65	25	66	22	7	477
	T	72	100	101	110	90	112	45	103	41	23	797
21 ans	H	11	32	21	37	30	34	3	26	17	7	218
	F	45	35	48	47	49	39	16	43	21	22	365
	T	56	67	69	84	79	73	19	69	38	29	583
22 ans	H	14	38	15	33	23	32	4	35	18	9	221
	F	25	66	30	115	42	58	17	47	21	15	436
	T	39	104	45	148	65	90	21	82	39	24	657
23 ans	H	14	31	3	55	17	35	8	18	10	5	196
	F	72	44	15	53	24	28	3	32	14	25	310
	T	86	75	18	108	41	63	11	50	24	30	506
24 ans	H	25	17	11	25	14	31	0	12	7	7	149
	F	32	25	19	41	34	30	7	27	25	4	244
	T	57	42	30	66	48	61	7	39	32	11	393
25 ans	H	12	34	16	24	16	34	2	24	15	1	178
	F	5	30	7	49	36	37	17	39	24	3	247
	T	17	64	23	73	52	71	19	63	39	4	425
26 ans	H	10	20	7	21	24	18	3	22	11	12	148
	F	8	17	18	21	25	29	0	65	17	12	212
	T	18	37	25	42	49	47	3	87	28	24	360
27 ans	H	4	22	7	15	31	10	0	20	9	5	123
	F	14	19	9	15	32	22	8	13	10	4	146
	T	18	41	16	30	63	32	8	33	19	9	269
28 ans	H	1	19	6	15	18	9	4	8	14	3	97
	F	3	25	13	11	13	6	3	2	12	1	89
	T	4	44	19	26	31	15	7	10	26	4	186
29 ans	H	13	10	4	17	9	6	1	22	8	4	94
	F	9	9	2	18	16	6	3	37	11	5	116
	T	22	19	6	35	25	12	4	59	19	9	210
30 ans	H	10	22	14	12	39	15	1	6	2	14	135
	F	6	24	10	12	22	16	14	4	6	9	123
	T	16	46	24	24	61	31	15	10	8	23	258

Ages	SEXE	REGION										T
		AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	
31 ans	H	6	16	3	9	11	15	4	4	1	0	69
	F	4	7	5	14	13	10	2	7	6	2	70
	T	10	23	8	23	24	25	6	11	7	2	139
32 ans	H	3	15	3	10	12	7	1	4	3	6	64
	F	4	16	8	10	8	11	0	3	7	2	69
	T	7	31	11	20	20	18	1	7	10	8	133
33 ans	H	5	16	13	15	28	1	0	3	1	3	85
	F	8	13	13	3	7	5	1	6	3	0	59
	T	13	29	26	18	35	6	1	9	4	3	144
34 ans	H	4	9	7	9	12	10	0	3	1	0	55
	F	5	10	1	4	12	11	0	4	1	0	48
	T	9	19	8	13	24	21	0	7	2	0	103
35 ans	H	1	9	8	31	14	13	0	4	3	0	83
	F	1	10	10	6	10	13	0	12	1	11	74
	T	2	19	18	37	24	26	0	16	4	11	157
Supérieur à 35 ans	H	4	26	3	7	32	17	0	22	13	3	127
	F	4	40	12	33	55	17	0	17	11	1	190
	T	8	66	15	40	87	34	0	39	24	4	317
TOTAL	**H**	**236**	**605**	**282**	**619**	**627**	**459**	**102**	**564**	**241**	**502**	**4 237**
	F	**483**	**827**	**692**	**1 194**	**825**	**709**	**189**	**942**	**338**	**335**	**6 534**
	T	**719**	**1 432**	**974**	**1 813**	**1 452**	**1 168**	**291**	**1 506**	**579**	**837**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 35: Nombre d'apprenants par région, sexe et selon le niveau d'instruction à l'entrée en 2024

Niveau D'instruction	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Sans niveau	H	22	20	32	84	27	47	2	23	2	34	293
	F	94	74	71	242	14	133	10	25	8	32	703
	T	116	94	103	326	41	180	12	48	10	66	996
Primaire	H	71	168	77	182	173	167	40	177	45	250	1 350
	F	216	177	307	514	187	290	71	147	94	189	2 192
	T	287	345	384	696	360	457	111	324	139	439	3 542
	H	52	188	92	167	231	133	38	146	65	201	1 313

Niveau D'instruction	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Secondaire Général 1er Cycle	F	99	254	207	265	314	170	56	333	96	95	1 889
	T	151	442	299	432	545	303	94	479	161	296	3 202
Secondaire Général 2nd Cycle	H	56	91	29	106	99	38	10	89	61	9	588
	F	55	132	40	91	209	47	13	256	90	13	946
	T	111	223	69	197	308	85	23	345	151	22	1 534
Secondaire Technique 1er Cycle	H	22	51	30	44	34	32	6	77	21	0	317
	F	9	63	32	47	31	54	14	131	23	2	406
	T	31	114	62	91	65	86	20	208	44	2	723
Secondaire Technique 2nd Cycle	H	3	42	3	7	18	18	0	28	30	2	151
	F	2	29	15	15	22	6	11	16	15	0	131
	T	5	71	18	22	40	24	11	44	45	2	282
Supérieur 1er Cycle	H	9	27	8	23	23	22	5	19	9	1	146
	F	3	80	5	10	24	8	12	32	8	0	182
	T	12	107	13	33	47	30	17	51	17	1	328
Supérieur Cycle BTS	H	0	4	1	3	17	1	0	5	1	0	32
	F	1	5	3	0	20	0	1	1	2	2	35
	T	1	9	4	3	37	1	1	6	3	2	67
Supérieur cycle ingénieur des travaux	H	1	4	1	0	2	0	0	0	0	1	9
	F	0	1	7	0	0	0	0	1	0	0	9
	T	1	5	8	0	2	0	0	1	0	1	18
Supérieur 2nd Cycle	H	0	10	9	3	3	1	1	0	7	4	38
	F	4	12	5	10	4	1	1	0	2	2	41
	T	4	22	14	13	7	2	2	0	9	6	79
TOTAL	**H**	**236**	**605**	**282**	**619**	**627**	**459**	**102**	**564**	**241**	**502**	**4 237**
	F	**483**	**827**	**692**	**1 194**	**825**	**709**	**189**	**942**	**338**	**335**	**6 534**
	T	**719**	**1 432**	**974**	**1 813**	**1 452**	**1 168**	**291**	**1 506**	**579**	**837**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 36 : Nombre d'apprenants par région, sexe et type de formation en 2024

REGION	Sexe	SPECIALITES				TOTAL
		Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte	
AD	H	16	71	102	47	236
	F	149	182	104	48	483
	T	165	253	206	95	719
CE	H	204	112	134	155	605
	F	255	248	144	180	827
	T	459	360	278	335	1 432
ES	H	109	16	74	83	282
	F	178	15	185	314	692
	T	287	31	259	397	974
EN	H	253	142	109	115	619
	F	581	235	247	131	1 194
	T	834	377	356	246	1 813
LT	H	188	67	184	188	627
	F	267	61	280	217	825
	T	455	128	464	405	1 452
NO	H	92	121	207	39	459
	F	293	89	270	57	709
	T	385	210	477	96	1 168
NW	H	10	7	64	21	102
	F	12	17	148	12	189
	T	22	24	212	33	291
OU	H	223	171	107	63	564
	F	467	269	116	90	942
	T	690	440	223	153	1 506
SU	H	39	28	60	114	241
	F	69	27	107	135	338
	T	108	55	167	249	579
SW	H	83	368	50	1	502
	F	59	215	57	4	335
	T	142	583	107	5	837
TOTAL	**H**	**1 217**	**1 103**	**1 091**	**826**	**4 237**
	F	**2 330**	**1 358**	**1 658**	**1 188**	**6 534**
	T	**3 547**	**2 461**	**2 749**	**2 014**	**10 771**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 37 : Nombre d'apprenants par région et mode de formation en 2024

REGION	Sexe	A distance	Présentiel	Alternance	TOTAL
AD	H	20	130	86	236
	F	63	417	3	483
	T	83	547	89	719
CE	H	14	574	17	605
	F	47	770	10	827
	T	61	1 344	27	1 432
ES	H	69	187	26	282
	F	189	403	100	692
	T	258	590	126	974
EN	H	145	470	4	619
	F	159	1 005	30	1 194
	T	304	1 475	34	1 813
LT	H	21	590	16	627
	F	36	743	46	825
	T	57	1 333	62	1 452
NO	H	148	246	65	459
	F	135	518	56	709
	T	283	764	121	1 168
NW	H	0	102	0	102
	F	17	165	7	189
	T	17	267	7	291
OU	H	8	476	80	564
	F	88	758	96	942
	T	96	1 234	176	1 506
SU	H	8	228	5	241
	F	13	320	5	338
	T	21	548	10	579
SW	H	6	489	7	502
	F	4	323	8	335
	T	10	812	15	837
TOTAL	**H**	**439**	**3 492**	**306**	**4 237**
	F	**751**	**5 422**	**361**	**6 534**
	T	**1 190**	**8 914**	**667**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 38: Tendance du nombre d'apprenants par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2023 et 2024

REGION	Sexe	2023			2024		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
AD	H	390	104	494	159	77	236
	F	442	156	598	305	178	483
	T	832	260	1 092	464	255	719
CE	H	540	284	824	373	232	605
	F	623	389	1 012	565	262	827
	T	1 163	673	1836	938	494	1432
ES	H	162	147	309	159	123	282
	F	326	158	484	487	205	692
	T	488	305	793	646	328	974
EN	H	674	206	880	460	159	619
	F	750	282	1 032	953	241	1 194
	T	1 424	488	1 912	1 413	400	1 813
LT	H	394	256	650	517	110	627
	F	455	237	692	666	159	825
	T	849	493	1 342	1 183	269	1 452
NO	H	194	423	617	186	273	459
	F	289	381	670	314	395	709
	T	483	804	1 287	500	668	1 168
NW	H	85	75	160	76	26	102
	F	186	141	327	137	52	189
	T	271	216	487	213	78	291
OU	H	318	292	610	353	211	564
	F	570	492	1 062	440	502	942
	T	888	784	1 672	793	713	1 506
SU	H	153	118	271	201	40	241
	F	146	99	245	231	107	338
	T	299	217	516	432	147	579
SW	H	96	491	587	120	382	502
	F	117	398	515	144	191	335
	T	213	889	1102	264	573	837
TOTAL	**H**	**3006**	**2396**	**5402**	**2 604**	**1 633**	**4 237**
	F	**3902**	**2735**	**6637**	**4 242**	**2 292**	**6 534**
	T	**6908**	**5131**	**12039**	**6 846**	**3 925**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 39: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans l'ensemble en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	546	112	658
	F	313	53	366
	T	859	165	1 024
Artisanat	H	28	0	28
	F	67	4	71
	T	95	4	99
Auto-Ecole	H	71	3	74
	F	55	2	57
	T	126	5	131
Chaudronnerie	H	2	8	10
	F	32	0	32
	T	34	8	42
Coiffure et Soins Esthétiques	H	41	11	52
	F	189	104	293
	T	230	115	345
Comptabilité	H	5	4	9
	F	7	68	75
	T	12	72	84
Construction des ouvrages métalliques	H	0	9	9
	F	0	0	0
	T	0	9	9
Economie sociale et familiale	H	11	13	24
	F	30	52	82
	T	41	65	106
Electricité	H	86	246	332
	F	37	7	44
	T	123	253	376
Elevage	H	182	35	217
	F	142	19	161
	T	324	54	378
Esthétique	H	4	8	12
	F	21	3	24
	T	25	11	36
Hôtellerie et restauration	H	34	44	78
	F	151	119	270
	T	185	163	348
Industrie d'habillement	H	168	67	235
	F	1 188	1 137	2 325
	T	1 356	1 204	2 560
Infographie	H	45	7	52
	F	55	9	64
	T	100	16	116
Informatique de Gestion	H	28	9	37
	F	94	3	97
	T	122	12	134
Maçonnerie	H	16	42	58
	F	0	0	0

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	16	42	58
Maintenance Informatique	H	14	7	21
	F	3	3	6
	T	17	10	27
Mécanique Auto	H	42	101	143
	F	40	5	45
	T	82	106	188
Mécanique Moto	H	44	80	124
	F	0	0	0
	T	44	80	124
Menuiserie Bois	H	48	128	176
	F	20	1	21
	T	68	129	197
Montage de projets	H	28	0	28
	F	30	3	33
	T	58	3	61
Peinture industrielle	H	19	0	19
	F	10	0	10
	T	29	0	29
Pisciculture	H	8	14	22
	F	7	2	9
	T	15	16	31
Plomberie	H	12	24	36
	F	21	0	21
	T	33	24	57
Secrétariat Bureautique	H	215	82	297
	F	309	128	437
	T	524	210	734
Alphabétisation fonctionnelle	H	41	2	43
	F	176	55	231
	T	217	57	274
Entrepreneuriat	H	14	30	44
	F	26	6	32
	T	40	36	76
Animation	H	25	0	25
	F	25	0	25
	T	50	0	50
REAMORCE	H	271	19	290
	F	503	17	520
	T	774	36	810
Soudure métallique	H	27	36	63
	F	3	7	10
	T	30	43	73
Vannerie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Danse	H	63	3	66
	F	46	6	52
	T	109	9	118

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Sérigraphie	H	2	5	7
	F	0	0	0
	T	2	5	7
Décoration	H	8	2	10
	F	31	16	47
	T	39	18	57
Arts martiaux	H	9	6	15
	F	2	0	2
	T	11	6	17
Industrie de l'énergie	H	20	0	20
	F	15	4	19
	T	35	4	39
Santé de reproduction	H	0	2	2
	F	0	2	2
	T	0	4	4
EPS	H	5	39	44
	F	7	40	47
	T	12	79	91
Froid et climatisation	H	1	5	6
	F	4	0	4
	T	5	5	10
Secourisme	H	16	7	23
	F	23	11	34
	T	39	18	57
Teinture	H	0	0	0
	F	11	0	11
	T	11	0	11
Auxiliaire de santé	H	14	7	21
	F	0	17	17
	T	14	24	38
Electronique	H	7	0	7
	F	9	0	9
	T	16	0	16
Soins paramédicaux	H	7	46	53
	F	65	294	359
	T	72	340	412
Vitrerie	H	0	0	0
	F	14	0	14
	T	14	0	14
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	25	64	89
	F	0	9	9
	T	25	73	98
Soins infirmiers	H	0	0	0
	F	0	2	2
	T	0	2	2
Blanchisserie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Cordonnerie	H	4	0	4
	F	4	0	4
	T	8	0	8
Cosmétique	H	0	0	0
	F	12	0	12
	T	12	0	12
Savonnerie	H	0	0	0
	F	34	0	34
	T	34	0	34
Joaillerie	H	9	0	9
	F	2	0	2
	T	11	0	11
BTP	H	10	186	196
	F	0	3	3
	T	10	189	199
Apiculture	H	16	0	16
	F	5	0	5
	T	21	0	21
Sécurité informatique	H	6	0	6
	F	10	0	10
	T	16	0	16
Marketing digital	H	3	2	5
	F	1	4	5
	T	4	6	10
Réseau informatique	H	0	0	0
	F	0	7	7
	T	0	7	7
Musique	H	17	0	17
	F	19	1	20
	T	36	1	37
Formation en AGR	H	57	0	57
	F	99	14	113
	T	156	14	170
Chimie Pharmacie	H	0	0	0
	F	13	3	16
	T	13	3	16
Agro-industrie	H	10	45	55
	F	15	15	30
	T	25	60	85
Industrie de l'Energie	H	6	0	6
	F	17	0	17
	T	23	0	23
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	H	0	0	0
	F	0	3	3
	T	0	3	3
Formation de la Jeunesse	H	10	12	22
	F	13	0	13
	T	23	12	35
EPS	H	0	2	2

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Informatique	H	99	47	146
	F	96	32	128
	T	195	79	274
Entrepreneuriat	H	77	12	89
	F	92	2	94
	T	169	14	183
Service civique	H	21	0	21
	F	29	0	29
	T	50	0	50
Habillement moto	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Hydraulique	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
TOTAL	H	**2 604**	**1 633**	**4 237**
	F	**4 242**	**2 292**	**6 534**
	T	**6 846**	**3 925**	**10 771**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 40: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Adamaoua

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	17	15	32
	F	12	20	32
	T	29	35	64
Coiffure et Soins Esthétiques	H	3	0	3
	F	14	3	17
	T	17	3	20
Comptabilité	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
Electricité	H	8	20	28
	F	0	1	1
	T	8	21	29
Elevage	H	7	9	16
	F	5	10	15
	T	12	19	31
Industrie d'habillement	H	35	14	49
	F	197	98	295
	T	232	112	344
Informatique de Gestion	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
Maçonnerie	H	4	1	5
	F	0	0	0
	T	4	1	5
Maintenance Informatique	H	0	1	1
	F	0	3	3
	T	0	4	4
Mécanique Auto	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Mécanique Moto	H	1	5	6
	F	0	0	0
	T	1	5	6
Menuiserie Bois	H	11	5	16
	F	0	0	0
	T	11	5	16
Peinture industrielle	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Secrétariat Bureautique	H	24	4	28
	F	23	3	26
	T	47	7	54
Alphabétisation fonctionnelle	H	9	0	9
	F	9	39	48
	T	18	39	57
Entrepreneuriat	H	0	0	0
	F	6	0	6

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	6	0	6
Soudure métallique	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Sérigraphie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Secourisme	H	4	0	4
	F	4	0	4
	T	8	0	8
Electronique	H	2	0	2
	F	9	0	9
	T	11	0	11
Soins paramédicaux	H	1	0	1
	F	11	0	11
	T	12	0	12
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Apiculture	H	16	0	16
	F	5	0	5
	T	21	0	21
Informatique	H	2	3	5
	F	0	1	1
	T	2	4	6
Entrepreneuriat	H	3	0	3
	F	9	0	9
	T	12	0	12
TOTAL	**H**	**159**	**77**	**236**
	F	**305**	**178**	**483**
	T	**464**	**255**	**719**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 41: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Centre en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	103	10	113
	F	62	3	65
	T	165	13	178
Auto-Ecole	H	37	3	40
	F	33	2	35
	T	70	5	75
Coiffure et Soins Esthétiques	H	14	1	15
	F	47	11	58
	T	61	12	73
Comptabilité	H	0	0	0
	F	0	2	2
	T	0	2	2
Construction des ouvrages métalliques	H	0	9	9
	F	0	0	0
	T	0	9	9
Economie sociale et familiale	H	0	0	0
	F	23	3	26
	T	23	3	26
Electricité	H	3	14	17
	F	0	0	0
	T	3	14	17
Elevage	H	26	7	33
	F	37	0	37
	T	63	7	70
Esthétique	H	0	0	0
	F	11	2	13
	T	11	2	13
Hôtellerie et restauration	H	5	30	35
	F	57	42	99
	T	62	72	134
Industrie d'habillement	H	1	1	2
	F	70	100	170
	T	71	101	172
Infographie	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Informatique de Gestion	H	4	4	8
	F	10	1	11
	T	14	5	19
Maintenance Informatique	H	8	0	8
	F	0	0	0

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	8	0	8
Mécanique Auto	H	6	38	44
	F	0	0	0
	T	6	38	44
Mécanique Moto	H	4	21	25
	F	0	0	0
	T	4	21	25
Menuiserie Bois	H	14	11	25
	F	0	0	0
	T	14	11	25
Montage de projets	H	8	0	8
	F	3	3	6
	T	11	3	14
Peinture industrielle	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
Pisciculture	H	4	14	18
	F	7	2	9
	T	11	16	27
Plomberie	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Secrétariat Bureautique	H	6	4	10
	F	22	14	36
	T	28	18	46
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	0	0
	F	13	3	16
	T	13	3	16
Entrepreneuriat	H	4	0	4
	F	9	4	13
	T	13	4	17
REAMORCE	H	32	0	32
	F	73	0	73
	T	105	0	105
Soudure métallique	H	0	8	8
	F	0	0	0
	T	0	8	8
Danse	H	2	0	2
	F	2	0	2
	T	4	0	4
Sérigraphie	H	0	4	4
	F	0	0	0
	T	0	4	4
Décoration	H	7	0	7

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	14	5	19
	T	21	5	26
	H	5	0	5
EPS	F	7	0	7
	T	12	0	12
	H	0	6	6
Soins paramédicaux	F	0	53	53
	T	0	59	59
	H	4	23	27
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	F	0	0	0
	T	4	23	27
	H	0	0	0
Cosmétique	F	3	0	3
	T	3	0	3
	H	0	0	0
Savonnerie	F	15	0	15
	T	15	0	15
	H	7	0	7
Joaillerie	F	2	0	2
	T	9	0	9
	H	0	13	13
BTP	F	0	0	0
	T	0	13	13
	H	0	2	2
Marketing digital	F	0	4	4
	T	0	6	6
	H	0	0	0
Chimie Pharmacie	F	0	3	3
	T	0	3	3
	H	0	0	0
Agro-industrie	F	2	0	2
	T	2	0	2
	H	10	0	10
Formation de la jeunesse	F	13	0	13
	T	23	0	23
	H	34	0	34
Informatique	F	15	5	20
	T	49	5	54
	H	25	0	25
Entrepreneuriat	F	15	0	15
	T	40	0	40
	H	**373**	**232**	**605**
TOTAL	F	**565**	**262**	**827**
	T	**938**	**494**	**1 432**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 42: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Est en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	10	12	22
	F	11	2	13
	T	21	14	35
Artisanat	H	0	0	0
	F	12	0	12
	T	12	0	12
Auto-Ecole	H	0	0	0
	F	17	0	17
	T	17	0	17
Coiffure et Soins Esthétiques	H	7	0	7
	F	32	8	40
	T	39	8	47
Economie sociale et familiale	H	2	1	3
	F	3	6	9
	T	5	7	12
Electricité	H	10	12	22
	F	1	0	1
	T	11	12	23
Elevage	H	15	0	15
	F	12	0	12
	T	27	0	27
Esthétique	H	2	8	10
	F	6	1	7
	T	8	9	17
Hôtellerie et restauration	H	2	4	6
	F	24	16	40
	T	26	20	46
Industrie d'habillement	H	12	4	16
	F	218	148	366
	T	230	152	382
Informatique de Gestion	H	0	0	0
	F	22	0	22
	T	22	0	22
Maçonnerie	H	6	7	13
	F	0	0	0
	T	6	7	13
Maintenance Informatique	H	0	6	6
	F	0	0	0
	T	0	6	6
Mécanique Auto	H	12	12	24
	F	0	2	2
	T	12	14	26
Mécanique Moto	H	14	10	24
	F	0	0	0
	T	14	10	24
Menuiserie Bois	H	9	7	16
	F	0	0	0
	T	9	7	16
Montage de projets	H	0	0	0
	F	5	0	5
	T	5	0	5
Plomberie	H	2	0	2
	F	17	0	17
	T	19	0	19

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Secrétariat Bureautique	H	2	5	7
	F	32	10	42
	T	34	15	49
Alphabétisation fonctionnelle	H	1	0	1
	F	5	0	5
	T	6	0	6
Animation	H	8	0	8
	F	0	0	0
	T	8	0	8
REAMORCE	H	11	1	12
	F	14	2	16
	T	25	3	28
Soudure métallique	H	14	8	22
	F	0	0	0
	T	14	8	22
Décoration	H	0	0	0
	F	2	0	2
	T	2	0	2
Froid et climatisation	H	0	0	0
	F	3	0	3
	T	3	0	3
Teinture	H	0	0	0
	F	11	0	11
	T	11	0	11
Soins paramédicaux	H	3	0	3
	F	11	0	11
	T	14	0	14
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Cordonnerie	H	2	0	2
	F	4	0	4
	T	6	0	6
Cosmétique	H	0	0	0
	F	9	0	9
	T	9	0	9
Joaillerie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Agro-industrie	H	0	7	7
	F	2	2	4
	T	2	9	11
Informatique	H	2	6	8
	F	2	8	10
	T	4	14	18
Entrepreneuriat	H	2	10	12
	F	12	0	12
	T	14	10	24
Hydraulique	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
TOTAL	**H**	**159**	**123**	**282**
	F	**487**	**205**	**692**
	T	**646**	**328**	**974**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 43: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Extrême-Nord en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	108	28	136
	F	56	11	67
	T	164	39	203
Auto-Ecole	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	0	0
	F	16	0	16
	T	16	0	16
Comptabilité	H	3	0	3
	F	2	0	2
	T	5	0	5
Economie sociale et familiale	H	9	10	19
	F	0	0	0
	T	9	10	19
Electricité	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Elevage	H	67	3	70
	F	39	0	39
	T	106	3	109
Hôtellerie et restauration	H	0	0	0
	F	23	0	23
	T	23	0	23
Industrie d'habillement	H	24	30	54
	F	321	201	522
	T	345	231	576
Informatique de Gestion	H	0	0	0
	F	15	0	15
	T	15	0	15
Maçonnerie	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Mécanique Auto	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Mécanique Moto	H	11	0	11
	F	0	0	0
	T	11	0	11
Menuiserie Bois	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Plomberie	H	0	0	0
	F	2	0	2
	T	2	0	2
Secrétariat Bureautique	H	81	36	117
	F	59	14	73
	T	140	50	190
Alphabétisation fonctionnelle	H	4	0	4
	F	133	7	140
	T	137	7	144
Entrepreneuriat	H	7	16	23

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	6	2	8
	T	13	18	31
Animation	H	0	0	0
	F	20	0	20
	T	20	0	20
REAMORCE	H	42	1	43
	F	155	3	158
	T	197	4	201
Soudure métallique	H	4	11	15
	F	3	0	3
	T	7	11	18
Industrie de l'énergie	H	20	0	20
	F	15	0	15
	T	35	0	35
Auxiliaire de santé	H	14	0	14
	F	0	2	2
	T	14	2	16
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	1	2	3
	F	0	0	0
	T	1	2	3
Sécurité informatique	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Formation en AGR	H	18	0	18
	F	20	0	20
	T	38	0	38
Industrie de l'Energie	H	0	0	0
	F	14	0	14
	T	14	0	14
Formation de la jeunesse	H	0	12	12
	F	0	0	0
	T	0	12	12
Informatique	H	31	10	41
	F	30	1	31
	T	61	11	72
Entrepreneuriat	H	0	0	0
	F	23	0	23
	T	23	0	23
TOTAL	**H**	**460**	**159**	**619**
	F	**953**	**241**	**1 194**
	T	**1 413**	**400**	**1 813**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 44: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Littoral, en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	113	0	113
	F	44	0	44
	T	157	0	157
Artisanat	H	19	0	19
	F	39	0	39
	T	58	0	58
Auto-Ecole	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Chaudronnerie	H	2	6	8
	F	32	0	32
	T	34	6	40
Coiffure et Soins Esthétiques	H	1	4	5
	F	12	35	47
	T	13	39	52
Comptabilité	H	2	0	2
	F	5	0	5
	T	7	0	7
Electricité	H	8	12	20
	F	36	1	37
	T	44	13	57
Elevage	H	12	0	12
	F	14	0	14
	T	26	0	26
Esthétique	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Hôtellerie et restauration	H	10	4	14
	F	19	14	33
	T	29	18	47
Industrie d'habillement	H	38	2	40
	F	19	72	91
	T	57	74	131
Infographie	H	4	1	5
	F	4	0	4
	T	8	1	9
Informatique de Gestion	H	10	0	10
	F	25	0	25
	T	35	0	35
Maçonnerie	H	0	12	12
	F	0	0	0
	T	0	12	12
Maintenance Informatique	H	1	0	1
	F	2	0	2
	T	3	0	3
Mécanique Auto	H	2	12	14
	F	39	0	39
	T	41	12	53
Mécanique Moto	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Menuiserie Bois	H	0	4	4

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	20	0	20
	T	20	4	24
Montage de projets	H	1	0	1
	F	4	0	4
	T	5	0	5
Plomberie	H	5	0	5
	F	2	0	2
	T	7	0	7
Secrétariat Bureautique	H	68	2	70
	F	69	9	78
	T	137	11	148
Alphabétisation fonctionnelle	H	27	2	29
	F	8	3	11
	T	35	5	40
Entrepreneuriat	H	0	0	0
	F	3	0	3
	T	3	0	3
Animation	H	5	0	5
	F	3	0	3
	T	8	0	8
REAMORCE	H	99	0	99
	F	139	0	139
	T	238	0	238
Danse	H	25	0	25
	F	27	0	27
	T	52	0	52
Décoration	H	1	0	1
	F	2	3	5
	T	3	3	6
Froid et climatisation	H	1	5	6
	F	1	0	1
	T	2	5	7
Auxiliaire de santé	H	0	2	2
	F	0	15	15
	T	0	17	17
Electronique	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Soins paramédicaux	H	3	0	3
	F	33	0	33
	T	36	0	36
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	0	13	13
	F	0	2	2
	T	0	15	15
Savonnerie	H	0	0	0
	F	19	0	19
	T	19	0	19
BTP	H	1	6	7
	F	0	0	0
	T	1	6	7
Marketing digital	H	3	0	3
	F	1	0	1
	T	4	0	4
Formation en AGR	H	6	0	6

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	22	0	22
	T	28	0	28
Agro-industrie	H	4	20	24
	F	11	1	12
	T	15	21	36
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	H	0	0	0
	F	0	3	3
	T	0	3	3
Informatique	H	3	0	3
	F	6	0	6
	T	9	0	9
Entrepreneuriat	H	37	0	37
	F	5	0	5
	T	42	0	42
Service civique	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
TOTAL	**H**	**517**	**110**	**627**
	F	**666**	**159**	**825**
	T	**1 183**	**269**	**1 452**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 45: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Nord en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	65	29	94
	F	39	8	47
	T	104	37	141
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	0	0
	F	6	5	11
	T	6	5	11
Comptabilité	H	0	0	0
	F	0	12	12
	T	0	12	12
Economie sociale et familiale	H	0	0	0
	F	1	23	24
	T	1	23	24
Electricité	H	12	33	45
	F	0	2	2
	T	12	35	47
Elevage	H	30	14	44
	F	16	9	25
	T	46	23	69
Hôtellerie et restauration	H	0	5	5
	F	0	2	2
	T	0	7	7
Industrie d'habillement	H	22	8	30
	F	205	247	452
	T	227	255	482
Infographie	H	0	1	1
	F	0	5	5
	T	0	6	6
Maçonnerie	H	0	14	14
	F	0	0	0
	T	0	14	14
Mécanique Auto	H	6	11	17
	F	0	0	0
	T	6	11	17
Mécanique Moto	H	0	14	14
	F	0	0	0
	T	0	14	14
Menuiserie Bois	H	5	16	21
	F	0	0	0
	T	5	16	21
Montage de projets	H	3	0	3
	F	1	0	1
	T	4	0	4
Plomberie	H	5	12	17
	F	0	0	0
	T	5	12	17
Secrétariat Bureautique	H	9	20	29
	F	22	13	35
	T	31	33	64
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	0	0
	F	8	0	8
	T	8	0	8
Entrepreneuriat	H	3	7	10

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	2	0	2
	T	5	7	12
REAMORCE	H	0	17	17
	F	6	12	18
	T	6	29	35
Soudure métallique	H	5	0	5
	F	0	0	0
	T	5	0	5
Sérigraphie	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Décoration	H	0	0	0
	F	2	4	6
	T	2	4	6
EPS	H	0	7	7
	F	0	14	14
	T	0	21	21
Secourisme	H	0	6	6
	F	0	7	7
	T	0	13	13
Soins paramédicaux	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	14	18	32
	F	0	0	0
	T	14	18	32
Formation en AGR	H	0	0	0
	F	0	14	14
	T	0	14	14
Agro-industrie	H	6	4	10
	F	0	4	4
	T	6	8	14
Informatique	H	0	24	24
	F	2	14	16
	T	2	38	40
Entrepreneuriat	H	0	0	0
	F	4	0	4
	T	4	0	4
Habillement moto	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
TOTAL	**H**	**186**	**273**	**459**
	F	**314**	**395**	**709**
	T	**500**	**668**	**1 168**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 46: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Nord-Ouest en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	7	5	12
	F	7	3	10
	T	14	8	22
Artisanat	H	6	0	6
	F	10	0	10
	T	16	0	16
Coiffure et Soins Esthétiques	H	4	0	4
	F	8	18	26
	T	12	18	30
Economie sociale et familiale	H	0	0	0
	F	3	1	4
	T	3	1	4
Electricité	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Elevage	H	9	0	9
	F	6	0	6
	T	15	0	15
Esthétique	H	0	0	0
	F	2	0	2
	T	2	0	2
Hôtellerie et restauration	H	0	0	0
	F	0	3	3
	T	0	3	3
Industrie d'habillement	H	16	1	17
	F	70	19	89
	T	86	20	106
Infographie	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Informatique de Gestion	H	2	5	7
	F	10	2	12
	T	12	7	19
Maçonnerie	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Mécanique Auto	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Mécanique Moto	H	4	1	5
	F	0	0	0
	T	4	1	5
Menuiserie Bois	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Secrétariat Bureautique	H	0	1	1
	F	5	0	5
	T	5	1	6
Animation	H	2	0	2
	F	2	0	2
	T	4	0	4
REAMORCE	H	2	0	2

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Soudure métallique	H	0	0	0
	F	0	6	6
	T	0	6	6
Vannerie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
BTP	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Industrie de l'Energie	H	6	0	6
	F	3	0	3
	T	9	0	9
Informatique	H	4	0	4
	F	7	0	7
	T	11	0	11
Entrepreneuriat	H	3	0	3
	F	1	0	1
	T	4	0	4
TOTAL	**H**	**76**	**26**	**102**
	F	**137**	**52**	**189**
	T	**213**	**78**	**291**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 47 : Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région de l'Ouest en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	61	0	61
	F	34	0	34
	T	95	0	95
Artisanat	H	3	0	3
	F	6	4	10
	T	9	4	13
Auto-Ecole	H	26	0	26
	F	5	0	5
	T	31	0	31
Chaudronnerie	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Coiffure et Soins Esthétiques	H	12	2	14
	F	26	18	44
	T	38	20	58
Economie sociale et familiale	H	0	1	1
	F	0	15	15
	T	0	16	16
Electricité	H	29	21	50
	F	0	0	0
	T	29	21	50
Elevage	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Esthétique	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Hôtellerie et restauration	H	0	0	0
	F	7	0	7
	T	7	0	7
Industrie d'habillement	H	1	1	2
	F	53	99	152
	T	54	100	154
Infographie	H	36	0	36
	F	37	4	41
	T	73	4	77
Informatique de Gestion	H	4	0	4
	F	1	0	1
	T	5	0	5
Maçonnerie	H	0	8	8
	F	0	0	0
	T	0	8	8
Maintenance Informatique	H	5	0	5
	F	0	0	0
	T	5	0	5
Mécanique Auto	H	0	20	20
	F	0	0	0
	T	0	20	20
Mécanique Moto	H	2	22	24
	F	0	0	0
	T	2	22	24
Menuiserie Bois	H	0	12	12

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	0	0
	T	0	12	12
Montage de projets	H	14	0	14
	F	16	0	16
	T	30	0	30
Peinture industrielle	H	16	0	16
	F	10	0	10
	T	26	0	26
Secrétariat Bureautique	H	21	10	31
	F	63	64	127
	T	84	74	158
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	0	0
	F	0	3	3
	T	0	3	3
Animation	H	10	0	10
	F	0	0	0
	T	10	0	10
REAMORCE	H	18	0	18
	F	42	0	42
	T	60	0	60
Soudure métallique	H	0	4	4
	F	0	0	0
	T	0	4	4
Danse	H	36	3	39
	F	17	6	23
	T	53	9	62
Décoration	H	0	0	0
	F	3	0	3
	T	3	0	3
Arts martiaux	H	9	6	15
	F	2	0	2
	T	11	6	17
Santé de reproduction	H	0	2	2
	F	0	2	2
	T	0	4	4
EPS	H	0	32	32
	F	0	26	26
	T	0	58	58
Secourisme	H	10	0	10
	F	16	2	18
	T	26	2	28
Soins paramédicaux	H	0	31	31
	F	8	241	249
	T	8	272	280
Vitrerie	H	0	0	0
	F	14	0	14
	T	14	0	14
Soins infirmiers	H	0	0	0
	F	0	2	2
	T	0	2	2
BTP	H	0	20	20
	F	0	0	0
	T	0	20	20
	H	0	0	0

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Réseau informatique	F	0	7	7
	T	0	7	7
Musique	H	11	0	11
	F	19	1	20
	T	30	1	31
Formation en AGR	H	13	0	13
	F	40	0	40
	T	53	0	53
Agro-industrie	H	0	14	14
	F	0	8	8
	T	0	22	22
Informatique	H	14	0	14
	F	19	0	19
	T	33	0	33
TOTAL	**H**	**353**	**211**	**564**
	F	**440**	**502**	**942**
	T	**793**	**713**	**1 506**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 48: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Sud

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	32	11	43
	F	19	6	25
	T	51	17	68
Auto-Ecole	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	3	3
	F	11	0	11
	T	11	3	14
Electricité	H	6	8	14
	F	0	0	0
	T	6	8	14
Elevage	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Hôtellerie et restauration	H	12	0	12
	F	12	2	14
	T	24	2	26
Industrie d'habillement	H	1	2	3
	F	15	72	87
	T	16	74	90
Infographie	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Maintenance Informatique	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Mécanique Auto	H	4	0	4
	F	0	3	3
	T	4	3	7
Mécanique Moto	H	8	4	12
	F	0	0	0
	T	8	4	12
Menuiserie Bois	H	1	0	1
	F	0	1	1
	T	1	1	2
Montage de projets	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Secrétariat Bureautique	H	3	0	3
	F	13	1	14
	T	16	1	17
REAMORCE	H	67	0	67
	F	74	0	74
	T	141	0	141
Sérigraphie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Décoration	H	0	2	2
	F	1	4	5
	T	1	6	7
	H	0	0	0

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Industrie de l'énergie	F	0	4	4
	T	0	4	4
Secourisme	H	2	1	3
	F	3	2	5
	T	5	3	8
Electronique	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Soins paramédicaux	H	0	0	0
	F	2	0	2
	T	2	0	2
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	0	3	3
	F	0	7	7
	T	0	10	10
Blanchisserie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Sécurité informatique	H	5	0	5
	F	10	0	10
	T	15	0	15
Formation en AGR	H	20	0	20
	F	17	0	17
	T	37	0	37
Informatique	H	0	4	4
	F	6	3	9
	T	6	7	13
Entrepreneuriat	H	7	2	9
	F	15	2	17
	T	22	4	26
Service civique	H	21	0	21
	F	29	0	29
	T	50	0	50
TOTAL	**H**	**201**	**40**	**241**
	F	**231**	**107**	**338**
	T	**432**	**147**	**579**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 49: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée et le sexe dans la Région du Sud-Ouest en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	30	2	32
	F	29	0	29
	T	59	2	61
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	1	1
	F	17	6	23
	T	17	7	24
Comptabilité	H	0	4	4
	F	0	54	54
	T	0	58	58
Economie sociale et familiale	H	0	1	1
	F	0	4	4
	T	0	5	5
Electricité	H	7	123	130
	F	0	3	3
	T	7	126	133
Elevage	H	14	2	16
	F	11	0	11
	T	25	2	27
Hôtellerie et restauration	H	5	1	6
	F	9	40	49
	T	14	41	55
Industrie d'habillement	H	18	4	22
	F	20	81	101
	T	38	85	123
Infographie	H	3	0	3
	F	13	0	13
	T	16	0	16
Informatique de Gestion	H	7	0	7
	F	10	0	10
	T	17	0	17
Mécanique Auto	H	5	8	13
	F	0	0	0
	T	5	8	13
Menuiserie Bois	H	5	66	71
	F	0	0	0
	T	5	66	71
Pisciculture	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Plomberie	H	0	5	5
	F	0	0	0
	T	0	5	5
Secrétariat Bureautique	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
Entrepreneuriat	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Soudure métallique	H	3	5	8
	F	0	0	0
	T	3	5	8
Décoration	H	0	0	0

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	4	0	4
	T	4	0	4
Soins paramédicaux	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	1	2	3
	F	0	0	0
	T	1	2	3
BTP	H	8	147	155
	F	0	3	3
	T	8	150	158
Chimie Pharmacie	H	0	0	0
	F	13	0	13
	T	13	0	13
EPS	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Informatique	H	9	0	9
	F	9	0	9
	T	18	0	18
Entrepreneuriat	H	0	0	0
	F	8	0	8
	T	8	0	8
TOTAL	**H**	**120**	**382**	**502**
	F	**144**	**191**	**335**
	T	**264**	**573**	**837**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

V.4 Abandons dans les CMPJ

Tableau 50: Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et sexe selon le niveau d'instruction en 2024

NIVEAU D'INSTRUCTION	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Sans niveau	H	3	1	6	10	0	19	1	1	0	11	52
	F	16	1	13	28	0	31	2	1	0	12	104
	T	19	2	19	38	0	50	3	2	0	23	156
Primaire	H	4	14	16	22	7	72	8	9	3	26	181
	F	17	28	26	125	17	93	17	0	4	27	354
	T	21	42	42	147	24	165	25	9	7	53	535
Secondaire Général 1er Cycle	H	18	19	12	29	19	47	9	7	4	7	171
	F	18	25	26	35	7	31	22	19	14	8	205
	T	36	44	38	64	26	78	31	26	18	15	376
Secondaire Général 2nd Cycle	H	5	2	9	16	10	6	5	1	4	3	61
	F	3	3	7	8	15	4	11	6	6	8	71
	T	8	5	16	24	25	10	16	7	10	11	132
Secondaire Technique 1er Cycle	H	0	0	1	1	2	1	2	3	0	0	10
	F	3	5	3	4	0	2	0	0	1	2	20
	T	3	5	4	5	2	3	2	3	1	2	30
Secondaire Technique 2nd Cycle	H	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	5
	F	0	9	6	1	1	1	4	0	0	0	22

NIVEAU D'INSTRUCTION	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
	T	0	10	8	2	2	1	4	0	0	0	27
Supérieur 1er Cycle	H	0	6	3	2	3	0	0	3	0	0	17
	F	0	5	2	1	1	0	0	0	0	0	9
	T	0	11	5	3	4	0	0	3	0	0	26
Supérieur Cycle BTS	H	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7
	F	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	T	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	9
Supérieur cycle ingénieur des travaux	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supérieur 2nd Cycle	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	T	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	H	**30**	**43**	**50**	**81**	**48**	**145**	**25**	**24**	**11**	**47**	**504**
	F	**57**	**76**	**85**	**202**	**42**	**162**	**56**	**26**	**25**	**57**	**788**
	T	**87**	**119**	**135**	**283**	**90**	**307**	**81**	**50**	**36**	**104**	**1 292**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 51: Nombre d'apprenants par région, sexe et par âge ayant abandonné leur formation en 2024

REGION	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	Supérieur à 35 ans	Moins de 25 ans	De 25 à 39 ans	De 40 à 60 ans	Plus de 60 ans	TOTAL
AD	H	0	3	0	4	6	5	2	2	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	F	2	2	7	1	2	11	6	9	3	2	3	0	1	0	0	1	0	1	0	1	3	0	2	0	0	0	0	57
	T	2	5	7	5	8	16	8	11	8	4	3	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3	0	2	0	0	0	0	87
CE	H	0	0	4	3	3	5	4	5	5	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	43
	F	0	1	6	4	10	14	7	7	5	2	11	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	76
	T	0	1	10	7	13	19	11	12	10	4	13	2	0	1	2	1	0	4	0	0	0	1	8	0	0	0	0	119
ES	H	1	2	5	10	3	7	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	50
	F	7	13	10	17	10	5	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	85
	T	8	15	15	27	13	12	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	0	0	0	0	135
EN	H	4	1	1	12	8	2	9	6	2	7	7	10	1	0	9	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	81
	F	10	4	28	25	48	14	7	11	31	1	2	9	2	0	6	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	202
	T	14	5	29	37	56	16	16	17	33	8	9	19	3	0	15	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	283
LT	H	3	0	0	4	2	4	2	2	6	0	4	1	2	5	1	0	0	1	0	4	5	1	1	0	0	0	0	48
	F	2	2	4	1	3	4	1	2	2	0	4	2	2	5	1	1	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	42
	T	5	2	4	5	5	8	3	4	8	0	8	3	4	10	2	1	0	1	0	6	5	2	4	0	0	0	0	90
NO	H	0	5	4	17	21	17	27	8	12	0	10	11	2	5	0	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	145
	F	10	14	12	20	17	16	21	5	9	5	12	8	4	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
	T	10	19	16	37	38	33	48	13	21	5	22	19	6	9	5	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	307
NW	H	4	2	3	3	6	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	F	3	2	2	2	8	10	10	3	9	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	56
	T	7	4	5	5	14	14	12	4	9	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	81
OU	H	2	4	4	5	2	1	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	F	1	1	6	4	7	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	T	3	5	10	9	9	3	5	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
SU	H	0	1	0	1	0	4	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	F	0	0	0	0	1	3	1	0	4	2	3	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	T	0	1	0	1	1	7	1	0	4	5	3	3	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
SW	H	9	5	0	0	3	0	1	4	1	1	4	0	7	1	1	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	F	0	6	3	2	0	5	0	10	3	10	2	0	9	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57

REGION	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	Supérieur à 35 ans	Moins de 25 ans	De 25 à 39 ans	De 40 à 60 ans	Plus de 60 ans	TOTAL
	T	9	11	3	2	3	5	1	14	4	11	6	0	16	2	3	4	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	104
T	**H**	**23**	**23**	**21**	**59**	**54**	**49**	**52**	**29**	**33**	**16**	**29**	**27**	**15**	**12**	**14**	**7**	**5**	**5**	**6**	**7**	**6**	**3**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**504**
	F	**35**	**45**	**78**	**76**	**106**	**84**	**57**	**49**	**70**	**23**	**40**	**26**	**24**	**15**	**19**	**7**	**4**	**4**	**1**	**6**	**5**	**4**	**9**	**0**	**0**	**0**	**1**	**788**
	T	**58**	**68**	**99**	**135**	**160**	**133**	**109**	**78**	**103**	**39**	**69**	**53**	**39**	**27**	**33**	**14**	**9**	**9**	**7**	**13**	**11**	**7**	**18**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1 292**

Source : CMPJ/MINJEC, 2024

Tableau 52: Nombre d'apprenants par région et par sexe ayant abandonné leur formation entre 2023 et 2024

REGION	Sexe	2023			2024		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
AD	H	390	104	494	159	77	236
	F	442	156	598	305	178	483
	T	832	260	1 092	464	255	719
CE	H	540	284	824	373	232	605
	F	623	389	1 012	565	262	827
	T	1 163	673	1 836	938	494	1 432
ES	H	162	147	309	159	123	282
	F	326	158	484	487	205	692
	T	488	305	793	646	328	974
EN	H	674	206	880	460	159	619
	F	750	282	1032	953	241	1 194
	T	1 424	488	1 912	1 413	400	1 813
LT	H	394	256	650	517	110	627
	F	455	237	692	666	159	825
	T	849	493	1 342	1 183	269	1 452

REGION	Sexe	2023			2024		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
NO	H	194	423	617	186	273	459
	F	289	381	670	314	395	709
	T	483	804	1 287	500	668	1 168
NW	H	85	75	160	76	26	102
	F	186	141	327	137	52	189
	T	271	216	487	213	78	291
OU	H	318	292	610	353	211	564
	F	570	492	1 062	440	502	942
	T	888	784	1 672	793	713	1 506
SU	H	153	118	271	201	40	241
	F	146	99	245	231	107	338
	T	299	217	516	432	147	579
SW	H	96	491	587	120	382	502
	F	115	400	515	144	191	335
	T	211	891	1102	264	573	837
TOTAL	**H**	**3 006**	**2 396**	**5 402**	**2 604**	**1 633**	**4 237**
	F	**3 902**	**2 735**	**6 637**	**4 242**	**2 292**	**6 534**
	T	**6 908**	**5 131**	**12 039**	**6 846**	**3 925**	**10 771**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023, 2024

Tableau 53: Principales raisons d'abandon par région en 2022, 2023 et 2024

REGION	Changement du lieu de résidence			Manque de ressources financières			Raisons familiales		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
AD	7	7	5	12	13	10	11	7	9
CE	20	17	7	33	23	18	9	14	5
ES	5	8	7	10	16	10	7	6	5
EN	9	4	5	17	18	19	8	8	10
LT	10	5	9	14	13	14	1	8	8
NO	7	4	8	11	10	13	11	2	6
NW	10	7	5	12	11	8	2	4	3
OU	10	8	6	13	22	8	1	7	5
SU	9	8	1	10	11	4	78	7	2
SW	9	9	7	5	5	5	8	3	0
TOTAL	**96**	**77**	**60**	**137**	**142**	**109**	**20**	**66**	**53**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023, 2024

V.5 Sortants des CMPJ et proportion de sortants

Tableau 54: Tendances des sortants des CMPJ par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2023 et 2024

		2023			2024		
REGION	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
AD	H	375	94	469	111	54	165
	F	415	119	534	140	171	311
	T	790	213	1 003	251	225	476
CE	H	429	97	526	295	71	366
	F	421	142	563	403	113	516
	T	850	239	1 089	698	184	882
ES	H	122	61	183	300	69	369
	F	197	85	282	379	100	479
	T	319	146	465	679	169	848
EN	H	611	111	722	425	69	494
	F	623	131	754	814	143	957
	T	1 234	242	1 476	1 239	212	1 451
LT	H	355	77	432	389	41	430
	F	446	128	574	409	51	460
	T	801	205	1 006	798	92	890
NO	H	141	290	431	175	79	254
	F	231	210	441	211	98	309
	T	372	500	872	386	177	563
NW	H	34	27	61	37	12	49
	F	103	45	148	56	30	86
	T	137	72	209	93	42	135
OU	H	274	171	445	322	85	407
	F	405	443	848	406	262	668
	T	679	614	1 293	728	347	1 075
SU	H	148	39	187	123	20	143

REGION	Sexe	2023 Courte durée	2023 Longue durée	2023 TOTAL	2024 Courte durée	2024 Longue durée	2024 TOTAL
	F	123	25	148	150	21	171
	T	271	64	335	273	41	314
SW	H	73	463	536	29	3	32
	F	117	353	470	37	4	41
	T	190	816	1 006	66	7	73
TOTAL	**H**	**2 562**	**1 502**	**4 064**	**2 206**	**503**	**2 709**
	F	**3 081**	**1 666**	**4 747**	**3 005**	**993**	**3 998**
	T	**5 643**	**3 168**	**8 811**	**5 211**	**1 496**	**6 707**

Source : CMPJ MINJEC, 2023, 2024

Tableau 55: Nombre de sortants des CMPJ par spécialité de formation de formation selon la durée de formation et le sexe en 2024

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	411	76	487
	F	191	48	239
	T	602	124	726
Artisanat	H	2	0	2
	F	45	3	48
	T	47	3	50
Auto-Ecole	H	62	0	62
	F	31	1	32
	T	93	1	94
Chaudronnerie	H	0	11	11
	F	0	0	0
	T	0	11	11
Coiffure et Soins Esthétiques	H	28	6	34
	F	109	29	138
	T	137	35	172
Comptabilité	H	6	0	6
	F	9	0	9
	T	15	0	15
Construction des ouvrages métalliques	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
Economie sociale et familiale	H	18	1	19
	F	17	8	25
	T	35	9	44
Electricité	H	32	51	83
	F	1	4	5
	T	33	55	88
Elevage	H	163	12	175
	F	111	15	126
	T	274	27	301
Esthétique	H	3	0	3
	F	11	7	18
	T	14	7	21
Hôtellerie et restauration	H	17	19	36
	F	79	43	122
	T	96	62	158

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Industrie d'habillement	H	72	51	123
	F	616	482	1 098
	T	688	533	1 221
Infographie	H	10	4	14
	F	8	4	12
	T	18	8	26
Informatique de Gestion	H	75	9	84
	F	181	3	184
	T	256	12	268
Maçonnerie	H	14	25	39
	F	8	0	8
	T	22	25	47
Maintenance Informatique	H	2	6	8
	F	2	2	4
	T	4	8	12
Mécanique Auto	H	18	41	59
	F	1	3	4
	T	19	44	63
Mécanique Moto	H	29	11	40
	F	0	0	0
	T	29	11	40
Menuiserie Bois	H	46	31	77
	F	0	0	0
	T	46	31	77
Montage de projets	H	30	0	30
	F	22	0	22
	T	52	0	52
Peinture industrielle	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Pisciculture	H	7	10	17
	F	5	2	7
	T	12	12	24
Plomberie	H	14	5	19
	F	0	0	0
	T	14	5	19
Secrétariat Bureautique	H	192	57	249
	F	275	44	319
	T	467	101	568
Alphabétisation fonctionnelle	H	53	15	68
	F	160	52	212
	T	213	67	280
Entrepreneuriat	H	95	1	96
	F	86	2	88
	T	181	3	184
Animation	H	8	0	8
	F	22	0	22
	T	30	0	30
REAMORCE	H	415	0	415
	F	534	0	534
	T	949	0	949
Soudure métallique	H	9	8	17
	F	0	4	4

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	9	12	21
Danse	H	62	0	62
	F	73	0	73
	T	135	0	135
Sérigraphie	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Installation sanitaire	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Décoration	H	8	1	9
	F	28	0	28
	T	36	1	37
Industrie de l'énergie	H	20	2	22
	F	15	1	16
	T	35	3	38
Secourisme	H	2	0	2
	F	3	0	3
	T	5	0	5
Auxiliaire de santé	H	13	1	14
	F	2	2	4
	T	15	3	18
Electronique	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
Soins paramédicaux	H	4	18	22
	F	48	231	279
	T	52	249	301
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	31	14	45
	F	0	0	0
	T	31	14	45
Cordonnerie	H	2	0	2
	F	10	0	10
	T	12	0	12
Savonnerie	H	0	0	0
	F	34	0	34
	T	34	0	34
Joaillerie	H	7	0	7
	F	2	0	2
	T	9	0	9
BTP	H	2	2	4
	F	2	0	2
	T	4	2	6
Marketing digital	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
Musique	H	23	0	23
	F	20	0	20
	T	43	0	43
Formation en AGR	H	40	0	40
	F	87	0	87
	T	127	0	127
Dessin et peinture	H	16	0	16

SPECIALITES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	10	0	10
	T	26	0	26
Agro-industrie	H	25	0	25
	F	52	0	52
	T	77	0	77
Industrie de l'Energie	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Informatique	H	52	12	64
	F	37	3	40
	T	89	15	104
Entrepreneuriat	H	26	0	26
	F	22	0	22
	T	48	0	48
Service civique	H	21	0	21
	F	29	0	29
	T	50	0	50
Hydraulique	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Laverie automobile	H	8	0	8
	F	3	0	3
	T	11	0	11
TOTAL	**H**	**2 206**	**503**	**2 709**
	F	**3 005**	**993**	**3 998**
	T	**5 211**	**1 496**	**6 707**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 56: Evolution de la proportion des sortants en formation courte durée par sexe et par région en 2024

REGION	Effectif des apprenants en formation courte durée en 2024			Effectif des sortants en formation courte durée en 2024			Proportion des sortants (H/F) en formation courte durée								
							2022			2023			2024		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
AD	159	305	464	111	140	251	88,21%	66,12%	73,82%	96,15%	93,89%	94,95%	69,81%	45,90%	54,09%
CE	373	565	938	295	403	698	50,22%	51,33%	50,83%	79,44%	67,58%	73,09%	79,09%	71,33%	74,41%
ES	159	487	646	138	448	586	67,42%	54,33%	59,72%	75,31%	60,43%	65,37%	86,79%	91,99%	90,7%
EN	460	953	1413	425	814	1239	93,17%	84,31%	88,87%	90,65%	83,07%	86,66%	92,39%	85,41%	87,69%
LT	517	666	1183	389	409	798	66,86%	76,99%	71,69%	90,10%	98,02%	94,35%	75,24%	61,41%	67,46%
NO	186	314	500	175	211	386	63,79%	63,50%	63,64%	72,68%	79,93%	77,02%	94,09%	67,20%	77,20%
NW	76	137	213	37	56	93	39,42%	27,92%	32,56%	40,00%	55,38%	50,55%	48,68%	40,88%	43,66%
OU	353	440	793	322	406	728	75,77%	71,11%	72,95%	86,16%	71,05%	76,46%	91,22%	92,27%	91,80%
SU	201	231	432	123	150	273	83,12%	80,11%	81,77%	96,73%	84,25%	90,64%	61,19%	64,94%	63,19%
SW	120	144	264	29	37	66	39,47%	61,40%	50,44%	76,04%	100%	89,20%	24,17%	25,69%	25,00%
TOTAL	**2604**	**4242**	**6846**	**2206**	**3005**	**5211**	**68,09%**	**65,06%**	**66,46%**	**85,23%**	**78,96%**	**81,69%**	**84,72%**	**70,84%**	**76,12%**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023, 2024

V.6 Vulnérabilité dans les CMPJ

Tableau 57: Nombre d'apprenants vulnérables par région, sexe et types de vulnérabilités en 2023

REGION	Sexe	Déplacés internes	Handicap auditif	Handicap moteur (ou physique)	Handicap visuel	Jeunes filles mères	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)	Polyhandicap	Populations autochtones	Réfugiés	Retournés internes
AD	H	9	0	4	0	0	23	0	13	11	0
	F	9	0	2	1	94	55	0	14	19	0
	T	18	0	6	1	94	78	0	27	30	0
CE	H	6	0	5	0	0	16	1	9	0	0
	F	10	1	6	0	79	14	2	3	0	0
	T	16	1	11	0	79	30	3	12	0	0
ES	H	1	0	7	2	1	18	0	3	46	0
	F	0	2	6	2	106	32	0	44	202	2
	T	1	2	13	4	107	50	0	47	248	2
EN	H	30	0	3	0	0	115	0	60	12	5
	F	17	1	7	0	129	168	0	64	9	12
	T	47	1	10	0	129	283	0	124	21	17
LT	H	25	12	17	2	0	24	0	4	0	0
	F	33	14	2	1	48	12	0	5	12	0
	T	58	26	19	3	48	36	0	9	12	0
NO	H	3	2	3	1	0	59	0	13	3	0
	F	11	1	4	0	56	112	0	19	10	0
	T	14	3	7	1	56	171	0	32	13	0
NW	H	7	0	3	0	0	1	0	0	0	0
	F	18	0	5	0	4	2	0	8	6	0
	T	25	0	8	0	4	3	0	8	6	0

OU	H	49	1	0	0	0	30	0	5	0	5
	F	98	1	2	0	129	23	3	10	3	6
	T	147	2	2	0	129	53	3	15	3	11
SU	H	4	0	2	0	0	6	0	2	0	0
	F	0	0	1	0	50	11	0	1	0	1
	T	4	0	3	0	50	17	0	3	0	1
SW	H	29	0	1	0	0	8	1	0	4	2
	F	40	0	2	0	6	8	1	0	1	1
	T	69	0	3	0	6	16	2	0	5	3
TOTAL	**H**	**163**	**15**	**45**	**5**	**1**	**300**	**2**	**109**	**76**	**12**
	F	**236**	**20**	**37**	**4**	**701**	**437**	**6**	**168**	**262**	**22**
	T	**399**	**35**	**82**	**9**	**702**	**737**	**8**	**277**	**338**	**34**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 58: Nombre d'apprenants victimes de violences par région et sexe selon la nature de la violence en 2024

REGION	Sexe	Intimidation	Châtiments corporels	Discrimination	Harcèlement	Abus sexuel	Kidnapping	Autres	Total
AD	H	1	0	0	0	0	0	0	1
	F	0	0	1	0	0	7	0	8
	T	1	0	1	0	0	7	0	9
CE	H	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	1	0	0	0	0	0	0	1
	T	1	0	0	0	0	0	0	1
ES	H	1	0	1	0	2	0	0	4
	F	5	0	0	0	5	0	0	10
	T	6	0	1	0	7	0	0	14
EN	H	0	0	2	1	0	0	0	3
	F	0	0	1	6	6	0	0	13
	T	0	0	3	7	6	0	0	16
LT	H	4	0	0	0	0	0	0	4
	F	3	0	0	3	1	0	0	7
	T	7	0	0	3	1	0	0	11

REGION	Sexe	Intimidation	Châtiments corporels	Discrimination	Harcèlement	Abus sexuel	Kidnapping	Autres	Total
NO	H	39	0	0	0	0	0	0	39
	F	26	1	0	0	2	0	1	30
	T	65	1	0	0	2	0	1	69
NW	H	1	0	0	0	0	0	0	1
	F	2	0	0	3	0	2	0	7
	T	3	0	0	3	0	2	0	8
OU	H	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	3	1	0	2	0	0	0	6
	T	3	1	0	2	0	0	0	6
SU	H	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0
SW	H	8	0	0	0	0	2	0	10
	F	6	0	0	0	0	0	0	6
	T	14	0	0	0	0	2	0	16
TOTAL	**H**	**54**	**0**	**3**	**1**	**2**	**2**	**0**	**62**
	F	**46**	**2**	**2**	**14**	**14**	**9**	**1**	**88**
	T	**100**	**2**	**5**	**15**	**16**	**11**	**1**	**150**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.7 Formateurs dans les CMPJ

Tableau 59 : Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme académique le plus élevé en 2024

REGION	Sexe	DOCTORAT / PHD	MASTER II / DEA / DESS	MASTER I / MAITRISE	LICENCE / BACHELOR	DEUG / DUT/ BTS/HND	BACC	BACC TECHNIQUE	PROBATOIRE	BEPC	CEP / CEPE	CAP	SANS DIPLÔME ACADÉMIQUE	AUTRES DIPLOMES ACADEMIQUE	Total
AD	H	0	2	2	11	3	7	1	0	2	0	0	2	0	30
	F	0	0	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	6
	T	0	2	3	13	3	8	3	0	2	0	0	2	0	36
CE	H	2	7	13	24	3	26	8	5	4	2	0	0	13	107
	F	0	7	5	12	5	46	11	7	1	1	1	0	3	99
	T	2	14	18	36	8	72	19	12	5	3	1	0	16	206
ES	H	1	1	2	14	2	16	2	9	2	0	0	0	3	52
	F	0	0	3	4	0	12	0	5	2	0	2	0	1	29
	T	1	1	5	18	2	28	2	14	4	0	2	0	4	81
EN	H	0	4	10	8	3	18	6	7	5	2	1	2	2	68
	F	0	2	1	3	0	5	4	1	5	3	0	0	1	25
	T	0	6	11	11	3	23	10	8	10	5	1	2	3	93
LT	H	1	2	4	8	4	11	5	2	1	0	1	1	0	40
	F	0	1	3	6	1	9	3	3	2	0	1	5	3	37
	T	1	3	7	14	5	20	8	5	3	0	2	6	3	77
NO	H	0	1	4	12	2	25	9	6	5	2	4	1	0	71
	F	0	0	3	3	1	15	3	4	6	2	1	1	0	39
	T	0	1	7	15	3	40	12	10	11	4	5	2	0	110
NW	H	0	3	1	4	1	8	3	0	0	0	0	3	2	25
	F	0	1	0	4	2	7	3	0	0	2	0	3	2	24
	T	0	4	1	8	3	15	6	0	0	2	0	6	4	49

REGION	Sexe	DOCTORAT / PHD	MASTER II / DEA / DESS	MASTER I / MAITRISE	LICENCE / BACHELOR	DEUG / DUT/ BTS/HND	BACC	BACC TECHNIQUE	PROBATOIRE	BEPC	CEP / CEPE	CAP	SANS DIPLÔME ACADÉMIQUE	AUTRES DIPLOMES ACADEMIQUE	Total
OU	H	1	3	12	21	3	22	3	7	3	0	0	0	3	78
	F	0	2	0	7	2	16	1	3	1	0	0	0	2	34
	T	1	5	12	28	5	38	4	10	4	0	0	0	5	112
SU	H	0	0	2	1	0	5	1	1	1	0	0	0	0	11
	F	0	1	1	3	3	4	2	1	2	0	2	0	0	19
	T	0	1	3	4	3	9	3	2	3	0	2	0	0	30
SW	H	0	1	1	5	2	18	5	3	1	1	0	1	0	38
	F	0	1	1	7	0	11	4	1	2	0	0	0	0	27
	T	0	2	2	12	2	29	9	4	3	1	0	1	0	65
TOTAL	**H**	**5**	**24**	**51**	**108**	**23**	**156**	**43**	**40**	**24**	**7**	**6**	**10**	**23**	**520**
	F	**0**	**15**	**18**	**51**	**14**	**126**	**33**	**25**	**21**	**8**	**7**	**9**	**12**	**339**
	T	**5**	**39**	**69**	**159**	**37**	**282**	**76**	**65**	**45**	**15**	**13**	**19**	**35**	**859**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.8 Besoins en formateurs par spécialité dans les CMPJ

Tableau 60:Besoins en formateurs par spécialité et par région en 2024

SPECIALITES	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Agriculture	14	24	7	15	10	7	6	2	8	11	104
Artisanat	0	2	0	0	1	0	13	2	0	1	19
Auto-Ecole	0	1	0	1	0	0	1	3	1	0	7
Chaudronnerie	0	1	0	0	3	0	2	0	0	0	6
Coiffure et Soins Esthétiques	4	19	15	2	14	0	13	4	7	15	93
Comptabilité	0	2	0	0	1	2	1	1	1	3	11
Construction des ouvrages métalliques	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Economie sociale et familiale	2	3	3	2	1	9	3	2	0	5	30
Electricité	8	8	4	8	4	3	0	4	2	6	47
Elevage	7	18	2	5	12	4	4	1	2	9	64
Esthétique	0	8	2	1	2	0	1	2	1	0	17
Hôtellerie et restauration	10	28	11	9	14	5	7	10	5	7	106
Industrie d'habillement	25	41	28	56	25	31	79	22	16	26	349
Infographie	0	8	0	3	3	1	3	6	1	4	29
Informatique de Gestion	9	22	9	15	14	14	18	10	8	12	131
Maçonnerie	4	2	3	3	5	2	0	3	1	3	26
Maintenance Informatique	3	5	0	2	2	3	5	4	0	10	34
Mécanique Auto	0	13	5	5	3	2	0	5	1	4	38
Mécanique Moto	5	2	1	5	0	5	1	7	3	1	30
Menuiserie Bois	4	14	5	12	6	5	1	8	0	6	61
Montage de projets	0	5	0	2	0	0	0	2	1	1	11
Peinture industrielle	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5
Pisciculture	1	2	1	1	3	1	0	0	2	4	15
Plomberie	4	3	1	2	5	2	0	2	0	3	22
Secrétariat Bureautique	10	23	14	18	11	9	3	19	3	9	119
Alphabétisation fonctionnelle	0	7	0	3	0	0	1	0	0	2	13

SPECIALITES	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Entrepreneuriat	0	10	1	0	2	1	0	0	0	1	15
Bibliothèque	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Animation	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	4
REAMORCE	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Soudure métallique	3	5	3	4	2	1	3	0	0	3	24
Transformation du manioc	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Danse	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Sérigraphie	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Installation sanitaire	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Décoration	3	6	2	1	2	1	4	0	2	2	23
Arts martiaux	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Industrie de l'énergie	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	7
Santé de reproduction	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
EPS	1	4	1	0	3	0	0	3	0	0	12
Froid et climatisation	0	2	0	1	2	2	0	1	0	0	8
Secourisme	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Scoutisme	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teinture	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
Auxiliaire de santé	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Electronique	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4
Soins paramédicaux	0	12	0	7	5	0	0	20	0	0	44
Vitrerie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	2	0	1	9	7	3	2	2	1	1	28
Soins infirmiers	2	1	0	0	1	0	0	2	0	2	8
Blanchisserie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Cordonnerie	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Cosmétique	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	4
Savonnerie	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	5
Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Joaillerie	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5

SPECIALITES	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
BTP	0	2	0	0	3	0	3	1	0	5	14
Apiculture	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3
Sécurité informatique	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Marketing digital	0	2	1	0	2	0	2	0	0	0	7
Musique	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	6
Formation en AGR	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0	8
Dessin et peinture	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Photographie	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Chimie Pharmacie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Agro-industrie	0	3	0	1	3	0	1	1	0	0	9
Industrie de l'Energie	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	**129**	**336**	**124**	**201**	**182**	**124**	**189**	**156**	**69**	**163**	**1 673**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.9 Equipements dans les CMPJ

Tableau 61: Nombre de salles de formation, d'ateliers et de bureaux dans les CMPJ par région

REGION	Nombre de salle de formation	Nombre d'ateliers équipés	Nombre de bureaux administratifs
AD	49	25	51
CE	90	37	117
ES	58	24	56
EN	75	35	83
LT	58	19	63
NO	30	13	33
NW	76	41	37
OU	79	35	88
SU	39	7	40
SW	59	46	73
TOTAL	**613**	**282**	**641**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 62: Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région en 2024

REGION	Tables à usage administratif	Chaises à usage administratif	Nombre de tables-bancs	Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique	Nombre d'ordinateurs à usage administratif
AD	34	109	294	37	17
CE	129	248	161	37	31
ES	45	81	263	14	19
EN	64	174	121	97	50
LT	93	199	241	46	21
NO	36	66	114	18	12
NW	41	50	74	30	23
OU	76	223	393	59	23
SU	33	69	32	15	2
SW	63	174	94	15	16
TOTAL	**614**	**1 393**	**1 787**	**368**	**214**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.10 Commodités et environnement de formation

Tableau 63: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région en 2024

Nombre de CMPJ Disposant de	REGION										
	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	**TOTAL**
Source d'énergie fonctionnelle	17	70	15	31	33	17	23	43	25	21	**295**
Source d'approvisionnement en eau potable	8	20	10	20	19	9	19	20	13	19	**157**
Un dispositif fonctionnel de lavage des mains	16	32	14	16	10	16	6	25	4	9	**148**
Une rampe d'accès pour les apprenants à mobilité réduite	6	11	6	13	9	5	11	10	0	7	**78**
Latrines séparées	46	54	31	38	43	24	47	64	18	48	**413**
Facilités de formation à distance	2	22	8	7	9	5	14	11	3	10	**91**
Une Bibliothèque	1	1	0	1	1	0	0	5	0	1	**10**
Une infirmerie	0	1	0	0	0	0	1	4	0	2	**8**
Une salle multimédia	3	3	0	5	4	1	3	7	1	3	**30**
Une aire de jeux	3	3	0	8	7	1	3	10	2	9	**46**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.11 Suivi post-formation des apprenants

Tableau 64: Nombre de CMPJ disposant d'un dispositif de suivi post-formation par région et type de mécanisme en 2023 et 2024

REGION	2023				2024			
	Telephone	Email	Entretien direct	Autres	Telephone	Email	Entretien direct	Autres
AD	11	0	10	5	7	0	14	0
CE	50	7	48	4	40	0	33	0
ES	15	0	15	3	7	2	17	3
EN	21	1	21	2	11	1	18	1
LT	29	1	15	3	16	3	17	3
NO	19	1	21	1	9	2	15	5
NW	18	0	10	5	14	1	11	5
OU	36	4	28	4	28	4	24	3
SU	20	0	10	7	8	0	13	0
SW	19	1	11	3	20	0	12	3
TOTAL	**238**	**15**	**189**	**37**	**160**	**13**	**174**	**23**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 65: Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et sexe selon la modalité d'accompagnement en 2024

REGION	Sexe	Placement en emploi salarié	Obtention d'un kit d'installation	Autres à préciser	Appui pour une formation supplémentaire	Accompagnement technique	Accompagnement financier	Accompagnement administratif	TOTAL
AD	H	1	5	0	3	25	0	32	66
	F	3	10	0	2	30	0	50	95
	T	4	15	0	5	55	0	82	161
CE	H	8	6	1	5	105	8	60	193
	F	9	5	3	6	72	6	71	172
	T	17	11	4	11	177	14	131	365
ES	H	0	74	0	5	33	6	16	134
	F	6	252	0	8	21	29	11	327
	T	6	326	0	13	54	35	27	461
EN	H	6	39	17	6	203	32	29	332
	F	6	62	10	9	142	23	83	335
	T	12	101	27	15	345	55	112	667
LT	H	9	27	31	15	85	7	46	220
	F	10	15	9	14	36	5	57	146
	T	19	42	40	29	121	12	103	366
NO	H	7	98	12	4	67	0	57	245
	F	8	90	26	3	72	0	66	265
	T	15	188	38	7	139	0	123	510
NW	H	0	1	0	0	2	8	16	27
	F	0	0	3	0	2	1	13	19
	T	0	1	3	0	4	9	29	46
OU	H	17	11	1	7	87	12	131	266
	F	39	30	12	10	92	8	165	356
	T	56	41	13	17	179	20	296	622
SU	H	1	15	0	3	15	7	19	60
	F	3	7	0	5	22	3	18	58
	T	4	22	0	8	37	10	37	118
SW	H	0	0	0	0	1	4	5	10
	F	0	0	0	0	1	6	9	16
	T	0	0	0	0	2	10	14	26
TOTAL	**H**	**49**	**276**	**62**	**48**	**623**	**84**	**411**	**1 553**
	F	**84**	**471**	**63**	**57**	**490**	**81**	**543**	**1 789**
	T	**133**	**747**	**125**	**105**	**1 113**	**165**	**954**	**3 342**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

Tableau 66: Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et sexe en 2023 et 2024

REGION	Sexe	2023					2024				
		PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres	TOTAL	PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres	TOTAL
AD	H	46	10	42	1	99	38	0	5	1	44
	F	37	15	45	1	98	15	1	11	4	31
	T	83	25	87	2	197	53	1	16	5	75
CE	H	410	0	9	0	419	77	0	0	11	88
	F	214	0	2	3	219	45	0	0	7	52
	T	624	0	11	3	638	122	0	0	18	140
ES	H	118	0	1	5	124	15	0	68	2	87
	F	35	0	16	7	58	12	0	224	16	258
	T	153	0	17	12	182	27	0	292	18	345
EN	H	91	89	94	45	319	106	1	72	27	206
	F	26	44	100	49	219	22	4	96	39	162
	T	117	133	194	94	538	128	5	168	66	368
LT	H	85	3	0	11	99	37	1	0	0	38
	F	43	0	4	5	52	20	0	0	0	20
	T	128	3	4	16	151	57	1	0	0	58
NO	H	48	52	2	1	103	34	41	40	0	115
	F	16	32	1	35	84	5	43	44	0	92
	T	64	84	3	36	187	39	84	84	0	207
NW	H	29	0	0	0	29	17	1	0	0	18
	F	35	0	100	1	136	17	0	0	1	18
	T	64	0	100	1	165	34	1	0	1	36
OU	H	99	0	0	13	112	10	0	0	23	33
	F	65	0	0	12	77	8	0	0	38	46

REGION	Sexe	2023					2024				
		PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres	TOTAL	PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres	TOTAL
	T	164	0	0	25	189	18	0	0	61	79
SU	H	119	0	0	0	119	20	0	0	0	20
	F	45	0	0	3	48	11	0	0	2	13
	T	164	0	0	3	167	31	0	0	2	33
SW	H	15	0	0	0	15	10	0	0	0	10
	F	21	0	4	0	25	9	0	0	0	9
	T	37	0	0	1	38	19	0	0	0	19
TOTAL	**H**	**901**	**80**	**44**	**8**	**1 033**	**364**	**44**	**185**	**64**	**659**
	F	**519**	**30**	**77**	**9**	**635**	**164**	**48**	**375**	**107**	**701**
	T	**1 420**	**110**	**121**	**17**	**1 668**	**528**	**92**	**560**	**171**	**1 360**

Source : CMPJ MINJEC, 2023, 2024

V.12 Prise en compte des thèmes transversaux dans les programmes de formation

Tableau 67: Principaux indicateurs sur les thèmes transversaux renseignés par les CMPJ selon la région en 2024

CMPJ	REGION										
	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Nombre d'activités en éducation au VIH et à la sexualité menés dans les CMPJ	28 371	11 603	11 238	11 062	5 549	20 744	710	31 892	6 086	15 726	142 981
Nombre de CMPJ ayant intégré dans son règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA	16	42	26	32	21	16	18	29	15	25	240
Nombre de CMPJ Disposant d'un kit fonctionnel d'Education complète à la sexualité (ECS)	5 354	828	5 862	1 941	12 20	2 834	138	1 356	466	6 260	26 259
Nombre d'activités de sensibilisation aux méfaits de la violence	26	82	588	54	45	25	233	81	25	58	1 217
Nombre de Cas de consommation de drogues (dures et légères) dans les CMPJ	24	72	37	42	41	25	33	45	25	33	377
Nombre d'actes de violence entre apprenants et	3	5	8	5	6	6	2	5	6	7	53

formateurs ont été enregistrés dans l'enceinte des CMPJ											

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.13 Education en situation d'urgence

Tableau 68: Nombre de crise par région selon le type de crise

Types de crise	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Tempêtes	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	**3**
Sécheresse	1	0	0	0	4	1	0	0	0	1	**7**
Phénomènes de transe	1	1	1	0	2	0	1	1	0	4	**11**
Mouvements sociaux	0	0	0	0	5	9	0	0	0	1	**15**
Insécurité	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	**4**
Inondation	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	**3**
Incendies	0	0	0	0	22	0	0	2	0	3	**27**
Glissement de terrain	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	**2**
Endémie/épidémie/pandémie	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0	**6**
Autres	0	1	1	2	12	1	1	0	0	5	**23**
TOTAL	**5**	**2**	**3**	**2**	**52**	**15**	**3**	**3**	**0**	**16**	**101**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

V.14 Coopération dans les CMPJ

Tableau 69: Type de partenariats signés par les CMPJ par région en 2024

REGION	Stages professionnels	Fourniture des services	Amélioration du plateau technique	Placement en emploi	Financement des projets post-formation des apprenants	Equipement des projets post-formation des apprenants	Formation	Autres	TOTAL
AD	24	30	2	1	8	12	0	0	**77**
CE	125	75	19	8	9	0	23	20	**279**
ES	4	27	12	5	1	2	1	0	**52**
EN	43	17	28	3	3	5	0	0	**99**
LT	25	26	2	2	0	0	12	1	**68**
NO	43	26	8	5	9	0	0	0	**91**
NW	12	13	1	0	1	0	2	0	**29**
OU	45	36	8	0	0	0	9	19	**117**
SU	17	61	0	0	0	0	0	1	**79**
SW	27	23	8	5	2	0	0	1	**66**
TOTAL	**365**	**334**	**88**	**29**	**33**	**19**	**47**	**42**	**957**

Source : CMPJ MINJEC, 2024

CHAPITRE VI : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS

VI.1- DONNEES SUR LES JEUNES EN DIFFICULTE

Tableau 70: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) issus du milieu carcéral ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
AD	0	0	0
CE	58	02	60
ES	0	0	0
EN	0	0	0
LT	0	0	0
NO	0	0	0
NW	0	0	0
OU	0	0	0
SU	0	0	0
SW	0	0	0
TOTAL	**58**	**02**	**60**

Source : DISJEV/MINJEC, 2024

Tableau 71: Autres Jeunes en Difficulté (JED) du milieu urbain et rural ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2024

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
CENTRE	4	56	60
TOTAL	**4**	**56**	**60**

Source : DISJEV/MINJEC, 2024

VI.2- DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL

Tableau 72: Données cumulées sur le Mérite International

Indicateurs	2024		
	H	F	T
Nombre de jeunes de la rue formés	00	26	**26**
Nombre de jeunes en milieu carcéral formés	117	09	**126**
Nombre de jeunes déplacés internes formés	04	26	**30**

Source : Mérite International/MINJEC, 2024

VI.3- DONNEES SUR LE PROJET D'INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES PAR LA CREATION DES MICRO-ENTREPRISES DE FABRICATION DU MATERIEL SPORTIF (PIFMAS)

Tableau 73: Nombre de Jeunes formés en fonction du sexe en 2024

REGION	2024		
	H	F	T
CE	6	4	10
TOTAL	**6**	**4**	**10**

Source : PIFMAS/MINJEC, 2024

Tableau 74: Jeunes formés par domaine d'activité et par sexe en 2024

REGION	2024		
	H	F	T
Développement des compétences en entrepreneuriat			
CENTRE	6	4	10
Formation à la production du matériel sportif			
CENTRE	38	22	60
Placement en emploi salarié			
CENTRE	59	36	95

Source : PIFMAS/MINJEC, 2024

VI.4- DONNEES SUR LE PROGRAMME NATIONAL DE VOLONTARIAT (PNV)

Tableau 75: Répartition des volontaires de mission par domaine d'activité en 2024

DOMAINE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Agropastoral	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
alphabétisation	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
administration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Animateur communautaire	3	1	2		2	1	4	4	4	0	21
Animateur socioculturel	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Artisanat	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Education et alphabétisation	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
anglais	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Bâtiment de construction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Coiffure	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	6
Couture	1		2	7	2	1	6	4	6	0	29
Décoration	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Délégué médical	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Développement social	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Droit et gouvernance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Economie sociale et familiale	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Education spécialisée	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Electricité	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
Entrepreneuriat	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Esthétique	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Gestion des risques	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Gestion de projets	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hôtellerie-Restauration	0	1	3	0	1	0	0	0	0	5	10
Industrie d'habillement	6	0	2	0	2	11	0	1	0	1	23

Informatique	0	0	1	0	1	0	4	3	4	1	14
journalisme	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Mécanique	0	0	1	0	1			1			3
Menuiserie	0	0	0	0	0	1	1	1	1		4
Maintenance informatique	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Pair Educateur	1	4	4	2	3	4	3	2	3	0	26
Pâtisserire	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Photographie et montage audiovisuel	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
restauration	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4
Santé	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4
secouristes	1	3	3		3	3	3	3	3		22
Secretariat bureautique	2	5			3	3		1		1	15
Soins médicaux	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4
Soudure métallique	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Styliste	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technicien de surface	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Technicien de génie civil	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TIC	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4
Traduction	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Volontaires chantiers	10	4	4	7	4	4	3	6	4	4	50
Volontaire médiateurs communautaires	0	2	1	4	0	0	0	0	0	0	7
TOTAL	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**285**

Source : PNV/MINJEC, 2024

Tableau 76: Répartition des CMPJ ayant des Volontaires de mission par région en 2024

Region	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTREME NORD	LITTORAL	NORD	NORD OUEST	OUEST	SUD	SUD OUEST	TOTAL
Nombre de CMPJ	13	10	5	10	9	14	18	23	16	5	123

Source : PNV/MINJEC, 2024

VI.5- DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U)

Tableau 77: Effectif des jeunes formés en 2024

Spécialité de formation de formations	2024		
	H	F	T
Energies renouvelables	0	0	0
CICHO (Marketing digital)	0	0	0
CICHO (Métiers portuaires)	30	5	35
PAVEN (économie numérique)	58	64	122
TOTAL	**88**	**69**	**157**

Source : PAJER-U/MINJEC, 2024

VI.6- DONNEES SUR LE PROGRAMME TRIENNAL SPECIAL JEUNES (PTS-Jeunes)

Tableau 78: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du PTS-Jeunes en 2023 et 2024

REGION	2023			2024		
	H	F	T	H	F	T
ADAMAOUA	76	29	61	24	11	34
CENTRE	202	86	288	165	100	265
EST	153	86	239	43	20	63
EXTREME-NORD	167	56	222	148	78	226
LITTORAL	91	55	146	92	74	166
NORD	90	22	112	36	17	56
NORD-OUEST	75	54	129	56	35	91
OUEST	60	27	87	34	45	79
SUD	70	35	105	32	17	49
SUD-OUEST	43	20	63	37	16	53
TOTAL	**1 025**	**471**	**1 496**	**667**	**413**	**1 080**

Source : DPEJ/MINJEC, 2023, 2024

VI.8- DONNEES SUR LE YOUTH CONNEKT

Tableau 79: Cumuls de jeunes ayant bénéficié des financements du YOUTH CONNEKT en 2023 et 2024

REGION	2023			2024		
	H	**F**	**T**	**H**	**F**	**T**
AD	02	01	04	3	2	5
CE	83	49	132	108	80	188
ES	04	01	05	4	1	5
EN	19	03	22	21	5	26
LT	28	15	43	29	17	46
NO	02	00	02	2	1	3
NW	08	01	09	8	2	10
OU	08	03	11	8	5	13
SU	03	03	06	12	7	19

REGION	2023			2024		
	H	F	T	H	F	T
SW	03	01	04	4	1	5
TOTAL	**161**	**77**	**238**	**199**	**121**	**321**

Source : DPEJ/MINJEC, 2023, 2024

VI.9- DONNEES SUR LE PROGRAMME DE PROMOTION ECONOMIQUE DES JEUNES (PPEJ)

Tableau 80: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements PPEJ par sexe et par région en 2024

REGION	HOMMES	FEMMES	TOTAL
AD	0	0	0
CE	3	2	5
ES	0	0	0
EN	0	0	0
LT	1	1	2
NO	0	0	0
NW	0	0	0
OU	2		2
SU	0	1	1
SW	0	0	0
TOTAL	**6**	**4**	**10**

Source : PPEJ/MINJEC, 2024

VI.10- DONNEES SUR LE PROJET D'APPUI A LA RESILIENCE SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES (PARSE)

Tableau 81: Zones d'intervention du PARSE et bénéficiaires par région en 2023 et 2024

REGION	Zones d'intervention		Bénéficiaires	
	2023	2024	2023	2024
AD	6	5	336	691
CE	0	0	0	0
ES	0	0	0	0
EN	5	6	336	692
LT	0	0	0	0
NO	6	6	336	691
NW	0	0	0	0
OU	0	0	0	0
SU	0	0	0	0
SW	0	0	0	0
TOTAL	**17**	**17**	**1 008**	**2 074**

Source : DPEJ/MINJEC, 2024

VI.11- DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI)

Tableau 82: Répartition des bénéficiaires par région en 2023 et 2024

N°	INDICATEURS	2023			2024		
		H	F	T	H	F	T
1	Nombre de migrants de retour accompagnés dans le montage de leurs plans d'affaires à travers l'initiative FFUE/OIM/Gouvernement du Cameroun	419	81	500	455	170	625
2	Nombre de migrants formés en élevage, agriculture, restauration rapide, réarmement moral civique et entrepreneurial	419	81	500	455	170	625
3	Nombre d'initiatives multiformes de la diaspora accompagnées dans les activités de volontariat	07	03	10	14	07	21
4	Nombre jeunes migrants/diaspora référencés vers d'autres programmes et projets gouvernementaux	490	46	536	1 020	200	1 220
5	Nombre de jeunes sensibilisés sur les conséquences de l'émigration irrégulière	105 000			220 000		
6	Nombre de jeunes de la diaspora inscrits au Programme	730	150	880	1 300	250	1 550
7	Nombre de jeunes accompagnés à l'installation grâce à l'appui financier de l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration(OFII)	03	02	5	03	01	4
8	Nombre de jeunes migrants installés et accompagnés avec le budget du PARI-JEDI et le Plan triennal spécial jeunes (PTS)	07	03	10	06	04	10
9	Nombre de jeunes enregistres sur la plateforme DIALYJ	304	127	431	154	42	196
10	Nombre de projets de Joint-venture entre les jeunes de la diaspora et leur pairs locaux accompagnes dans la création de leurs entreprises.	40	14	54	00	00	0

Source : PARI JEDI/MINJEC, 2023, 2024

CHAPITRE VII : DONNEES SUR LES AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

VII.1- DONNEES SUR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA JEUNESSE (ONJ)

Tableau 83: Inscription en fonction des guichets en 2024

REGION	Sexe	Formation	Emploi	Financement de projet	Volontariat	Chantier jeunesse	Investissement	Stage	Total
AD	Masculin	23	33	126	30	10	6	6	**234**
	Feminin	14	19	37	21	0	0	10	**101**
CE	Masculin	556	437	865	132	29	25	252	**2 296**
	Feminin	455	336	526	110	20	9	279	**1 735**
ES	Masculin	65	106	147	27	8	1	5	**359**
	Feminin	42	89	79	36	4	0	7	**257**
EN	Masculin	50	71	476	24	11	10	18	**660**
	Feminin	18	28	144	16	3	0	2	**211**
LT	Masculin	184	153	391	31	12	6	68	**845**
	Feminin	115	67	241	24	4	2	59	**512**
NO	Masculin	32	37	143	15	9	6	16	**258**
	Feminin	29	6	69	8	2	0	15	**129**
NW	Masculin	16	22	169	18	3	1	4	**233**
	Feminin	57	39	195	36	1	4	5	**337**
OU	Masculin	87	86	279	30	46	10	26	**564**
	Feminin	91	66	202	25	22	7	24	**437**
SU	Masculin	31	22	54	1	2	2	8	**120**
	Feminin	24	22	15	0	0	0	2	**63**
SW	Masculin	596	266	573	159	12	13	17	**1 636**
	Feminin	775	296	559	165	14	15	23	**1 847**
TOTAL		**3 260**	**2 201**	**5 290**	**908**	**212**	**117**	**846**	**12 834**

Source : ONJ/MINJEC, 2024

Tableau 84: Souscription à la Carte Jeune Biométrique en 2024

SEXE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Masculin	11	419	20	6	53	11	32	45	33	50	**680**
Feminin	7	212	6	19	45	11	41	53	31	57	**482**
TOTAL	18	631	26	25	98	22	73	98	64	107	**1 162**

Source : ONJ/MINJEC, 2024

Tableau 85: Enrôlements et impression des Cartes Jeunes Biométriques par bénéficiaire (H/F) en 2024

SEXE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Masculin	11	419	20	6	53	11	32	45	33	50	**680**
Feminin	7	212	6	19	45	11	41	53	31	57	**482**
TOTAL	18	631	26	25	98	22	73	98	64	107	**1 162**

Source : ONJ/MINJEC, 2024

Tableau 86: Effectif des conventions en cours de validité, signées dans le cadre de la CJB jusqu'en 2024

DOMAINE	Indicateur	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTREME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	Nombre de conventions signées en 2023	0	4	0	0	0	0	24	13	02	0	43
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TRANSPORT	Nombre de conventions signées en 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	1
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	02
SANTE	Nombre de conventions signées en 2023	0	4	0	0	0	0	24	13	02	0	43
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMMERCE GENERAL	Nombre de conventions signées en 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	1
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	02
TOTAL		**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**13**	**05**	**0**	**46**

Source : ONJ/MINJEC, 2023

Tableau 87: Conventions en cours de validité par domaine dans le cadre de la mise en service de la CJB en 2024

DOMAINE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	8	15	3	8	6	29	24	36	26	23	**178**
TRANSPORT	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
SANTE	1	0	0	0	1	0	0	5	5	0	**12**
ACCOMPAGNEMENT	0	1	1	0	0	6	0	2	0	2	**12**
COMMERCE GENERAL	0	6	0	0	6	3	0	6	2	0	**23**
HEBERGEMENT	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	**6**
RESTAURATION	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	**4**
PRESTATION DE SERVICES	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	**3**
TOTAL	9	22	4	9	20	42	24	49	33	27	**239**

Source : ONJ/MINJEC, 2024

Tableau 88: Services consommés dans le cadre de la mise en service de la Carte Jeune Biométrique en fonction de la région en 2024

DOMAINE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	3 004	31 157	380	185	21 723	975	324	4 651	248	488	**63 135**
TRANSPORT	5	30	0	0	0	0	0	0	12	0	**47**
FINANCEMENT DES PROJETS	0	65	0	0	0	0	0	0	2	0	**67**
STAGES	50	3 004	10	16	6 001	39	18	101	100	0	**9 339**
SANTE	0	0	0	0	150	0	0	0	4	0	**154**
HEBERGEMENT	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	**15**
AUTRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2 000**
TOTAL	3 059	34 256	405	201	27 874	1 014	342	6 752	366	488	**74 757**

Source : ONJ/MINJEC, 2024

VII.2- DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD)

Tableau 89: Répartition des volontaires (H/F) par région en 2023 et 2024

	2023			2024		
REGION	H	F	T	H	F	T
AD	88	11	99	48	20	68
CE	87	26	113	48	19	67
ES	50	29	79	48	49	97
EN	42	08	50	67	22	89
LT	59	27	86	69	28	97
NO	80	21	101	65	37	102
NW	06	45	51	21	31	52
OU	53	47	100	72	30	102
SU	70	29	99	58	29	87
SW	23	27	50	22	28	50
TOTAL	**558**	**270**	**828**	**518**	**293**	**811**

Source : ASCNPD, 2023, 2024

Tableau 90: Répartition des appelés par région et par sexe en 2023 et 2024

REGION	2023			2024		
	H	F	T	H	F	T
AD	88	11	99	110	40	150
CE	87	26	113	90	60	150
ES	50	29	79	105	45	150
EN	42	08	50	117	33	150
LT	59	27	86	86	64	150
NO	80	21	101	111	39	150
NW	06	45	51	64	86	150
OU	53	47	100	91	59	150
SU	70	29	99	103	47	150
SW	23	27	50	82	68	150
TOTAL	**558**	**270**	**828**	**959**	**541**	**1 500**

Source : ASCNPD, 2023, 2024

VII.4- DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE (CNEPCI)

Tableau 91: Données du CNEPCI

N°	INDICATEURS	2024
1	Nombre de caravanes nationales d'éducation populaire	01
2	Nombre de formation des acteurs de l'éducation populaire	09

Source : CNEPCI, 2024

Tableau 92: Acteurs de l'éducation populaire formés par le CNEPCI par sexe et par région en 2024

REGION	HOMMES	FEMMES	TOTAL
AD	0	0	0
CE	58	102	160
ES	0	0	0
EN	29	56	85
LT	25	15	40
NO	17	33	50
NW	0	0	0
OU	16	22	38
SU	0	0	0
SW	0	0	0
TOTAL	**145**	**228**	**373**

Source : CNEPCI, 2024

ANNEXES

I. QUESTIONNAIRE CMPJ

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES

QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN MULTIPURPOSE YOUTH EMPOWERMENT CENTERS

ANNEE 2023/ *YEAR 2023*

AVERTISSEMENT / *WARNING*

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	EXPLANATORY NOTE
La présente Note explicative est destinée à tous les responsables de structure afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*	
1.2. Coordonnées géographiques : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('')	**1.2. Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('')
Précision : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise.	**Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication ; the larger the margin of error, the more imprecise the indication.
1.12. Fonctionnalité du CMPJ	**1.12. Functionality of the MYEC**
La fonctionnalité du CMPJ traduit sa capacité à assurer sa fonction de formation des apprenants au cours d'une année. Sera considéré comme non fonctionnel, le centre qui n'assure pas cette fonction.	The MYEC's functionality reflects its ability to carry out its trainees traning function throughout the year. A center that does not perform this function is considered non-functional.
1.13. Informations sur le répondant : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre	**1.13. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not information of the Head of Centre
NB :	**NB** :
- veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule	- please write all names of people and places in capital letters
- la mention QCM signifie **Q**uestion à **C**hoix **M**ultiples. Elle vous donne la possibilité de cocher une ou plusieurs cases	- MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.
SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*	
2.1.2- cocher la case « construit par l'Etat » si le centre est logé dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC	**2.1.2** - tick the box "constructed by the state" if the centre is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC
- cocher la case « d'emprunt » si le centre est logé dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative	- tick "borrowed" box if the centre is housed in a building belonging to another administrative structure
- cocher la case « construit par un partenaire » si la structure est logée dans un bâtiment construit par une structure privée	- tick "built by a partner" box if the centre is housed in a building constructed by a private organisation

- cocher la case « rétrocédé » si la structure est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si le centre est en location. **2.1.4 Types de formations pratiquées dans votre CMPJ** - **formation initiale** : formation de base qui vise l'acquisition des connaissances et compétences **- formation continue** pour des apprenants disposant déjà d'une base de formation mais à la recherche d'un approfondissement **- formation par apprentissage** pour les apprenants placés directement en milieu professionnel (garages, menuiseries, etc…) **- formation à la carte** pour des formations dites « sur mesure » qui vise à acquérir une compétence simple et précise **2.1.5 Mode de Formation** - **formation en présentiel** : formation qui nécessite la présence physique des apprenants et des formateurs **- formation à distance :** formation qui se tient en l'absence physique des apprenants au CMPJ à travers des TIC. - **formation par alternance** : formation qui se fait en présences alternées de l'apprenant/adhérent au CMPJ et dans le milieu professionnel (garage, menuiserie, etc…) **2.2.4** Une rampe d'accès est un dispositif qui facilite l'accès aux bâtiments à des handicapés moteur.	- tick "retroceded" box if the centre is housed in a building that once belonged to another administrative structure. - tick "contracted building" box if the centre is for rent. **2.1.4 Types of training provided in your MYEC** - **initial training**: basic training aimed at acquiring knowledge and skills - **continues training** for trainees who already have some basic training but are looking for more in-depth training - **training by apprenticeship** for trainees placed directly in the workplace (garages, joineries, etc.) - **Punctual training** for "tailor-made" training aimed at acquiring a simple and precise skill. **2.1.5 Training methods** - **face-to-face training**: training requiring the physical presence of trainees and trainers - **distance learning**: training that takes place in the physical absence of trainees at the MYEC using ICTs - **sandwich training**: training where the learner/member is alternately present at the MYEC and in the workplace (garage, carpentry, etc.). **2.2.4** An access ramp is a device that facilitates access to buildings for people with motor disabilities.
SECTION 3 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE / INFORMATIONS IN EDUCATION IN EMERGENCIES	
3.2 une alerte précoce d'urgence est un dispositif qui vous permet de prévoir une crise ou situation d'urgence (insécurité, inondation, tempêtes,…) **3.3** la question consiste à indiquer si le personnel de votre centre est capacité à la prise en main psychologique des apprenants/adhérents **3.4** les approches pédagogiques innovantes consistent en une pédagogie fondée sur les Technologies de l'information et de la communication (internet, réseaux sociaux, outils multimédias…) **3.5** le dispositif de sécurisation est un dispositif qui permet de mettre un certain nombre d'équipements en sécurité en cas de situation d'urgence **3.6** le plan de contingence ou de préparation est un plan de réponse à une éventuelle crise **3.7** l'attaque ici consiste en une agression/destruction des infrastructures, formateurs et apprenants/formateurs du CMPJ	**3.2** an emergency early warning system is a device that enables you to anticipate a crisis or emergency situation (insecurity, flooding, storms, etc.) **3.3** the question consists of indicating whether the staff at your centre are capable of providing psychological support to trainees **3.4** innovative teaching approaches using information and communication technologies (internet, social networks, multimedia tools, etc.) **3.5** the security system is a system that makes it possible to secure a certain amount of equipment in the event of an emergency situation **3.6** the contingency or preparedness plan is a plan for responding to a possible crisis **3.7** the attack here consists of an assault/destruction on the MYEC's infrastructure, trainers and trainees
SECTION 4 : INFORMATIONS SUR LES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS EN 2023 / INFORMATION ON TRAINEES AND TRAINERS NEEDS IN 2023	
4.6 Nombre d'apprenants par type de vulnérabilités Un handicap moteur est celui qui a du mal à se déplacer avec ses membres inférieurs, le handicapé visuel est privé de la vue ou malvoyant, le handicapé auditif est privé de l'ouïe ou malentendant et	**4.6. Number of trainees by type of vulnerability** A motor disability is someone who has difficulty moving with their lower limbs, a visual disability is someone who is deprived of sight or has impaired vision, a hearing disability is someone who has impaired

le polyhandicapé est celui qui au moins deux des handicaps susmentionnés.	hearing and a multi-disability is someone who has at least two of the above-mentioned disabilities.
Retourné interne : déplacé interne de retour dans la localité de départ (localité initiale)	**Internals returned:** Internally displaced person returning to the locality of departure (initial locality)
Les populations autochtones sont des groupes ethniques considérés comme particulièrement vulnérables (Baka, Baguieli, Bororo)	**Indigenous populations** are ethnic groups considered to be particularly vulnerable (Baka, Baguieli, Bororo).

SECTION 6 : INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS/INFORMATIONS ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS	
Cette section concerne uniquement les CMPJ construits par le MINJEC. **6.1**. **Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ :** Il s'agit ici d'indiquer si le centre dispose des différentes infrastructures (d'ateliers pratiques, salles de formation, de bureaux administratifs, salles de fête, bibliothèque, infirmerie, salle multimédia) en indiquant leur nombre (0 pour indiquer l'absence d'une infrastructure) et le type de construction **Provisoire** : structure construite par un matériel autre que le ciment. Si la construction n'est pas provisoire, elle est définitive. **Salle de formation** : espace prévu et aménagé pour la formation théorique **Atelier pratique** : espace prévu et aménagé pour la formation pratique **6.2 Nombre de tables bancs (places assises) :** il représente le mobilier constitué d'une chaise et sa table qui pourrait être occupés par un apprenant	This section only concerns MYECs built by MINJEC. **6.1**. **Informations on the number and quality of MYEC facilities**: Here you should indicate whether the centre has various infrastructures (practical workshops, training rooms, administrative offices, party rooms, library, infirmary, multimedia room) by indicating their number (0 to indicate the absence of an infrastructure) and the type of construction: **Temporary: structure** built using materials other than cement. If the construction is not temporary, it is **permanent**. **Training room:** space provided and equipped for theoretical training. **Workshop:** space provided and equipped for practical training. **6.2. Number of benches (seating places):** It represents the furniture consisting of a chair and its table that could be occupied by a trainee.
SECTION 8 : PRISE EN COMPTE DES THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/*CONSIDERATION OF CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAM*	
Kit d'Eduction Complète à la Sexualité (ECS) : appelé encore Kit de Santé de la Reproduction des jeunes et adolescents **Stupéfiants :** substance toxique (narcotique, euphorisante…) entrainant généralement une accoutumance, une dépendance et un état de stupeur	**Complete Sexuality Education Kit (ECS):** also known as a Reproductive Health Kit for young people and adolescents. **Narcotics:** a toxic substance (narcotic, euphoric, etc.) that generally leads to addiction, dependence and a state of stupor.
SECTION 10 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE DANS LE CMPJ / *LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE MYEC*	
Remplir le tableau nominal des personnels à l'aide des tableaux à la suite	Fill the nominal staff table using the tables below.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code du CMPJ/ *Code of the MYEC:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

*(*A remplir par le service SIGE*/To be filled by the SIGE service)*

Nom du CMPJ / *Name of MYEC :*

_____

	Catégorie / *Category*	CMPJ d'arrondissement/ *Sub-divisional MYEC* CMPJ départemental/ *Divisional MYEC* CMPJ régional/ *Regional MYEC* CMPJ de référence/ *Referral MYEC* Maison de jeunes/ *Youth Centre*	I___I
	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) : l____° l____' l____''** **Latitude (Y) : l____° l____' l____''**	

		Précision/ *Accuracy* : ___	
	Région / *Region*		
	Département / *Division*		
	Arrondissement / *Sub-division*		
	Village ou Quartier / *Village or quarter*		
	Zone d'implantation / *Location*	**1 = Urbaine / *Urban*** **2 = Rurale / *Rural***	I___I
	Téléphone 1 / *Phone number*		
	Téléphone 2 / *Phone number*		
	B.P. / *P.O.Box*		
	E-mail / *Email address* :		
	Fonctionnalité / *Fonctionality*	1 = **Fonctionnel** / *Functional* 2 = **Non-fonctionnel** / *Non-functional* 3 = **Fermé** / *Closed*	I___I
	Si Non fonctionnel, précisez la/les raison(s) / *If not functional, specify the reason* (s) : **(QCM/*MCQ*)**	**Absence d'apprenants**/*Absence of trainees* ☐ **Absence de formateurs**/*Absence of trainers* ☐ **Insécurité**/*Insecurity* ☐ **Autre (à préciser)** / *Other reasons (to be specified)* ☐ _____	

1.13. Informations sur le répondant / *Respondent's information*		**1.14. Noms et contacts du Chef CMPJ / *Name and contact of the chief of center***	
Qualité du répondant / *Quality of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** / *Phone number*	Tel.1 (WhatsApp) : _____ Tel. 2: _____
Téléphone / *Phone number*	Tel.1 (WhatsApp) : _____ Tel. 2 : _____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* :_____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATION*

2.1 Renseignements généraux / *General Information*

2.1.1.	**Quelle est la (les) langue(s) de formation dans le CMPJ ? /** *What is (are) the Training language(s) in the MYEC (*QCM*/MCQ)*	Français/*French* ☐ Anglais/*English* ☐ Autre à préciser/*Other to be specified* ☐ _____	
2.1.2.	**Votre CMPJ est-il logé dans un bâtiment/** *Your MYEC is housed in a building that is*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= rétrocédé** */ retroceded* **5**= **conventionné** */ conventional building*	I___I
2.1.3.	**Existe-t-il d'autres structures de formation professionnelle à proximité du CMPJ**? / *Are there other training facilities in the vicinity of your MYEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Si Oui, nommez-les / *If Yes, name them* :	- _____ Distance du CMPJ :____km *Distance from MYEC:____km* - _____ Distance du CMPJ :____km *Distance from MYEC:____km* - _____ Distance du CMPJ : ____km *Distance from MYEC:____km*	
2.1.4.	**Types de formations pratiquées dans votre CMPJ /** *Type of training provided in your MYEC (QCM/MCQ)*	Formation initiale / *Initial training* ☐ Formation continue / *Continues Training* ☐ Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship* ☐ Formation à la carte / Punctual training ☐	

2.1.5.	**Modes de Formations offerts par votre CMPJ /** *Training Methods provided by your MYEC* (*QCM/MCQ)*	A distance / *Distance training* ☐ Présentiel / *in person training* ☐ Alternance / *Alternation training* ☐

2.2. Informations sur les commodités / *Information on facilities*

2.2.1.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'énergie** ? / *Is there a source of energy in the MYEC*?	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, cette source d'énergie est-elle fonctionnelle ? *if yes, is this energy source functional?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, quelle est la principale source d'énergie ? / *What is the main source of energy*	ENEO ☐ Groupe électrogène / *Generator set* ☐ Energie solaire/ *Solar power* ☐ Autre (à préciser) /*Other source* ☐ *(to be specified)*_____
2.2.2.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'approvisionnement en eau** ? / *Is there a source of drinking water in the MYEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, quelle est la principale source d'approvisionnement en eau potable ? / *What is the main source of drinking water?*	CAMWATER ☐ Forage/ *borehole* ☐ Puits avec pompe/ *Well with pump* ☐ Puits sans pompe/ *Well without pump* ☐ Source non aménagée/ *undeveloped spring* ☐ Autre (à préciser)/ *Other source* ☐ *(to be specified)*_____
2.2.3.	**Le CMPJ dispose-t-il d'un dispositif fonctionnel de lavage des mains ?**/ *Does the MYEC have a functional hand-washing facility?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.4.	**Le CMPJ dispose-t-il de rampes d'accès pour les apprenants en situation de mobilité réduite**	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

	? / *Does the MYEC have access way for trainees with disabilities?*	
2.2.5.	**Le CMPJ dispose-t-il des latrines ?** / Does the center have latrines?	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui ces latrines sont-elles séparées ?/ *If yes, are these latrines separate?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, précisez le nombre de latrines ?/ *If yes, specify the number of latrines*	Nombre de latrines Femmes/number of women's latrines : I__I__I Nombre de latrines Hommes/number of men's latrines : I__I__I Nombre de latrines mixtes/ number of mixed latrines : I__I__I
2.2.6.	**Disposez-vous d'une connexion internet/** *Do you have an internet connection?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.7.	**Le CMPJ dispose-t-il des facilités pour la formation à distance ?** / *Does your MYEC have distance learning facilities ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, lesquel(s)? / *If yes, which (QCM/MCQ)*	Groupes WhatsApp ☐ Cours sur zoom/ *WhatsApp Forum* ☐ Radio/*Classes on zoom* ☐ Télévision/TV ☐ Supports de cours numériques/ ☐ *Digital course materials* Autre (à préciser)/ *Other* ☐ *(to be specified)*_____
2.2.8.	**Le CMPJ est-il délimité par une clôture ?** / *Is the MYEC enclosed by a fence?*	Oui, entièrement/ *Yes, entirely* ☐ Oui, partiellement/ *Yes, partially* ☐ Non/ *No* ☐
2.2.9.	**Votre CMPJ dispose-t-il d'une bibliothèque ?/** *Does your MYEC have a library?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

	Si Oui, de combien d'ouvrages disposez-vous ? / If Yes, *how many books does it have ?*	I__I__I__I
2.2.10.	**Votre CMPJ dispose-t-il d'une infirmerie ?/** *Does your MYEC have an infirmary?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.11.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une salle multimédia ?** / *Does your MYEC have a multimedia room*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.12.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une aire de Jeux ?** / *Does the MYEC have play area ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

SECTION 3 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE /

INFORMATIONS IN EDUCATION IN EMERGENCIES

3.1	**Le CMPJ a-t-il fait face à une situation de crise au cours de l'année ? / Did the MYEC face any crisis situations during the year ?**		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, quel est le type de crise ?/ If yes, what type of crisis (QCM/MCQ)	Insécurité ☐ Inondation ☐ Tempêtes ☐ Sècheresse ☐ Endémie/épidémie/pandémie ☐	Glissement de Terrain ☐ Incendies ☐ Mouvements sociaux ☐ Phénomène des transes ☐ Autres ☐ (à préciser)_____
	Si Oui, cette crise a-t-elle entrainé la fermeture provisoire de votre CMPJ ?/ *If yes, did this crisis lead to the temporary closure of your MYEC?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui indiquer le temps de fermeture (en semaines)/ *If yes, indicate the length of the closure (in weeks)*		I____I____I
3.2.	**Le CMPJ dispose -t-il d'un dispositif d'alerte précoce d'urgence ?** / *Does the MYEC have an emergency early warning system ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.3.	**Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés à la prise en charge psycho-social (PSS) des apprenants**?/*Are the trainers at your MYEC trained in psycho-social care for trainees ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.4.	**Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés aux approches pédagogiques innovantes ?** / *Are the trainers at your MYEC trained in innovative teaching approaches ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

3.5.	**Existe-t-il un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter le CMPJ** ?/*Is there a security system to protect against risks that could affect the MYEC?*	Sécurisation des dossiers des apprenants ? / *Securing trainees files* **Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	Sécurisation des matériels d'apprentissage et documents ? / *Securing learning materials and documents* **Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.6.	**Le CMPJ dispose-t-il d'un plan de préparation ou de contingence ?** / *Does the MYEC have a prepared or contingency plan?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
3.7.	**Les apprenants de votre CMPJ ont-ils été formés aux mesures de protection en cas d'attaque ?** / *Have the Trainees at your MYEC been trained in protective measures in the event of an attack?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	

SECTION 4 : INFORMATIONS SUR LES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS EN 2023 / INFORMATION ON TRAINEES AND TRAINERS NEEDS IN 2023

4.1. Nombre d'apprenants par sexe et par âge / *Number of trainees by Sex and age*

Age / *Age*	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Moins de 15 ans / *Less than 15 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
16 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

26 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
27 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
34 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
35 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur à 35 ans / *above 35 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.2. Nombre d'apprenants par niveau d'instruction à l'entrée / *Number of trainees by level of education on entry*

Niveaux d'instructions à l'entrée / *Levels of education*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Jamais scolarisé / *never been to school*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Primaire / *Primary*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 1er Cycle / *Secondary General education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 2nd Cycle / *Secondary General education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 1er Cycle / *Secondary Technical education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 2nd Cycle / *Secondary Technical education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 1er Cycle / *Higher education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle BTS / *Higher education HND cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / *Higher cycle engineer in construction works*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 2nd Cycle / *Higher education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.3. Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation / *Number of trainees by speciality and training duration*

Spécialité de formations (Donner les effectifs) / ***Specialities*** *(write the number of trainees)*	**Courte durée Longue durée (<12 mois)** ***Short duration*** **(<12 months)**		**Longue durée (≥ 12 mois)** ***Long duration*** **(≥ 12 months)**		**Total**
	Femmes/ *Women*	**Hommes/** *Men*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	
1-Agriculture/Agriculture	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
2-Agro-industrie/ Agro industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
3-Menuiserie métallique-métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
4-Artisanat/Handicraft	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
5-Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
6-Industrie de l'Energie / Power Industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
7-Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8-Auto-Ecole/ Driving School	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
9-Chaudronnerie/Boiler Making	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
10-Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
11-Comptabilité/ Accounting	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
12-Industrie des mines/ Mining industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
13-Economie sociale et familiale/ Social and family economy	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
14-Electricité/ Electricity	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15-Elevage/ Livestock	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
16-Esthétique/ Aesthetic	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17-Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18-Industrie d'habillement/ Clothing industries	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19-Infographie/ Graphic designing	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20-Informatique de Gestion/ Computer Management	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21-Maçonnerie/ Bricklaying	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22-Maintenance Informatique/ Computer Maintenance	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23-Mécanique Auto/ Auto repaires	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24-Mécanique Moto/ Motocycle repaires	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25-Menuiserie Bois/ Wood Work	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
26-Montage de projets/ Project Designe	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

27-Peinture industrielle/ Industrial Painting	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28-Pisciculture/ Fish Farming	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29-Plomberie/ Plumbing	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30-Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Total	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.4. Nombre d'apprenants par type de formation / *Number of trainees by type of training*

Type de formation / *Type of training*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Formation initiale / *Initial training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation continue / *Continious training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation à la carte / punctual training	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.5. Nombre d'apprenants par mode de formation / *Number of trainees by training method*

Mode de formation / *Training model*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Présentiel / *in person training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
A distance / *Distance training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Alternance / *Alternating training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.6. Nombre d'apprenants socialement vulnérables par type de vulnérabilité / *Number of socially vulnerable trainees by nature of vulnerability*

Nature de la vulnérabilité / ***Nature of vulnerability***	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Handicap moteur (ou physique) / *Motor (or physical) disability*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Handicap visuel / *Visual impairment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Handicap auditif / *Hearing impairment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Polyhandicap / *Polyhandicap*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Réfugiés / *Refugees*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) / *Orphans and vulnerables children*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Déplacés internes / *Internally displaced*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Retournés internes/*internals returned*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Jeunes filles mères / *teenage mothers*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Populations autochtones/ *Minorities groups* **(BAKA, BAGUIELI)**	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Populations autochtones/ *Minorities groups* **(BORORO)**	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.7 Nombre d'apprenants déclarés victimes de violences / *Number of trainees reported to be victims of violence*

	Femmes/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Intimidation/violences morales / *Intimidation/Moral violence*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Châtiments corporels / *Corporal punishment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Discrimination / *Discrimination*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Harcèlement / *Harassment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Abus sexuels / *Sexual abuse*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Kidnapping / *Kidnapping*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres/ Others	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.8. Besoins en formateurs par spécialité de formation / *Number of trainers required by speciality*

Spécialité de formations / *Specialities*	**Nombre de formateurs** / *number* of trainers
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I

	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I

SECTION 5 : INFORMATIONS SUR LE PARCOURS DE FORMATION DES APPRENANTS/INFORMATION ON THE COURSE OF TRAINEES'

5.1. Informations sur les abandons/*Informations on dropouts*

5.1.1. Nombre d'apprenants par niveau d'instruction ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by level of education who dropped out of training*

Niveaux d'instructions / *Levels of education*	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Jamais scolarisé / *never been to school*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Primaire / *Primary*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 1er Cycle / *Secondary General education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 2nd Cycle / *Secondary General education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 1er Cycle / *Secondary Technical education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 2nd Cycle / *Secondary Technical education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 1er Cycle / *Higher education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle BTS / *Higher education HND cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / *Higher cycle engineer in construction works*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 2nd Cycle / *Higher education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.2 Nombre d'apprenants par sexe et par âge ou tranche d'âges ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by Sex and age or age group who have dropped out of training*

Age	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Moins de 15 ans / *Less than 15 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

16 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
26 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
27 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
34 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
35 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur à 35 ans / *above 35 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.3 Nombre d'apprenants par type de formation ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by type of training who have dropped out*

Type de formation / *Type of training*	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Formation initiale / *Initial training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation continue / *Continious training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation à la carte / punctual training	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.4 Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by speciality and length of training who have abandoned their training*

Spécialité de formations / *Specialities* (Lister les spécialité de formations énumérées à la question **4.4** et donner les effectifs des adhérents/apprenants ayant abandonné leur formation) / *(list the specialities enumerated in question **4.4** and give the number of drop-outs)*	**Courte durée** ***Short duration***		**Longue durée** ***Long duration***		**Total**
	Femmes/ *Women*	**Hommes/** *Men*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.5 Raisons de l'abandon /*Reasons for dropout (QCM/MCQ)*

☐ Manque de ressources financières / *Lack of financial resources*

☐ Changement du lieu de résidence / *Change of residence*

☐ Raisons familiales (Ex. : Refus du parent ou du conjoint) / *Family reasons (refusal by parent or spouse)*

☐ Autres (à préciser) / *Others to be specified*

5.2. Nombre d'apprenants ayant achevé la formation par spécialité de formation et par durée de formation / *Number of trainees completing training by speciality and duration of training*

Spécialité de formations / ***Specialities***	**Courte durée** ***Short duration***		**Longue durée** ***Long duration***	
	Femmes/*Women*	**Hommes/***Men*	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

SECTION 6 : INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS /

INFORMATION ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS

6.1. Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ/*Informations on the number and quality of MYEC facilities*

Type d'Infrastructures du CMPJ / *Type of Infrastructures of the MYEC*	**Nombre total de locaux/***Total number of premises*	**Type de construction/**Type of construction		
		Définitif/Definitive		**Provisoire/** *Provisional*
		Bon état/*Good condition*	**Mauvais état/***Poor condition*	
Nombre de salles de formation/ *Number of training rooms*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre d'ateliers de pratiques équipés/ *Number of workshops*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I

Nombre de bureaux administratifs / *Number of administrative offices*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de salles de fête /*Number of ceremonial hall*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de bibliothèque (s)/*Number of libraries*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre d'infirmerie (s)/ *number of infirmaries*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de salle(s) multimédia (s)/ number of multimedia rooms	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I

6.2. Equipements du CMPJ / *Equipments of the MYEC*

Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique / *Number of computers for teaching purposes*		I__I__I__I
Nombre d'ordinateurs à usage administratif/ *Number of computers for administrative usage*		I__I__I__I
Nombre de tables-bancs / *Number of school benches*	1 PlaceI__I__I__I	I__I__I__I
	2 places I__I__I__I	I__I__I__I
	3 places I__I__I__I	I__I__I__I
	4 places I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre de chaises à usage administratif/ *Number of chairs for administrative usage*		I__I__I__I
Nombre de tables à usage administratif/ *Number of tables for administrative usage*		I__I__I__I

SECTION 7 : SPECIALITES ET DUREE DES PARCOURS DE FORMATION DANS LE CMPJ/*SPECIALITIES AND DURATION OF TRAINING COURSES AT THE MYEC*

7.1. Spécialité de formations et durée des parcours de formation dans le CMPJ/ *Specialities and duration of training at the MYEC*

SPECIALITES / *SPECIALTIES* Cocher les formations pratiquées par le CMPJ et préciser le cas échéant la durée de ces formations. Si des spécialité de formations dispensées dans votre centre ne figurent pas dans la liste, ajouter les à la suite / *Tick the trainings offered by the MYEC and if neccessary precise the duration of training. Include any speciality offered by your center if not existent in this list below*.	**DUREE DE LA FORMATION / *DURATION OF THE TRAINING***	
	Courte durée **(moins d'1 an)** ***Short duration*** ***(less than 1 yr)***	**Longue durée** **(1 an et plus)** ***Long duration*** ***(1 yr and above)***
1-Agriculture/Agriculture ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
2-Agro-industrie/ Agro industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
3-Menuiserie métallique-métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
4-Artisanat/Handicraft ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
5-Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
6-Industrie de l'Energie / Power Industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
7-Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
8-Auto-Ecole/ Driving School ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
9-Chaudronnerie/Boiler Making ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
10-Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
11-Comptabilité/ Accounting ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
12-Industrie des mines/ Mining industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
13-Economie sociale et familiale/ Social and family economy☐	I__I__I__I	I__I__I__I
14-Electricité/ Electricity ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
15-Elevage/ Livestock ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
16-Esthétique/ Esthetic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
17-Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
18-Industrie d'habillement/ Clothing industries ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
19-Infographie/ Graphic designing ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
20-Informatique de Gestion/ Computer Management ☐	I__I__I__I	I__I__I__I

21-Maçonnerie/ Bricklaying ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
22-Maintenance Informatique/ Computer Maintenance ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
23-Mécanique Auto/ Auto Mechanic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
24-Mécanique Moto/ Motocycle Mechanic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
25-Menuiserie Bois/ Wood Work ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
26-Montage de projets/ Project Development ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
27-Peinture industrielle/ Industrial Painting ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
28-Pisciculture/ Fish farming ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
29-Plomberie/ Plumbing ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
30-Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
31-	I__I__I__I	I__I__I__I
32-	I__I__I__I	I__I__I__I
33-	I__I__I__I	I__I__I__I

7.2. Suivi post-formation des apprenants / *Post-training follow-up for trainees*

	Existe-t-il un dispositif de suivi post formation au CMPJ ? / *Is there a post-training follow-up at the MYEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
7.2.1	**Si Oui, à travers quels outils** ? / *If Yes, by what tools ?*	Whatsapp ☐ Email / *Email address* ☐ Entretien direct / *Live interview* ☐ Autres (à préciser) / *Other (to specify)* ☐ _____
7.2.2	**Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle *Number of trainees who received post-training support for vocational integration***	

Modalités d'accompagnements / *Modalities of support* (*Le cas échéant, ajouter à la suite si vous avez procédé à un type d'accompagnement ne figurant pas sur la* liste)/ (*If applicable, add to the list a type of support not included in the list) (QCM/MCQ)*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**TOTAL**
Accompagnement administratif / Administrative support ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Accompagnement technique / Technical Support ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Accompagnement financier / Financial Support ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

Obtention d'un kit d'installation / Obtaining an installation kit ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Placement en emploi salarié / *Placement in paid employment* ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Appui pour une formation supplémentaire / *Further training* ☐	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres à préciser /others to be precised) ☐ _____	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

7.2.3	**Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par source de financement** / *Number of trainees who benefited from installation by source of kit funding*		
Source de financement du Kit / *Source of Kit funding*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**TOTAL**
PTS-JEUNES / *Special youth plan*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
CTD/DTA	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
BIP/PIB	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Organisations internationales *(International organization)*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres à préciser/others to be precised)	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

SECTION 8 : PRISE EN COMPTE DES THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/CONSIDERATION OF CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAM

8.1. Programme d'éducation au VIH et à la sexualité / *HIV and sexuality education program*

8.1.1	**Menez-vous des activités en éducation au VIH et à la sexualité dans votre CMPJ ?** / *Do you implement HIV and sexuality education activities in your MYEC ?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ en 2023 / *If yes, how many young people were sensitised on the issue in your MYEC in 2023 ?*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8.1.2	**Votre centre a t-il intégré dans son règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA ? (Stigmatisation, discrimination, …)** /*Does your center integrate directives in relation to HIV/AIDS in its internal rules and regulations? (Stigma, discrimination, …)*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
8.1.3	**Votre CMPJ dispose-t-il d'un kit d'Eduction Complète à la Sexualité (ECS)** / *Does your MYEC have a Comprehensive Sexuality Education kit ?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si oui est-il fonctionnel */ If yes, is it functional.?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
8.1.4	**Nombre de jeunes ayant bénéficié des services ECS /** *Number of young people benefiting from ECS services*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

8.2. Lutte contre les stupéfiants et la violence en milieu jeune / *Fight against drugs and violence amoung youths*

8.2.1	**Menez-vous des activités de sensibilisation aux méfaits de la violence** ?/ *Do you run activities to raise awareness of the harmful effects of violence and drugs?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si Oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ ? / *If yes, how many young people were made aware of the issue in your MYEC ?*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8.2.2	**Combien d'actes de violence entre apprenants et formateurs ont été enregistrés dans l'enceinte de votre centre**/ *How many*	I__I__I__I		

	acts of violence between trainees and trainers were recorded in your centre ?		
8.2.3	**Menez-vous des activités d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants dans votre CMPJ ?** / *Do you have educational programs on the prevention of drug-related abuses?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯
8.2.4	**Avez-vous détecté les cas de consommation de drogues (dures et légères) dans votre CMPJ** / *Have you detected cases of drug use (hard and light) in your MYEC ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	

SECTION 9 : ACTIVITES DE COOPERATION ENTRE LE CMPJ ET LES PARTENAIRES / COOPERATION ACTIVITIES BETWEEN THE MYEC AND PARTNERS

9.1. Liste des partenaires du CMPJ / *List of partners of your MYEC*

Avez-vous des partenaires dans votre CMPJ/ *Do you have any partners in your MYEC*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯

Si Oui, listez les/*if yes list them*

Sigles / *Acronyms*	**Dénomination complète /** *Full name*	**Adresse (téléphone, ville siège) / Address (phone, headquarter)**

Si Oui, avec lesquelles disposez-vous d'un accord formel ? / *If Yes, with whom do you have a formal agreement ?*

Sigle/*Abreviation*	**Dénomination complète/***full name*	**Autorité contractante/***Contracting authority*	
		Le Ministre (MINJEC)/ The Minister	**Chef CMPJ/***Chief of MYEC*
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐

		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐

9.2. Nombre de partenariats signés par catégorie / Number of signed partnerships by the MYEC

Structure partenaire /*Partner*	**Type de partenariats signés / *Type of partnerships signed***	**Nombre/*Number***
	Stages professionnels / *Professional training courses*	I__I__I__I
	Fourniture des services / *provision* of s*ervices*	I__I__I__I
	Amélioration du plateau technique / *Improvement of technical platform*	I__I__I__I
	Placement en emploi / *Job placement*	I__I__I__I
	Financement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / *Financing of projects post-training of MYEC adherents*	I__I__I__I
	Equipement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / *Equipment for post-training projects for MYEC*	I__I__I__I
		I__I__I__I
		I__I__I__I
TOTAL		I__I__I__I

9.3. Mise en œuvre des Partenariats signés par le MINJEC / *Implementation of Partnership Agreement signed by MINJEC*

9.3.1	**Nombre de partenariats signés par le MINJEC et mis en œuvre par votre CMPJ** / *Number of signed partnership agreements by MINJEC and implemented in your MYEC*	I__I__I__I
9.3.2	**Listez les différents partenariats le cas échéant** / *if you have them, list these partners*	

ECTION 10 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE DANS LE CMPJ /

LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE MYEC

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			I_I	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I
			C	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I_____	I_I_I_I_I	I_I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
															|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|

Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonnes 7	Colonne 8	Colonne 9	Colonne 10
Sexe/ *Sex*	**Date de naissance/*Date of***	**Statut matrimonial/ *Marital Status***	**fonction**	***Statut/Status***	**Grade/ *Grade***	**Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-Chef CMPJ régional/regional Chief of the MYEC 2-Chef CMPJ Départemental/ Divisional Chief ot the MYEC 3-Chef CMPJ d'arrondissement/Sub-divisional Chief of the MYEC 4- Chef de Centre Adjoint/Assistant center manager 5- Chef de Section/Head of section 6-Cadre/support staff 7- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien,	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS ; 7= IJA ; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18 =PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=I AET	Pour personnels fonctionnaires (**A, B, C ou D**)/*for civil servants : **A, B, C ou D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

			gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 8-formateur/enseignants/trainers 9-chef de bureau/ head of office 10-autre		21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Discipline enseignée/** ***Subject taught***	**Colonne 14** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 15** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***	**Colonne 16** **Personnel administratif/*administrative staff personnel*** **formateur/*trainer staff***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma	En reference au tableau 7.1, inscrire le ou les numéros correspondant (s) / *In reference with the 7.1 table, fill only the number (s)*	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or month (calculation method : 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte teh year of entry into the civil service*	Pour indiquer si le personnel mène des taches soit administratives soit de formation ou les deux/*indicate if the obligation of the staff is only administrative, training or the both* **PA**= personnel administratif/administrative staff **PF**= personnel formateur / *trainer staff* **PAF**= personnel administratif et formateur/

10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma				*administrative and trainer staff*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF DE CENTRE

SIGNATURE AND STAMP OF THE HEAD OF CENTER

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DELEGUE REGIONAL MINJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE

QUESTIONNAIRE DAJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON

Paix – Travail – Patrie

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work– Fatherland

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS D'ARRONDISSEMENT DU MINJEC
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE SUB DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

ANNEE 2023/ *YEAR 2023*

AVERTISSEMENT / *WARNING*
Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. **Coordonnées géographiques** : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB :	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informtions of the Head of Centre NB :

- veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule - la mention QCM signifie Question à Choix Multiples. Elle vous donne la possibilité de cocher une ou plusieurs cases	- please write all names of people and places in capital letters - MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.
SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	
2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée - cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure - tick "contracted building" box if the delegation is for rent
SECTION 4 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION/ *LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION*	
Remplir le tableau nominal des personnels à l'aide des tableaux à la suite	Fill the nominal staff table using the tables below.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*		
Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I *A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service*		
Nom de la délégation / *Name of the delegation :* _____		
	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) : l____° l____' l____''** **Latitude (Y) : l_____° l_____' l____''** **Précision/ Accuracy** : **___**
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	

	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*		**1.11. Noms et contacts du DAJEC /** *Name and contact of the Sub divisional delegate*	
Qualité du répondant / *Quality of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* : _____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment /** *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** */ retroceded* **5**=***conventionné*** */ a contracted building*	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? /** *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	**Oui /** ***Yes*** ◯ **Non /** ***No*** ◯	

	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE / *INFORMATION ON PROGRAMS IMPLEMENTED*

3.1. Indicateurs sur l'Education Civique et le Volontariat / *Indicators on Civic Education and Volunteerism*

Indicateurs		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
3.1.1	**Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'Education Civique /** *Number of people who joined the Civic Education clubs*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I
3.1.2	**Nombre de clubs d'éducation civique /** *Number of civic education club*			I__I__I__I
3.1.3	**Nombre de sessions de sensibilisation en Education Civique**/*Number of Civic Education awareness sessions (DAJEC, CMPJ, Médiateurs Communautaires, EMAPUR)*			I__I__I__I__I
3.1.5	**Nombre de jeunes sensibilisées par les médiateurs communautaires/** *Number of young people sensitised by community mediators*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I

3.2. Indicateurs sur l'insertion socioéconomique des jeunes / *Indicators on the socio-economic integration of Youth*

Indicateurs	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Nombre de jeunes ayant bénéficié d'un financement de projet PTS /*Number of youths who have received funding from the TYSYP*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de jeunes bénéficiaires de financements ayant remboursé leur crédit conformément à l'échéancier / *Number of young beneficiaries who repaid their loans on time*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet par le MINJEC hors PTS / *Number of youth groups who having benefited from the financing of their projects by MINJEC out PTS*			I__I__I__I

Nombre d'entreprises créées par les groupes de jeunes sur financement du MINJEC / *Number of businesses created by youth groups with MINJEC funding*				I__I__I__I__I
Nombre d'entreprises individuelles créées par les jeunes sur financement du MINJEC / *Number of businesses created by youth people with MINJEC funding*				I__I__I__I__I
Nombre d'emplois créés par les jeunes et/ou groupes de jeunes financés par le MINJEC/ *Number of jobs created by youths or by youth groups financed by MINJEC*				I__I__I__I__I
Nombre de jeunes insérés sur le plan socioéconomique par les structures du MINJEC/*Number of young people integrated in socioeconomic employment by MINJEC structures*	**Nombre de jeunes insérés en auto-emploi par les structures du MINJEC**/*Number of Youths self–employed through MINJEC structures*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
	Nombre de jeunes insérés en emploi salariés par les structures du MINJEC/*Number of Youths inserted into paid jobs by MINJEC structures*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de villages pionniers créés/ *Number of pioneer villages created*				I__I__I__I__I
Nombre de villages pionniers fonctionnels/ *Number of functional pioneer villages*				I__I__I__I__I
Nombre de clusters aménagés / *number of clusters developed*				I__I__I__I__I
Nombre de clusters aménagés fonctionnels/ *Number of functional clusters*				I__I__I__I__I

3.2. Indicateurs sur l'intégration nationale et la participation citoyenne/Indicators of the national integration and citizen participation

Indicateurs	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption, etc)*/ Number of Youths sensitised on Republican values (Living Together, National Integration, Patriotism, Fight against Corruption)*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre d'ambassadeurs de la paix formés / *Number of peace ambassadors trained*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de Conseillers Municipaux Jeunes / *Number of Youth Municipal Councillors*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de candidatures au Parlement jeunes / *Number of candidatures in Youth parliament*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de Pairs Educateurs / *Number of Peer Educators*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse créés / *Number of youth organisations and movements created*			I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse enregistrés au fichier de la DAJEC / *Number of youth organisations and movements registered with DAJEC*			I__I__I__I__I

Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement de votre structure / *Number of Youth organisations that received support from your structure*			I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC/ *Number of youth organisations and movements affiliated to the CNYC*			I__I__I__I__I
Effectif des jeunes inscrits dans les organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC / *Number of young people registered in youth organisations and movements affiliated to the CNJC*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I

SECTION 4 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /

LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
												_____	
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4 **Sexe/ *Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/ *Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/ *Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single	1-DAJEC 2- chef de bureau/ head of office 3-Cadre/support staff 4- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien,	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET;	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants : **A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for*

		V=veuf(ve / widowed)	gardien…) /office staff (secretaries, maintenance staff…. 5-autre	**V**= Volontaire/ *volunteer*	16= CPOSUP;17=PCET;18=PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=IAET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	*contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or month (calculation method : 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte teh year of entry into the civil service*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DAJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE SUBDIVISIONAL DELEGATE

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

QUESTIONNAIRE DRJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS REGIONALE DU MINJEC

QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE REGIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

ANNEE 2023/ *YEAR 2023*

AVERTISSEMENT / *WARNING*

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. **Coordonnées géographiques** : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB : veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informations of the Head of Centre NB : please write all names of people and places in capital letters
SECTION 2: INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	

2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée - cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure - tick "contracted building" box if the delegation is for rent

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service

Nom de la délégation / *Name of the delegation :*

_____

	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) : l___° l___' l___''** **Latitude (Y) : l____° l____' l___''** **Précision/ Accuracy** : ___
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	
	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*	**1.11. Noms et contacts du Délégué Régional / *Name and contact of the Regional Delegate***
Qualité du répondant / *Quality of the respondent* _____	**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____

Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp : _____ Téléphone 2 : _____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp : _____ Téléphone 2 : _____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* :	_____		

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1.	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment construit par les ressources du MINJEC ? /** *Is your delegation lodged in a building constructed by MINJEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment / *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** */ retroceded* **5=conventionné** */ a contracted building*	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? /** *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____	

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE / *INFORMATION ON PROGRAMS IMPLEMENTED*

3.1. Indicateurs sur l'Education Civique et le Volontariat / *Indicators on Civic Education and Volunteerism*

Indicateurs		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Nombre de volontaires mobilisés et formés/*Number of volunteers mobilised and trained*		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre des volontaires mobilisés et formés par secteur d'activité/ *Number of volunteers mobilised and trained by sector of activity*	**Agriculture**/*Agriculture*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Education/*Education*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Elevage/*livestock*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Santé/*health*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Services (PNV)/*services NVP*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Décentralisation/*Decentralisation*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre de Local Goodwill clusters créés/*Number of local Goodwill clusters created*				I__I__I__I
Nombre de contrats signés par les volontaires (PNV ou autres) : / *Contracts signed by volunteers (NVP or others)*				I__I__I__I
Nombre de chantiers de volontariat répartis par ODD/ *Number of volunteerism workcamps by SDG*	ODD1 *éradication de la pauvreté / SDG1 no poverty*			I__I__I__I
	ODD2 *lutte contre la faim / SDG2 zero hunger*			I__I__I__I
	ODD3 *accès à la santé / SDG 3 good health and well-being*			I__I__I__I
	ODD4 *accès à une éducation de qualité / SDG4 quality education*			I__I__I__I
	ODD5 *égalité entre les sexes / SDG 5 gender equality*			I__I__I__I
	ODD6 *accès à l'eau salubre et à l'assainissement / SDG 6 clean water and sanitation*			I__I__I__I
	ODD11 *villes et communautés durables / SDG 11 sustainable cities and communities*			I__I__I__I
	ODD13 *lutte contre le changement climatique / SDG 13 climate action*			I__I__I__I
	ODD15 *protection de la faune et de la flore terrestres / SDG 15 life on land*			I__I__I__I
	ODD16 *justice et paix / SDG 16 peace, justice and strong institutions*			I__I__I__I

SECTION 3 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /

LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			I_I	__/__/__	I_I	I_I	I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I _____	I_I_I_I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I	I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I _____	I_I_I_I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I	I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I _____	I_I_I_I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I	I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I _____	I_I_I_I_I
			I_I	__/__/__	I_I	I_I	I_I	I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I _____	I_I_I_I_I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
												_____	
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4 **Sexe/ *Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/ *Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/ *Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-DRJEC 2- Inspecteur/inspector 3- Chef de bureau/ head of office 4- Cadre/support staff 5- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 6-autre	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18 =PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=I AET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants :* ***A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ;	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte*

3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	*month (calculation method : 2023-year of appointment)*	*teh year of entry into the civil service*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

QUESTIONNAIRE DDJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS DEPARTEMENTALES DU MINJEC

QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

ANNEE 2023/ *YEAR 2023*

AVERTISSEMENT / *WARNING*

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. Coordonnées géographiques : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB : veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informations of the Head of Centre NB : please write all names of people and places in capital letters

SECTION 2: INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	
2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée - cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure - tick "contracted building" box if the delegation is for rent

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*		
Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I *A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service*		
Nom de la délégation / *Name of the delegation:* _____		
	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) : l____° l____' l____''** **Latitude (Y) : l_____° l_____' l____''** **Précision/ Accuracy** : **___**
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	
	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*	**1.11. Noms et contacts du DDJEC** / *Name and contact of the Divisional delegate*

Qualité du répondant / *Quality of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* : _____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment /** *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** */ retroceded* **5**=**conventionné** / a contracted building	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? /** *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____	

SECTION 3 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /

LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__ _	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
												_____	
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonnes 7	Colonne 8	Colonne 9	Colonne 10
Sexe/ *Sex*	Date de naissance/Date of birth	Statut matrimonial/ *Marital Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Catégorie/ category

M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-DDJEC 2- Inspecteur/inspector 3- Chef de bureau/ head of office 4- Cadre/support staff 5- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 6-autre	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18=PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=IAET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants :* ***A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category* (***1 to 12***)

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT	Indiquer par année ou par mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste) *Indicate by year or month (method of calculation: 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique *Indicate the year of entry into public service*

9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma		

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

Fait à _____ le_____

Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF DU DDJEC

SIGNATURE AND STAMP OF THE SUBDIVISIONAL DELEGATE