REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

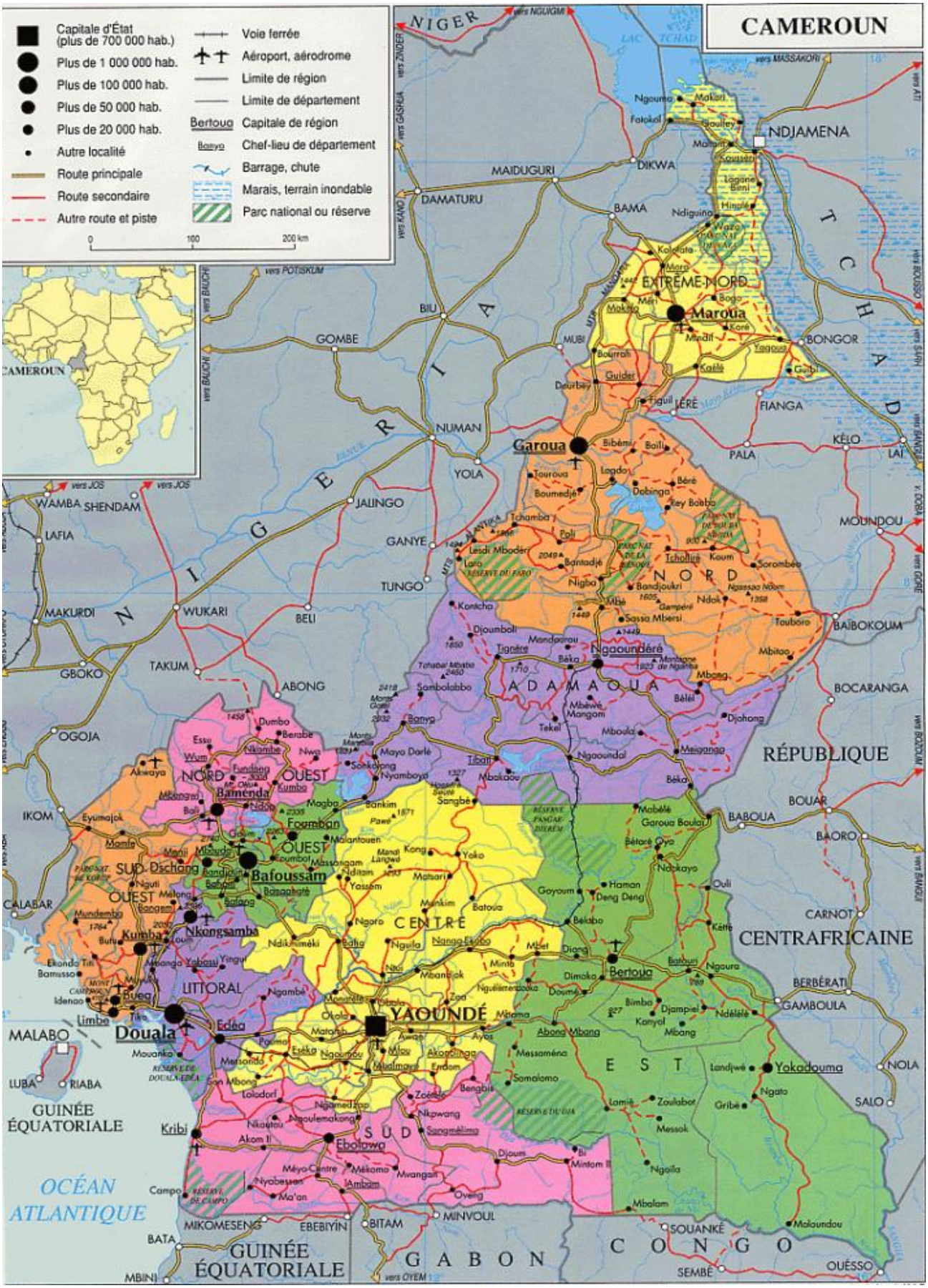
ANNUAIRE STATISTIQUE

DU MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION CIVIQUE

2023



CARTE ADMINISTRATIVE DU CAMEROUN


CAMEROUN
Capitale d'État (plus de 700 000 hab.)
Plus de 1 000 000 hab.
Plus de 100 000 hab.
Plus de 50 000 hab.
Plus de 20 000 hab.
Autre localité
Route principale
Route secondaire
Autre route et piste
Voie ferrée
Aéroport, aérodrome
Limite de région
Limite de département
Bertoua Capitale de région
Banyo Chef-lieu de département
Barrage, chute
Marais, terrain inondable
Parc national ou réserve
0 100 200 km
NIGER
NIGERIA
TCHAD
CAMEROUN
NDJAMENA
MAIDUGURI
DIKWA
DAMATURU
BAMA
Maroua
EXTRÊME-NORD
Garoua
NORD
ADAMAOUA
Ngaoundéré
OUEST
Bamenda
Foumban
Bafoussam
Dschang
Nkongsamba
SUD-OUEST
LITTORAL
Douala
CENTRE
YAOUNDÉ
SUD
Ebolowa
EST
Bertoua
Yokadouma
RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE
GUINÉE ÉQUATORIALE
OCÉAN ATLANTIQUE
GABON
CONGO
MALABO
BATA
MBINI
Kribi
Campo
Limbe
Buea
Idenao
Mamfe
Wum
Kumbo
Nkambe
Bali
Mbouda
Bafang
Bangem
Mundemba
Ekondo Titi
Bamusso
Mouanko
Edea
Eseka
Nkongsamba
Yabassi
Yingui
Melong
Nguti
Banyo
Tibati
Meiganga
Yoko
Batouri
Abong Mbang
Yokadouma
Lamie
Zoulabot
Gribe
Messok
Ngato
Salo
Nola
Landjwé
Samalomo
Messaména
Mintom
Ngoila
Mbalam
Minvoul
Souanké
Ouesso
Sembé
Mikomeseng
Ebebiyin
Bitam
Akom II
Nyabessan
Ma'an
Mvangan
Ambam
Meyo-Centre
Mékomo
Oveng
Djoum
Nkpwang
Zoetele
Bengbis
Ngoulemakong
Nkoteng
Ngamedzap
Sangmélima
Akonolinga
Mbalmayo
Endom
Obala
Mbandjok
Ngoumou
Nanga-Eboko
Ntui
Bokito
Ndikinimeki
Ngoro
Batchenga
Ngambé
Monatélé
Makak
Ngomedzap
Lolodorf
Zoetele
Bengbis
Ngoulemakong
Nkoteng
Sangmélima
Akom II
Ebolowa
Kribi
Campo
Nyabessan
Ma'an
Mvangan
Ambam
Meyo-Centre
Mékomo
Oveng
Djoum



Son Excellence Paul BIYA
Président de la République, Chef de l'Etat



M. Joseph DION NGUTE
Premier Ministre, Chef du Gouvernement



M. MOUNOUNA FOUTSOU
Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

SOMMAIRE

SOMMAIRE 5
AVANT-PROPOS 7
COMITE DE REDACTION 8
SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES 10
LISTE DES TABLEAUX 12
LISTE DES GRAPHIQUES 15
GLOSSAIRE 16
CHIFFRES ET INDICATEURS CLES EN 2023 22
CONSIDERATIONS GENERALES 24
Rappel des missions DU MINJEC 25
Synthèse méthodologique 25
PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES 29
CHAPITRE I : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT 30
I.1. Descriptif du programme 30
I.2. Indicateurs et données du Programme 31
CHAPITRE II : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES 35
II.1. Descriptif du programme 35
II.2. Indicateurs et données du Programme 36
CHAPITRE III : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE 41
III.1. Descriptif du programme 41
III.2 Indicateurs et données du Programme 42
CHAPITRE IV : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL 47
IV.1. Descriptif du programme 47
IV.2. Quelques données du programme 48
PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC 51
CHAPITRE V : DONNEES SUR CMPJ 52
V.1 Principaux chiffres sur les CMPJ par région 52
V.2 Offre en CMPJ 54
V.3 Apprenants dans les CMPJ 57
V.4 Abandons dans les CMPJ 86
V.5 Sortants des CMPJ et proportion des sortants 92
V.6 Vulnérabilité dans les CMPJ 100
V.7 Formateurs dans les CMPJ 103
V.8 Besoins en formateurs par spécialité de formation dans les CMPJ 107

V.9 Equipements dans les CMPJ 108
V.10 Commodités et environnement de formation 109
V.11 Suivi post-formation des apprenants 110
V.12 Prise en compte des thèmes transversaux dans les programmes de formation 114
V.13 Education en situation d'urgence 116
V.14 Coopération dans les CMPJ 116
CHAPITRE VI : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS 117
VI.1- DONNEES SUR LES JEUNES EN DIFFICULTE 117
VI.2- DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL 117
VI.3- DONNEES SUR LE PROJET D'INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES PAR LA CREATION DES MICRO-ENTREPRISES DE FABRICATION DU MATERIEL SPORTF (PIFMAS) 118
VI.4- DONNEES SUR LE PROGRAMME NATIONAL DE VOLONTARIAT (PNV) 119
VI.5- DONNEES SUR LE PRONEC REARMORCE 120
VI.6- DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U) 120
VI.7- DONNEES SUR LE PROGRAMME TRIENNAL SPECIAL JEUNES (PTS-Jeunes) 120
VI.8- DONNEES SUR LE YOUTH CONNEKT 121
VI.9- DONNEES SUR LE PROGRAMME DE PROMOTION ECONOMIQUE DES JEUNES (PPEJ) 121
VI.10- DONNEES SUR LE PROJET D'APPUI A LA RESILIENCE SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES (PARSE III) 121
VI.11- DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI) 122
CHAPITRE VII : DONNEES SUR LES AUTRES STRUCTURES DU MINJEC 123
VII.1- DONNEES SUR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA JEUNESSE (ONJ) 123
VII.2- DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD) 125
VI.11- DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE (CNEPCI) 126
ANNEXES 127

AVANT-PROPOS

L'annuaire statistique présente l'essentiel des données statistiques produites par le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (MINJEC), relatives à l'encadrement et à l'accompagnement de la jeunesse et des populations camerounaises dans les domaines de l'Education Civique, de l'insertion socio-économique et de l'Intégration Nationale.

Il importe de relever que les missions du MINJEC ont été considérablement renforcées depuis la signature du Décret N°2011/408 du 09 décembre 2011 portant organisation du Gouvernement, modifié par le Décret N°2012/565 du 28 novembre 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique.

En effet, selon les dispositions de l'article 1er alinéa 2 de ce Décret, le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation civique et de la promotion de l'intégration nationale.

Par cet acte majeur, Le Chef de l'État, Son Excellence M. Paul BIYA a accordé une autre mission capitale au MINJEC : celle de l'éducation civique des populations en vue de la construction de la République exemplaire telle que déclinée dans son projet de société.

Les objectifs du Gouvernement consistent, en cette matière, à assurer un encadrement de proximité de la jeunesse pour son plein épanouissement. C'est pourquoi, en dehors, des interventions des autres départements ministériels en matière de jeunesse, il est mis en œuvre au MINJEC des projets et programmes, à l'instar du Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine (PAJER-U), du Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Création des Microentreprises de Fabrication du Matériel Sportif (PIFMAS), du Fonds de Garantie aux Jeunes Entrepreneurs (FOGAJEUNE), du Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes de la Diaspora (PARI-JEDI), du Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial (PRONEC-REAMORCE), du Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes (PPEJ), du Programme National de Volontariat (PNV), du Plan Triennal Spécial Jeunes (PTS-Jeunes), du Youth-Connekt, des Conseils Régionaux Jeunes (CRJ) et Conseils Municipaux Jeunes (CMJ), pour ne prendre ces exemples.

L'annuaire statistique se positionne comme l'un des documents de référence et un outil d'aide à la prise de décisions relative à l'amélioration de la performance du MINJEC.

L'édition de 2023 comme la précédente, présente un ensemble d'informations sur les activités menées par les structures rattachées, déconcentrées et sous tutelle à travers des tableaux illustratifs. Les potentiels utilisateurs pourraient trouver ici, des statistiques sur la jeunesse encadrée par le département ministériel dont j'ai la charge, celles relatives à l'Education Civique, l'Intégration Nationale et l'Insertion Socioéconomique.

Je tiens à remercier les ministères sectoriels **(MINESUP**, **MINEDUB**, **MINESEC, MINEFOP)** et les partenaires techniques et financiers (**UNESCO, PAREC, INS**, **BUCREP**). Aux côtés des équipes techniques nationales et régionales du MINJEC, leur expertise a été déterminante dans la réalisation de ce projet.

Je formule le vœu que cette collaboration se poursuive pour le bien-être et le développement des jeunes du Cameroun.

Le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

COMITE DE REDACTION

SUPERVISION GENERALE
M. MOUNOUNA FOUTSOU, Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique
COORDINATION GENERALE
M. BENGA Zachée Robert Théophile, Secrétaire Général du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
MEMBRES
M. WADJIRI Simon, Inspecteur Général des Services **M. SANDJOCK Marc-Armand Aimé,** Inspecteur Général des Programmes et Méthodes d'Enseignement et de Formation **Mme EKANI Micheline EPSE ATANGA,** Conseiller Technique N°1 **Pr. KUM AWAH Paschal**, Conseiller Technique N°2 **M. ASSOUMOU ELLA Maurice**, Inspecteur des Services N°1 **M. MISSOUP EMBOM Olivier,** Inspecteur des Services N°2 **Mme BINAM ETO'O née EYENGA Yvette**, Inspecteur Assistant des Programmes N°1 **M. NKO'O NZEH Luc Valère**, Inspecteur Assistant des Programmes N°2 **M. DJAKISSAM Albert,** Inspecteur Assistant des Programmes N°3 **Dr. AKEDE METOUGUE Eric,** Chef de Division des Affaires Juridiques **M. TANKENG Alphonse,** Chef de Division des Etudes et des Projets **Mme RAHMATOU SADJO EPSE MOLUH,** Directeur de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes **M. ELANGWE Victor SAKWE,** Directeur de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat **Mme MAHA HADJA EPSE IBRAHIM,** Directeur de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale **M. ABDOUL-KARIM NASSOUROU,** Directeur de la Promotion Economique des Jeunes **Mme FIRIDA FALAINA EPSE HARA,** Directeur des Affaires Générales
COORDINATION TECHNIQUE CENTRALE
M. HABIT Bienvenu, Chef de la Division de la Coopération et des Statistiques
RAPPORTEUR
Mme NSOM MBO Epse MBELE Danielle Sandrine, Chef de la Cellule des Statistiques
SECRETARIAT TECHNIQUE ET REDACTION
Mme DONTSOP Adeline, Chef de la Cellule de la Coopération **M. BAKARI Salemon**, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule des Statistiques **Mme MAIDAPA FEWA Marie Rose épse DOBE**, Chargée d'Etudes Assistant N°2/ Cellule des Statistiques **M. BOMKI Aimé MBIYDZENYUY**, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule de la Coopération **M. NOUNGA Armand**, Chargé d'Etudes Assistant N°2/ Cellule de la Coopération **Mme ABYANA OWONA Cécile Alice épse ETOUNDI**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme BESSA Gisèle épse ABE,** Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **Mme TAKA EBONG Hermione**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. NCHUMULUH Julius MBAYA**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BUO R Kelly Gaston**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. NDEH Désiré Narcisse**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BONGAJUM Simplice NGORAN**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. MBARGA JAM AFANE Charles**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. MBIDA BISSOUGA Christian,** Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques **M. BEYECK A NDIORO Fabrice Armel**, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
EQUIPE D'APPUI TECHNIQUE
M. MEDJO JIDJOU Stéphane, Chef de la Cellule Informatique **M. MBOM Didier Deschamps,** Chef de Cellule de la Traduction **M. ABDOULLAH ALHADJI MAHAMAT ALLAMINE**, Chef de la Cellule de Suivi **Mme FOMEKONG FEUNGAP Arlette épse ESSAMA BEKOLO**, Chargée d'Etudes Assistant N°2/ CELINFO **M. NGON A NDOBI Franck Armel,** Cadre à la Division des Etudes et des Projets **M. TEUFACK Wilfried,** Cadre à la DEP **M. EKO Roland,** Chef Section des Etudes et des Statistiques, ONJ, SIS-MINJEC **M. MOUANG Cédric,** Expert informaticien, Volontaire DCOS

COORDINATION TECHNIQUE REGIONALE
M. BAGO Frédéric, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Adamaoua **M. AKONO BESSALA**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Centre **M. ABAMA ABDOULAYE**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Est **M. NGARA Benoît**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Extrême-nord **M. TERRESTRA NANG Jacques Adelain**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Littoral **M. KAMI BOUBA Martin**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord **Mme FRI MBANWE Odilia**, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord-Ouest **M. APOUWO NDEA Samuel Ebénézer**, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Ouest **Mme METTOU Marie Annick épse EYA**, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud **M. Isaac EKOMBE MBUA,** Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud-Ouest.
EXPERTS SECTEUR
MINEDUB
Mme ELOBO AMBASSA Lisette, Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération **Mme ABANDA METOGO Stéphanie,** Chef Cellule de la Planification **M. GUEDANA Gabriel,** Cadre à la Cellule de la Planification **M. MINKA Ronald Emery,** Cadre à la Cellule de la Planification
MINESEC
M. BADIAM Michel Bertrand, Chef de Cellule de la Planification **M. TIMENE TEMO Paul,** Chargé d'Études Assistant N° 3 à la Cellule de la Planification
MINESUP
Pr. NKOUE NDONDO Gustave Raoul, Chef de Cellule des Statistiques **M. FOTSO MBOBDA Josué Kevin,** Cadre à la Cellule des Statistiques
MINEFOP
Mme DONFACK TSAMO Lydie Épse YANDO, Chef SER ONEFOP, CEA1/CEPS/DEPC/MINEFOP **M. MANYANG Marc Fils**, Cadre/SER/ONEFOP **M. MPENYA MPENYA Marcel,** Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP **Mme HABIBA,** Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP
MINEPAT
Mme DJELAKOUN Victoire, Cadre à la Division de la Prospective et de la Planification Stratégique
INS
M. ABANDA Ambroise, Chef de la Division de la Coordination Statistique **M. ALOGO Samba Saturnin,** CE/DIN
BUCREP
M. TEKE Johnson, Chef de Département des Études et de la Recherche
PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS
UNESCO
M. OULD AHMEDOU VOFFAL Saïd Mohamed, Spécialiste de Programme Éducation **M. SAWADOGO Léonard,** Spécialiste de Programme SIGE **M. KAMWA NDJATANG Brice Olivier,** National Professional Officer **M. ABOUBAKAR SIDDIKI,** Assistant Technique d'Appui au projet SIGE **M. KANA Fabrice Narcisse,** Assistant Technique d'Appui au projet SIGE **Mme. ABOUEM Philippe Gaëlle,** Assistante Projet **M. TCHINDA Patrice-Lucky**, Assistant Technique Gestion des connaissances et infographie
PAREC
M. BABA BABA Frédéric, Coordonnateur DLI **M. NEGUEM Éric,** Responsable Suivi Évaluation

SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES

AD	**ADAMAOUA**
ASCNPD	Agence du Service Civique National de Participation au Développement
BACC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BIP	Budget d'Investissement Public
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BUCREP	Bureau Central des Recensements et des Etudes de Population
CE	Centre
CELCOM	Cellule de la Communication
CELINFO	Cellule Informatique
CELSUI	Cellule de Suivi
CELTRAD	Cellule de la Traduction
CENAJES	Centre National de la Jeunesse et des Sports
CEP	Certificat d'Etudes Primaires
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires
CICHO	Cameroon International Certification House and Outsourcing
CJA	Conseiller de Jeunesse et d'Animation
CMJ	Conseil Municipal Jeune
CMPJ	Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes
CNEPCI	Centre National d'Education Populaire Civique
CNJC	Conseil National de la Jeunesse du Cameroun
CNPDDJ	Centre National de Production et de Diffusion de la Documentation pour la Jeunesse
CNPS	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CPJA	Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
CRJ	Conseil Régional Jeune
CSP	Cadre Stratégique de Performance
CT1	Conseiller Technique N°1
CT2	Conseiller Technique N°2
CTD	Collectivité Territoriale Décentralisée
DAG	Direction des Affaires Générales
DAJ	Division des Affaires Juridiques
DAJEC	Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education Civique
DCOS	Division de la Coopération et des Statistiques
DECIN	Direction de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale
DEP	Direction des Etudes et des Projets
DISJEV	Direction de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat
DIVAPJ	Direction de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes
DPEJ	Direction de la Promotion Economique des Jeunes
DRJEC	Délégation Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique
ECS	Education Complète à la Sexualité
ES	Est
EMAPUR	Equipe Mobile d'Animation Populaire Urbaine et Rurale
EN	Extrême-Nord
F	Fille/Femme/Féminin
FOGAJEUNE	Fonds de Garantie aux Jeunes Entrepreneurs
H	Homme
IGPMEF	Inspection Générale des Programmes, des Méthodes d'Enseignement et Formation
IGS	Inspection Générale des Services

INS	Institut National de la Statistique
Km	Kilomètre
LT	Littoral
MINEDUB	Ministère de l'Education de Base
MINEFOP	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
NO	Nord
NW	North West
ODD	Objectifs de Développement Durable
OIF	Organisation Internationale de la Francophonie
OIM	Organisation Internationale pour les Migrations
OFII	Office Français de l'Immigration et de l'Intégration
ONEFOP	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ONJ	Observatoire National de la Jeunesse
ONU	Organisation des Nations Unies
OU	Ouest
PAJER-U	Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PARI-JEDI	Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes de la Diaspora
PARSE	Projet d'Appui à la Résilience Socio-Economique des jeunes vulnérables
PAVEN	Programme Africain de Vulgarisation de l'Economie Numérique
PIFMAS	Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Création des Microentreprises de Fabrication du Matériel Sportif
PNV	Programme National de Volontariat
PPEJ	Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes
PRONEC-REAMORCE	Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial
PTA	Plan de Travail Annuel
PTS-JEUNES	Plan Triennal Spécial Jeunes
SDACL	Sous-Direction de l'Accueil, du Courrier et de Liaison
SDPSP	Sous-Direction du Personnel, de la Solde et de la Pension
SIDA	Syndrome de l'Immuno-Déficience Acquise
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Education
SND30	Stratégie Nationale de Développement 2020-2030
SNDS	Stratégie Nationale de Développement de la Statistique
SU	Sud
SW	South West
T	Total
TA	Taux d'abandon
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
...	Données Indisponibles

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 30
Tableau 2: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en 2022 et 2023 .. 31
Tableau 3: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en fonction du sexe en 2022 et 2023 32
Tableau 4: Nombre de contrats de volontariat signés en 2022 et 2023 33
Tableau 5: Nombre de chantiers de volontariat par Objectif du Développement Durable (ODD) par région en 2023 33
Tableau 6: Autres indicateurs relatifs à la promotion de l'éducation civique et le volontariat en 2023 selon la région 34
Tableau 7: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 35
Tableau 8: Principaux indicateurs de l'insertion socio-économique des jeunes en 2023 36
Tableau 9: Bénéficiaires (H/F) du PTS et remboursement des crédits par les jeunes selon la région jusqu'en 2023 37
Tableau 10: Nombre de villages pionniers et de clusters aménagés jusqu'en 2023 40
Tableau 11: Autres indicateurs relatifs à l'insertion socioéconomique des jeunes selon la région en 2022 et 2023 40
Tableau 12: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 41
Tableau 13: Estimation des indicateurs du programme par région en 2022 et 2023 42
Tableau 14: Principaux indicateurs de la participation citoyenne jeune 44
Tableau 15*:* Données cumulées sur les ambassadeurs de la paix et pairs éducateurs formés par le MINJEC jusqu'en 2023 45
Tableau 16: Occupation des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC .. 46
Tableau 17: Actions, objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation 47
Tableau 18: Nombre d'actes signés au MINJEC 48
Tableau 19: Données de la Cellule Informatique du MINJEC 48
Tableau 20: Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison (SDACL) 48
Tableau 21: Répartition du personnel par fonction et par sexe 49
Tableau 22 : Tendance du Ratio Apprenants/Formateurs entre 2022 et 2023 52
Tableau 23: Tendance du Taux d'abandon par région et par sexe entre 2022 et 2023 53
Tableau 24: Tendances de quelques indicateurs sur les infrastructures dans les CMPJ entre 2022 et 2023 54
Tableau 25: Nombre de CMPJ par région et par catégorie en 2022 et 2023 54
Tableau 26: Nombre de CMPJ par région et mode d'attribution de 55
Tableau 27: Nombre de CMPJ par région et type de formations pratiquées en 2022 et 2023 55
Tableau 28: Nombre de CMPJ par région et mode de formation en 2022 et 2023 56
Tableau 29: Nombre d'apprenants par région, sexe et âge en 2023 57
Tableau 30: Nombre d'apprenants par région, sexe et selon le niveau d'instruction à l'entrée en 2023 59
Tableau 31: Tendance du nombre d'apprenants par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2022 et 2023 61
Tableau 32: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans l'ensemble en 2023 62

Tableau 33: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Adamaoua en 2023 66
Tableau 34: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Centre en 2023 68
Tableau 35: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Est en 2023 71
Tableau 36: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Extrême-Nord en 2023 73
Tableau 37: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Littoral, en 2023 75
Tableau 38: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Nord en 2023 77
Tableau 39: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Ouest en 2023 79
Tableau 40: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Nord-Ouest en 2023 81
Tableau 41: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Sud en 2023 82
Tableau 42: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Sud-Ouest en 2023 84
Tableau 43: Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et sexe selon le niveau d'instruction en 2023 86
Tableau 44: Nombre d'apprenants par région, sexe et par âge ayant abandonné leur formation en 2023 87
Tableau 45: Nombre d'apprenants par région et par sexe ayant abandonné leur formation en 2022 et 2023 88
Tableau 46: Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation ayant abandonné leur formation en 2023 90
Tableau 47: Raisons d'abandon par région en 2022 et 2023 92
Tableau 48: nombre de sortant des CMPJ par région, sexe et selon la durée de la formation en 2023 92
Tableau 49: Nombre de sortant des CMPJ par spécialité de formation selon la durée et le sexe 94
Tableau 50:Proportion des sortants en formation courte durée par sexe et par région en 2022 et 2023 98
Tableau 51: Nombre d'apprenants vulnérables par région, sexe et types de vulnérabilités en 2023 100
Tableau 52: Nombre d'apprenants victimes de violences par région et sexe selon la nature de la violence en 2023 102
Tableau 53: Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme académique le plus élevé en 2023 103
Tableau 54: Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme professionnel en 2023 104
Tableau 55: Besoins en formateurs par spécialité de formation et par région en 2023 107

Tableau 56: Nombre de salle de formation, d'ateliers et de bureaux dans les CMPJ par région en 2022 et 2023 108
Tableau 57: Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région en 2023 109
Tableau 58: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région en 2023 109
Tableau 59: Nombre de CMPJ disposant d'un dispositif de suivi post-formation par région et type de mécanisme en 2022 et 2023 110
Tableau 60: Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et sexe selon la modalité d'accompagnement en 2023 111
Tableau 61: Tendance du nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et sexe selon les programmes d'aide entre 2022 et 2023 112
Tableau 62: Principaux indicateurs sur les thèmes transversaux renseignés par les CMPJ selon la région en 2023 114
Tableau 63: Nombre d'actes de violence dont ont été victimes les apprenants 114
Tableau 64: Autres indicateurs sur les thèmes transversaux par région 115
Tableau 65: Nombre de situation de crise ayant entrainé la fermeture provisoire des CMPJ selon la région et le type de crise 116
Tableau 66: Type de partenariats signés par les CMPJ par région en 2023 116
Tableau 67: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) issus du milieu carcéral ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2023 117
Tableau 68: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2023 117
Tableau 69: Données cumulées sur le Mérite International jusqu'en 2023 117
Tableau 70: Nombre de Jeunes formés par sexe en 2023 118
Tableau 71: Répartition des volontaires de mission par domaine d'activité en 2023 119
Tableau 72: Données PRONEC REAMORCE en 2023 120
Tableau 73: Nombre de jeunes sensibilisés par région 120
Tableau 74: Effectif des jeunes formés en 2023 120
Tableau 75: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du PTS-Jeunes en 2023 120
Tableau 76: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du Youth-Connekt en 2023. 121
Tableau 77: Répartition des zones d'intervention du PARSE III par région en 2022 et 121
Tableau 78: Répartition des bénéficiaires par région en 2023 122
Tableau 79: Répartition des bénéficiaires par région en 2023 122
Tableau 80: Inscription en fonction des guichets en 2023 123
Tableau 81: Souscription à la Carte Jeune Biométrique en 2023 123
Tableau 82: Enrôlements à la Carte Jeune Biométrique en 2023 123
Tableau 83: nombre de conventions validées, signées dans le cadre de la CJB jusqu'en 2023 124
Tableau 84: Répartition des volontaires par région et par sexe. 125
Tableau 85: Répartition des appelés par région et par sexe 126
Tableau 86: Données du CNEPCI en 2023 126

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1: Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique en 2023 31
Graphique 2: taux d'insertion économique des jeunes formés par région dans les structures du MINJEC en 2023 38
Graphique 3: Nouveaux inscrits (H/F) à l'ONJ en 2023 39
Graphique 4: Proportion de la population jeune ayant des compétences républicaines sur la population totale jeune en 2023 42
Graphique 5: Jeunes sensibilisés (H/F) aux valeurs républicaines en fonction du sexe et de la région en 2023 43
Graphique 6 : Nombre d'apprenants par région et sexe dans les CMPJ en 2023 60
Graphique 7: Nombre d'apprenants par région ayant abandonné leur formation en 2023 ... 89
Graphique 8 : Proportion nationale de sortants en formation courte durée par région en 2023 99
Graphique 9: Effectif de formateur par région et sexe dans les CMPJ en 2023 106
Graphique 10: Jeunes formés par sexe selon le domaine d'activité en 2023 118
Graphique 11: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements PPEJ par région selon le sexe entre 2005 et 2023 121
Graphique 12: Impression des Cartes Jeunes Biométriques en 2023 123
Graphique 13: Services consommés dans le cadre de la mise en service de la Carte Jeune Biométrique en fonction de la région en 2023 125

GLOSSAIRE

Accompagnement : Forme d'intervention visant à apporter un soutien multiforme à une personne physique, groupe de personnes ou à une organisation.

Activité : ensemble cohérent de tâches ou séquences de travail finalisées, identifiées, organisées selon un processus logique, observable en tant que tel. L'activité concourt à la réalisation des finalités d'un poste de travail et/ou d'un emploi.

Appelés : Jeunes âgés de 17 à 21 ans, admis à la période obligatoire deux (02) mois du Service Civique National de Participation au Développement.

Apprenant : Tout sujet engagé dans une situation d'apprentissage que celle-ci vise l'acquisition d'un savoir, d'un savoir-faire ou encore d'un savoir être et ce, quel que soit l'âge de celui qui apprend, dans une structure de formation du MINJEC.

Apprentissage : Mode de formation Alternée de longue durée qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi, en complément, dans un établissement de formation, ayant pour but la transmission en cours d'emploi, entre une personne qualifiée, reconnue « maitre d'apprentissage » et une personne dite « apprenti », d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier.

Association : Convention par laquelle des personnes mettent en commun leurs connaissances ou leurs activités dans un but autre que de partager des bénéfices.

Atelier : Salle ou espace de travail dans lequel les apprenants effectuent les travaux pratiques en vue de l'application des apprentissages théoriques.

Attestation de formation : Document délivré en fin de formation. Il atteste de l'assiduité du stagiaire, mais aussi de l'acquis des compétences développées au cours du stage. Ce document doit obligatoirement être délivré par les organismes de formation dans le cadre de la formation professionnelle (même pour les formations courtes) depuis 2009.

Business Plan : Document décrivant la stratégie financière et commerciale choisie pour mener à bien un projet entrepreneurial.

Camp mondial de la jeunesse : Rencontre annuelle de jeunes issus de plusieurs continents en vue de favoriser les échanges interculturels, de renforcer les compétences et les connaissances dans les domaines de leadership et de la culture de l'intérêt général.

Capacités d'accueil : Nombre de places disponibles dans une structure de formation.

Chantier de Volontariat : Activité qui mobilise les jeunes et les moins jeunes avec ou sans compétences, qui s'engagent dans des activités de développement ou d'intérêt général pour une réalisation collective pour une durée n'excédant pas six (06) mois.

Citoyen : Toute personne qui jouit de l'ensemble de ses droits et qui s'acquitte de ses devoirs envers sa patrie et exerce librement sa citoyenneté dans un Etat de droit.

Citoyenneté : Dans le premier sens, l'idée de citoyenneté renvoie à l'appartenance à un pays, à un Etat, reconnue et attestée selon des critères qui varient selon les pays (naissance, ascendance, adoption, etc.). Elle est matérialisée dans ce cas par la détention de pièces officielles d'identité délivrées par les autorités compétentes du pays. Elle confère des droits et des devoirs, et parfois des privilèges, que celles-ci sont tenues de respecter et de faire

respecter par tous à l'intérieur comme à l'extérieur de leur territoire. Deuxièmement, la citoyenneté est la qualité du citoyen ou l'aptitude de ce dernier à s'impliquer pleinement dans la gestion ou la conduite des affaires de son pays ou de sa communauté. A ce titre elle comporte trois dimensions fondamentales que sont la participation, la cohésion sociale et la responsabilité.

Cluster : Ensemble d'entreprise géographiquement proches qui entretiennent des relations complémentaires dans la production, la transformation et la commercialisation d'un produit ou d'un service dans une filière donnée.

Cohésion sociale : Devoir de chaque citoyen à travailler au resserrement des liens sociaux, tout en réduisant les incidences des tares qui pourraient constituer les divergences ethniques, culturelles ou politiques.

Comité d'Orientation Stratégique des CMPJ : Organe d'orientation, de supervision, de pilotage, d'évaluation et de décision au niveau national, en matière de fonctionnement des CMPJ

Commodités : Ensemble des infrastructures et équipements éducatifs qui offrent un environnement propice aux apprentissages au sein d'un établissement.

Conseil Municipal Jeune : Dispositif de mobilisation, d'accueil, d'encadrement et d'action des jeunes âgés de 15 à 34 ans qui s'engagent volontairement dans un parcours initiatique d'une année auprès d'une municipalité ou d'une région, afin de donner de leur temps, d'apporter leur participation et d'acquérir ou de valoriser des connaissances et des compétences en matière d'action publique appliquée au développement local (Communes).

Conseil Régional Jeune : Dispositif de mobilisation, d'accueil, d'encadrement et d'action des jeunes âgés de 15 à 34 ans qui s'engagent volontairement dans un parcours initiatique d'une année auprès d'une municipalité ou d'une région, afin de donner de leur temps, d'apporter leur participation et d'acquérir ou de valoriser des connaissances et des compétences en matière d'action publique appliquée au développement local. (Régions)

Contrat de volontariat : Accord écrit, à durée déterminée, organisant la relation entre le volontaire et sa structure d'accueil.

E. volontaire : Une personne exerçant le volontariat en ligne ou de manière virtuelle à l'aide des outils des TIC.

Education civique : Le fait d'amener les citoyens à développer par eux-mêmes le sens de la citoyenneté pour leur propre bien, celui de la communauté à laquelle ils appartiennent et celui de l'Etat dans lequel ils vivent.

Education Complete à la Sexualité (ECS) : Ensemble de services adaptés aux jeunes à travers la mise en place d'un cadre d'intervention permettant de réduire les risques liés à la sexualité chez les adolescents.

Education extra-scolaire : Forme d'éducation offerte aux jeunes en dehors des structures scolaires classiques essentiellement par des méthodes pédagogiques non-directives.

Education populaire : Forme d'éducation qui vise la diffusion du savoir et de la culture pour tous les segments de la population, en dehors des systèmes formels d'enseignement. Elle s'inscrit souvent dans le cadre des actions communautaires, associatives et parfois non

gouvernementales, en mettant l'accent sur la participation active des citoyens et sur les pédagogies participatives.

Encadrement : Ensemble des mécanismes développés en vue de promouvoir l'Education Civique, l'Insertion Socio-économique des jeunes, l'Intégration Nationale en vue leur pleine et effective participation au développement du pays.

Entrepreneuriat : Ensemble d'actions menées en faveur de la création et du développement d'entreprises.

Formateur : Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.

Formation : Enseignement conçu pour atteindre des objectifs d'apprentissage spécifiques, surtout dans l'enseignement professionnel. Elle est soldée par une attestation ou un certificat pour les candidats ayant réussi à l'évaluation finale. La formation peut se faire en présentiel ou en ligne.

Formation à Distance : Dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels ou collectifs qui comprend des apprentissages individualisés, l'accès à des ressources et à des compétences locales ou à distance et qui n'est pas exécuté nécessairement sous le contrôle permanent d'un formateur.

Formation à la carte : Modalité de formation qui permet aux apprenants de choisir les cours ou les modules qui correspondent le mieux à leurs besoins, à leur rythme et à leur disponibilité. Elles peuvent être proposées par l'organisme qui offre des formations ou organisées à la demande d'une organisation partenaire ou des apprenants. Elles peuvent être personnalisées et adaptées à une personne ou à une équipe ayant un projet commun.

Formation continue : Mode d'apprentissage proposé aux professionnels, salariés et demandeurs d'emploi en vue d'améliorer leurs compétences ou d'acquérir de nouvelles connaissances.

Formation professionnelle : Formation consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte notamment des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés.

Formation professionnelle à cycles courts : Formation dispensée pour l'acquisition des aptitudes professionnelles dont la durée est inférieure ou égale à 24 mois.

Foyer/maison des jeunes : Services rattachés de proximité du Ministère en charge de la jeunesse ayant pour mission l'encadrement et l'accompagnement extrascolaire de la jeunesse en vue de son épanouissement.

Insertion économique : Processus par lequel un individu est intégré dans un circuit de production/consommation.

Insertion professionnelle : Processus qui permet à un individu, ou à un groupe d'individus, d'entrer sur le marché du travail dans des conditions favorables à l'obtention d'un emploi. Le but de l'insertion professionnelle est de préparer le retour à l'emploi sur le marché du travail « classique » de publics qui en sont éloignés. Elle renvoie également à un processus permettant à un individu d'acquérir une expérience professionnelle minimale qui, combinée au niveau de formation initiale, permettra d'occuper efficacement un poste dans le système productif.

Intégration nationale : Manifestation d'une volonté de vivre ensemble conforme au devoir et à la conscience morale, qui se manifeste dans les rapports interindividuels et les agissements des personnes. L'intégration nationale nécessite deux conditions : une volonté et une démarche individuelles de considérer l'autre comme ayant les mêmes droits et les mêmes devoirs, afin de relever le défi du vivre ensemble ; la capacité de l'Etat et de la société à considérer tous les citoyens sur un même pied d'égalité, à respecter les différences et les particularités des individus et des groupes, à partir desquelles devrait se forger l'unité.

Jeune : Personne physique dont l'âge est compris entre 15 et 35 ans.

Jeunesse : Temps de vie qui s'écoule entre l'âge de 15 et de 35 ans.

Joint-venture : Forme de partenariat dans laquelle deux ou plusieurs parties s'associent pour collaborer sur un projet spécifique.

Kit d'installation : Ensemble de besoins en investissement et en fonctionnement nécessaires pour installer un jeune dans une filière d'insertion choisie.

Local Goodwill cluster : Espace dédié à la promotion des activités de volontariat au sein des CTD (communes)

Médiateur communautaire : Volontaire qui sert de relais à l'opérationnalisation des programmes et projets dans les structures déconcentrées du MINJEC.

Migrant de retour : Jeune retourné dans son pays d'origine après un parcours migratoire.

Mission de volontariat : Ensemble d'activités à accomplir par le volontaire, dûment stipulées dans le contrat de volontariat.

Mouvement de jeunesse : Organisation à but non lucratif dont l'objet est axé sur les jeunes en vue de leur éducation et leur autonomisation.

Organisation de jeunesse : Association volontaire des personnes physiques ou morales des jeunes qui contribuent au développement des jeunes, de leurs aptitudes personnelles, en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société.

Parlement jeunesse : Cadre de participation annuelle et citoyenne des Jeunes âgés de 15-35 ans, mis en place par le MINJEC, en vue de promouvoir le renforcement de leurs capacités, le dialogue intergénérationnel, l'appropriation du travail parlementaire.

Participation citoyenne : Action de prendre part à toutes les phases sociales, économiques et politiques de la vie de la Nation.

Plan Triennal Spécial jeune (PTS-Jeunes) **:** Instrument Gouvernemental mis en place en vue de faciliter et accélérer l'insertion économique des jeunes à travers la mobilisation, la formation civique et entrepreneuriale, l'installation en unités de production et de services.

Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes (PPEJ) : Initiative mise en place par la CONFEJES pour promouvoir l'esprit d'entreprise chez les jeunes et leur donner l'opportunité d'obtenir une assistance technique et financière en vue de leur participation au développement de leurs pays.

Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial (PRONEC-REAMORCE) : Dispositif pédagogique et andragogique transversal qui vise à doter la société en général et la jeunesse en particulier d'attitudes et habilités fondées

sur la morale, le civisme et l'entrepreneuriat dans le but de faire émerger des citoyens nouveaux aptes à promouvoir le développement social, économique et culturel.

Promotion économique des jeunes : Action ou démarche qui vise à faciliter l'insertion d'un jeune dans le tissu économique à travers l'emploi ou l'auto emploi.

Qualification professionnelle : Association d'aptitudes, de connaissances de qualification et d'expériences acquises qui permet d'exercer une profession ou un métier déterminé.

Référentiel : Document de base pour l'élaboration des contenus, les méthodes et les techniques de formation et de transmissions ou de développement des savoirs, savoir être, savoir-faire.

Réinsertion : Adaptation à un nouvel métier pour celui qui, après avoir perdu un précédent en trouve un autre.

Salon International de Promotion de l'Entrepreneuriat Jeune (SIPROME) : Evènement annuel de rencontres et d'échanges pour le développement et la promotion de l'action du Gouvernement en faveur de l'entrepreneuriat jeune.

Sensibilisation : Action de rendre quelqu'un, un groupe sensible, réceptif à quelque chose pour laquelle il ne manifestait pas d'intérêt. Action communautaire pour désigner une étape d'un processus d'intervention au cours duquel un ou plusieurs moyens sont mis à contribution afin de promouvoir des solutions à des situations jugées problématiques ou de répondre à un besoin.

Spécialité de formation de formation : Domaine, branche d'activité dans lesquels on est formé pour acquérir une compétence particulière.

Taux d'abandon : indicateur qui mesure le pourcentage des apprenants inscrits au cours d'une année n, mais qui pour une raison ou une autre ont abandonné leur apprentissage au cours de la même année. Son calcul se fait en rapportant le nombre d'apprenants ayant abandonné leur apprentissage au cours de l'année sur le nombre d'apprenants inscrits au cours de la même année, multiplié par 100.

Proportion des sortants en courte durée : indicateur qui mesure le pourcentage d'apprenants qui terminent leur cycle complet d'apprentissage en courte durée au bout d'une année. Son calcul se fait en rapportant l'effectif des apprenants en courte durée au cours de l'année n sur le nombre d'apprenants inscrits en courte durée au cours de la même année, multiplié par 100.

Taux d'insertion des sortants de la formation professionnelle : Nombre de sortants insérés dans le marché de l'emploi, en pourcentage des sortants ayant achevés leur formation professionnelle.

Taux de digitalisation des activités : Nombre d'activités diffusées en direct ou en différé par rapport au nombre total d'activités menées par le MINJEC

Type de formation : Fait référence à la nature ou à la catégorie de la formation dispensée aux apprenants. Les principales modalités sont :

1. **Formation Initiale** (FI) : transmission et acquisition des compétences, connaissances et le savoir-faire indispensable à l'exercice d'une activité professionnelle. Elle comprend une formation théorique et une formation pratique ; (Loi du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle)

2. **Formation Continue** (FC) : vise à assurer aux professionnels leur recyclage ou leur perfectionnement. Elle peut s'effectuer dans une structure de formation professionnelle ou en entreprise ; (Loi du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle)

Valeurs civiques : Savoir-vivre en communauté qui favorisent les relations harmonieuses et pacifiques, les attitudes, respects et considération à l'égard des autres et de l'environnement.

Validation des acquis de l'expérience (VAE) : Processus d'évaluation permettant d'obtenir une certification correspondant à son expérience professionnelle.

Village pionnier : Ensemble d'entreprises de production et ou de transformation, de commercialisation et de service dans les domaines de la production animale, végétale ou halieutique, regroupées dans un espace dédié au sein d'un ou de plusieurs villages cédés par les populations riveraines.

Vivre ensemble : Indicateur de la concorde entre les citoyens qui se traduit par une coexistence pacifique et un effort commun pour préserver cet état.

Volontaire : Personne physique, qui exerce librement et de façon désintéressée, une activité contractuelle, non rémunérée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et peut bénéficier d'allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

Volontaire national : Personne physique jouissant de la nationalité camerounaise indépendamment du pays de résidence animé par le don de soi et l'idéal de servir la communauté ainsi que le développement ou l'intérêt général

Volontariat : Activité contractuelle, non rémunérée, exercée librement, de façon désintéressée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, par une personne physique, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et pouvant donner lieu à des allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

Vulnérabilité : Probabilité pour une personne d'être exposée à des agressions de toute nature.

CHIFFRES ET INDICATEURS CLES EN 2023

Programmes	Indicateurs		Valeurs
Education civique et volontariat	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC		**630 818**
	Nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes (clubs d'éducation civique)		**128 195**
	Nombre de contrats de volontariat signés		**501**
Insertion socio-économique des jeunes	Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC		**36,05%**
Intégration nationale et participation citoyenne	Nombre de personnes formées aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)		**1 019 371**
Chiffres clés des CMPJ	Nombre de CMPJ		**440**
	Nombre d'Apprenants	Femmes	**6 637**
		Hommes	**5 402**
		Total	**12 039**
	Taux d'abandon (%)	Femmes	**13,24**
		Hommes	**8,7**
		Total	**11,21**
	Proportion des sortants en formation courte durée (%)	Femmes	**78,96**
		Hommes	**85,23**
		Total	**81,69**
	Nombre de Personnels formateurs	Femmes	**323**
		Hommes	**484**
		Total	**807**
	Nombre d'ateliers de pratique équipés		**288**
	Nombre de Salles de formation		**587**
	Nombre de CMPJ construits (cumul)		**174**

Source : MINJEC, 2023

Evolution des indicateurs clés de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SND30 dans le Secteur de l'Éducation et de la Formation au MINJEC

Actions	Indicateurs de suivi des actions prioritaires	2023
3.13. Mise en place d'un dispositif de recyclage et d'apprentissage	3.13.4. Nombre d'apprenants encadrés dans les (CMPJ)	12 039
3.14. Favoriser l'accès des PSV à la formation professionnelle	3.14.1. Proportion de personnes socialement vulnérables (PSV) admises en formation dans les (CMPJ)	12,26%
3.15. Promouvoir le multiculturalisme et développer une identité culturelle synthétique	3.15.2. Nombre de campagnes de sensibilisation et d'éducation de la jeunesse à la bonne utilisation des nouvelles formes de communication (réseaux sociaux) menées	03

Source : MINJEC, 2023

Evolution des indicateurs de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SSEF dans l'Education civique et l'extrascolaire

Indicateurs	2023
Nombre de jeunes participant aux activités des structures de l'éducation civique (jeunes membres des clubs d'éducation civique en milieu scolaire et jeunes sensibilisés à l'éducation civique par les médiateurs communautaires)	759 013
Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement) par les structures d'encadrement du MINJEC	1 019 371
Accès et Equité	
Nombre de CMPJ construits et équipés, exprimé en pourcentage du nombre total de CMPJ à opérationnaliser pour une couverture de 100%	39,54
Nombre de Personne Socialement Vulnérables (PSV) formées au CMPJ exprimé en pourcentage du nombre de formés dans les CMPJ	12,26
Nombre de CMPJ disposant d'espaces de volontariats inclusifs et équipés	5
Nombre de jeunes (15-18 ans) déscolarisés formés dans les CMPJ exprimé en pourcentage du nombre de jeunes formés dans les CMPJ	26,77
Proportion des sortants du 1er cycle formés dans les CMPJ (proxy et par année d'obtention du BECP/CAP)	….
Qualité et pertinence	
Nombre de contrats d'engagement volontaires signés	501
Nombre de session de sensibilisation	9 840

Source : MINJEC, 2023

CONSIDERATIONS GENERALES

La mission principale du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (MINJEC) est l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'Education Civique et de la Promotion de l'Intégration Nationale. Le Gouvernement, ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers en font une préoccupation essentielle.

A cet effet, de nombreux mécanismes ont été développés pour rendre compte des initiatives engagées par l'Etat dans le but de mieux encadrer les jeunes. La production d'un annuaire statistique participe de cette démarche de redevabilité, car s'étant révélée comme l'un des meilleurs moyens d'aide à la planification, à la coordination et au suivi en matière d'encadrement de la Jeunesse.

Cette démarche du MINJEC est en conformité avec les exigences du secteur de l'éducation et de la formation à travers le Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE), qui vise à mettre en place un système d'information statistique fiable dans ce domaine.

L'annuaire statistique 2023 a pour objectif, d'une part, de renseigner l'opinion sur l'ensemble des résultats obtenus au regard des mesures engagées par le MINJEC, et de mieux planifier ses interventions pour un meilleur encadrement de la jeunesse camerounaise d'autre part.

En résumé, le document renseigne aussi bien l'ensemble des indicateurs des programmes du cadre stratégique de performance du MINJEC (Education Civique et Volontariat, Insertion Socioéconomique des jeunes, Intégration Nationale et Participation Citoyenne), que les programmes/projets et les initiatives mises en œuvre par les structures sous tutelles et rattachées.

Il est structuré en deux grandes parties, qui à leur tour sont constituées des chapitres :

PARTIE 1 : INDICATEURS DU CADRE DE PERFORMANCE DU MINJEC

CHAPITRE 1 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT (Prog. 144)

CHAPITRE 2 : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES (Prog. 145)

CHAPITRE 3 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE (Prog. 146)

CHAPITRE 4 : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL (Prog. 147)

PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CMPJ, LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

CHAPITRE 5 : DONNEES SUR LES CMPJ

CHAPITRE 6 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS

CHAPITRE 7 : DONNEES SUR LES AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

Rappel des missions DU MINJEC

Conformément au **DECRET N° 2012 / 565 DU 28 novembre 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique**, la mission principale du MINJEC consiste en l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'Education Civique et de la Promotion de l'Intégration Nationale. De manière spécifique il s'agit de :

- l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies appropriées pour faciliter la contribution de la jeunesse au développement du pays et à la promotion des valeurs de paix, de travail, de démocratie et de solidarité ;
- l'éducation citoyenne et morale de la jeunesse ;
- la prise en compte des préoccupations des jeunes dans les stratégies de développement dans les différents secteurs ;
- l'insertion sociale des jeunes ruraux et urbains ;
- la promotion de l'intégration nationale ;
- la promotion économique et sociale des jeunes et de leurs associations ;
- le suivi des activités des mouvements de jeunesse.

Le MINJEC assure le suivi des programmes gouvernementaux d'appui destinés à l'encadrement des jeunes en milieu urbain et/ou rural et exerce la tutelle sur les organismes relevant de son domaine de compétence notamment l'Agence du Service Civique National de Participation au Développement (ASCNPD) et le Conseil National de la jeunesse (CNJC). A ces structures s'ajoutent l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ), créé par arrêté n°007/PM/CAB du 18 février 2022 de Monsieur le Premier Ministre, Chef du Gouvernement et le Conseil National d'Education Populaire (CONEP) créé par Note de Service N°013-2024/NS/MINJEC/CAB DU 01 JUIN 2024.

Synthèse méthodologique

La méthodologie adoptée dans le cadre de la production de l'annuaire statistique 2023 est alignée à celle du secteur de l'éducation et de la formation. En effet, conformément au calendrier harmonisé, la méthodologie s'est déclinée en onze (11) étapes , notamment la mobilisation des ressources financières en année N-1, c'est-à-dire en 2022 ; le recueil des besoins en information statistique ; la révision des outils de collecte et la validation de la maquette de l'annuaire ; l'actualisation de la cartographie des structures concernées par la collecte ; la reprographie des instruments de collecte ; le lancement de la campagne statistique et la formation des acteurs de la chaîne de collecte ; la collecte de données sur le terrain ; la

saisie des données ; l'apurement et le traitement des données ; la génération de l'annuaire statistique ; la validation technique de l'annuaire, la présentation officielle et sa diffusion. Chacune des étapes a connu une bonne préparation technique fondée sur la souplesse dans son exécution en tenant compte des bonnes pratiques enregistrées lors de la production de l'annuaire de 2022.

Mise à jour des besoins en informations statistiques, révision des outils de collecte et validation de la maquette de l'annuaire

La base de données des besoins en informations statistiques a été essentiellement mise à jour par les structures utilisatrices et productrices du MINJEC et, certains besoins intégrés dans les outils de collecte. Ces derniers, au nombre de quatre (04) ont été révisés avec l'appui des experts du secteur de l'Education et de la Formation et du partenaire technique UNESCO au cours d'un atelier SIGE organisé du 12 au 23 septembre 2023 à Douala. Par ailleurs, l'INS, au cours d'un atelier de validation des maquettes des annuaires et des outils de collecte du MINJEC et du Ministère des Sports et de l'Education Physique (MINSEP) tenu du 02 au 05 mai 2024 à Mbalmayo a recommandé l'harmonisation de la présentation des données des programmes du Cadre Stratégique de Performance (CSP) sous forme de chapitres. L'équipe technique a également intégré dans la maquette, les différents tableaux qui devaient être renseignés avec leurs intitulés. Cette tâche était un préalable pour l'implémentation de la solution de génération automatique de l'annuaire mise sur pied par le MINJEC au cours de la campagne.

L'actualisation de la cartographie des unités d'observation et reprographie des questionnaires

L'actualisation de la cartographie des unités d'observation a été faite par l'équipe technique. C'est ainsi que les six (06) nouveaux CMPJ créés par le MINJEC en 2023 ont été pris en compte au cours de l'enquête. Ils ont également été intégrés directement dans le masque de saisie. L'ensemble des questionnaires a été reprographié et les lots constitués par région pour transmission aux délégués régionaux, départementaux et arrondissements.

La formation des agents de collecte et la collecte de données sur le terrain

S'agissant de la formation des vingt (20) agents de collecte recrutés essentiellement parmi les personnels de la DCOS, elle s'est tenue à la salle des cadres le 11 avril 2024, quelques jours avant la mission de collecte déployée dans les dix (10) régions du **18 au 27 avril 2024**. En plus des quatre (4) types de questionnaires administrés par les agents de collecte aux Délégués régionaux (DRJEC), Délégués départementaux (DDJEC), d'arrondissements (DAJEC), Chefs de Centres Multifonctionnels de Promotion des Jeunes (CMPJ) de référence, régionaux, départementaux et d'arrondissements du MINJEC, des fiches de collecte ont été transmises

aux Unités Techniques Opérationnelles (UTO), structures rattachées et programmes/projets du MINJEC pour remplissage.

De manière pratique, avant la mission, une pré-collecte numérique a été effectuée dans le but de préparer les responsables au remplissage des questionnaires. Les questionnaires numériques ont ainsi été transmis aux cibles pour remplissage en galop d'essai. L'exercice a permis de déceler des erreurs à corriger pendant la mission de collecte au cours de laquelle les questionnaires physiques ont été effectivement renseignés. L'activité s'est déroulée dans chaque région sous la supervision des Délégués régionaux et conformément à la lettre de mission signée par Monsieur le Ministre. Les missionnaires ont tenu des séances de remplissage des questionnaires au niveau régional et départemental. La plupart des questionnaires renseignés ont été récupérés au cours de la mission et les autres transmis par voie hiérarchique à l'équipe technique.

En définitive, 859 questionnaires renseignés étaient attendus et ils ont été tous réceptionnés, soit une couverture de 100%. S'agissant des programmes, projets et autres structures, sur les 14 attendus, 13 ont renseigné leurs fiches.

La saisie, l'apurement et le traitement des données

L'équipe technique constituée essentiellement des membres du Système d'Information Statistique (SIS-MINJEC) s'est chargée de former une dizaine d'agents de saisie mobilisés parmi les agents de collecte et quelques contrôleurs de saisie chargés de contrôler les opérations de saisies. Elle a également organisé, suivi et évalué les opérations de saisie pendant un mois et demi.

Contrairement à l'année précédente où la saisie avait été effectuée au Ministère de l'Education de Base (MINEDUB), avec l'appui des experts SIGE de ce département ministériel, l'opération a été complètement internalisée. Le challenge de l'équipe technique (contrôleurs et agents de saisie) était donc de mieux s'approprier la plateforme STATEDUC et de développer des pratiques et solutions de facilitation en vue de renforcer la pérennisation du SIGE au MINJEC. La saisie des données s'est d'ailleurs achevée par la remise des attestations d'aptitude à la saisie et au contrôle des données sous STATEDUC par Monsieur le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique.

La génération de l'annuaire statistique et édition

La version finale de l'annuaire générée a été complétée par sa partie haute, ses tableaux spécifiques aux indicateurs du CSP. Le document, entièrement bilingue a été mis en page par l'éditeur afin de faciliter son exploitation.

La validation technique de l'annuaire, présentation officielle et diffusion

La validation technique de l'annuaire s'est faite à deux niveaux. En interne au niveau du MINJEC et par la suite avec les experts du SIGE, de l'INS, du BUCREP et autres partenaires.

A cet effet, une réunion de présentation des résultats clés de l'annuaire 2023 présidée par Monsieur le Secrétaire Général a été organisée au MINJEC le 05 décembre 2024. Ensuite, s'est tenue la validation technique par les pairs du secteur et la session de présentation officielle de l'annuaire présidée par Monsieur le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique.

La diffusion de l'annuaire s'est faite en copie physique auprès des délégués régionaux et autres responsables de structure au niveau central. La version électronique est diffusée sur le site web du MINJEC, www.minjec.gov.cm et la plateforme SIGE logée à l'INS, www.sige-sectoriel.cm. Au MINJEC un point d'honneur est fait à la valorisation des résultats de l'annuaire car sa finalité est de faciliter la prise de décision. Aussi, un rapport d'analyse est en finalisation et plusieurs publications dérivées sont en gestation.

PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES

CHAPITRE I : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT

I.1. Descriptif du programme

Tableau 1: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

<table>
<tr><th>OBJECTIF DU PROGRAMME</th><th colspan="5">INDICATEURS DU PROGRAMME</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Inculquer les valeurs civiques, morales et éthiques aux populations</td><td colspan="5">Indicateur n°1 : Proportion de la population ayant acquis des comportements civiques (%)
Mode de calcul (proxy) : Rapport entre le nombre de personnes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique et la population âgée de 15-35 ans en année n multiplié par 100
Mode d'interprétation : Il s'agit des jeunes qui ont adhéré aux clubs d'éducation civique dans lesquelles sont délivrées des formations aux valeurs citoyennes (lesdites formations sont sanctionnées par des évaluations des acquis) par rapport à l'effectif total des jeunes (15-35 ans) en année n</td></tr>
<tr><td colspan="5">Indicateur n°2 : Nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC
Mode de calcul (proxy) : Nombre de personnes sensibilisés par les médiateurs communautaires
Mode d'interprétation : Il s'agit des jeunes (15-35 ans) sensibilisés par les médiateurs communautaires aux valeurs citoyennes</td></tr>
<tr><td>ACTION 01</td><td>ACTION 02</td><td>ACTION 03</td><td>ACTION 04</td><td>ACTION 05</td></tr>
<tr><td>Intitulé : Promotion des valeurs civiques et éthiques auprès des populations
Objectif : Sensibiliser et former les populations aux valeurs civiques, morales et éthiques
Indicateur : Proportion de personnes sensibilisées et formées aux valeurs civiques, morales et éthiques
Mode de calcul :</td><td>Intitulé : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu formel (scolaire et universitaire)
Objectif : Mettre en œuvre le programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire
Indicateur : Niveau de mise en œuvre du programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire</td><td>Intitulé : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu non formel (Extrascolaire confessionnel et professionnel)
Objectif : Mettre en œuvre le Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)
Indicateur : Niveau de mise en œuvre du Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)</td><td>Intitulé : Développement et promotion d'une offre d'éducation et de formation en éducation populaire
Objectif : Favoriser l'accès du plus grand nombre de personne à l'offre de l'éducation pour le développement en vue d'améliorer la participation des populations urbaines et rurales au développement de la nation
Indicateur : Proportion des acteurs de l'éducation populaire ayant les compétences opérationnelles pour l'organisation et l'animation d'un projet d'éducation populaire</td><td>Intitulé : Développement du volontariat
Objectif : Susciter l'engagement des personnes dans les activités de volontariat
Indicateur : Nombre de contrats d'engagement signés</td></tr>
</table>

Source : MINJEC, 2023

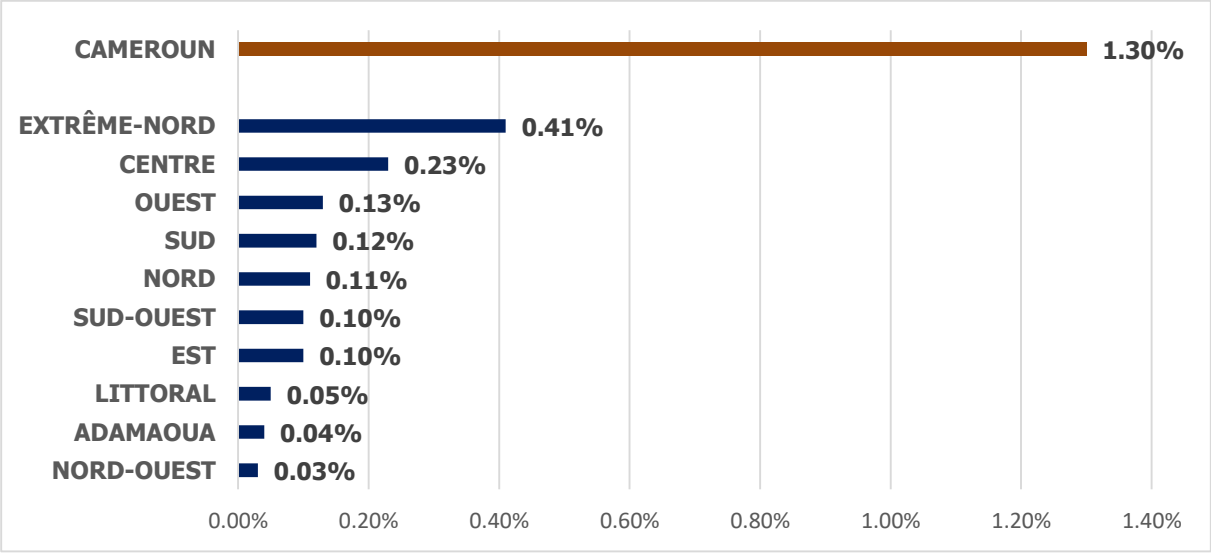
I.2. Indicateurs et données du Programme

Tableau 2: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en 2022 et 2023

REGION	PROMOTION DE L'ÉDUCATION CIVIQUE				Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique	
	Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique		Nombre de jeunes sensibilisés par les médiateurs communautaires/DAJEC			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ADAMAOUA	11 769	3 473	30 546	62 482	0,12%	0,04%
CENTRE	16 593	22 391	61 563	98 703	0,17%	0,23%
EST	7 874	9 397	196 895	65 662	0,08%	0,10%
EXTREME NORD	33 736	40 382	149 165	86 894	0,34%	0,41%
LITTORAL	4 584	4 581	6 249	16 978	0,05%	0,05%
NORD	8 283	11 277	55 109	55 683	0,08%	0,11%
NORD OUEST	3 759	3 391	14 469	13 556	0,04%	0,03%
OUEST	10 394	12 361	147 268	162 064	0,11%	0,13%
SUD	26 791	11 378	34 099	45 132	0,27%	0,12%
SUD OUEST	6 694	9 564	23 330	23 664	0,07%	0,10%
TOTAL	**130 477**	**128 195**	**561 693**	**630 818**	**1,33%**	**1,30%**
Estimation de la population totale de jeune en 2022 (BUCREP)						**9 811 796**
Estimation de la population totale de jeune en 2023 (BUCREP)						**9 829 424**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023

Graphique 1: Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique en 2023



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023.

Tableau 3: Principaux indicateurs de la promotion de l'éducation civique en fonction du sexe en 2022 et 2023

REGION	Sexe	PROMOTION DE L'ÉDUCATION CIVIQUE			
		Nombre de jeunes H/F ayant adhéré aux clubs d'éducation civique		Nombre de jeunes H/F sensibilisés par les médiateurs communautaires/DAJEC	
		2022	2023	2022	2023
AD	HOMMES	3 340	2 015	11 605	36 313
	FEMMES	8 429	1 458	18 941	26 169
	TOTAL	11 769	3 473	30 546	62 482
CE	HOMMES	8 369	11 337	28 854	51 164
	FEMMES	8 224	11 054	32 709	47 539
	TOTAL	16 593	22 391	61 563	98 703
ES	HOMMES	3 750	5 466	174 061	32 658
	FEMMES	4 124	3 931	22 834	33 004
	TOTAL	7 874	9 397	196 895	65 662
EN	HOMMES	14 853	25 474	49 495	50 655
	FEMMES	18 883	14 908	99 670	36 239
	TOTAL	33 736	40 382	149 165	86 894
LT	HOMMES	2 191	2 326	3 274	8 075
	FEMMES	2 393	2 255	2 975	8 903
	TOTAL	4 584	4 581	6 249	16 978
NO	HOMMES	3 795	6 982	18 533	38 449
	FEMMES	4 488	4 295	36 576	17 234
	TOTAL	8 283	11 277	55 109	55 683
NW	HOMMES	2 121	1 626	7 525	6 560
	FEMMES	1 638	1 765	6 944	6 996
	TOTAL	3 759	3 391	14 469	13 556
OU	HOMMES	5 343	5 997	79 841	78 461
	FEMMES	5 051	6 364	67 427	83 603
	TOTAL	10 394	12 361	147 268	162 064
SU	HOMMES	15 318	5 040	18 289	23 523
	FEMMES	11 473	6 338	15 810	21 609
	TOTAL	26 791	11 378	34 099	45 132
SW	HOMMES	4 026	3 325	13 077	10 073
	FEMMES	2 668	6 239	10 253	13 591
	TOTAL	6 694	9 564	23 330	23 664
TOTAL	**HOMMES**	**63 106**	**69 588**	**247 554**	**335 931**
	FEMMES	**67 371**	**58 607**	**314 139**	**294 887**
	TOTAL	**130 477**	**128 195**	**561 693**	**630 818**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023.

Tableau 4: Nombre de contrats de volontariat signés en 2022 et 2023

REGION	Nombre de Contrats de volontariat signés	
	2022	2023
AD	32	122
CE	186	41
ES	53	8
EN	123	28
LT	14	0
NO	62	40
NW	34	0
OU	40	0
SU	70	222
SW	59	40
TOTAL	**673**	**501**

Source : 10 DRJEC/MINJEC, 2022, 2023.

Tableau 5: Nombre de chantiers de volontariat par Objectif du Développement Durable (ODD) par région en 2023

CHANTIERS DE VOLONTARIAT PAR ODD	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD1 (éradication de la pauvreté)	0	0	15	0	0	0	0	0	0	2	17
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD2 (lutte contre la faim)	0	0	38	0	0	0	0	0	0	3	41
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD3 (accès à la santé)	15	0	25	0	0	1	0	0	50	3	94
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD4 (accès à une éducation de qualité)	4	0	20	0	0	0	0	0	107	3	134
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD5 (égalité entre les sexes)	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	9
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD6 (accès à l'eau salubre et à l'assainissement)	0	10	8	8	0	0	0	0	0	6	32
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD11 (villes et communautés durables)	4	0	1	0	0	5	0	0	2	2	14
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD13 (lutte contre le changement climatique)	4	6	5	2	0	2	0	0	0	5	24
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD15 (protection de la faune et de la flore terrestres)	4	0	0	0	0	0	0	0	50	2	56
Nombre de chantiers de volontariat pour l'ODD16 (justice et paix)	0	0	4	0	0	1	0	0	0	7	12
TOTAL	**31**	**16**	**121**	**10**	**0**	**9**	**0**	**0**	**209**	**37**	**433**

Source : 10 DRJEC/MINJEC, 2023.

Tableau 6: Autres indicateurs relatifs à la promotion de l'éducation civique et le volontariat en 2023 selon la région

REGION	PROMOTION DE L'EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT		
	Nombre de local Goodwill clusters	Nombre de clubs d'Education civique	Nombre de sessions de sensibilisation en éducation civique (DAJEC, CMPJ, édiateurs communautaires, EMAPURS)
AD	0	324	300
CE	1	967	1 836
ES	0	567	765
EN	1	643	873
LT	2	177	1 034
NO	1	509	924
NW	0	205	677
OU	0	525	789
SU	0	246	462
SW	0	456	2 180
TOTAL	**5**	**4 619**	**9 840**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023.

CHAPITRE II : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES

II.1. Descriptif du programme

Tableau 7: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

OBJECTIF DU PROGRAMME	INDICATEUR DU PROGRAMME				
Accroître l'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC	**Intitulé** : Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC (%) **Mode de calcul (proxy)** : Rapport entre nombre de jeunes encadrés dans les structures du MINJEC (CMPJ) et autres projets et programmes spécifiques (PARSE, YCC, JED) et le nombre de jeunes insérés dans le tissu économique (auto-emploi et emploi) par lesdites structures, multiplié par 100 **Mode d'interprétation** : Il s'agit des jeunes insérés dans le tissu économique à travers les structures d'encadrement du MINJEC et autres projets et programmes spécifiques par rapport au nombre de jeunes encadrés par lesdites structures				
	ACTION 01	**ACTION 02**	**ACTION 03**	**ACTION 04**	**ACTION 05**
	Intitulé : : promotion de l'insertion sociale des jeunes **Objectif** : contribuer à l'amélioration de l'insertion sociale des jeunes en difficulté **Indicateur** : : Nombre de jeunes en difficulté accompagnés dans le processus d'insertion sociale	**Intitulé** : : amélioration de l'information sur les initiatives d'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC **Objectif** : accroître la connexion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC aux opportunités d'insertion économique **Indicateur** : proportion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC connectés aux opportunités d'insertion économique	**Intitulé** : développement de l'entrepreneuriat des jeunes **Objectif** : accroître le nombre d'entreprises créées par les jeunes encadrés par les structures et programmes du MINJEC **Indicateur** : Nombre d'entreprises détenues par les jeunes encadrés dans les structures et programmes du MINJEC	**Intitulé** : : amélioration de l'employabilité des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC **Objectif** : accroître l'insertion professionnelle des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC **Indicateur** Taux d'insertion professionnel des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC	**Intitulé** : développement des structures d'encadrement des jeunes **Objectif** : accroître la couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes **Indicateur** : taux de couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes construites et fonctionnelles

Source : MINJEC, 2023

II.2. Indicateurs et données du Programme

Tableau 8: Principaux indicateurs de l'insertion socio-économique des jeunes en 2023

	Nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC (CMPJ) et quelques projets (auto-emploi et emploi salariés) en 2023					Nombre de jeunes encadrés par le MINJEC (CMPJ) et quelques projets en 2023			Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures du MINJEC	
REGION	**CMPJ**	**PARSE**	**JED**	**YCC**	**T**	**CMPJ**	**PARSE, JED, YCC**	**T**	**2022**	**2023**
AD	342	336	21	4	703	1 092	361	1 453	64,51%	48,38%
CE	714	0	102	132	948	1 836	234	2 070	33,57%	45,80%
ES	174	0	125	5	304	793	130	923	26,42%	32,94%
EN	408	336	16	22	782	1 912	374	2 286	35,89%	34,21%
LT	121	0	119	43	283	1 342	162	1 504	23,61%	18,82%
NO	511	336	0	2	849	1 287	338	1 625	33,30%	52,25%
NW	258	0	0	9	267	487	9	496	24,85%	53,83%
OU	296	0	51	11	358	1 672	62	1 734	41,57%	20,65%
SU	247	0	0	6	253	516	6	522	34,60%	48,47%
SW	195	0	0	4	199	1 102	4	1 106	1,45%	17,99%
TOTAL	**3 266**	**1 008**	**434**	**238**	**4 946**	**12 039**	**1 680**	**13 719**	**33,84%**	**36,05%**

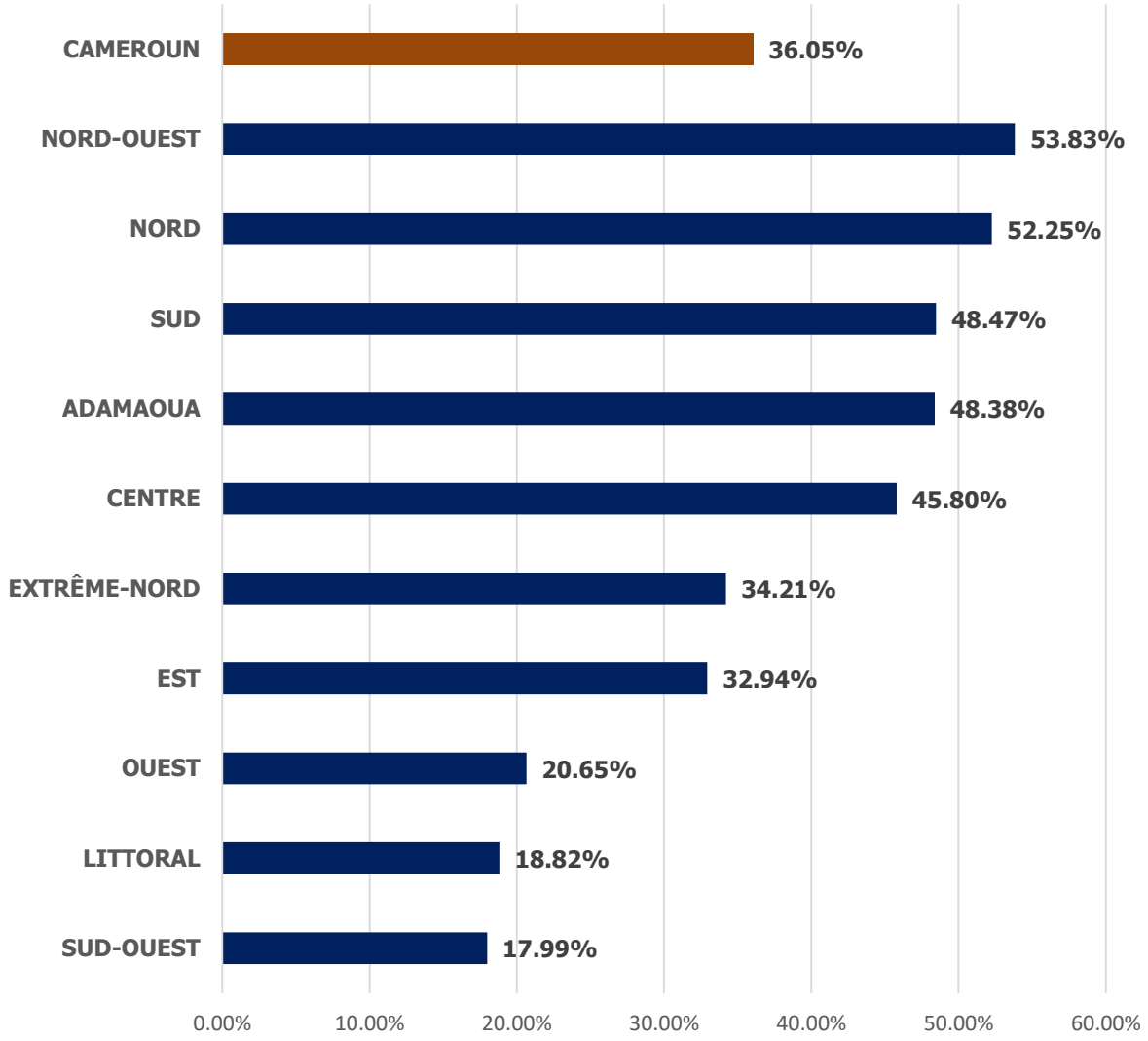
Source : CMPJ/MINJEC, PARSE, JED, YCC, 2022, 2023

Tableau 9: Bénéficiaires (H/F) du PTS et remboursement des crédits par les jeunes selon la région jusqu'en 2023

REGION	Sexe	Jeunes ayant bénéficié du financement de leurs projet à travers le PTS jusqu'en 2023		Jeunes bénéficiaires ayant remboursé leur crédit (totalement ou partiellement)	
		effectif	%	effectif	%
AD	H	231	2,8	10	8,8
	F	70	0,9	4	3,5
	T	301	3,7	14	12,3
CE	H	767	9,4	18	15,8
	F	479	5,8	6	5,3
	T	1 246	15,2	24	21,1
ES	H	1 460	17,8	8	7
	F	216	2,6	1	0,9
	T	1 676	20,4	9	7,9
EN	H	392	4,8	1	0,9
	F	272	3,3	0	0
	T	664	8,1	1	0,9
LT	H	106	1,3	0	0
	F	63	0,8	0	0
	T	169	2,1	0	0
NO	H	1 927	23,5	28	24,6
	F	994	12,1	12	10,5
	T	2 921	35,6	40	35,1
NW	H	124	1,5	7	6,1
	F	82	1,0	9	7,9
	T	206	2,5	16	14
OU	H	178	2,2	4	3,5
	F	105	1,3	4	3,5
	T	283	3,5	8	7
SU	H	265	3,2	0	0
	F	121	1,5	0	0
	T	386	4,7	0	0
SW	H	172	2,1	2	1,8
	F	172	2,1	0	0
	T	344	4,2	2	1,8
TOTAL	**H**	**5 622**	**68,6**	**78**	**68,4**
	F	**2 574**	**31,4**	**36**	**31,6**
	T	**8 196**	**100**	**114**	**100**

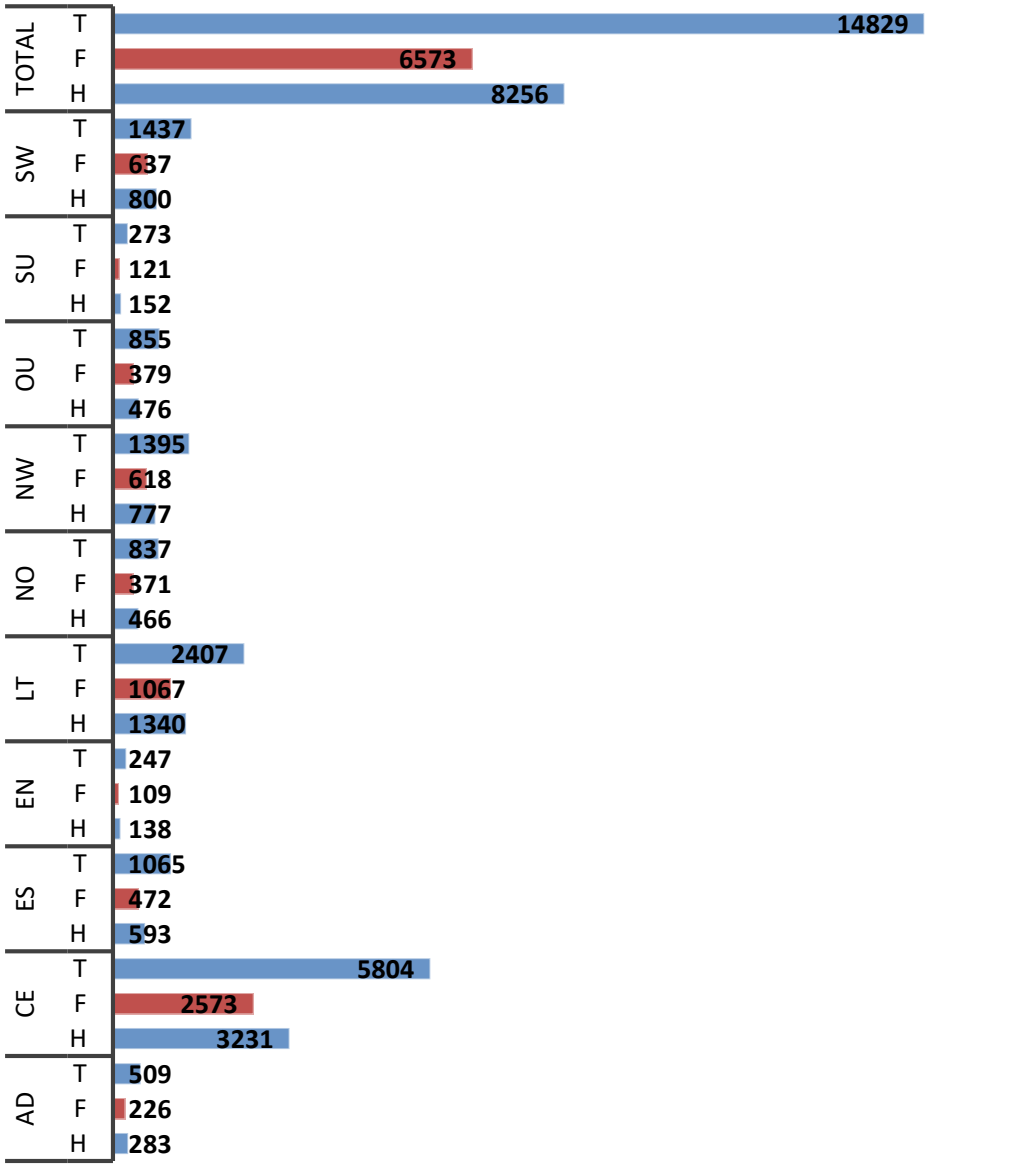
Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Graphique 2: taux d'insertion économique des jeunes formés par région dans les structures du MINJEC en 2023



Source : CMPJ/MINJEC, PARSE, JED, YCC, 2023

Graphique 3: Nouveaux inscrits (H/F) à l'ONJ en 2023



Source : ONJ/MINJEC, 2023

Tableau 10: Nombre de villages pionniers et de clusters aménagés jusqu'en 2023

REGION	Nombre de villages pionniers	Nombre de clusters aménagés
AD	21	22
CE	18	22
ES	44	44
EN	30	19
LT	2	8
NO	36	32
NW	31	18
OU	8	15
SU	33	21
SW	10	33
TOTAL	**233**	**234**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023.

Tableau 11: Autres indicateurs relatifs à l'insertion socioéconomique des jeunes selon la région en 2022 et 2023

REGION	Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leurs projets par le MINJEC		Nombre d'entreprises individuelles créées par les jeunes sur financement du MINJEC		Nombre d'entreprises collectives créées par les groupes de jeunes sur financement MINJEC	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
AD	10	25	46	73	4	10
CE	169	40	306	275	135	25
ES	68	85	45	58	18	50
EN	87	40	443	310	17	14
LT	18	9	63	29	15	3
NO	115	77	114	300	66	86
NW	38	3	89	105	26	26
OU	21	36	30	61	5	21
SU	90	17	35	80	27	52
SW	88	54	102	60	22	38
TOTAL	**704**	**386**	**1 273**	**1 351**	**335**	**325**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

CHAPITRE III : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE

III.1. Descriptif du programme

Tableau 12: Actions, Objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

<table>
<tr><th>OBJECTIF DU PROGRAMME</th><th colspan="3">INDICATEUR DU PROGRAMME</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Renforcer les valeurs républicaines au sein des populations</td><td colspan="3">Indicateur n°1 : nombre de personnes formées sur les valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)
Proxy Indicateur n°1 : nombre de jeunes (15-35 ans) sensibilisés aux valeurs républicaines
Mode d'interprétation : Il s'agit du nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines par le MINJEC</td></tr>
<tr><td colspan="3">Indicateur n°2 : proportion des populations ayant des compétences républicaines (%)
Mode de calcul (proxy) : rapport entre le nombre de jeunes (15-35 ans) sensibilisés aux valeurs républicaines et la population des jeunes en 2023 X 100
Mode d'interprétation : Il s'agit du nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs par le MINJEC par rapport à la population jeune en 2023</td></tr>
<tr><td>ACTION 01</td><td>ACTION 02</td><td>ACTION 03</td></tr>
<tr><td>Intitulé : promotion de l'intégration nationale
Objectif : développer les valeurs du vivre ensemble harmonieux auprès des populations
Indicateur : proportion des personnes sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux</td><td>Intitulé : promotion de la participation des jeunes
Objectif : renforcer la participation des jeunes au développement de la nation
Indicateur : proportion des jeunes impliqués dans le processus de prise de décision et/ou qui prennent part aux activités qui concourent à l'implémentation des programmes et projets de développement</td><td>Intitulé : promotion de la vie associative
Objectif : accroître les capacités opérationnelles des organisations de jeunesse
Indicateur : Proportion des organisations de jeunesse accompagnées</td></tr>
</table>

Source : MINJEC, 2023

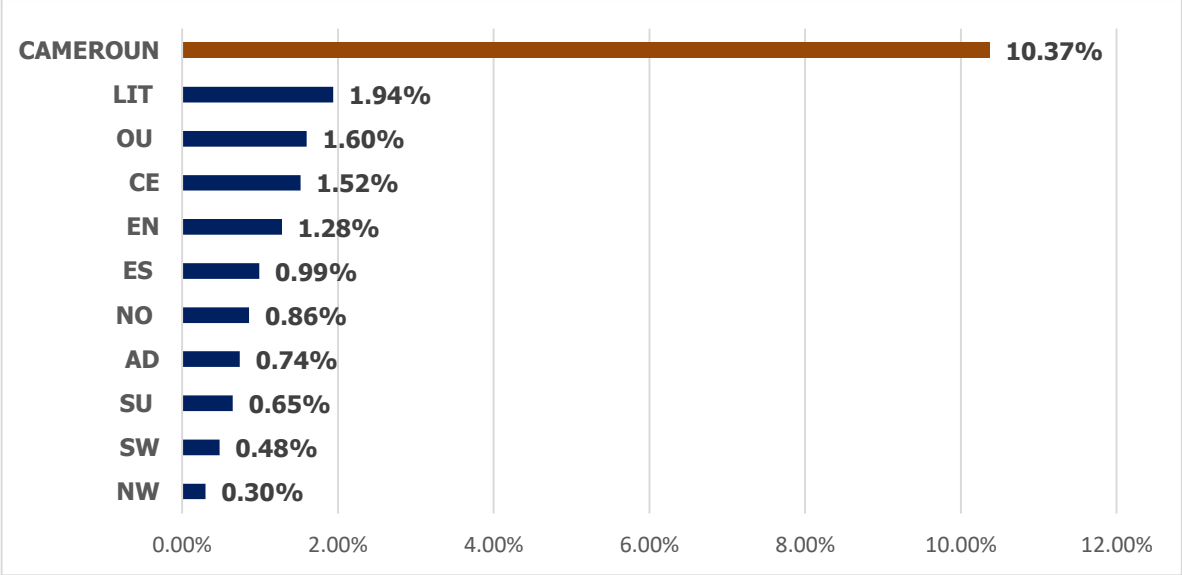
III.2 Indicateurs et données du Programme

Tableau 13: Estimation des indicateurs du programme par région en 2022 et 2023

REGION	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)		Proportion de la population jeune ayant des compétences républicaines sur la population totale jeune en 2023	
	2022[1]	2023	2022	2023
AD	77 576	73 080	0,79%	0,74%
CE	482 482	149 735	4,92%	1,52%
ES	134 863	97 654	1,37%	0,99%
EN	343 285	126 120	3,50%	1,28%
LT	297 569	190 770	3,03%	1,94%
NO	167 719	84 506	1,71%	0,86%
NW	50 865	29 620	0,52%	0,30%
OU	347 113	157 194	3,54%	1,60%
SU	272 972	63 558	2,78%	0,65%
SW	111 339	47 134	1,13%	0,48%
TOTAL	**2 285 783**	**1 019 371**	**23,30%**	**10,37%**
Estimation de la population totale de jeune en 2022				**9 811 796**
Estimation de la population totale de jeune en 2023				**9 829 424**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023.

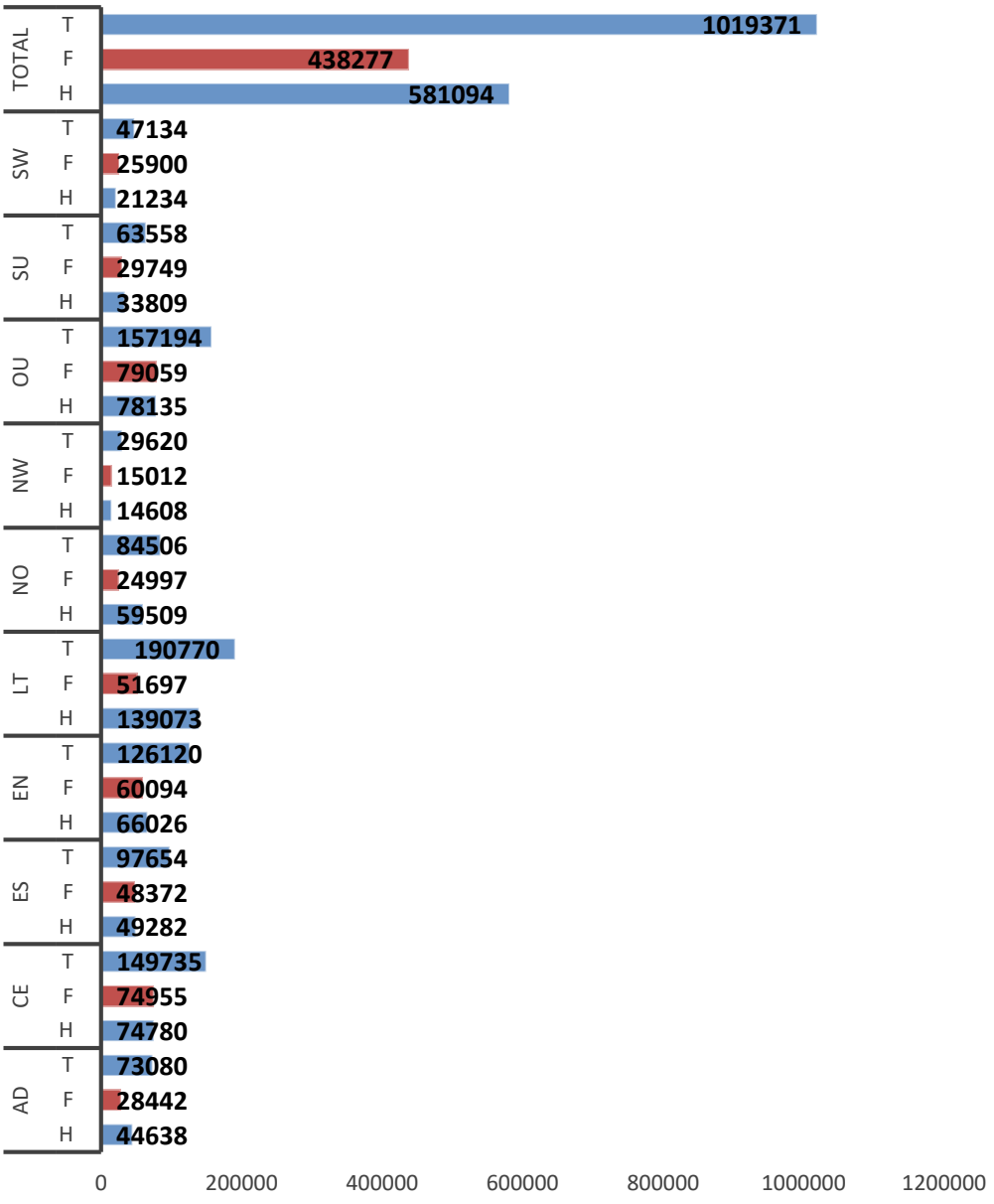
Graphique 4: Proportion de la population jeune ayant des compétences républicaines sur la population totale jeune en 2023



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023.

[1]En 2022, le nombre de sensibilisé aux valeurs républicaines était la somme des sensibilisés aux valeurs du vivre ensemble harmonieux (VEH), des sensibilisés à la prévention de l'extrémisme violent (PEV) et les sensibilisés à la lutte contre la corruption (LCC). Le risque de doublons étant très élevé, en 2023, l'équipe technique n'a plus introduit les modalités des valeurs républicaines mais les sensibilisations ont été saisies de manière globale.

Graphique 5: Jeunes sensibilisés (H/F) aux valeurs républicaines en fonction du sexe et de la région en 2023



Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023

Tableau 14: Principaux indicateurs de la participation citoyenne jeune en 2022 et 2023

REGION	Sexe	Conseillers Municipaux Jeunes (H/F)		Nombre de candidatures (H/F) au Parlement jeunesse		Inscrits (H/F) dans les organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC
		2022	2023	2022	2023	2023[2]
AD	H	326	322	51	41	1 053
	F	118	136	14	10	688
	T	44	458	65	51	1 741
CE	H	727	614	94	81	8 194
	F	427	378	44	46	5 331
	T	1 154	992	138	127	13 525
ES	H	343	315	76	40	2 664
	F	148	129	53	26	4 816
	T	491	444	129	66	7 480
EN	H	274	281	73	87	9 972
	F	92	136	22	42	5 540
	T	366	417	95	129	15 512
LT	H	217	167	25	25	982
	F	137	87	11	15	763
	T	354	254	36	40	1 745
NO	H	337	361	61	47	4 230
	F	153	116	26	24	2 862
	T	490	477	87	71	7 092
NW	H	296	248	33	39	2 234
	F	204	174	19	15	1 727
	T	500	422	52	54	3 961
OU	H	255	182	60	28	4 655
	F	129	153	25	19	3 805
	T	384	335	85	47	8 460
SU	H	84	117	27	17	4 056
	F	41	58	14	25	3 058
	T	125	175	41	42	7 114
SW	H	124	114	51	64	2 860
	F	106	84	29	41	3 343
	T	230	198	80	105	6 203
TOTAL	H	**2 983**	**2 721**	**551**	**469**	**40 900**
	F	**1 555**	**1 451**	**257**	**263**	**31 933**
	T	**4 538**	**4 172**	**808**	**732**	**72 833**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022, 2023.

[2] Cette donnée n'est pas collectée en 2022

Tableau 15*:* Données cumulées sur les ambassadeurs de la paix et pairs éducateurs formés par le MINJEC jusqu'en 2023

REGION	Sexe	Ambassadeurs H/F de la paix	Pairs éducateurs H/F
AD	H	191	176
	F	151	189
	T	342	365
CE	H	229	702
	F	166	459
	T	395	1 161
ES	H	115	325
	F	95	292
	T	210	617
EN	H	405	561
	F	269	321
	T	674	882
LT	H	770	344
	F	631	183
	T	1 401	527
NO	H	374	466
	F	181	313
	T	555	779
NW	H	1 974	164
	F	1 622	149
	T	3 596	313
OU	H	916	365
	F	1 052	338
	T	1 968	703
SU	H	2 941	200
	F	2 512	116
	T	5 453	316
SW	H	370	482
	F	385	525
	T	755	1 007
TOTAL	**H**	**8 285**	**3 785**
	F	**7 064**	**2 885**
	T	**15 349**	**6 670**

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2023.

Tableau 16: Occupation des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC

INSTANCE/REGION	Femmes		Hommes		TOTAL
	Effectif	%	Effectif	%	
Bureau National	2	0,05	10	0,23	12
AD	22	0,51	248	5,78	270
CE	52	1,21	758	17,66	810
ES	40	0,93	340	7,92	380
EN	28	0,65	512	11,93	540
LT	38	0,89	352	8,20	390
NO	30	0,70	230	5,36	260
NW	34	0,79	386	8,99	420
OU	60	1,40	420	9,79	480
SU	48	1,12	292	6,80	340
SW	28	0,65	362	8,43	390
TOTAL	**382**	**8,90**	**3 910**	**91,10**	**4 292**

Source : CNJC, 2022

CHAPITRE IV : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL

IV.1. Descriptif du programme

Tableau 17: Actions, objectifs, indicateurs, méthode de calcul et mode d'interprétation

OBJECTIF DU PROGRAMME	INDICATEUR DU PROGRAMME						
Améliorer la coordination des services et assurer la bonne mise en œuvre des programmes	**Intitulé** : Taux de réalisation des activités budgétisées au sein du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (%) **Mode de calcul (proxy)** : Rapport entre nombre d'activités réalisées et le nombre d'activités budgétisées multiplié par 100 **Mode d'interprétation** : Il s'agit du nombre d'activités réalisées par le MINJEC par rapport au nombre d'activités budgétisées						
	ACTION 01	ACTION 02	ACTION 03	ACTION 04	ACTION 05	ACTION 06	ACTION 07
	Intitulé : coordination et suivi des activités des services **Objectif** : Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures **Indicateur** : Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance	**Intitulé** : Etudes stratégiques et planification **Objectif** : Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense **Indicateur** : Taux de production des documents de planification et de Programmation	**Intitulé** : gestion financière et budgétaire **Objectif** : -Assurer une bonne exécution financière des programmes ; -Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense ; -Veiller au respect des quotas d'engagement trimestriels ; -Veiller au respect des procédures d'exécution de dépenses et des règles de consommation des Autorisations d'Engagement et des Crédits de Paiement (AE et CP). **Indicateur** : Taux d'exécution du budget	**Intitulé** : information et données statistiques pour la planification Stratégique et de suivi de la performance **Objectif** : Produire une information statistique pour des besoins de planification et de suivi de la performance Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistiques au Ministère **Indicateur** Taux de collecte des données statistiques	**Intitulé** : amélioration du cadre de travail **Objectif** : Doter les services des infrastructures et d'équipements adéquats **Indicateur** : Proportion du personnel disposant d'un poste de travail fixe	**Intitulé** : développement des ressources humaines **Objectif** : Accroitre qualitativement et quantitativement les ressources humaines **Indicateur :** Taux de mise en œuvre du cadre organique au MINJEC	**Intitulé :** développement des TIC **Objectif** : Renforcer les échanges digitaux entre les structures du MINJEC, ses partenaires et les jeunes camerounais, du Cameroun et de la Diaspora Indicateurs : - Taux de digitalisation des activités du MINJEC -Proportion d'échanges digitaux sur l'ensemble des échanges du MINJEC

Source : MINJEC, 2023

IV.2. Quelques données du programme

Tableau 18: Nombre d'actes signés au MINJEC

Actes signés au MINJEC en 2023	Effectif
Avant projets de lois	6
Projets de décrets	8
Projets d'arrêtés	14
Arrêtés d'avancements	1 061
Arrêtés de mise en retraite	03
Arrêtés de capital décès	04
Décisions	19
Circulaires	31
Notes de services	36
Messages portés	6
Conventions	39
Etat de sommes dues	128
Réquisitions	0
Nombre de textes élaborés par la DAJ en 2023	159

Source : DAG/MINJEC, 2023

Tableau 19: Données de la Cellule Informatique du MINJEC

Digitalisation des activés au MINJEC	Exécution
Taux de digitalisation des activités	70%

Source : CELINFO/MINJEC, 2023

Tableau 20: Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison (SDACL)

Effectifs des dossiers reçus à la Sous-direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison	6 080
Nombre d'usagers accueillis à la Sous-direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison en 2023	6 520

Source : SDACL/MINJEC, 2023

Tableau 21: Répartition du personnel par fonction et par sexe

Corps /Profils	Grade/Catégorie	Effectif Actuel								TOTAL
		Services Centraux		Services Déconcentrés		Structures Rattachées		Structures Sous Tutelle		
		F	H	F	H	F	H	F	H	
Administration Générale	Administrateur Civil Principal	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Genie Civil	Ingenieur du Genie Civil	00	02	00	00	00	00	00	00	02
Maître de Conférences	Maître de Conférences	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Comptabilité Matières	Inspecteur de la Comptabilité Matiere	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Jeunesse et Animation	CPJA	112	142	222	289	122	115	11	15	1 028
	CJA	24	42	94	169	81	111	02	03	526
	IPJA	18	28	163	177	151	175	00	00	712
	IJA	12	26	125	202	133	176	00	00	674
	IAJA	01	00	04	16	12	16	00	00	49
Education Physique et Sportive	PESPS	01	01	00	02	00	03	00	00	07
	PAEPS	00	00	00	01	00	00	00	02	03
	MPEPS	01	01	01	00	02	06	00	00	11
	MEPS	00	00	00	02	04	04	00	00	10
Enseignement Général et Technique	PLEG	02	04	02	01	01	01	00	00	11
	Conseiller d'Orientation	01	02	00	01	00	00	00	00	04
	IEG/IETP	01	01	02	02	07	14	00	00	27
Information	Journaliste Principal	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Journaliste	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Traducteur/Interprète	Traducteur Principal	01	02	00	00	00	00	00	00	03
Informatique et téléinformatique	Igenieur des Travaux des Télécommunications	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Analyste Principal	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Analyste	00	04	00	00	00	00	00	00	04
	Programmeurs	04	02	00	00	00	00	00	00	06
	Pupitreur	00	01	00	01	00	00	00	00	02
Ingénieur d'Agriculture	Ingénieur AgroEconomiste	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Ingénieurs d'Agriculture	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Ingénieurs des Travaux d'Agriculture	00	01	00	00	00	00	00	00	01

Corps /Profils	Grade/Catégorie	Effectif Actuel								TOTAL
		Services Centraux		Services Déconcentrés		Structures Rattachées		Structures Sous Tutelle		
		F	H	F	H	F	H	F	H	
Technician d'Agriculture	Technician d'Agriculture	00	01	00	01	02	04	00	00	08
Corps des Statisticiens	Ingénieur Statisticien Economiste	00	01	00	00	00	00	00	00	01
Greffiers	Administrateur de Greffe	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Démographe	Démographe	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Corps des Infirmiers	Technicien des Industries Animales	00	00	00	00	00	02	00	00	02
	Infirmier Vétérinaire Adjoint	00	00	00	00	01	00	00	00	01
Affaires Sociales	Assistant Principal des Affaires Sociales	00	00	00	00	01	00	00	00	01
Attaché des Affaires Etrangères	Attaché des Affaires Etrangères	01	00	00	00	00	00	00	00	01
Secrétaire d'Administration	Secrétaire d'Administration	00	00	00	00	00	00	00	01	01
Contractuel	Catégorie 11	01	00	00	00	00	00	00	00	01
	Catégorie 10	15	19	47	29	28	33	00	00	171
	Catégorie 9	03	02	04	02	03	00	00	00	14
	Catégorie 8	11	10	36	34	109	119	00	00	319
	Catégorie 7	01	01	07	08	05	02	00	00	24
	Décisionnaire 5	03	04	19	34	07	09	00	00	76
	Décisionnaire 4	00	01	00	00	00	00	00	00	01
	Décisionnaire 3	01	04	06	09	02	03	00	00	25
	Décisionnaire 1	00	01	00	00	01	00	00	00	02
TOTAL		**221**	**307**	**732**	**980**	**672**	**793**	**13**	**21**	**3 739**

Source : DAG/MINJEC, 2023

NB : Ces données ne prennent pas en compte les dix-neuf (**19**) personnels en position de détachement dans les structures parapubliques même si leurs carrières sont gérées par le MINJEC.

PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

CHAPITRE V : DONNEES SUR CMPJ

V.1 Principaux chiffres sur les CMPJ par région

Tableau 22 : Tendance du Ratio Apprenants/Formateurs entre 2022 et 2023

REGION	Effectif d'Apprenants						Effectif des Formateurs[3]						Ratio Apprenants / Formateurs	
	2022			2023			2022			2023			2022	2023
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T		
AD	384	568	952	494	598	1 092	85	46	131	27	12	39	7	28
CE	1 045	1 191	2 236	824	1 012	1 836	257	228	485	95	118	213	5	9
ES	294	381	675	309	484	793	91	50	141	39	28	67	5	12
EN	641	800	1 441	880	1 032	1 912	145	47	192	58	18	76	8	25
LT	691	684	1 375	650	692	1 342	139	93	232	35	29	64	6	21
NO	663	653	1 316	617	670	1 287	99	41	140	75	26	101	9	13
NW	228	339	567	160	327	487	91	79	170	18	14	32	3	15
OU	567	808	1 375	610	1 062	1 672	157	113	270	77	34	111	5	15
SU	405	324	729	271	245	516	60	63	123	25	23	48	6	11
SW	800	541	1 341	587	515	1102	85	75	160	35	21	56	8	20
TOTAL	**5 718**	**6 289**	**12 007**	**5 402**	**6 637**	**12 039**	**1 209**	**835**	**2 044**	**484**	**323**	**807**	**6**	**15**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

[3] En 2022, était considérés comme formateurs, le staff administratif. En 2023 seuls les formateurs sous contrats ont été comptabilisés par souci de comparaison avec les autres sous-secteurs du secteur de l'éducation et de la formation.

Tableau 23: Tendance du Taux d'abandon par région et par sexe entre 2022 et 2023

REGION	Effectif des apprenants inscrits						Effectif des abandons						Taux d'abandon (%)					
	2022			2023			2022			2023			2022			2023		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
AD	384	568	952	494	598	1 092	66	109	175	21	68	89	17,19	19,19	18,38	4,25	11,37	8,15
CE	1 045	1 191	2 236	824	1 012	1 836	221	209	430	69	132	201	21,15	17,55	19,23	8,37	13,04	10,95
ES	294	381	675	309	484	793	53	49	102	41	91	132	18,03	12,86	15,11	13,27	18,8	16,65
EN	641	800	1 441	880	1 032	1 912	49	98	147	48	120	168	7,64	12,25	10,2	5,45	11,63	8,79
LIT	691	684	1 375	650	692	1 342	53	50	103	30	45	75	7,67	7,31	7,49	4,62	6,5	5,59
NO	663	653	1 316	617	670	1 287	110	111	221	124	163	287	16,59	17	16,79	20,1	24,33	22,3
NW	228	339	567	160	327	487	56	80	136	30	59	89	24,56	23,6	23,99	18,75	18,04	18,28
OU	567	808	1 375	610	1 062	1 672	50	77	127	20	97	117	8,82	9,53	9,24	3,28	9,13	7
SU	405	324	729	271	245	516	55	76	131	36	59	95	13,58	23,46	17,97	13,28	24,08	18,41
SW	800	541	1 341	587	515	1 102	42	41	83	51	45	96	5,25	7,58	6,19	8,69	8,74	8,71
TOTAL	**5 718**	**6 289**	**12 007**	**5 402**	**6 637**	**12 039**	**755**	**900**	**1 655**	**470**	**879**	**1 349**	**13,2**	**14,31**	**13,78**	**8,7**	**13,24**	**11,21**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

Tableau 24: Tendances de quelques indicateurs sur les infrastructures dans les CMPJ entre 2022 et 2023

REGION	Nombre de salles de formation		Nombre d'ateliers de pratiques équipés		Nombre de bureaux administratifs	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
AD	38	46	30	29	36	40
CE	82	71	30	25	176	132
ES	34	39	18	32	50	57
EN	63	76	39	39	73	84
LT	71	70	34	31	75	74
NO	37	39	25	23	45	38
NW	61	73	14	48	56	47
OU	63	77	24	22	91	84
SU	44	48	11	9	56	40
SW	47	48	25	30	51	62
TOTAL	**540**	**587**	**250**	**288**	**709**	**658**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

V.2 Offre en CMPJ

Tableau 25: Nombre de CMPJ par région et par catégorie en 2022 et 2023

REGION	CATEGORIES								
	CMPJ d' arrondissement		CMPJ de foyer/maisons de jeunes		CMPJ départemental	CMPJ regional	CMPJ de reference	TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022	2023
AD	21	22	0	0	5	1	0	27	28
CE	70	70	0	1	10	1	1	82	83
ES	33	33	0	0	4	1	0	38	38
EN	47	47	1	1	6	1	0	55	55
LT	34	36	1	1	4	1	1	41	43
NO	21	22	0	0	4	1	0	26	27
NW	34	34	0	0	7	1	0	42	42
OU	40	40	0	1	8	1	0	49	50
SU	29	29	0	0	4	1	0	34	34
SW	31	32	2	1	6	1	0	40	40
TOTAL	**360**	**365**	**4**	**5**	**58**	**10**	**2**	**434**	**440**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

Tableau 26: Nombre de CMPJ par région et mode d'attribution de bâtiments en 2023

REGION	Construits par le MINJEC	emprunt	construit par un partenaire	offert	rétrocédé	TOTAL
AD	11	9	1	0	2	28
CE	17	48	1	0	4	83
ES	10	25	0	0	1	38
EN	22	21	4	0	2	55
LT	14	15	0	0	5	43
NO	5	12	0	0	1	27
NW	8	29	3	0	1	42
OU	9	20	1	0	3	50
SU	8	18	0	0	2	34
SW	12	18	5	1	3	40
TOTAL	**116**	**215**	**15**	**1**	**24**	**440**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023.

Tableau 27: Nombre de CMPJ par région et type de formations pratiquées en 2022 et 2023

	2022				2023			
REGION	Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte	Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte
AD	8	14	15	14	18	14	12	18
CE	24	25	55	50	42	29	48	59
ES	15	13	17	16	15	20	23	25
EN	22	11	28	26	30	23	26	20
LT	21	14	24	21	21	14	27	26
NO	10	15	18	16	20	16	19	15
NW	21	11	29	10	10	7	30	3
OU	16	24	33	22	36	17	31	28
SU	6	9	25	21	12	12	22	17
SW	**15**	**13**	**21**	**4**	21	13	22	8
TOTAL	**158**	**149**	**265**	**200**	**225**	**165**	**260**	**219**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

Tableau 28: Nombre de CMPJ par région et mode de formation en 2022 et 2023

REGION	2022			2023		
	A distance	Présentiel	Alternance	A distance	Présentiel	Alternance
AD	1	23	9	0	26	8
CE	10	68	34	9	75	37
ES	0	31	7	3	36	14
EN	3	47	11	3	53	9
LT	2	38	14	4	40	11
NO	1	26	6	1	26	8
NW	0	38	4	1	39	1
OU	4	44	22	1	48	19
SU	2	29	2	1	30	8
SW	2	34	4	2	38	2
TOTAL	**25**	**376**	**113**	**25**	**411**	**117**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

V.3 Apprenants dans les CMPJ

Tableau 29: Nombre d'apprenants par région, sexe et âge en 2023

REGION	SEXE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LTTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
Moins de 15 ans	H	9	42	3	0	32	41	1	120	4	56	308
	F	37	38	30	28	30	50	4	110	2	69	398
	T	46	80	33	28	62	91	5	230	6	125	706
15 ans	H	9	24	33	30	55	41	20	46	5	39	302
	F	15	45	34	19	42	49	26	61	9	43	343
	T	24	69	67	49	97	90	46	107	14	82	645
16 ans	H	2	27	14	21	37	51	19	51	1	88	311
	F	27	70	28	43	26	70	21	66	26	57	434
	T	29	97	42	64	63	121	40	117	27	145	745
17 ans	H	19	75	26	29	34	45	22	40	15	93	398
	F	44	71	63	78	27	65	37	68	11	38	502
	T	63	146	89	107	61	110	59	108	26	131	900
18 ans	H	15	35	45	77	47	66	12	42	14	111	464
	F	24	46	42	103	41	73	43	96	14	19	501
	T	39	81	87	180	88	139	55	138	28	130	965
19 ans	H	4	60	29	47	52	33	10	36	4	98	373
	F	21	65	37	87	36	45	20	100	12	12	435
	T	25	125	66	134	88	78	30	136	16	110	808
20 ans	H	15	33	43	96	27	38	26	29	17	10	334
	F	27	97	69	73	35	54	41	90	15	13	514
	T	42	130	112	169	62	92	67	119	32	23	848
21 ans	H	14	30	20	59	34	34	11	35	9	4	250
	F	29	76	16	60	45	50	22	78	23	16	415
	T	43	106	36	119	79	84	33	113	32	20	665
22 ans	H	12	54	7	53	32	59	10	17	14	8	266
	F	11	55	17	40	44	37	16	77	15	8	320
	T	23	109	24	93	76	96	26	94	29	16	586
23 ans	H	7	70	13	52	32	33	3	13	20	14	257
	F	19	54	19	79	29	21	13	43	13	38	328
	T	26	124	32	131	61	54	16	56	33	52	585
24 ans	H	7	38	5	31	33	45	5	30	19	8	221
	F	14	34	21	69	45	31	5	23	23	8	273
	T	21	72	26	100	78	76	10	53	42	16	494
25 ans	H	4	42	16	49	28	34	9	11	17	12	222
	F	11	75	18	57	42	32	18	40	11	25	329

REGION	SEXE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LTTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
	T	15	117	34	106	70	66	27	51	28	37	551
26 ans	H	4	52	16	18	6	22	3	21	8	9	159
	F	6	31	20	31	27	5	2	30	16	8	176
	T	10	83	36	49	33	27	5	51	24	17	335
27 ans	H	4	30	9	23	15	11	0	17	13	11	133
	F	4	61	10	31	24	16	14	30	4	43	237
	T	8	91	19	54	39	27	14	47	17	54	370
28 ans	H	97	49	5	28	14	9	4	26	21	5	258
	F	126	32	10	27	22	25	10	12	14	6	284
	T	223	81	15	55	36	34	14	38	35	11	542
29 ans	H	13	16	8	25	22	12	0	14	10	2	122
	F	17	19	6	9	32	14	13	15	7	11	143
	T	30	35	14	34	54	26	13	29	17	13	265
30 ans	H	70	28	7	55	29	27	0	13	18	3	250
	F	72	50	8	33	34	9	12	6	7	11	242
	T	142	78	15	88	63	36	12	19	25	14	492
31 ans	H	1	10	1	34	14	9	4	7	13	5	98
	F	0	13	4	11	27	5	2	7	6	2	77
	T	1	23	5	45	41	14	6	14	19	7	175
32 ans	H	3	29	3	21	21	1	0	6	9	5	98
	F	3	22	3	16	10	4	2	9	2	56	127
	T	6	51	6	37	31	5	2	15	11	61	225
33 ans	H	103	14	0	17	18	2	0	2	7	3	166
	F	2	22	9	10	15	8	2	11	1	2	82
	T	105	36	9	27	33	10	2	13	8	5	248
34 ans	H	2	24	1	20	9	2	0	7	8	1	74
	F	0	7	2	7	16	3	0	5	2	10	52
	T	2	31	3	27	25	5	0	12	10	11	126
35 ans	H	1	11	4	21	30	1	1	3	5	1	78
	F	1	7	14	40	11	4	2	14	2	2	97
	T	2	18	18	61	41	5	3	17	7	3	175
Supérieur à 35 ans	H	79	31	1	74	29	1	0	24	20	1	260
	F	88	22	4	81	32	0	2	71	10	18	328
	T	167	53	5	155	61	1	2	95	30	19	588
TOTAL	**H**	**494**	**824**	**309**	**880**	**650**	**617**	**160**	**610**	**271**	**587**	**5 402**
	F	**598**	**1 012**	**484**	**1 032**	**692**	**670**	**327**	**1 062**	**245**	**515**	**6 637**
	T	**1 092**	**1 836**	**793**	**1 912**	**1 342**	**1 287**	**487**	**1 672**	**516**	**1 102**	**12 039**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 30: Nombre d'apprenants par région, sexe et selon le niveau d'instruction à l'entrée en 2023

Niveau D'instruction	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Sans niveau	H	9	22	11	114	45	32	1	50	12	6	302
	F	45	32	73	191	13	93	11	112	6	19	595
	T	54	54	84	305	58	125	12	162	18	25	897
Primaire	H	50	191	119	285	209	316	88	158	38	130	1 584
	F	134	297	166	378	182	384	180	165	47	195	2 128
	T	184	488	285	663	391	700	268	323	85	325	3 712
Secondaire Général 1er Cycle	H	66	304	84	197	200	149	22	167	77	140	1 406
	F	114	295	132	198	211	109	44	401	70	174	1 748
	T	180	599	216	395	411	258	66	568	147	314	3 154
Secondaire Général 2nd Cycle	H	49	145	44	174	107	55	10	123	68	87	862
	F	55	191	57	167	139	52	34	221	56	73	1 045
	T	104	336	101	341	246	107	44	344	124	160	1 907
Secondaire Technique 1er Cycle	H	72	47	28	57	49	51	24	39	29	128	524
	F	6	63	37	43	60	24	23	73	22	32	383
	T	78	110	65	100	109	75	47	112	51	160	907
Secondaire Technique 2nd Cycle	H	1	20	17	39	18	5	6	25	33	78	242
	F	69	26	12	18	34	4	3	48	20	4	238
	T	70	46	29	57	52	9	9	73	53	82	480
Supérieur 1er Cycle	H	57	71	6	7	8	9	9	30	13	12	222
	F	170	91	7	7	36	4	11	17	22	15	380
	T	227	162	13	14	44	13	20	47	35	27	602
Supérieur Cycle BTS	H	12	9	0	5	7	0	0	17	1	0	51
	F	0	12	0	29	11	0	2	24	0	0	78
	T	12	21	0	34	18	0	2	41	1	0	129
Supérieur cycle ingénieur des travaux	H	159	4	0	0	2	0	0	1	0	0	166
	F	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7
	T	164	4	0	0	3	0	0	2	0	0	173
Supérieur 2nd Cycle	H	19	11	0	2	5	0	0	0	0	6	43
	F	0	5	0	1	5	0	19	0	2	3	35
	T	19	16	0	3	10	0	19	0	2	9	78
TOTAL	**H**	**494**	**824**	**309**	**880**	**650**	**617**	**160**	**610**	**271**	**587**	**5 402**
	F	**598**	**1 012**	**484**	**1 032**	**692**	**670**	**327**	**1 062**	**245**	**515**	**6 637**
	T	**1 092**	**1 836**	**793**	**1 912**	**1 342**	**1 287**	**487**	**1 672**	**516**	**1 102**	**12 039**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Graphique 6 : Nombre d'apprenants par région et sexe dans les CMPJ en 2023

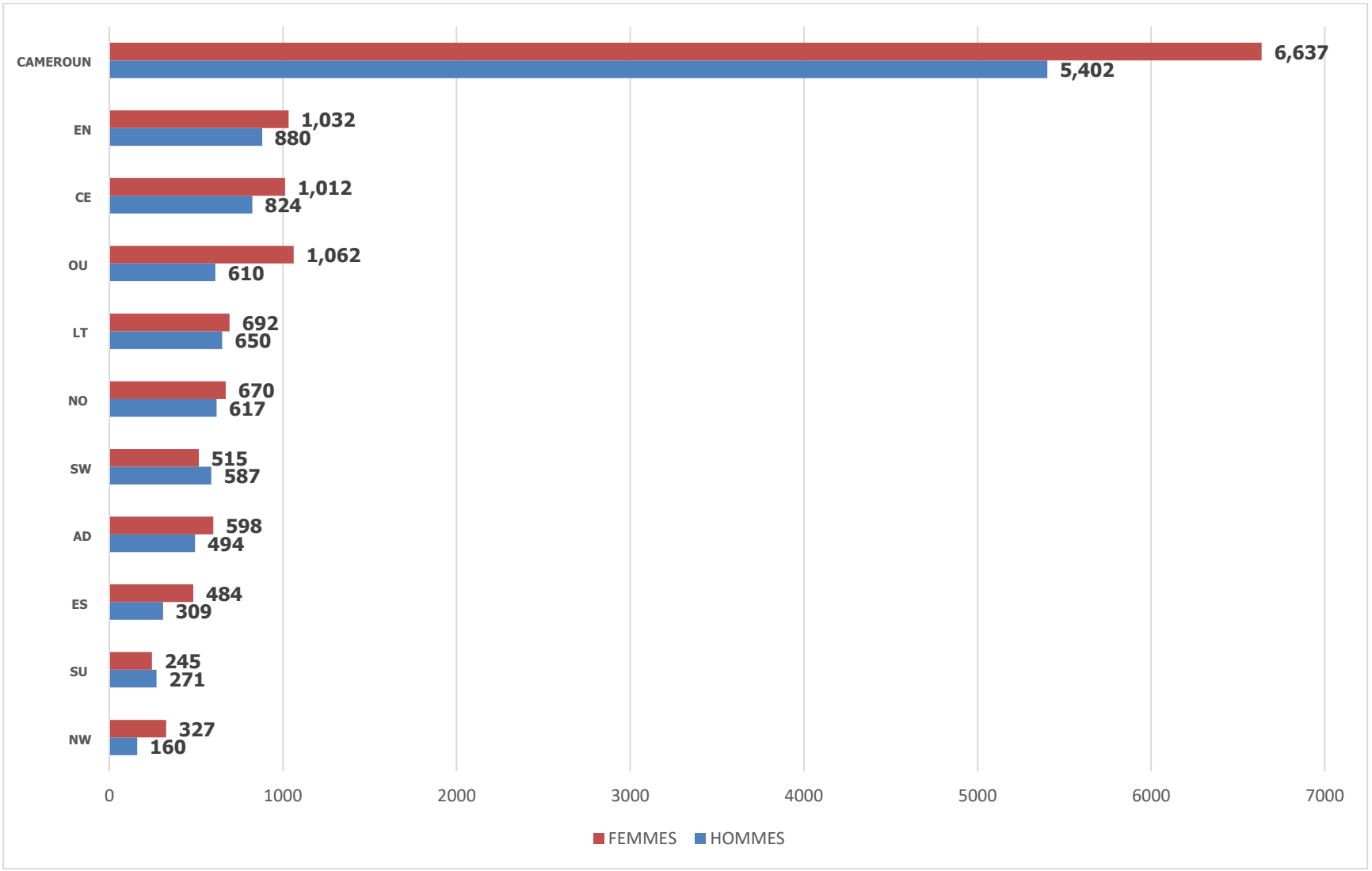


Tableau 31: Tendance du nombre d'apprenants par région, sexe et selon la durée de la formation entre 2022 et 2023

REGION	Sexe	2022			2023		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
AD	H	229	155	384	390	104	494
	F	428	140	568	442	156	598
	T	657	295	952	832	260	1092
CE	H	685	360	1045	540	284	824
	F	830	361	1191	623	389	1012
	T	1515	721	2236	1163	673	1836
ES	H	178	116	294	162	147	309
	F	254	127	381	326	158	484
	T	432	243	675	488	305	793
EN	H	527	114	641	674	206	880
	F	497	303	800	750	282	1032
	T	1024	417	1441	1424	488	1912
LT	H	510	181	691	394	256	650
	F	465	219	684	455	237	692
	T	975	400	1375	849	493	1342
NO	H	243	420	663	194	423	617
	F	274	379	653	289	381	670
	T	517	799	1316	483	804	1287
NW	H	104	124	228	85	75	160
	F	154	185	339	186	141	327
	T	258	309	567	271	216	487
OU	H	293	274	567	318	292	610
	F	450	358	808	570	492	1062
	T	743	632	1375	888	784	1672
SU	H	231	174	405	153	118	271
	F	186	138	324	146	99	245
	T	417	312	729	299	217	516
SW	H	228	572	800	96	491	587
	F	228	313	541	117	398	515
	T	456	885	1341	213	889	1102
TOTAL	**H**	**3 228**	**2 490**	**5 718**	**3 006**	**2 396**	**5 402**
	F	**3 766**	**2 523**	**6 289**	**3 902**	**2 735**	**6 637**
	T	**6 994**	**5 013**	**12 007**	**6 908**	**5 131**	**12 039**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

Tableau 32: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans l'ensemble en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	699	221	920
	F	436	84	520
	T	1 135	305	1 440
Artisanat	H	41	6	47
	F	45	16	61
	T	86	22	108
Auto-Ecole	H	101	8	109
	F	50	3	53
	T	151	11	162
Chaudronnerie	H	0	67	67
	F	1	5	6
	T	1	72	73
Coiffure et Soins Esthétiques	H	19	24	43
	F	188	163	351
	T	207	187	394
Comptabilité	H	8	23	31
	F	42	45	87
	T	50	68	118
Construction des ouvrages métalliques	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Economie sociale et familiale	H	19	7	26
	F	83	51	134
	T	102	58	160
Electricité	H	38	400	438
	F	10	18	28
	T	48	418	466
Elevage	H	174	89	263
	F	100	32	132
	T	274	121	395
Esthétique	H	8	0	8
	F	96	13	109
	T	104	13	117
Hôtellerie et restauration	H	47	52	99
	F	185	217	402
	T	232	269	501
Industrie d'habillement	H	146	146	292
	F	915	1 345	2 260
	T	1 061	1 491	2 552
Infographie	H	48	8	56
	F	33	10	43
	T	81	18	99
Informatique de Gestion	H	42	10	52
	F	41	34	75
	T	83	44	127
Maçonnerie	H	84	317	401
	F	20	10	30
	T	104	327	431
Maintenance Informatique	H	42	7	49
	F	15	1	16
	T	57	8	65

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Mécanique Auto	H	22	196	218
	F	0	0	0
	T	22	196	218
Mécanique Moto	H	56	98	154
	F	0	1	1
	T	56	99	155
Menuiserie Bois	H	37	172	209
	F	0	1	1
	T	37	173	210
Montage de projets	H	256	42	298
	F	167	33	200
	T	423	75	498
Peinture industrielle	H	3	9	12
	F	5	0	5
	T	8	9	17
Pisciculture	H	30	51	81
	F	14	2	16
	T	44	53	97
Plomberie	H	6	43	49
	F	4	20	24
	T	10	63	73
Secrétariat Bureautique	H	394	108	502
	F	645	198	843
	T	1 039	306	1 345
Alphabétisation fonctionnelle	H	35	13	48
	F	45	4	49
	T	80	17	97
Entrepreneuriat	H	5	0	5
	F	29	1	30
	T	34	1	35
Animation	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
REAMORCE	H	34	0	34
	F	42	0	42
	T	76	0	76
Soudure métallique	H	3	7	10
	F	0	0	0
	T	3	7	10
Danse	H	1	4	5
	F	9	9	18
	T	10	13	23
Sérigraphie	H	6	7	13
	F	3	0	3
	T	9	7	16
Décoration	H	4	0	4
	F	9	3	12
	T	13	3	16
Arts martiaux	H	2	13	15
	F	1	3	4
	T	3	16	19
Industrie de l'énergie	H	21	0	21
	F	18	0	18
	T	39	0	39

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
EPS	H	16	3	19
	F	10	2	12
	T	26	5	31
Froid et climatization	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Déontologie administrative	H	5	0	5
	F	8	7	15
	T	13	7	20
Secourisme	H	9	0	9
	F	31	0	31
	T	40	0	40
Auxiliaire de santé	H	6	2	8
	F	29	2	31
	T	35	4	39
Electronique	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Soins paramédicaux	H	14	85	99
	F	175	332	507
	T	189	417	606
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	83	100	183
	F	12	0	12
	T	95	100	195
Soins infirmiers	H	0	8	8
	F	0	2	2
	T	0	10	10
Blanchisserie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Cordonnerie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Cosmetique	H	0	0	0
	F	13	0	13
	T	13	0	13
Savonnerie	H	7	0	7
	F	19	0	19
	T	26	0	26
Joaillerie	H	89	0	89
	F	44	0	44
	T	133	0	133
BTP	H	0	11	11
	F	0	0	0
	T	0	11	11
Apiculture	H	1	1	2
	F	9	1	10
	T	10	2	12
Sécurité informatique	H	1	7	8
	F	3	0	3
	T	4	7	11
Marketing digital	H	19	0	19
	F	7	0	7
	T	26	0	26

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Musique	H	23	6	29
	F	20	20	40
	T	43	26	69
Formation en AGR	H	2	0	2
	F	2	0	2
	T	4	0	4
Chimie Pharmacie	H	0	0	0
	F	0	8	8
	T	0	8	8
Agro-industrie	H	76	8	84
	F	84	1	85
	T	160	9	169
Industrie de l'Energie	H	28	0	28
	F	4	5	9
	T	32	5	37
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	H	3	0	3
	F	12	0	12
	T	15	0	15
Formation de la jeunesse	H	97	0	97
	F	59	0	59
	T	156	0	156
Informatique	H	28	15	43
	F	22	22	44
	T	50	37	87
Entrepreneuriat	H	58	0	58
	F	82	0	82
	T	140	0	140
Hydraulique	H	4	0	4
	F	5	11	16
	T	9	11	20
TOTAL	**H**	**3 006**	**2 396**	**5 402**
	F	**3 902**	**2 735**	**6 637**
	T	**6 908**	**5 131**	**12 039**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 33: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Adamaoua en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	18	10	28
	F	19	6	25
	T	37	16	53
Coiffure et Soins Esthétiques	H	1	0	1
	F	3	3	6
	T	4	3	7
Economie sociale et familiale	H	0	7	7
	F	0	7	7
	T	0	14	14
Electricité	H	5	1	6
	F	4	2	6
	T	9	3	12
Elevage	H	17	0	17
	F	3	0	3
	T	20	0	20
Esthétique	H	1	0	1
	F	4	0	4
	T	5	0	5
Hôtellerie et restauration	H	15	0	15
	F	34	0	34
	T	49	0	49
Industrie d'habillement	H	16	31	47
	F	100	103	203
	T	116	134	250
Informatique de Gestion	H	3	0	3
	F	2	0	2
	T	5	0	5
Maçonnerie	H	0	7	7
	F	0	1	1
	T	0	8	8
Maintenance Informatique	H	0	1	1
	F	0	1	1
	T	0	2	2
Mécanique Auto	H	0	8	8
	F	0	0	0
	T	0	8	8
Mécanique Moto	H	1	5	6
	F	0	0	0
	T	1	5	6
Montage de projets	H	76	0	76
	F	30	0	30
	T	106	0	106
Pisciculture	H	4	29	33
	F	4	2	6
	T	8	31	39
Secrétariat Bureautique	H	34	4	38
	F	37	14	51
	T	71	18	89
Déontologie administrative	H	5	0	5
	F	8	7	15

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	13	7	20
Soins paramédicaux	H	0	0	0
	F	10	9	19
	T	10	9	19
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	3	0	3
	F	0	0	0
	T	3	0	3
Apiculture	H	0	1	1
	F	0	1	1
	T	0	2	2
Marketing digital	H	18	0	18
	F	6	0	6
	T	24	0	24
Agro-industrie	H	41	0	41
	F	79	0	79
	T	120	0	120
Formation de la jeunesse	H	97	0	97
	F	55	0	55
	T	152	0	152
Entrepreneuriat	H	35	0	35
	F	44	0	44
	T	79	0	79
TOTAL	**H**	**390**	**104**	**494**
	F	**442**	**156**	**598**
	T	**832**	**260**	**1 092**

Source : CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 34: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Centre en 2023

SPECIALTES	SEXE	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	185	45	230
	F	155	16	171
	T	340	61	401
Auto-Ecole	H	78	2	80
	F	28	3	31
	T	106	5	111
Chaudronnerie	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	0	0
	F	30	8	38
	T	30	8	38
Comptabilité	H	0	0	0
	F	7	0	7
	T	7	0	7
Economie sociale et familiale	H	3	0	3
	F	32	0	32
	T	35	0	35
Electricité	H	6	29	35
	F	0	2	2
	T	6	31	37
Elevage	H	47	19	66
	F	21	6	27
	T	68	25	93
Esthétique	H	0	0	0
	F	83	0	83
	T	83	0	83
Hôtellerie et restauration	H	11	25	36
	F	37	90	127
	T	48	115	163
Industrie d'habillement	H	3	13	16
	F	52	148	200
	T	55	161	216
Infographie	H	12	0	12
	F	2	0	2
	T	14	0	14
Informatique de Gestion	H	14	0	14
	F	3	0	3
	T	17	0	17
Maçonnerie	H	4	25	29
	F	3	1	4
	T	7	26	33
Maintenance Informatique	H	11	0	11
	F	1	0	1
	T	12	0	12
Mécanique Auto	H	7	45	52
	F	0	0	0
	T	7	45	52
Mécanique Moto	H	5	10	15
	F	0	0	0
	T	5	10	15

SPECIALTES	SEXE	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Menuiserie Bois	H	2	13	15
	F	0	0	0
	T	2	13	15
Montage de projets	H	36	0	36
	F	17	8	25
	T	53	8	61
Peinture industrielle	H	0	4	4
	F	0	0	0
	T	0	4	4
Pisciculture	H	9	2	11
	F	7	0	7
	T	16	2	18
Plomberie	H	1	13	14
	F	0	0	0
	T	1	13	14
Secrétariat Bureautique	H	26	14	40
	F	30	32	62
	T	56	46	102
Alphabétisation fonctionnelle	H	18	0	18
	F	25	0	25
	T	43	0	43
Animation	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
REAMORCE	H	29	0	29
	F	41	0	41
	T	70	0	70
Soudure métallique	H	0	6	6
	F	0	0	0
	T	0	6	6
Danse	H	1	0	1
	F	9	0	9
	T	10	0	10
Arts martiaux	H	2	0	2
	F	1	0	1
	T	3	0	3
EPS	H	0	3	3
	F	0	2	2
	T	0	5	5
Electronique	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Soins paramédicaux	H	0	5	5
	F	0	62	62
	T	0	67	67
Vitrerie	H	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	12	10	22
	F	11	0	11
	T	23	10	33
Savonnerie	H	0	0	0
	F	4	0	4
	T	4	0	4

SPECIALTES	SEXE	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Apiculture	H	1	0	1
	F	9	0	9
	T	10	0	10
Formation en AGR	H	2	0	2
	F	2	0	2
	T	4	0	4
Agro-industrie	H	5	1	6
	F	0	0	0
	T	5	1	6
Formation de la jeunesse	H	0	0	0
	F	4	0	4
	T	4	0	4
Informatique	H	8	0	8
	F	7	0	7
	T	15	0	15
Hydraulique	H	0	0	0
	F	0	11	11
	T	0	11	11
TOTAL	**H**	**540**	**284**	**824**
	F	**623**	**389**	**1 012**
	T	**1 163**	**673**	**1 836**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 35: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Est en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	51	10	61
	F	38	3	41
	T	89	13	102
Coiffure et Soins Esthétiques	H	4	17	21
	F	37	12	49
	T	41	29	70
Economie sociale et familiale	H	0	0	0
	F	0	11	11
	T	0	11	11
Electricité	H	0	19	19
	F	1	0	1
	T	1	19	20
Elevage	H	5	1	6
	F	1	4	5
	T	6	5	11
Hôtellerie et restauration	H	0	5	5
	F	14	17	31
	T	14	22	36
Industrie d'habillement	H	13	7	20
	F	144	96	240
	T	157	103	260
Infographie	H	1	0	1
	F	4	0	4
	T	5	0	5
Informatique de Gestion	H	5	0	5
	F	7	0	7
	T	12	0	12
Maçonnerie	H	5	26	31
	F	0	0	0
	T	5	26	31
Maintenance Informatique	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Mécanique Auto	H	0	20	20
	F	0	0	0
	T	0	20	20
Mécanique Moto	H	8	1	9
	F	0	0	0
	T	8	1	9
Menuiserie Bois	H	3	12	15
	F	0	1	1
	T	3	13	16
Montage de projets	H	27	0	27
	F	32	0	32
	T	59	0	59
Peinture industrielle	H	0	0	0
	F	2	0	2
	T	2	0	2
Pisciculture	H	7	0	7
	F	0	0	0
	T	7	0	7
Plomberie	H	0	1	1

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	4	0	4
	T	4	1	5
Secrétariat Bureautique	H	4	13	17
	F	13	6	19
	T	17	19	36
Soudure métallique	H	3	1	4
	F	0	0	0
	T	3	1	4
Auxiliaire de santé	H	6	0	6
	F	29	0	29
	T	35	0	35
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	9	3	12
	F	0	0	0
	T	9	3	12
Musique	H	0	4	4
	F	0	3	3
	T	0	7	7
Agro-industrie	H	1	7	8
	F	0	1	1
	T	1	8	9
Informatique	H	0	0	0
	F	0	4	4
	T	0	4	4
Entrepreneuriat	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Hydraulique	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
TOTAL	**H**	**162**	**147**	**309**
	F	**326**	**158**	**484**
	T	**488**	**305**	**793**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 36: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Extrême-Nord en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	144	37	181
	F	62	7	69
	T	206	44	250
Artisanat	H	11	0	11
	F	0	0	0
	T	11	0	11
Auto-Ecole	H	8	6	14
	F	0	0	0
	T	8	6	14
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	0	0
	F	4	2	6
	T	4	2	6
Comptabilité	H	0	1	1
	F	3	1	4
	T	3	2	5
Economie sociale et familiale	H	2	0	2
	F	15	0	15
	T	17	0	17
Elevage	H	64	30	94
	F	47	0	47
	T	111	30	141
Hôtellerie et restauration	H	1	1	2
	F	16	0	16
	T	17	1	18
Industrie d'habillement	H	66	34	100
	F	307	209	516
	T	373	243	616
Maçonnerie	H	56	0	56
	F	17	0	17
	T	73	0	73
Maintenance Informatique	H	14	0	14
	F	3	0	3
	T	17	0	17
Mécanique Moto	H	3	2	5
	F	0	0	0
	T	3	2	5
Menuiserie Bois	H	4	3	7
	F	0	0	0
	T	4	3	7
Montage de projets	H	46	8	54
	F	37	0	37
	T	83	8	91
Pisciculture	H	0	8	8
	F	0	0	0
	T	0	8	8
Plomberie	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Secrétariat Bureautique	H	116	26	142
	F	105	18	123
	T	221	44	265

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Entrepreneuriat	H	5	0	5
	F	29	0	29
	T	34	0	34
Industrie de l'énergie	H	5	0	5
	F	12	0	12
	T	17	0	17
Soins paramédicaux	H	0	21	21
	F	0	23	23
	T	0	44	44
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	16	6	22
	F	0	0	0
	T	16	6	22
Soins infirmiers	H	0	7	7
	F	0	1	1
	T	0	8	8
Joaillerie	H	89	0	89
	F	44	0	44
	T	133	0	133
Industrie de l'Energie	H	0	0	0
	F	0	5	5
	T	0	5	5
Informatique	H	5	12	17
	F	6	16	22
	T	11	28	39
Entrepreneuriat	H	19	0	19
	F	38	0	38
	T	57	0	57
Hydraulique	H	0	0	0
	F	5	0	5
	T	5	0	5
TOTAL	**H**	**674**	**206**	**880**
	F	**750**	**282**	**1 032**
	T	**1 424**	**488**	**1 912**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 37: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Littoral, en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	87	0	87
	F	51	2	53
	T	138	2	140
Artisanat	H	8	0	8
	F	12	0	12
	T	20	0	20
Auto-Ecole	H	3	0	3
	F	3	0	3
	T	6	0	6
Chaudronnerie	H	0	54	54
	F	0	0	0
	T	0	54	54
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	4	4
	F	41	6	47
	T	41	10	51
Comptabilité	H	0	0	0
	F	3	0	3
	T	3	0	3
Economie sociale et familiale	H	6	0	6
	F	27	0	27
	T	33	0	33
Electricité	H	1	65	66
	F	0	3	3
	T	1	68	69
Elevage	H	9	1	10
	F	7	0	7
	T	16	1	17
Esthétique	H	7	0	7
	F	6	0	6
	T	13	0	13
Hôtellerie et restauration	H	14	5	19
	F	47	22	69
	T	61	27	88
Industrie d'habillement	H	9	1	10
	F	23	134	157
	T	32	135	167
Infographie	H	22	2	24
	F	22	3	25
	T	44	5	49
Informatique de Gestion	H	6	0	6
	F	4	0	4
	T	10	0	10
Maçonnerie	H	1	30	31
	F	0	0	0
	T	1	30	31

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Maintenance Informatique	H	7	1	8
	F	2	0	2
	T	9	1	10
Mécanique Auto	H	5	44	49
	F	0	0	0
	T	5	44	49
Mécanique Moto	H	12	9	21
	F	0	0	0
	T	12	9	21
Menuiserie Bois	H	2	21	23
	F	0	0	0
	T	2	21	23
Montage de projets	H	40	0	40
	F	43	0	43
	T	83	0	83
Pisciculture	H	10	0	10
	F	2	0	2
	T	12	0	12
Plomberie	H	4	4	8
	F	0	1	1
	T	4	5	9
Secrétariat Bureautique	H	36	6	42
	F	94	21	115
	T	130	27	157
Alphabétisation fonctionnelle	H	13	0	13
	F	20	0	20
	T	33	0	33
REAMORCE	H	5	0	5
	F	1	0	1
	T	6	0	6
Décoration	H	0	0	0
	F	0	3	3
	T	0	3	3
Froid et climatization	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Soins paramédicaux	H	0	4	4
	F	3	42	45
	T	3	46	49
Menuiserie métallique -Métallurgie -Sidérurgie	H	4	4	8
	F	1	0	1
	T	5	4	9
Cordonnerie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Cosmetique	H	0	0	0
	F	13	0	13

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	13	0	13
Marketing digital	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
Musique	H	23	0	23
	F	20	0	20
	T	43	0	43
Agro-industrie	H	29	0	29
	F	5	0	5
	T	34	0	34
Industrie de l'Energie	H	28	0	28
	F	4	0	4
	T	32	0	32
TOTAL	**H**	**394**	**256**	**650**
	F	**455**	**237**	**692**
	T	**849**	**493**	**1 342**

Source : CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 38: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Nord en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	44	48	92
	F	20	35	55
	T	64	83	147
Artisanat	H	0	0	0
	F	16	0	16
	T	16	0	16
Coiffure et Soins Esthétiques	H	1	0	1
	F	1	6	7
	T	2	6	8
Economie sociale et familiale	H	0	0	0
	F	3	19	22
	T	3	19	22
Electricité	H	1	112	113
	F	0	1	1
	T	1	113	114
Elevage	H	8	20	28
	F	5	2	7
	T	13	22	35
Esthétique	H	0	0	0
	F	0	5	5
	T	0	5	5
Hôtellerie et restauration	H	0	7	7
	F	7	4	11
	T	7	11	18
Industrie d'habillement	H	17	42	59
	F	165	258	423
	T	182	300	482
Informatique de Gestion	H	3	0	3
	F	5	0	5
	T	8	0	8
Maçonnerie	H	1	23	24
	F	0	1	1

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	1	24	25
Maintenance Informatique	H	5	0	5
	F	0	0	0
	T	5	0	5
Mécanique Auto	H	2	29	31
	F	0	0	0
	T	2	29	31
Mécanique Moto	H	0	24	24
	F	0	0	0
	T	0	24	24
Menuiserie Bois	H	20	24	44
	F	0	0	0
	T	20	24	44
Montage de projets	H	5	3	8
	F	0	4	4
	T	5	7	12
Peinture industrielle	H	0	5	5
	F	0	0	0
	T	0	5	5
Pisciculture	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Plomberie	H	1	19	20
	F	0	19	19
	T	1	38	39
Secrétariat Bureautique	H	36	19	55
	F	52	27	79
	T	88	46	134
Alphabétisation fonctionnelle	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Sérigraphie	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Industrie de l'énergie	H	16	0	16
	F	0	0	0
	T	16	0	16
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	26	28	54
	F	0	0	0
	T	26	28	54
BTP	H	0	11	11
	F	0	0	0
	T	0	11	11
Sécurité informatique	H	1	0	1
	F	3	0	3
	T	4	0	4
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	H	3	0	3
	F	12	0	12
	T	15	0	15
TOTAL	**H**	**194**	**423**	**617**
	F	**289**	**381**	**670**
	T	**483**	**804**	**1 287**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 39: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région de l'Ouest en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	75	0	75
	F	47	0	47
	T	122	0	122
Artisanat	H	10	5	15
	F	7	10	17
	T	17	15	32
Auto-Ecole	H	11	0	11
	F	19	0	19
	T	30	0	30
Chaudronnerie	H	0	12	12
	F	0	5	5
	T	0	17	17
Coiffure et Soins Esthétiques	H	7	1	8
	F	8	9	17
	T	15	10	25
Comptabilité	H	8	0	8
	F	29	0	29
	T	37	0	37
Economie sociale et familiale	H	2	0	2
	F	0	7	7
	T	2	7	9
Electricité	H	0	4	4
	F	0	0	0
	T	0	4	4
Elevage	H	13	0	13
	F	1	2	3
	T	14	2	16
Esthétique	H	0	0	0
	F	3	3	6
	T	3	3	6
Hôtellerie et restauration	H	5	0	5
	F	4	11	15
	T	9	11	20
Industrie d'habillement	H	6	5	11
	F	9	94	103
	T	15	99	114
Infographie	H	3	2	5
	F	0	5	5
	T	3	7	10
Informatique de Gestion	H	3	0	3
	F	4	27	31
	T	7	27	34
Maçonnerie	H	2	7	9
	F	0	0	0
	T	2	7	9
Maintenance Informatique	H	3	0	3
	F	9	0	9
	T	12	0	12
Mécanique Auto	H	0	45	45
	F	0	0	0
	T	0	45	45
Mécanique Moto	H	3	22	25

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	0	0
	T	3	22	25
Menuiserie Bois	H	0	23	23
	F	0	0	0
	T	0	23	23
Montage de projets	H	19	31	50
	F	4	21	25
	T	23	52	75
Plomberie	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Secrétariat Bureautique	H	113	8	121
	F	221	58	279
	T	334	66	400
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	10	10
	F	0	4	4
	T	0	14	14
Danse	H	0	4	4
	F	0	9	9
	T	0	13	13
Décoration	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Arts martiaux	H	0	13	13
	F	0	3	3
	T	0	16	16
Industrie de l'énergie	H	0	0	0
	F	6	0	6
	T	6	0	6
EPS	H	4	0	4
	F	7	0	7
	T	11	0	11
Secourisme	H	9	0	9
	F	31	0	31
	T	40	0	40
Auxiliaire de santé	H	0	2	2
	F	0	2	2
	T	0	4	4
Soins paramédicaux	H	0	55	55
	F	137	196	333
	T	137	251	388
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	0	30	30
	F	0	0	0
	T	0	30	30
Soins infirmiers	H	0	1	1
	F	0	1	1
	T	0	2	2
Savonnerie	H	7	0	7
	F	15	0	15
	T	22	0	22
Sécurité informatique	H	0	7	7
	F	0	0	0
	T	0	7	7
Musique	H	0	2	2

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	17	17
	T	0	19	19
Chimie Pharmacie	H	0	0	0
	F	0	8	8
	T	0	8	8
Informatique	H	15	0	15
	F	8	0	8
	T	23	0	23
TOTAL	**H**	**318**	**292**	**610**
	F	**570**	**492**	**1 062**
	T	**888**	**784**	**1 672**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 40: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Nord-Ouest en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	7	5	12
	F	12	3	15
	T	19	8	27
Artisanat	H	12	1	13
	F	10	6	16
	T	22	7	29
Coiffure et Soins Esthétiques	H	5	1	6
	F	38	23	61
	T	43	24	67
Comptabilité	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Electricité	H	5	5	10
	F	2	0	2
	T	7	5	12
Elevage	H	0	1	1
	F	3	0	3
	T	3	1	4
Esthétique	H	0	0	0
	F	0	4	4
	T	0	4	4
Hôtellerie et restauration	H	0	5	5
	F	9	29	38
	T	9	34	43
Industrie d'habillement	H	7	8	15
	F	67	60	127
	T	74	68	142
Infographie	H	1	4	5
	F	0	0	0
	T	1	4	5
Informatique de Gestion	H	8	10	18
	F	11	7	18
	T	19	17	36
Maçonnerie	H	3	1	4
	F	0	0	0
	T	3	1	4
Maintenance Informatique	H	0	5	5
	F	0	0	0

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	T	0	5	5
Mécanique Moto	H	23	11	34
	F	0	1	1
	T	23	12	35
Menuiserie Bois	H	0	13	13
	F	0	0	0
	T	0	13	13
Secrétariat Bureautique	H	1	0	1
	F	18	6	24
	T	19	6	25
Soins paramédicaux	H	13	0	13
	F	15	0	15
	T	28	0	28
Informatique	H	0	3	3
	F	1	2	3
	T	1	5	6
TOTAL	**H**	**85**	**75**	**160**
	F	**186**	**141**	**327**
	T	**271**	**216**	**487**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 41: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Sud en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	55	64	119
	F	21	12	33
	T	76	76	152
Auto-Ecole	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Chaudronnerie	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Coiffure et Soins Esthétiques	H	1	0	1
	F	6	3	9
	T	7	3	10
Economie sociale et familiale	H	4	0	4
	F	2	0	2
	T	6	0	6
Electricité	H	20	10	30
	F	3	0	3
	T	23	10	33
Elevage	H	4	2	6
	F	1	1	2
	T	5	3	8
Esthétique	H	0	0	0
	F	0	1	1
	T	0	1	1
Hôtellerie et restauration	H	0	1	1
	F	1	5	6
	T	1	6	7
Industrie d'habillement	H	7	3	10
	F	16	68	84
	T	23	71	94

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Infographie	H	2	0	2
	F	1	1	2
	T	3	1	4
Maçonnerie	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Mécanique Auto	H	0	4	4
	F	0	0	0
	T	0	4	4
Mécanique Moto	H	1	11	12
	F	0	0	0
	T	1	11	12
Menuiserie Bois	H	3	9	12
	F	0	0	0
	T	3	9	12
Montage de projets	H	7	0	7
	F	4	0	4
	T	11	0	11
Peinture industrielle	H	3	0	3
	F	3	0	3
	T	6	0	6
Pisciculture	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Secrétariat Bureautique	H	26	6	32
	F	67	7	74
	T	93	13	106
Décoration	H	4	0	4
	F	7	0	7
	T	11	0	11
Soins paramédicaux	H	1	0	1
	F	10	0	10
	T	11	0	11
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	2	7	9
	F	0	0	0
	T	2	7	9
Blanchisserie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
TOTAL	**H**	**153**	**118**	**271**
	F	**146**	**99**	**245**
	T	**299**	**217**	**516**

Source : CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 42: Nombre d'apprenants par spécialité de formation selon la durée de formation et le sexe dans la Région du Sud-Ouest en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	33	2	35
	F	11	0	11
	T	44	2	46
Coiffure et Soins Esthétiques	H	0	1	1
	F	20	91	111
	T	20	92	112
Comptabilité	H	0	20	20
	F	0	44	44
	T	0	64	64
Construction des ouvrages métalliques	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Economie sociale et familiale	H	2	0	2
	F	4	7	11
	T	6	7	13
Electricité	H	0	155	155
	F	0	10	10
	T	0	165	165
Elevage	H	7	15	22
	F	11	17	28
	T	18	32	50
Hôtellerie et restauration	H	1	3	4
	F	16	39	55
	T	17	42	59
Industrie d'habillement	H	2	2	4
	F	32	175	207
	T	34	177	211
Infographie	H	7	0	7
	F	4	1	5
	T	11	1	12
Informatique de Gestion	H	0	0	0
	F	5	0	5
	T	5	0	5
Maçonnerie	H	8	198	206
	F	0	7	7
	T	8	205	213
Mécanique Auto	H	8	1	9
	F	0	0	0
	T	8	1	9
Mécanique Moto	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Menuiserie Bois	H	3	54	57
	F	0	0	0
	T	3	54	57
Pisciculture	H	0	10	10
	F	0	0	0
	T	0	10	10
Plomberie	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Secrétariat Bureautique	H	2	12	14

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	8	9	17
	T	10	21	31
EPS	H	12	0	12
	F	3	0	3
	T	15	0	15
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	11	12	23
	F	0	0	0
	T	11	12	23
TOTAL	**H**	**96**	**491**	**587**
	F	**115**	**400**	**515**
	T	**211**	**891**	**1 102**

Source : CMPJ MINJEC, 2023

V.4 Abandons dans les CMPJ

Tableau 43: Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et sexe selon le niveau d'instruction en 2023

NIVEAU D'INSTRUCTION	Sexe	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	T
Sans niveau	H	1	6	5	13	2	20	1	1	0	1	50
	F	17	13	16	44	1	41	4	0	3	0	139
	T	18	19	21	57	3	61	5	1	3	1	189
Primaire	H	6	27	25	13	19	87	14	3	4	23	223
	F	23	32	40	38	17	102	26	18	11	16	324
	T	29	59	65	51	36	189	40	21	15	39	547
Secondaire Général 1er Cycle	H	6	8	10	9	4	16	7	11	22	9	102
	F	19	36	25	34	22	16	19	54	19	15	259
	T	25	44	35	43	26	32	26	65	41	24	361
Secondaire Général 2nd Cycle	H	8	17	1	10	2	0	5	0	6	6	55
	F	7	28	1	4	2	0	6	12	16	3	79
	T	15	45	2	14	4	0	11	12	22	9	134
Secondaire Technique 1er Cycle	H	0	6	0	1	3	0	3	2	1	1	17
	F	1	9	9	0	2	3	3	9	4	0	40
	T	1	15	9	1	5	3	6	11	5	1	57
Secondaire Technique 2nd Cycle	H	0	0	0	2	0	1	0	2	3	0	8
	F	0	11	0	0	1	0	1	4	3	0	20
	T	0	11	0	2	1	1	1	6	6	0	28
Supérieur 1er Cycle	H	0	3	0	0	0	0	0	1	0	10	14
	F	1	2	0	0	0	0	0	0	2	10	15
	T	1	5	0	0	0	0	0	1	2	20	29
Supérieur Cycle BTS	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	F	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	T	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Supérieur 2nd Cycle	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	T	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	5
TOTAL	**H**	**21**	**69**	**41**	**48**	**30**	**124**	**30**	**20**	**36**	**51**	**470**
	F	**68**	**132**	**91**	**120**	**45**	**163**	**59**	**97**	**59**	**45**	**879**
	T	**89**	**201**	**132**	**168**	**75**	**287**	**89**	**117**	**95**	**96**	**1 349**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 44: Nombre d'apprenants par région, sexe et par âge ayant abandonné leur formation en 2023

REGION	SEXE	Moins de 15	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	Supérieur à 35 ans	TOTAL
AD	H	0	0	1	4	1	0	3	4	2	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	F	4	4	9	7	14	0	2	6	2	3	3	4	1	3	0	1	3	0	0	1	0	1	0	68
	T	4	4	10	11	15	0	5	10	4	4	3	9	1	3	0	1	3	0	0	1	0	1	0	89
CE	H	2	2	1	11	3	10	5	7	2	2	6	1	2	1	1	0	3	4	1	1	1	0	3	69
	F	2	23	1	6	5	19	15	5	8	14	8	2	2	7	0	0	2	4	3	0	3	0	3	132
	T	4	25	2	17	8	29	20	12	10	16	14	3	4	8	1	0	5	8	4	1	4	0	6	201
ES	H	0	6	5	5	6	5	1	0	3	1	2	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	41
	F	2	11	6	24	13	9	6	5	3	1	7	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	91
	T	2	17	11	29	19	14	7	5	6	2	9	1	2	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	132
EN	H	0	1	8	1	2	3	6	3	3	4	4	3	4	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	48
	F	1	2	5	7	32	22	7	5	15	7	4	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
	T	1	3	13	8	34	25	13	8	18	11	8	13	4	3	0	1	0	1	0	0	2	0	2	168
LT	H	8	0	3	3	1	0	2	4	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	30
	F	2	1	1	3	4	2	8	2	6	5	1	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	0	1	45
	T	10	1	4	6	5	2	10	6	10	7	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	75
NO	H	20	12	19	15	12	10	4	1	11	4	1	0	6	1	0	0	7	0	0	0	0	1	0	124
	F	10	8	24	17	27	13	16	11	16	3	2	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	163
	T	30	20	43	32	39	23	20	12	27	7	3	3	12	1	0	0	13	0	0	0	0	2	0	287
NW	H	1	1	4	2	0	4	5	4	3	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	F	2	2	3	2	6	4	16	3	5	2	3	4	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	59
	T	3	3	7	4	6	8	21	7	8	2	4	6	4	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	89
OU	H	1	1	2	6	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20
	F	15	1	6	15	7	8	12	12	5	0	1	2	4	5	0	0	0	0	0	1	0	0	3	97
	T	16	2	8	21	8	9	13	13	6	0	3	2	4	5	0	0	0	0	0	1	0	0	6	117
SU	H	1	2	1	1	7	0	0	2	2	3	0	2	0	1	1	2	6	2	0	0	2	0	1	36
	F	1	2	1	2	8	0	6	8	4	4	3	2	8	0	3	2	1	1	0	0	1	0	2	59
	T	2	4	2	3	15	0	6	10	6	7	3	4	8	1	4	4	7	3	0	0	3	0	3	95
SW	H	0	0	2	1	3	2	3	4	3	4	2	7	1	4	4	2	2	2	1	2	1	1	0	51
	F	0	0	4	2	3	1	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	1	0	0	2	3	1	1	45
	T	0	0	6	3	6	3	6	7	6	8	3	10	4	6	7	4	3	2	1	4	4	2	1	96
TOTAL	**H**	**33**	**25**	**46**	**49**	**36**	**35**	**30**	**30**	**34**	**21**	**18**	**21**	**18**	**10**	**8**	**6**	**18**	**9**	**3**	**3**	**6**	**2**	**9**	**470**
	F	**39**	**54**	**60**	**85**	**119**	**78**	**91**	**60**	**67**	**43**	**33**	**32**	**26**	**22**	**8**	**12**	**14**	**7**	**3**	**5**	**8**	**3**	**10**	**879**
	T	**72**	**79**	**106**	**134**	**155**	**113**	**121**	**90**	**101**	**64**	**51**	**53**	**44**	**32**	**16**	**18**	**32**	**16**	**6**	**8**	**14**	**5**	**19**	**1 349**

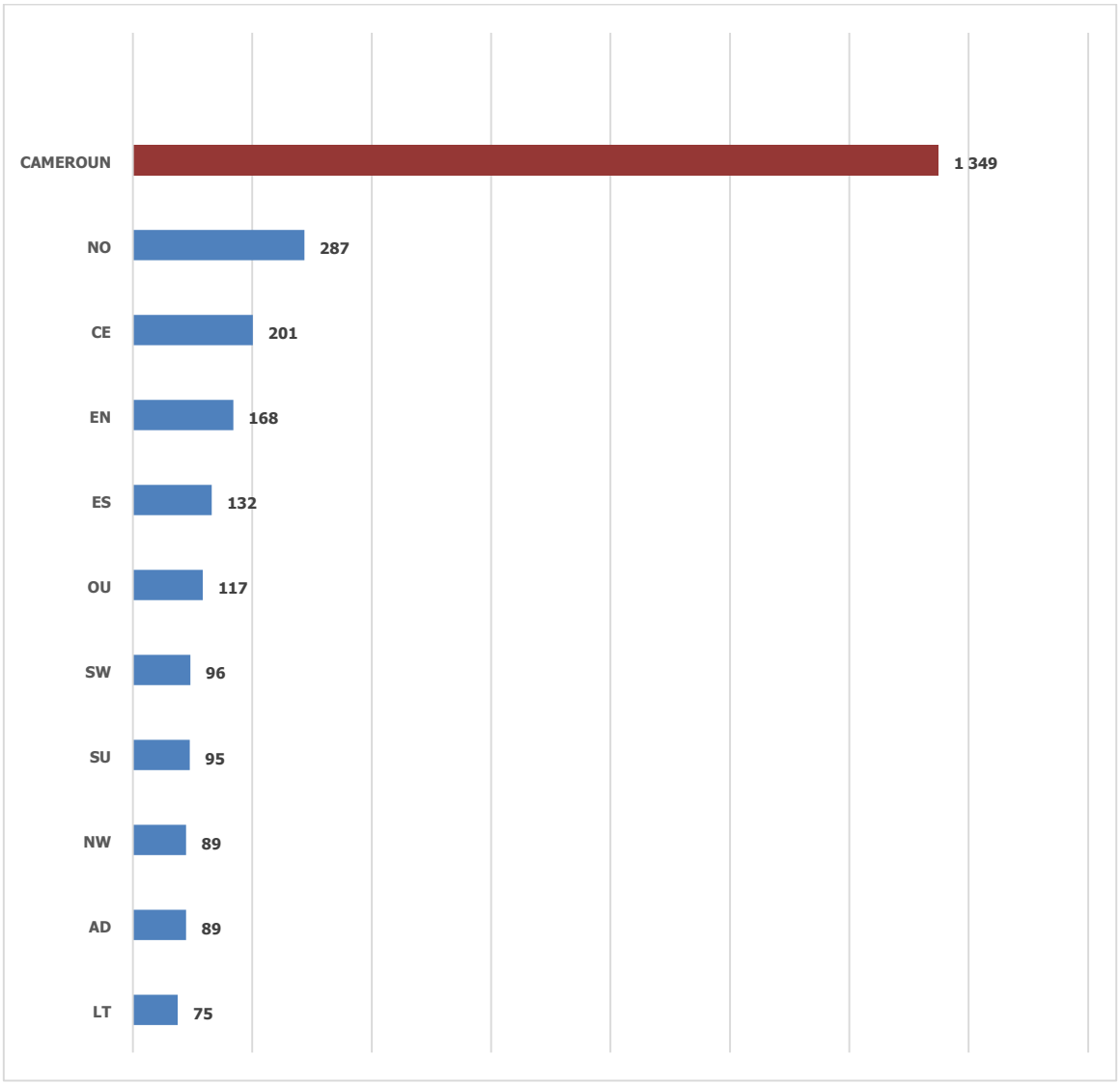
Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 45: Nombre d'apprenants par région et par sexe ayant abandonné leur formation en 2022 et 2023

REGION	Sexe	Abandons	
		2022	2023
AD	H	66	21
	F	109	68
	T	175	89
CE	H	221	69
	F	209	132
	T	430	201
ES	H	53	41
	F	49	91
	T	102	132
EN	H	49	48
	F	98	120
	T	147	168
LT	H	3	30
	F	50	45
	T	103	75
NO	H	110	124
	F	111	163
	T	221	287
NW	H	56	30
	F	80	59
	T	136	89
OU	H	50	20
	F	77	97
	T	127	117
SU	H	55	36
	F	76	59
	T	131	95
SW	H	42	51
	F	41	45
	T	83	96
TOTAL	**H**	**755**	**470**
	F	**900**	**879**
	T	**1 655**	**1 349**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

Graphique 7: Nombre d'apprenants par région ayant abandonné leur formation en 2023



Source : CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 46: Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation ayant abandonné leur formation en 2023

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	41	27	68
	F	57	19	76
	T	98	46	144
Artisanat	H	4	0	4
	F	11	0	11
	T	15	0	15
Auto-Ecole	H	2	0	2
	F	12	0	12
	T	14	0	14
Coiffure et Soins Esthétiques	H	2	12	14
	F	5	15	20
	T	7	27	34
Construction des ouvrages métalliques	H	0	1	1
	F	0	0	0
	T	0	1	1
Economie sociale et familiale	H	1	0	1
	F	5	5	10
	T	6	5	11
Electricité	H	4	74	78
	F	1	0	1
	T	5	74	79
Elevage	H	17	16	33
	F	7	18	25
	T	24	34	58
Esthétique	H	0	1	1
	F	22	0	22
	T	22	1	23
Hôtellerie et restauration	H	5	6	11
	F	17	14	31
	T	22	20	42
Industrie d'habillement	H	17	31	48
	F	190	280	470
	T	207	311	518
Infographie	H	3	2	5
	F	0	4	4
	T	3	6	9
Informatique de Gestion	H	4	5	9
	F	4	3	7
	T	8	8	16
Maçonnerie	H	0	9	9
	F	0	0	0
	T	0	9	9
Maintenance Informatique	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Mécanique Auto	H	2	23	25
	F	0	0	0
	T	2	23	25
Mécanique Moto	H	5	5	10
	F	0	1	1
	T	5	6	11

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Menuiserie Bois	H	1	14	15
	F	4	1	5
	T	5	15	20
Montage de projets	H	16	1	17
	F	21	0	21
	T	37	1	38
Peinture industrielle	H	0	0	0
	F	3	0	3
	T	3	0	3
Pisciculture	H	0	1	1
	F	1	0	1
	T	1	1	2
Plomberie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
Secrétariat Bureautique	H	23	12	35
	F	60	24	84
	T	83	36	119
Alphabétisation fonctionnelle	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Entrepreneuriat	H	8	0	8
	F	3	2	5
	T	11	2	13
REAMORCE	H	6	0	6
	F	9	0	9
	T	15	0	15
Soudure métallique	H	0	2	2
	F	0	0	0
	T	0	2	2
Sérigraphie	H	3	0	3
	F	3	0	3
	T	6	0	6
Décoration	H	1	0	1
	F	2	0	2
	T	3	0	3
EPS	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
Secourisme	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
Auxiliaire de santé	H	0	0	0
	F	0	10	10
	T	0	10	10
Soins paramédicaux	H	4	12	16
	F	7	33	40
	T	11	45	56
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	12	17	29
	F	0	0	0
	T	12	17	29
BTP	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Musique	H	8	0	8
	F	2	0	2
	T	10	0	10
Agro-industrie	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
Industrie de l'Energie	H	1	0	1
	F	1	0	1
	T	2	0	2
TOTAL	**H**	**196**	**274**	**470**
	F	**450**	**429**	**879**
	T	**646**	**703**	**1 349**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 47: Raisons d'abandon par région en 2022 et 2023

REGION	Changement du lieu de résidence		Manque de ressources financières		Raisons familiales		Autres		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
AD	7	7	12	13	8	7	6	7	33	34
CE	20	17	33	23	20	14	14	7	87	61
ES	5	8	10	16	11	6	3	5	29	35
EN	9	4	17	18	9	8	3	5	38	35
LT	10	5	14	13	7	8	6	3	37	29
NO	7	4	11	10	8	2		5	31	21
NW	10	7	12	11	1	4	11	9	34	31
OU	10	8	13	22	11	7	7	3	41	40
SU	9	8	10	11	2	7	3	1	24	27
SW	9	9	5	5	1	3	7	8	22	25
TOTAL	**96**	**77**	**137**	**142**	**78**	**66**	**65**	**53**	**376**	**338**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

V.5 Sortants des CMPJ et proportion des sortants

Tableau 48: nombre de sortant des CMPJ par région, sexe et selon la durée de la formation en 2023

		2022			2023		
REGION	**Sexe**	**Courte durée**	**Longue durée**	**TOTAL**	**Courte durée**	**Longue durée**	**TOTAL**
AD	H	202	62	264	375	94	469
	F	283	71	354	415	119	534
	T	485	133	618	790	213	1 003
CE	H	344	78	422	429	97	526
	F	426	102	528	421	142	563
	T	770	180	950	850	239	1 089
ES	H	120	24	144	122	61	183
	F	138	44	182	197	85	282
	T	258	68	326	319	146	465
EN	H	491	90	581	611	111	722
	F	419	244	663	623	131	754
	T	910	334	1 244	1 234	242	1 476
LT	H	341	99	440	355	77	432

		2022			2023		
	F	358	99	457	446	128	574
	T	699	198	897	801	205	1 006
NO	H	155	161	316	141	290	431
	F	174	112	286	231	210	441
	T	329	273	602	372	500	872
NW	H	41	40	81	34	27	61
	F	43	37	80	103	45	148
	T	84	77	161	137	72	209
OU	H	222	42	264	274	171	445
	F	320	172	492	405	443	848
	T	542	214	756	679	614	1 293
SU	H	192	22	214	148	39	187
	F	149	42	191	123	25	148
	T	341	64	405	271	64	335
SW	H	90	63	153	73	463	536
	F	140	46	186	117	353	470
	T	230	109	339	190	816	1 006
TOTAL	**H**	**2 198**	**681**	**2 879**	**2 562**	**1 502**	**4 064**
	F	**2 450**	**969**	**3 419**	**3 081**	**1 666**	**4 747**
	T	**4 648**	**1650**	**6 298**	**5 643**	**3 168**	**8 811**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

Tableau 49: Nombre de sortant des CMPJ par spécialité de formation selon la durée et le sexe

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Agriculture	H	533	116	649
	F	302	49	351
	T	835	165	1 000
Artisanat	H	24	3	27
	F	50	1	51
	T	74	4	78
Auto-Ecole	H	111	0	111
	F	44	4	48
	T	155	4	159
Chaudronnerie	H	4	11	15
	F	0	10	10
	T	4	21	25
Coiffure et Soins Esthétiques	H	7	5	12
	F	157	109	266
	T	164	114	278
Comptabilité	H	9	222	231
	F	42	44	86
	T	51	266	317
Economie sociale et familiale	H	18	13	31
	F	75	53	128
	T	93	66	159
Electricité	H	34	187	221
	F	7	3	10
	T	41	190	231
Elevage	H	147	49	196
	F	69	4	73
	T	216	53	269
Esthétique	H	8	0	8
	F	76	4	80
	T	84	4	88
Hôtellerie et restauration	H	44	15	59
	F	138	54	192
	T	182	69	251
Industrie d'habillement	H	129	147	276
	F	689	663	1 352
	T	818	810	1 628
Infographie	H	41	7	48
	F	29	3	32
	T	70	10	80
Informatique de Gestion	H	43	26	69
	F	73	38	111
	T	116	64	180
Maçonnerie	H	149	55	204
	F	67	1	68
	T	216	56	272
Maintenance Informatique	H	30	6	36
	F	5	5	10
	T	35	11	46
Mécanique Auto	H	21	60	81
	F	0	2	2
	T	21	62	83
Mécanique Moto	H	24	59	83

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
	F	0	0	0
	T	24	59	83
Menuiserie Bois	H	21	104	125
	F	0	1	1
	T	21	105	126
Montage de projets	H	261	21	282
	F	194	34	228
	T	455	55	510
Peinture industrielle	H	3	5	8
	F	0	0	0
	T	3	5	8
Pisciculture	H	21	42	63
	F	12	9	21
	T	33	51	84
Plomberie	H	6	9	15
	F	0	1	1
	T	6	10	16
Secrétariat Bureautique	H	345	89	434
	F	522	165	687
	T	867	254	1 121
Alphabétisation fonctionnelle	H	40	1	41
	F	47	0	47
	T	87	1	88
Entrepreneuriat	H	96	0	96
	F	120	0	120
	T	216	0	216
Animation	H	0	0	0
	F	1	0	1
	T	1	0	1
REAMORCE	H	25	0	25
	F	31	0	31
	T	56	0	56
Soudure métallique	H	0	8	8
	F	0	2	2
	T	0	10	10
Danse	H	1	0	1
	F	9	0	9
	T	10	0	10
Sérigraphie	H	7	13	20
	F	0	0	0
	T	7	13	20
Décoration	H	4	0	4
	F	17	0	17
	T	21	0	21
Arts martiaux	H	0	3	3
	F	0	0	0
	T	0	3	3
Industrie de l'énergie	H	16	0	16
	F	0	0	0
	T	16	0	16
Santé de reproduction	H	6	0	6
	F	6	0	6
	T	12	0	12

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Tapisserie	H	1	0	1
	F	0	0	0
	T	1	0	1
EPS	H	16	0	16
	F	7	0	7
	T	23	0	23
Déontologie administrative	H	5	0	5
	F	8	7	15
	T	13	7	20
Secourisme	H	9	0	9
	F	31	0	31
	T	40	0	40
Auxiliaire de santé	H	6	0	6
	F	29	6	35
	T	35	6	41
Soins paramédicaux	H	9	51	60
	F	17	329	346
	T	26	380	406
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	H	66	54	120
	F	1	12	13
	T	67	66	133
Soins infirmiers	H	0	0	0
	F	10	9	19
	T	10	9	19
Blanchisserie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Cordonnerie	H	2	0	2
	F	0	0	0
	T	2	0	2
Cosmetique	H	0	0	0
	F	13	0	13
	T	13	0	13
Savonnerie	H	0	7	7
	F	0	15	15
	T	0	22	22
BTP	H	1	95	96
	F	0	7	7
	T	1	102	103
Marketing digital	H	18	0	18
	F	6	0	6
	T	24	0	24
Musique	H	15	0	15
	F	18	0	18
	T	33	0	33
Chimie Pharmacie	H	0	0	0
	F	0	2	2
	T	0	2	2
Agro-industrie	H	49	0	49
	F	95	0	95
	T	144	0	144
Industrie de l'Energie	H	29	0	29
	F	5	0	5
	T	34	0	34

SPECIALTES	Sexe	Courte durée	Longue durée	TOTAL
Formation de la jeunesse	H	97	0	97
	F	55	0	55
	T	152	0	152
Informatique	H	1	12	13
	F	4	19	23
	T	5	31	36
Entrepreneuriat	H	4	0	4
	F	0	0	0
	T	4	0	4
Service civique	H	0	7	7
	F	0	1	1
	T	0	8	8
TOTAL	**H**	**2 562**	**1 502**	**4 064**
	F	**3 081**	**1 666**	**4 747**
	T	**5 643**	**3 168**	**8 811**

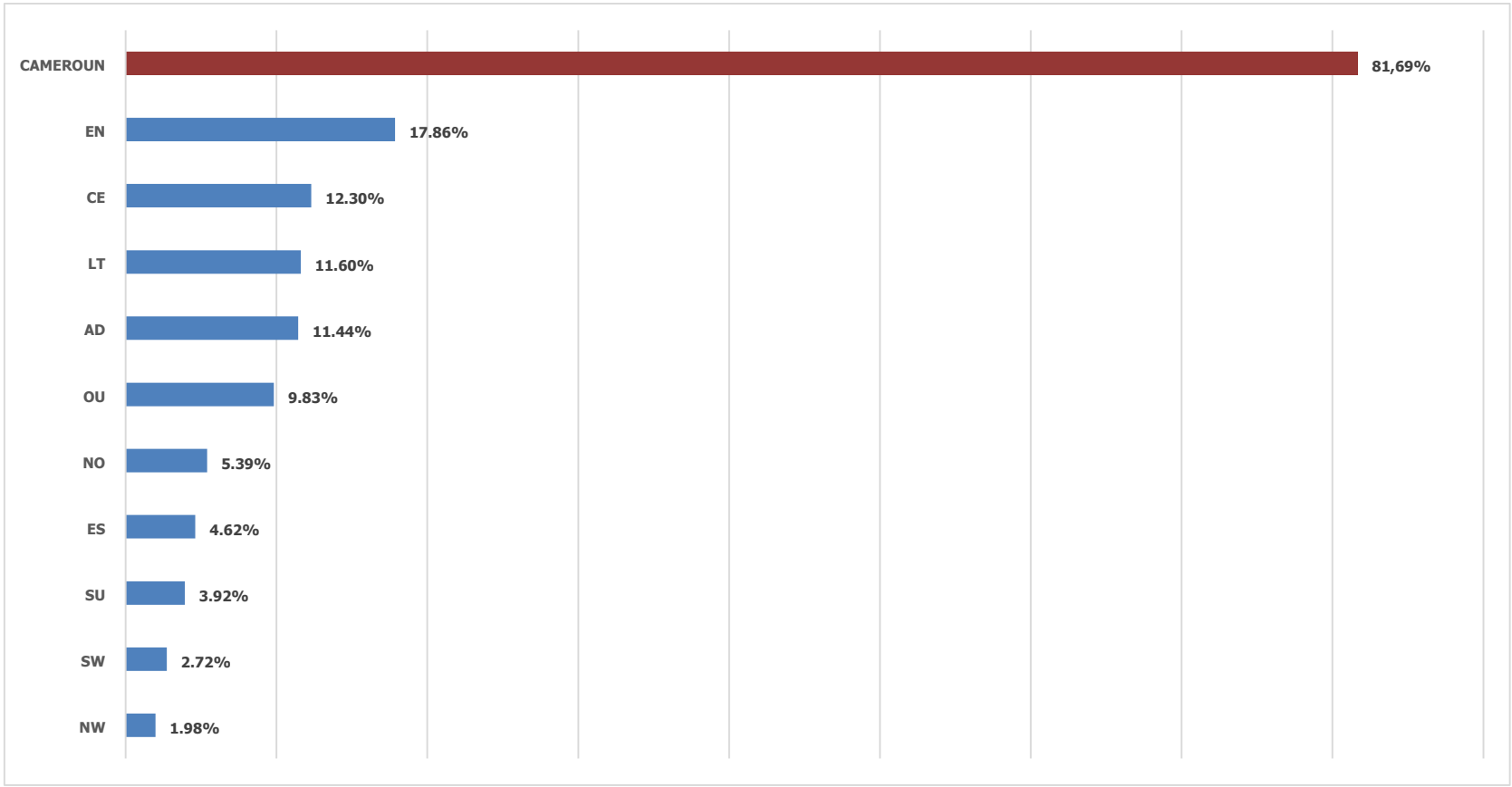
Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 50:Proportion des sortants en formation courte durée par sexe et par région en 2022 et 2023

REGION	Effectif des apprenants inscrits en formation courte durée			Effectif des sortants en formation courte durée			Effectif des apprenants inscrits en formation courte durée			Effectif des sortants en formation courte durée			Proportion des sortants (H/F) en formation courte durée					
	2022						2023						2022			2023		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
AD	229	428	657	202	283	485	390	442	832	375	415	790	88,21%	66,12%	73,82%	96,15%	93,89%	94,95%
CE	685	830	1 515	344	426	770	540	623	1 163	429	421	850	50,22%	51,33%	50,83%	79,44%	67,58%	73,09%
ES	178	254	432	120	138	258	162	326	488	122	197	319	67,42%	54,33%	59,72%	75,31%	60,43%	65,37%
EN	527	497	1 024	491	419	910	674	750	1 424	611	623	1 234	93,17%	84,31%	88,87%	90,65%	83,07%	86,66%
LT	510	465	975	341	358	699	394	455	849	355	446	801	66,86%	76,99%	71,69%	90,10%	98,02%	94,35%
NO	243	274	517	155	174	329	194	289	483	141	231	372	63,79%	63,50%	63,64%	72,68%	79,93%	77,02%
NW	104	154	258	41	43	84	85	186	271	34	103	137	39,42%	27,92%	32,56%	40,00%	55,38%	50,55%
OU	293	450	743	222	320	542	318	570	888	274	405	679	75,77%	71,11%	72,95%	86,16%	71,05%	76,46%
SU	231	186	417	192	149	341	153	146	299	148	123	271	83,12%	80,11%	81,77%	96,73%	84,25%	90,64%
SW	228	228	456	90	140	230	96	117	213	73	117	190	39,47%	61,40%	50,44%	76,04%	100%	89,20%
TOTAL	**3 228**	**3 766**	**6 994**	**2 198**	**2 450**	**4 648**	**3 006**	**3 902**	**6 908**	**2 562**	**3 081**	**5 643**	**68,09%**	**65,06%**	**66,46%**	**85,23 %**	**78,96 %**	**81,69%**

Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

Graphique 8 : Proportion nationale de sortants en formation courte durée par région en 2023



Source : CMPJ/MINJEC, 2022, 2023

V.6 Vulnérabilité dans les CMPJ

Tableau 51: Nombre d'apprenants vulnérables par région, sexe et types de vulnérabilités en 2023

REGION	Sexe	Déplacés internes	Handicap auditif	Handicap moteur (ou physique)	Handicap visuel	Jeunes filles mères	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)	Polyhandicap	Populations autochtones	Réfugiés	Retournés internes
AD	H	9	2	2	0	0	5	2	10	10	0
	F	9	2	3	0	30	20	0	6	26	0
	T	18	4	5	0	30	25	2	16	36	0
CE	H	13	2	10	0	0	20	0	8	4	0
	F	31	0	4	1	113	21	1	3	9	28
	T	44	2	14	1	113	41	1	11	13	28
ES	H	1	0	4	1	0	6	0	13	11	5
	F	0	1	2	0	78	10	0	20	69	2
	T	1	1	6	1	78	16	0	33	80	7
EN	H	46	0	2	0	0	68	0	10	0	5
	F	54	1	10	1	85	65	0	6	3	8
	T	100	1	12	1	85	133	0	16	3	13
LT	H	34	5	2	2	0	19	18	6	2	0
	F	43	10	6	2	84	23	28	6	7	3
	T	77	15	8	4	84	42	46	12	9	3
NO	H	1	3	7	0	0	27	0	8	3	0
	F	4	0	18	0	68	30	0	16	5	0
	T	5	3	25	0	68	57	0	24	8	0
NW	H	3	0	7	0	0	3	0	0	0	0
	F	26	0	7	0	8	12	1	0	3	0
	T	29	0	14	0	8	15	1	0	3	0
OU	H	58	0	20	0	0	35	13	5	5	0
	F	64	1	13	0	136	47	5	11	3	0
	T	122	1	33	0	136	82	18	16	8	0
SU	H	7	2	3	0	0	3	0	2	0	0
	F	23	0	0	0	74	6	0	1	0	0
	T	30	2	3	0	74	9	0	3	0	0
SW	H	311	3	1	0	0	11	4	0	0	7
	F	213	0	2	1	21	16	0	0	0	3
	T	524	3	3	1	21	27	4	0	0	10
TOTAL	**H**	**483**	**17**	**58**	**3**	**0**	**197**	**37**	**62**	**35**	**17**
	F	**467**	**15**	**65**	**5**	**697**	**250**	**35**	**69**	**125**	**44**

REGION	Sexe	Déplacés internes	Handicap auditif	Handicap moteur (ou physique)	Handicap visuel	Jeunes filles mères	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)	Polyhandicap	Populations autochtones	Réfugiés	Retournés internes
	T	**950**	**32**	**123**	**8**	**697**	**447**	**72**	**131**	**160**	**61**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

Tableau 52: Nombre d'apprenants victimes de violences par région et sexe selon la nature de la violence en 2023

REGION	Sexe	Intimidation	Chatiments corporels	Discrimination	Harcelement	Abus sexuel	Kidnapping	Autres
AD	H	1	0	0	0	0	0	0
	F	11	0	0	3	1	2	0
	T	12	0	0	3	1	2	0
CE	H	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	3	0	3	2	5	1
	T	0	3	0	3	2	5	1
ES	H	0	0	0	0	1	0	0
	F	2	0	0	1	0	1	0
	T	2	0	0	1	1	1	0
EN	H	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	2	0	0	0	0
	T	0	0	2	0	0	0	0
LT	H	2	0	0	0	0	0	0
	F	4	0	0	4	0	0	0
	T	6	0	0	4	0	0	0
NO	H	0	0	0	0	2	0	0
	F	19	5	0	7	6	0	5
	T	19	5	0	7	8	0	5
NW	H	5	1	0	0	0	2	0
	F	5	2	2	0	1	1	0
	T	10	3	2	0	1	3	0
OU	H	4	0	2	2	0	0	0
	F	13	0	4	7	0	0	0
	T	17	0	6	9	0	0	0
SU	H	2	0	0	0	0	0	0
	F	5	1	0	1	1	0	0
	T	7	1	0	1	1	0	0
SW	H	1	3	0	0	5	3	0
	F	3	1	0	15	4	0	0
	T	4	4	0	15	9	3	0
TOTAL	**H**	**15**	**4**	**2**	**2**	**8**	**5**	**0**
	F	**62**	**12**	**8**	**41**	**15**	**9**	**6**
	T	**77**	**16**	**10**	**43**	**23**	**14**	**6**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

V.7 Formateurs dans les CMPJ

Tableau 53: Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme académique le plus élevé en 2023

REGION / DIPLÔME ACAD	Sexe	DOCTORAT / PHD	MASTER II / DEA / DESS	MASTER I / MAITRISE	LICENCE / BACHELOR	DEUG / DUT/ BTS/HND	BACC	BACC TECHNIQUE	PROBATOIRE	BEPC	CEP / CEPE	CAP	SANS DIPLÔME ACADÉMIQUE	AUTRES DIPLOMES ACADEMIQUE	Total
AD	**H**	1	0	3	9	0	7	1	1	1	0	0	0	4	**27**
	F	0	1	1	4	0	3	1	1	1	0	0	0	0	**12**
	T	1	1	4	13	0	11	2	2	2	0	0	0	4	**39**
CE	**H**	2	3	13	17	2	28	6	6	2	4	0	1	11	**95**
	F	0	4	11	18	1	38	9	16	5	0	2	0	4	**118**
	T	2	7	24	35	3	66	15	22	7	4	2	1	36	**213**
ES	**H**	0	0	2	7	1	8	10	3	1	0	0	0	7	**39**
	F	0	1	0	5	1	7	7	2	1	0	1	0	3	**28**
	T	0	1	2	12	2	15	9	5	2	0	1	0	10	**67**
EN	**H**	0	3	3	5	1	15	6	8	9	0	0	2	6	**58**
	F	0	0	0	1	1	4	6	2	2	2	0	0	0	**18**
	T	0	3	3	6	2	19	12	10	11	2	0	2	3	**76**
LT	**H**	0	1	3	8	2	8	7	1	2	0	3	0	0	**35**
	F	0	0	4	4	4	6	5	5	0	0	0	0	1	**29**
	T	0	1	7	12	6	14	12	6	2	0	3	0	1	**64**
NO	**H**	0	1	3	10	2	20	12	8	7	3	0	0	9	**75**
	F	0	0	0	0	0	5	5	1	9	2	0	0	4	**26**
	T	0	1	3	10	2	25	17	2	11	5	0	0	13	**101**
NW	**H**	0	1	0	6	1	6	2	0	0	1	0	0	1	**18**
	F	0	1	2	2	1	5	2	0	0	0	0	0	1	**14**
	T	0	2	2	8	2	11	4	0	0	1	0	0	4	**32**
OU	**H**	0	3	7	15	9	23	8	2	1	1	2	0	6	**77**
	F	0	1	4	3	2	14	3	3	1	0	3	0	0	**34**
	T	0	4	11	18	11	37	11	5	2	1	5	0	16	**111**
SU	**H**	0	2	0	4	0	5	3	2	1	0	0	1	7	**25**
	F	0	0	2	4	4	5	2	2	0	0	2	1	1	**23**
	T	0	2	2	8	4	10	5	4	1	0	2	2	0	**48**
SW	**H**	0	0	0	8	0	12	8	2	4	0	0	0	1	**35**
	F	0	1	1	3	0	3	6	0	2	1	1	1	2	**21**
	T	0	1	1	11	0	15	14	2	6	1	1	1	4	**56**
TOTAL	**H**	**3**	**14**	**34**	**89**	**18**	**132**	**57**	**26**	**28**	**9**	**5**	**4**	**56**	**484**
	F	**0**	**9**	**25**	**44**	**14**	**91**	**44**	**32**	**16**	**5**	**9**	**2**	**35**	**323**
	T	**3**	**23**	**59**	**133**	**32**	**223**	**101**	**58**	**44**	**14**	**14**	**6**	**91**	**807**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

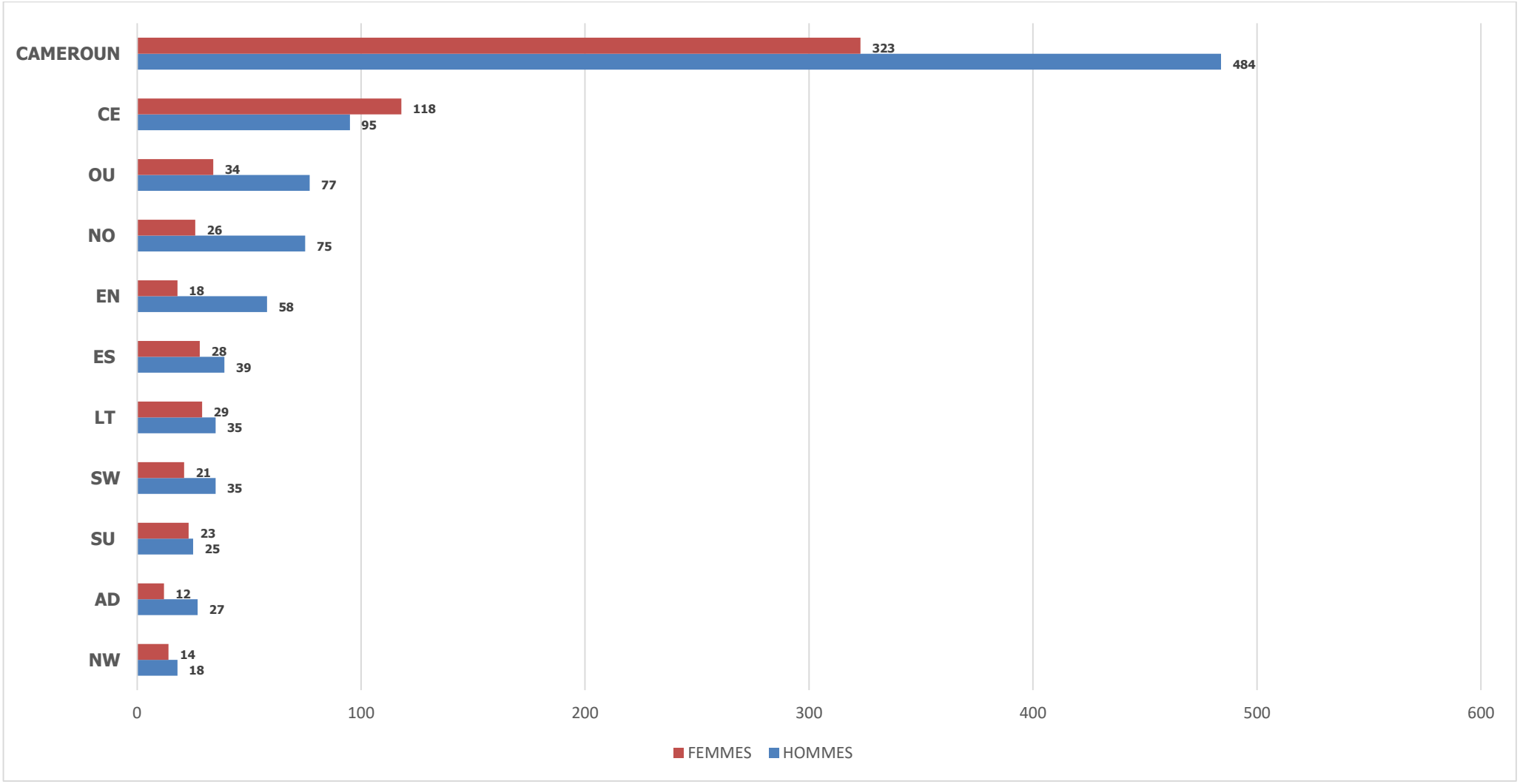
Tableau 54: Nombre de formateurs par région, sexe et selon le diplôme professionnel en 2023

REGION / DIPLÔME PROFESSIONNEL	Sexe	DCPJA	CAPEPS 2	DCJA	CAPEPS 1	DIPJA	DMPEPS	INGENIEUR	MASTER PRO	DIPLEG	DIPES	CAPES	DIPLET	DIPCO	DIPENI	LICENCE PRO	INGENIEUR DES	DIPCEG	DIPESI	DIPCET	DIPETI	CAPCEG	DIPENIA	BTS	HND	BEP	BP	BACC TECH	BT	CAPIEG	CAPIEMP	CAPI	CAPIET OU EQUIVALENT	CAPIAEG	CAPIA	CAPIAET OU	CAP	DQP	CQP	AUTRES DIPLOMES	SANS DIPLÔME	DIAJA	DIJA	DMEPS	DNT	DUT	DAPAS	DTSA	DMAEPS	TOTAL
AD	H	5	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	27
	F	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12
	T	7	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	5	2	0	6	0	0	0	0	0	0	39
CE	H	12	1	8	0	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	25	4	0	14	1	0	1	0	0	0	95
	F	22	0	17	0	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	14	0	0	1	0	0	0	24	1	1	12	0	0	2	0	0	0	118
	T	34	1	25	0	36	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0	20	0	0	1	0	0	0	4ç	5	1	26	1	0	3	0	0	0	213
ES	H	2	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	13	0	1	7	0	0	0	0	0	0	39
	F	2	0	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	28
	T	4	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	10	0	0	0	1	0	0	20	1	1	11	0	0	0	0	0	0	67
EN	H	5	0	2	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	7	7	1	14	0	0	0	0	0	0	58
	F	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	18
	T	6	0	2	0	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	15	0	0	0	0	0	0	10	9	1	17	0	0	0	0	0	0	76
LT	H	1	0	2	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6	0	0	0	0	0	0	35
	F	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	12	0	0	1	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	29
	T	5	0	4	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	20	0	0	1	0	0	0	4	6	0	7	0	0	0	0	0	0	64
NO	H	4	0	2	0	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	8	11	0	2	17	2	0	0	0	0	0	75
	F	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	5	4	1	0	5	0	0	0	0	0	0	26
	T	4	0	2	0	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	3	0	0	13	15	1	2	22	2	0	0	0	0	0	101
NW	H	1	0	0	0	9	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	18
	F	1	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	T	2	1	1	0	15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	32
OU	H	7	0	9	0	16	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	1	21	6	0	5	0	0	0	0	0	0	77
	F	2	0	3	0	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	2	0	0	2	0	0	0	6	0	3	1	1	0	0	0	0	0	34

REGION / DIPLÔME PROFESSIONNEL	Sexe	DCPJA	CAPEPS 2	DCJA	CAPEPS 1	DIPJA	DMPEPS	INGENIEUR	MASTER PRO	DIPLEG	DIPES	CAPES	DIPLET	DIPCO	DIPENI	LICENCE PRO	INGENIEUR DES	DIPCEG	DIPEST	DIPCET	DIPETI	CAPCEG	DIPENIA	BTS	HND	BEP	BP	BACC TECH	BT	CAPIEG	CAPIEMP	CAPI	CAPIET OU EQUIVALENT	CAPIAEG	CAPIA	CAPIAET OU	CAP	DQP	CQP	AUTRES DIPLOMES	SANS DIPLÔME	DIAJA	DIJA	DMEPS	DNT	DUT	DAPAS	DTSA	DMAEPS	TOTAL
	T	9	0	12	0	23	1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	8	0	0	2	1	0	1	27	6	3	6	1	0	0	0	0	0	111
SU	H	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	1	6	0	0	0	0	0	0	25
	F	3	0	2	0	8	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	23
	T	6	0	3	0	11	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	10	2	8	0	0	0	0	0	0	48
SW	H	2	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	2	6	3	0	8	1	0	0	0	0	1	35
	F	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	6	2	1	4	0	0	0	0	0	0	21
	T	2	0	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	5	0	0	1	0	0	2	12	5	1	12	1	0	0	0	0	1	56
TOTAL	H	42	1	31	0	91	3	6	1	1	0	0	2	1	0	3	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	1	4	0	58	0	0	0	2	0	4	87	30	5	87	4	0	1	0	0	1	484
	F	37	1	30	1	55	2	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	6	0	53	0	0	8	2	0	0	59	9	6	41	1	0	2	0	0	0	323
	T	79	2	61	1	146	5	9	1	1	1	0	2	1	0	4	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	5	2	10	0	111	0	0	8	4	0	4	146	39	11	128	5	0	3	0	0	1	807

Source :440 CMPJ MINJEC, 2023

Graphique 9: Effectif de formateur par région et sexe dans les CMPJ en 2023



V.8 Besoins en formateurs par spécialité de formation dans les CMPJ

Tableau 55: Besoins en formateurs par spécialité de formation et par région en 2023

SPECIALTES	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Agriculture	15	25	10	18	12	7	6	8	7	45	153
Artisanat	2	7	1	2	1	1	3	2	0	31	50
Auto-Ecole	2	5	0	1	0	0	0	7	1	0	16
Chaudronnerie	0	4	1	0	6	0	0	1	0	0	12
Coiffure et Soins Esthétiques	4	20	9	6	13	2	7	3	11	9	84
ComptabiLTé	1	0	0	1	2	2	0	1	3	5	15
Construction des ouvrages métalliques	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Economie sociale et familiale	3	13	5	2	2	5	3	2	5	6	46
Electricité	5	13	2	7	9	4	0	2	2	11	55
Elevage	10	21	3	10	9	5	2	4	7	10	81
Esthétique	0	7	0	0	1	0	1	1	0	0	10
Hôtellerie et restauration	13	34	11	11	13	7	6	10	10	10	125
Industrie d'habillement	17	47	28	59	21	33	37	22	20	29	313
Infographie	0	3	0	2	6	2	3	4	4	6	30
Informatique de Gestion	6	39	8	4	9	7	7	8	9	51	148
Maçonnerie	5	6	7	9	9	4	0	6	0	4	50
Maintenance Informatique	3	1	0	8	7	2	11	10	1	4	47
Mécanique Auto	2	19	15	8	4	2	1	6	0	3	60
Mécanique Moto	4	7	3	3	1	3	4	4	1	5	35
Menuiserie Bois	5	4	4	10	4	10	4	3	0	8	52
Montage de projets	1	8	0	3	0	1	0	5	0	4	22
Peinture industrielle	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Pisciculture	2	1	3	3	5	1	0	0	1	7	23
Plomberie	4	3	2	2	6	3	0	4	0	1	25
Secrétariat Bureautique	13	27	12	31	17	18	2	27	6	9	162
Alphabétisation fonctionnelle	0	7	0	2	2	3	0	1	0	0	15
Entrepreneuriat	1	3	0	0	0	0	0	1	0	3	8
Animation	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
REAMORCE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Soudure métallique	3	8	0	1	2	1	0	6	0	0	21
Sérigraphie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Installation sanitaire	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

SPECIALTES	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Décoration	3	5	0	3	0	2	3	3	1	1	21
Arts martiaux	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Industrie de l'énergie	0	5	1	0	1	2	0	0	0	0	9
EPS	1	5	3	0	1	1	1	1	1	0	14
Froid et climatisation	0	1	0	3	0	1	0	1	0	0	6
Auxiliaire de santé	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Electronique	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Soins paramédicaux	2	9	0	0	7	0	0	16	0	0	34
Vitrerie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	4	4	5	9	8	7	3	2	3	4	49
Soins infirmiers	2	0	0	0	3	0	0	1	2	0	8
Cordonnerie	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Joaillerie	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	6
BTP	0	2	0	0	0	0	1	0	0	8	11
Apiculture	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sécurité informatique	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Réseau informatique	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Musique	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Photographie	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Chimie Pharmacie	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Agro-industrie	0	5	1	1	4	0	0	0	0	0	11
Industrie de l'Energie	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7
TOTAL	**139**	**370**	**134**	**224**	**189**	**137**	**117**	**178**	**97**	**277**	**1 862**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

V.9 Equipements dans les CMPJ

Tableau 56: Nombre de salle de formation, d'ateliers et de bureaux dans les CMPJ par région en 2022 et 2023

REGION	Nombre de salle de formation		Nombre d'ateliers équipés		Nombre de bureaux administratifs	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
AD	38	46	30	29	36	40
CE	82	71	30	25	176	132
ES	34	39	18	32	50	57
EN	63	76	39	39	73	84
LT	71	70	34	31	75	74
NO	37	39	25	23	45	38
NW	61	73	14	48	56	47
OU	63	77	24	22	91	84
SU	44	48	11	9	6	40
SW	47	48	25	30	51	62
TOTAL	**540**	**587**	**250**	**288**	**709**	**658**

Source : CMPJ MINJEC 2022, 2023

Tableau 57: Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région en 2023

REGION	Tables à usage administratif	Chaises à usage administratif	Nombre de tables-bancs	Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique	Nombre d'ordinateurs à usage administratif
AD	33	108	425	37	17
CE	127	235	183	31	24
ES	61	90	288	22	16
EN	63	210	549	128	34
LT	80	187	252	44	26
NO	47	94	273	42	16
NW	41	66	64	27	17
OU	69	133	415	51	22
SU	37	91	65	19	8
SW	64	108	228	49	11
TOTAL	**622**	**1 322**	**2 742**	**450**	**191**

Source : CMPJ MINJEC, 2023

V.10 Commodités et environnement de formation

Tableau 58: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région en 2023

Nombre de CMPJ Disposant de	REGION										
	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SUD	SW	**TOTAL**
Source d'énergie fonctionnelle	19	70	16	31	30	17	26	41	25	22	**297**
Source d'approvisionnement en eau potable	10	23	6	18	20	7	17	21	15	16	**153**
Un dispositif fonctionnel de lavage des mains	16	29	13	19	14	15	8	22	10	10	**156**
Une rampe d'accès pour les apprenants à mobilité réduite	8	8	6	14	7	5	10	9	3	13	**83**
Latrines séparées	47	56	38	63	47	17	44	55	37	60	**464**
Facilités de formation à distance	4	20	7	6	5	3	7	6	2	11	**71**
Une clôture	6	14	3	14	13	9	8	10	4	2	**83**
Une Bibliothèque	1	2	1	1	1	0	0	5	0	1	**12**
Une infirmerie	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	**3**
Une salle multimédia	3	4	1	8	3	2	2	1	3	6	**33**
Une aire de jeux	3	2	2	6	5	1	6	6	3	6	**40**
Latrines Mixtes	9	26	10	18	23	16	7	29	12	15	**165**
Connexion Internet	1	8	5	1	1	2	3	1	2	3	**27**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

V.11 Suivi post-formation des apprenants

Tableau 59: Nombre de CMPJ disposant d'un dispositif de suivi post-formation par région et type de mécanisme en 2022 et 2023

REGION	2022				2023			
	Telephone	Email	Entretien direct	Autres	Telephone	Email	Entretien direct	Autres
AD	12	1	14	0	11	0	10	5
CE	37	1	42	2	50	7	48	4
ES	14	1	17	3	15	0	15	3
EN	12	2	20	2	21	1	21	2
LT	20	2	19	0	29	1	15	3
NO	11	1	18	2	19	1	21	1
NW	14	1	13	5	18	0	10	5
OU	33	1	27	4	36	4	28	4
SU	10	0	13	2	20	0	10	7
SW	18	3	14	3	19	1	11	3
TOTAL	**181**	**13**	**197**	**23**	**238**	**15**	**189**	**37**

Source : CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 60: Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et sexe selon la modalité d'accompagnement en 2023

REGION	Sexe	Placement en emploi salarié	Obtention d'un kit d'installation	Autres à préciser	Appui pour une formation supplémentaire	Accompagnement technique	Accompagnement financier	Accompagnement administratif	TOTAL
AD	H	0	17	0	1	18	5	36	77
	F	2	17	0	5	12	13	42	91
	T	2	34	0	6	30	18	78	168
CE	H	4	0	17	11	78	63	90	263
	F	12	7	6	3	113	18	84	243
	T	16	7	23	14	191	81	174	506
ES	H	2	7	17	0	33	17	32	108
	F	3	33	11	2	19	10	16	94
	T	5	40	28	2	52	27	48	202
EN	H	6	225	91	1	77	52	95	547
	F	8	129	66	19	82	19	183	506
	T	14	354	157	20	159	71	278	1 053
LT	H	3	59	0	9	47	30	77	225
	F	10	41	1	12	34	21	56	175
	T	13	100	1	21	81	51	133	400
NO	H	27	89	0	0	87	9	40	252
	F	50	77	0	0	56	3	45	231
	T	77	166	0	0	143	12	85	483
NW	H	0	0	0	0	5	17	0	22
	F	0	0	2	0	35	7	1	45
	T	0	0	2	0	40	24	1	67
OU	H	5	1	20	4	85	17	320	452
	F	44	5	41	7	182	9	395	683
	T	49	6	61	11	267	26	715	1 135
SU	H	9	25	0	2	62	29	51	178
	F	11	12	0	3	19	11	27	83
	T	20	37	0	5	81	40	78	261
SW	H	5	2	0	0	2	2	8	19
	F	1	1	0	0	1	4	14	21
	T	6	3	0	0	3	6	22	40
TOTAL	**H**	**61**	**425**	**145**	**28**	**494**	**241**	**749**	**2 143**
	F	**141**	**322**	**127**	**51**	**553**	**115**	**863**	**2 172**
	T	**202**	**747**	**272**	**79**	**1 047**	**356**	**1 612**	**4 315**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 61: Tendance du nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et sexe selon les programmes d'aide entre 2022 et 2023

REGION	Sexe	2022					2023				
		PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres à préciser	TOTAL	PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres à préciser	TOTAL
AD	H	23	1	15	0		46	10	42	1	99
	F	14	2	9	0		37	15	45	1	98
	T	37	3	24	0		83	25	87	2	197
CE	H	318	0	0	4		410	0	9	0	419
	F	211	0	0	2		214	0	2	3	219
	T	529	0	0	6		624	0	11	3	638
ES	H	67	0	0	1		118	0	1	5	124
	F	38	0	1	0		35	0	16	7	58
	T	105	0	1	1		153	0	17	12	182
EN	H	162	38	27	23		91	89	94	45	319
	F	70	11	67	34		26	44	100	49	219
	T	232	49	94	57		117	133	194	94	538
LT	H	60	0	1	4		85	3	0	11	99
	F	52	0	1	3		43	0	4	5	52
	T	112	0	2	7		128	3	4	16	151
NO	H	91	6	0	1		48	52	2	1	103
	F	33	2	0	2		16	32	1	35	84
	T	124	8	0	3		64	84	3	36	187
NW	H	30	0	0	0		29	0	0	0	29
	F	26	0	0	0		35	0	100	1	136
	T	56	0	0	0		64	0	100	1	165
OU	H	16	0	0	0		99	0	0	13	112
	F	18	0	0	1		65	0	0	12	77

REGION	Sexe	2022					2023				
		PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres à préciser	TOTAL	PTS-JEUNES	CTD	Organisations internationales	Autres à préciser	TOTAL
	T	34	0	0	1		164	0	0	25	189
SU	H	114	35	0	0		119	0	0	0	119
	F	40	15	0	2		45	0	0	3	48
	T	154	50	0	2		164	0	0	3	167
SW	H	20	0	0	1		15	0	0	0	15
	F	17	0	0	0		21	0	4	0	25
	T	37	0	0	1		36	0	4	0	40
TOTAL	**H**	**901**	**80**	**44**	**8**		**1 060**	**154**	**148**	**76**	**1 438**
	F	**519**	**30**	**77**	**9**		**537**	**91**	**272**	**116**	**1 016**
	T	**1 420**	**110**	**121**	**17**		**1 597**	**245**	**420**	**192**	**2 454**

Source : CMPJ MINJEC, 2022, 2023

V.12 Prise en compte des thèmes transversaux dans les programmes de formation

Tableau 62: Principaux indicateurs sur les thèmes transversaux renseignés par les CMPJ selon la région en 2023

Nombre de CMPJ Disposant de	REGION										
	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	**TOTAL**
Activités en éducation au VIH et à la sexualité	28	68	35	49	36	26	28	50	32	33	**385**
Nombre de CMPJ ayant intégré dans son règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA	19	52	28	34	24	19	26	28	23	26	**279**
Un kit fonctionnel d'Education complète à la sexualité (ECS)	12	11	21	20	4	15	8	12	3	6	**112**
Activités de sensibilisation aux méfaits de la violence	24	72	37	50	38	25	34	43	32	35	**390**
Cas de consommation de drogues (dures et légères)	4	19	7	4	5	5	3	3	5	2	**57**
Nombre d'actes de violence entre apprenants et formateurs ont été enregistrés dans l'enceinte des CMPJ	7	6	37	9	24	5	0	11	1	4	**104**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 63: Nombre d'actes de violence dont ont été victimes les apprenants par région

REGION	Intimidation	Chatiments corporels	Discrimination	Harcelement	Abus sexuel	Kidnapping	Autres	TOTAL
AD	12	0	0	3	1	2	0	18
CE	0	3	0	3	2	5	1	14
ES	2	0	0	1	1	1	0	5
EN	0	0	2	0	0	0	0	2
LT	6	0	0	4	0	0	0	10
NO	19	5	0	7	8	0	5	44
NW	10	3	2	0	1	3	0	19
OU	17	0	6	9	0	0	0	32
SU	7	1	0	1	1	0	0	10
SW	4	4	0	15	9	3	0	35
TOTAL	**77**	**16**	**10**	**43**	**23**	**14**	**6**	**189**

Source : 440 CMPJ MINJEC, 2023

Tableau 64: Autres indicateurs sur les thèmes transversaux par région

REGION	Sexe	Jeunes (H/F) sensibilisés lors des activités en éducation au VIH et à la sexualité	Jeunes (H/F) ayant bénéficié des services d'Education complète à la sexualité (ECS)	Jeunes (H/F) sensibilisé aux méfaits de la violence
AD	H	10 641	7 471	5 301
	F	8 510	6 794	4 004
	T	19 151	14 265	9 305
CE	H	2 906	1 349	6 479
	F	3 468	1 385	7 371
	T	6 374	2 734	13 850
ES	H	3 814	3 400	3 183
	F	4 593	4 426	3 206
	T	8 407	7 826	6 389
EN	H	9 125	4 172	10 443
	F	8 513	3 830	6 866
	T	17 638	8 002	17 309
LT	H	2 004	641	1 534
	F	90 963	857	1 311
	T	92 967	1 498	2 845
NO	H	2 892	1 805	2 796
	F	3 113	2 117	2 976
	T	6 005	3 922	5 772
NW	H	1 301	622	2 170
	F	4 221	3 035	2 798
	T	5 522	3 657	4 968
OU	H	3 972	3 153	3 336
	F	5 431	3 593	4 081
	T	9 403	6 746	7 417
SU	H	2 095	254	2 173
	F	2 915	434	2 481
	T	5 010	688	4 654
SW	H	3 721	2 510	7 814
	F	5 129	3 244	13 935
	T	8 850	5 754	21 749
TOTAL	**H**	**42 471**	**25 377**	**45 229**
	F	**136 856**	**29 715**	**49 029**
	T	**179 327**	**55 092**	**94 258**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

V.13 Education en situation d'urgence

Tableau 65: Nombre de situation de crise ayant entrainé la fermeture provisoire des CMPJ selon la région et le type de crise

Types de crise	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
Tempêtes	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	5
Sécheresse	3	1	0	0	10	2	0	0	2	4	22
Phénomènes de transe	0	0	0	0	4	2	0	0	0	1	7
Mouvements sociaux	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0	6
Insécurité	0	0	0	0	4	3	0	1	0	1	9
Inondation	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	5
Incendies	0	0	0	0	25	1	0	1	1	1	29
Glissement de terrain	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	4
Endémie/épidémie/pandémie	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	6
Autres	0	0	0	1	18	0	2	1	0	2	24
TOTAL	**9**	**2**	**1**	**2**	**71**	**12**	**2**	**4**	**3**	**11**	**117**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

V.14 Coopération dans les CMPJ

Tableau 66: Type de partenariats signés par les CMPJ par région en 2023

REGION	Stages professionnels	Fourniture des services	Amélioration du plateau technique	Placement en emploi	Financement des projets post-formation des apprenants	Equipement des projets post-formation des apprenants	Formation	Autres	TOTAL
AD	43	17	2	1	19	1	0	1	84
CE	56	42	4	4	0	3	54	0	163
ES	39	12	3	6	2	0	0	1	63
EN	62	45	15	5	97	1	0	5	230
LT	28	44	13	4	3	0	0	0	92
NO	13	11	4	38	7	0	0	5	78
NW	13	2	4	0	0	0	1	2	22
OU	50	31	11	16	4	0	0	5	117
SU	7	6	2	2	0	0	0	0	17
SW	9	15	1	0	0	0	3	7	35
TOTAL	**320**	**225**	**59**	**76**	**132**	**5**	**58**	**26**	**901**

Source : 440 CMPJ/MINJEC, 2023

CHAPITRE VI : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS

VI.1- DONNEES SUR LES JEUNES EN DIFFICULTE

Tableau 67: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) issus du milieu carcéral ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2023

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
AD	0	0	0
CE	60	0	60
ES	39	01	40
EN	10	0	10
LT	40	0	40
NO	0	0	0
NW	0	0	0
OU	31	0	31
SU	0	0	0
SW	0	0	0
TOTAL	**180**	**01**	**181**

Source : DISJEV/MINJEC, 2022, 2023

Tableau 68: Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) ayant bénéficié d'un financement dans le cadre du PTA du programme 145 en 2023

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
AD	12	09	21
CE	37	65	102
ES	64	61	125
EN	11	05	16
LT	61	58	119
NO	0	0	0
NW	0	0	0
OU	27	24	51
SU	0	0	0
SW	0	0	0
TOTAL	**212**	**222**	**434**

Source : DISJEV/MINJEC, 2023

VI.2- DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL

Tableau 69: Données cumulées sur le Mérite International jusqu'en 2023

Nombre de jeunes	Hommes	Femmes	TOTAL
Nombre de jeunes de la rue formés	116	26	142
Nombre de jeunes en milieu carcéral formés	66	00	66
Nombre de jeunes déplacés internes formés	7	19	26

Source : Mérite International/MINJEC, 2023

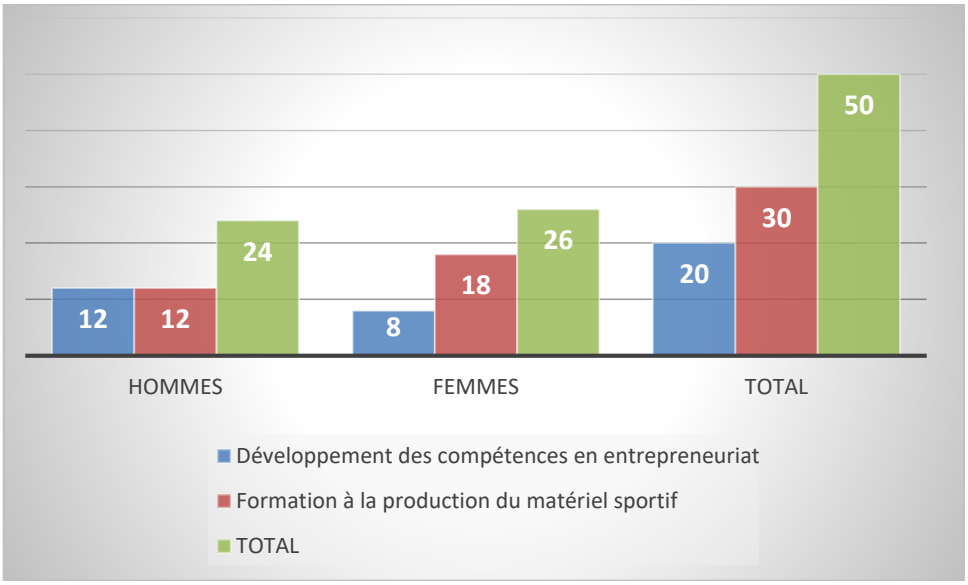
VI.3- DONNEES SUR LE PROJET D'INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES PAR LA CREATION DES MICRO-ENTREPRISES DE FABRICATION DU MATERIEL SPORTF (PIFMAS)

Tableau 70: Nombre de Jeunes formés par sexe en 2023

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
CENTRE	24	26	50
TOTAL	**24**	**26**	**50**

Source : PIFMAS/MINJEC, 2023

Graphique 10: Jeunes formés par sexe selon le domaine d'activité en 2023



Source : PIFMAS/MINJEC, 2023

VI.4- DONNEES SUR LE PROGRAMME NATIONAL DE VOLONTARIAT (PNV)

Tableau 71: Répartition des volontaires de mission par domaine d'activité en 2023

DOMAINE/ REGION	AGRICULTURE	EDUCATION	SANTE	SERVICE(PNV) Chantiers de volontariat	SECRETARIAT BUREAUTIQUE	TIC	INDUSTRIE D'HABILLEMENT ART DESIGNING (coiff/esthétique)	HOTELLERIE / RESTAURATION	MENUSERIE / ELECTRIICITE	TOTAL
AD	1	1	0	10	3	2	9	0	2	28
CE	0	2	1	10	0	3	9	3	0	28
ES	1	3	1	10	1	3	5	2	2	28
EN		2	1	10	4	3	6	0	2	28
LT	2	2	0	10	1	4	4	0	5	28
NO	0	0	1	10	3		12	0	2	28
NW	1	0	0	9	0	8	8	0	2	28
OU	1	1	1	10	1	5	6	0	4	35
SU	0	2	2	10	0	6	3	2	2	28
SW	1	0	0	10	2	4	5	2	4	28
TOTAL	**7**	**13**	**13**	**99**	**15**	**38**	**67**	**9**	**25**	**287**

Source : PNV/MINJEC, 2023

VI.5- DONNEES SUR LE PRONEC REARMORCE

Tableau 72: Données PRONEC REAMORCE en 2023

Nombre de campagnes de sensibilisation organisées	**05**
Nombre de formations organisées	08

Source : PRONEC REAMORCE/MINJEC, 2023

Tableau 73: Nombre de jeunes sensibilisés par région

REGION	Effectif
AD	30 263
CE	69 803
ES	38 164
EN	36 396
LT	91 445
NO	36 597
NW	33 221
OU	37 896
SU	32 164
SW	30 176
TOTAL	**436 125**

Source : PRONEC REAMORCE/MINJEC, 2023

VI.6- DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U)

Tableau 74: Effectif des jeunes formés en 2023

Spécialité de formations	Hommes	Femmes	Total
Energies renouvelables	0	0	0
CICHO (Marketing digital)	0	0	0
CICHO (Métiers portuaires)	0	0	0
PAVEN (économie numérique)	44	41	82
TOTAL	**44**	**41**	**82**

Source : PAJER-U/MINJEC, 2023

VI.7- DONNEES SUR LE PROGRAMME TRIENNAL SPECIAL JEUNES (PTS-Jeunes)

Tableau 75: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du PTS-Jeunes en 2023

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
AD	76	29	61
CE	202	86	288
ES	153	86	239
EN	167	56	222
LT	91	55	146
NO	90	22	112
NW	75	54	129
OU	60	27	87
SU	70	35	105
SW	43	20	63
TOTAL	**1 025**	**471**	**1 496**

Source : DPEJ/MINJEC, 2023

VI.8- DONNEES SUR LE YOUTH CONNEKT

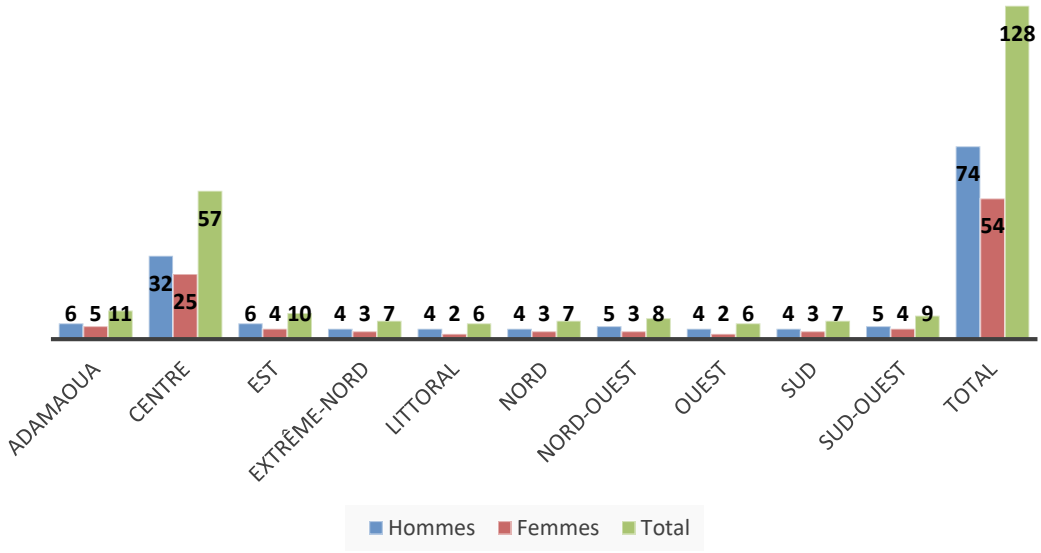
Tableau 76: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements du Youth-Connekt en 2023

REGION	Hommes	Femmes	TOTAL
AD	02	01	04
CE	83	49	132
ES	04	01	05
EN	19	03	22
LT	28	15	43
NO	02	00	02
NW	08	01	09
OU	08	03	11
SU	03	03	06
SW	03	01	04
TOTAL	**161**	**77**	**238**

Source : DPEJ/MINJEC, 2023

VI.9- DONNEES SUR LE PROGRAMME DE PROMOTION ECONOMIQUE DES JEUNES (PPEJ)

Graphique 11: Nombre de jeunes ayant bénéficié des financements PPEJ par région selon le sexe entre 2005 et 2023



Source : DPEJ/MINJEC, 2023

VI.10- DONNEES SUR LE PROJET D'APPUI A LA RESILIENCE SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES (PARSE III)

Tableau 77: Répartition des zones d'intervention du PARSE III par région en 2022 et 2023

REGION	2023
AD	5
NO	6
EN	6
TOTAL	17

Source : DPEJ/MINJEC, 2023

Tableau 78: Répartition des bénéficiaires par région en 2023

REGION	EFFECTIF
AD	336
NO	336
EN	336
TOTAL	**1 008**

Source : DPEJ/MINJEC, 2023

VI.11- DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI)

Tableau 79: Répartition des bénéficiaires par région en 2023

N°	INDICATEURS	Effectif
1	Nombre de migrants de retour accompagnés dans le montage de leurs plans d'affaires à travers l'initiative FFUE (Fonds fiduciaire d'urgence de l'Union Européenne) / OIM/Gouvernement du Cameroun	500
2	Nombre de migrants formés en élevage, agriculture, restauration rapide, réarmement moral civique et entrepreneurial	500
3	Nombre d'initiatives multiformes de la diaspora accompagnées dans les activités de volontariat	10
4	Nombre jeunes migrants/diaspora référencés vers d'autres programmes et projets gouvernementaux	536
5	Nombre de jeunes sensibilisés sur les conséquences de l'émigration irrégulière	105 000
6	Nombre de jeunes de la diaspora inscrits au Programme	880
7	Nombre de jeunes migrants installés et accompagnés avec le budget du PARI-JEDI et le Plan triennal spécial jeunes (PTS)	10
8	Nombre de jeunes enregistres sur la plateforme DIALYJ, soit 472 locaux et 158 de la diaspora	180
9	Nombre de projets de Joint-venture entre les jeunes de la diaspora et leur pairs locaux accompagnes dans la création de leurs entreprises.	27

Source : PARI JEDI/MINJEC, 2023

CHAPITRE VII : DONNEES SUR LES AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

VII.1- DONNEES SUR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA JEUNESSE (ONJ)

Tableau 80: Inscription en fonction des guichets en 2023

Sexe	FORMATION	EMPLOI	FINANCEMENT DE PROJET	VOLONTARIAT	CHANTIER JEUNESSE	INVESTISSEMENT	STAGE	TOTAL
H	2 647	1 560	3 892	532	148	94	750	**9 623**
F	1 425	840	2 096	286	80	50	404	**5 181**
T	4 072	2 400	5 988	818	228	144	1 154	**14 804**

Source : ONJ/MINJEC, 2023

Tableau 81: Souscription à la Carte Jeune Biométrique en 2023

SEXE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
H	1 037	1 689	65	458	748	349	747	426	356	55	**5 928**
F	558	909	35	246	403	188	402	229	191	30	**3 192**
T	1 595	2 598	100	704	1 150	537	1 149	655	547	85	**9 120**

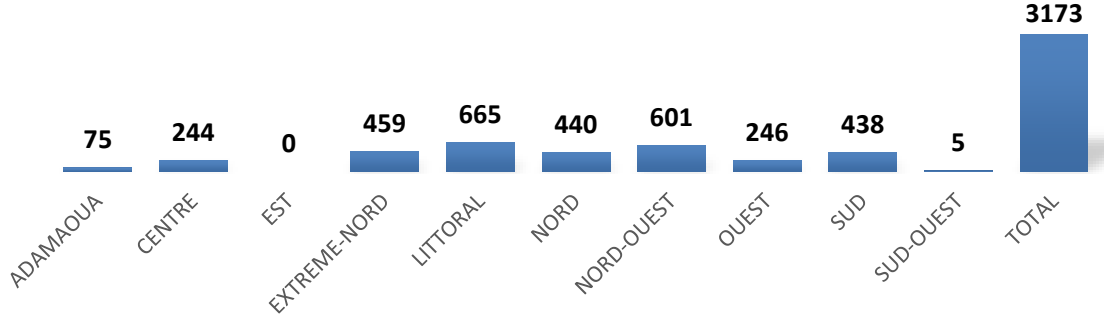
Source : ONJ/MINJEC, 2023

Tableau 82: Enrôlements à la Carte Jeune Biométrique en 2023

SEXE	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW	TOTAL
H	1 037	1 689	65	458	748	349	747	426	356	55	**5 928**
F	558	909	35	246	403	188	402	229	191	30	**3 192**
T	1 595	2 598	100	704	1 150	537	1 149	655	547	85	**9 120**

Source : ONJ/MINJEC, 2023

Graphique 12: Impression des Cartes Jeunes Biométriques en 2023



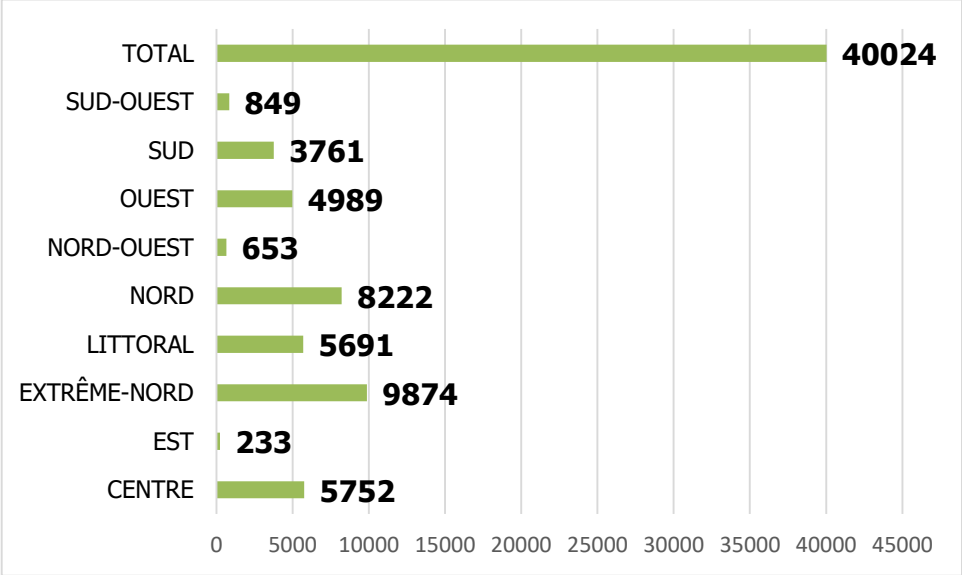
Source : ONJ/MINJEC, 2023

Tableau 83: nombre de conventions validées, signées dans le cadre de la CJB jusqu'en 2023

DOMAINE	Indicateur	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTREME-NORD	LTTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	Nombre de conventions signées en 2023	0	3	0	0	5	0	0	1	4	0	**13**
	Nombre de conventions signées avant 2023	6	4	4	6	3	10	3	10	6	0	**52**
TRANSPORT	Nombre de conventions signées en 2023	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**01**
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	**02**
SANTE	Nombre de conventions signées en 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**00**
	Nombre de conventions signées avant 2023	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	**06**
AUTRES	Nombre de conventions signées en 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**00**
	Nombre de conventions signées avant 2023	8	2	0	8	1	0	1	2	0	0	**22**
TOTAL		**15**	**09**	**05**	**15**	**10**	**10**	**04**	**15**	**13**	**0**	**96**

Source : ONJ/MINJEC, 2023

Graphique 13: Services consommés dans le cadre de la mise en service de la Carte Jeune Biométrique en fonction de la région en 2023



Source : ONJ/MINJEC, 2023

VII.2- DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD)

Tableau 84: Répartition des volontaires par région et par sexe.

REGION	Homme	Femme	TOTAL
AD	88	11	99
CE	87	26	113
ES	50	29	79
EN	42	08	50
LT	59	27	86
NO	80	21	101
NW	06	45	51
OU	53	47	100
SU	70	29	99
SW	23	27	50
TOTAL	**558**	**270**	**828**

Source : ASCNPD, 2023

Tableau 85: Répartition des appelés par région et par sexe

REGION	Homme	Femme	TOTAL
AD	117	33	150
CE	83	67	150
ES	104	46	150
EN	113	37	150
LT	87	63	150
NO	101	49	150
NW	48	102	150
OU	71	79	150
SU	111	39	150
SW	72	78	150
TOTAL	**907**	**592**	**1 500**

Source : ASCNPD, 2023

VI.11- DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE (CNEPCI)

Tableau 86: Données du CNEPCI en 2023

N°	INDICATEURS	Effectif
1	Nombre de caravanes nationales d'éducation populaire	01
2	Nombre de formation des acteurs de l'éducation populaire	07

Source : CNEPCI/MINJEC, 2023

ANNEXES

I. QUESTIONNAIRE CMPJ

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN MULTIPURPOSE YOUTH EMPOWERMENT CENTERS

AVERTISSEMENT / *WARNING*

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

La présente Note explicative est destinée à tous les responsables de structure afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*	
1.2. Coordonnées géographiques : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.12. Fonctionnalité du CMPJ** La fonctionnalité du CMPJ traduit sa capacité à assurer sa fonction de formation des apprenants au cours d'une année. Sera considéré comme non fonctionnel, le centre qui n'assure pas cette fonction. **1.13. Informations sur le répondant :** il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre **NB** : - veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule - la mention QCM signifie **Q**uestion à **C**hoix **M**ultiples. Elle vous donne la possibilité de cocher une ou plusieurs cases	**1.2. Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication ; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.12. Functionality of the MYEC** The MYEC's functionality reflects its ability to carry out its trainees traning function throughout the year. A center that does not perform this function is considered non-functional. **1.13. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not information of the Head of Centre **NB** : - please write all names of people and places in capital letters - MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.
SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*	
2.1.2- cocher la case « construit par l'Etat » si le centre est logé dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si le centre est logé dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la structure est logée dans un bâtiment construit par une structure privée - cocher la case « rétrocédé » si la structure est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si le centre est en location. **2.1.4 Types de formations pratiquées dans votre CMPJ** - **formation initiale** : formation de base qui vise l'acquisition des connaissances et compétences **- formation continue** pour des apprenants disposant déjà d'une base de formation mais à la recherche d'un approfondissement **- formation par apprentissage** pour les apprenants placés directement en milieu professionnel (garages, menuiseries, etc…) **- formation à la carte** pour des formations dites « sur mesure » qui vise à acquérir une compétence simple et précise **2.1.5 Mode de Formation** - **formation en présentiel** : formation qui nécessite la présence physique des apprenants et des formateurs **- formation à distance :** formation qui se tient en l'absence physique des apprenants au CMPJ à travers des TIC.	**2.1.2** - tick the box "constructed by the state" if the centre is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the centre is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the centre is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the centre is housed in a building that once belonged to another administrative structure. - tick "contracted building" box if the centre is for rent. **2.1.4 Types of training provided in your MYEC** - **initial training**: basic training aimed at acquiring knowledge and skills - **continues training** for trainees who already have some basic training but are looking for more in-depth training - **training by apprenticeship** for trainees placed directly in the workplace (garages, joineries, etc.) - **Punctual training** for "tailor-made" training aimed at acquiring a simple and precise skill. **2.1.5 Training methods** - **face-to-face training**: training requiring the physical presence of trainees and trainers - **distance learning**: training that takes place in the physical absence of trainees at the MYEC using ICTs - **sandwich training**: training where the learner/member is alternately present at the MYEC and in the workplace (garage, carpentry, etc.).

- **formation par alternance** : formation qui se fait en présences alternées de l'apprenant/adhérent au CMPJ et dans le milieu professionnel (garage, menuiserie, etc…) **2.2.4** Une rampe d'accès est un dispositif qui facilite l'accès aux bâtiments à des handicapés moteur.	**2.2.4** An access ramp is a device that facilitates access to buildings for people with motor disabilities.
SECTION 3 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE / INFORMATIONS IN EDUCATION IN EMERGENCIES	
3.2 une alerte précoce d'urgence est un dispositif qui vous permet de prévoir une crise ou situation d'urgence (insécurité, inondation, tempêtes,…) **3.3** la question consiste à indiquer si le personnel de votre centre est capacité à la prise en main psychologique des apprenants/adhérents **3.4** les approches pédagogiques innovantes consistent en une pédagogie fondée sur les Technologies de l'information et de la communication (internet, réseaux sociaux, outils multimédias…) **3.5** le dispositif de sécurisation est un dispositif qui permet de mettre un certain nombre d'équipements en sécurité en cas de situation d'urgence **3.6** le plan de contingence ou de préparation est un plan de réponse à une éventuelle crise **3.7** l'attaque ici consiste en une agression/destruction des infrastructures, formateurs et apprenants/formateurs du CMPJ	**3.2** an emergency early warning system is a device that enables you to anticipate a crisis or emergency situation (insecurity, flooding, storms, etc.) **3.3** the question consists of indicating whether the staff at your centre are capable of providing psychological support to trainees **3.4** innovative teaching approaches using information and communication technologies (internet, social networks, multimedia tools, etc.) **3.5** the security system is a system that makes it possible to secure a certain amount of equipment in the event of an emergency situation **3.6** the contingency or preparedness plan is a plan for responding to a possible crisis **3.7** the attack here consists of an assault/destruction on the MYEC's infrastructure, trainers and trainees
SECTION 4 : INFORMATIONS SUR LES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS EN 2023 / INFORMATION ON TRAINEES AND TRAINERS NEEDS IN 2023	
4.6 Nombre d'apprenants par type de vulnérabilités Un handicap moteur est celui qui a du mal à se déplacer avec ses membres inférieurs, le handicapé visuel est privé de la vue ou malvoyant, le handicapé auditif est privé de l'ouïe ou malentendant et le polyhandicapé est celui qui au moins deux des handicaps susmentionnés. **Retourné interne :** déplacé interne de retour dans la localité de départ (localité initiale) **Les populations autochtones** sont des groupes ethniques considérés comme particulièrement vulnérables (Baka, Baguieli, Bororo)	**4.6. Number of trainees by type of vulnerability** A motor disability is someone who has difficulty moving with their lower limbs, a visual disability is someone who is deprived of sight or has impaired vision, a hearing disability is someone who has impaired hearing and a multi-disability is someone who has at least two of the above-mentioned disabilities. **Internals returned:** Internally displaced person returning to the locality of departure (initial locality) **Indigenous populations** are ethnic groups considered to be particularly vulnerable (Baka, Baguieli, Bororo).

SECTION 6 : INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS/INFORMATIONS ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS	
Cette section concerne uniquement les CMPJ construits par le MINJEC. **6.1**. **Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ :** Il s'agit ici d'indiquer si le centre dispose des différentes infrastructures (d'ateliers pratiques, salles de formation, de bureaux administratifs, salles de fête, bibliothèque, infirmerie, salle multimédia) en indiquant leur nombre (0 pour indiquer l'absence d'une infrastructure) et le type de construction **Provisoire** : structure construite par un matériel autre que le ciment. Si la construction n'est pas provisoire, elle est définitive. **Salle de formation** : espace prévu et aménagé pour la formation théorique **Atelier pratique** : espace prévu et aménagé pour la formation pratique **6.2 Nombre de tables bancs (places assises) :** il représente le mobilier constitué d'une chaise et sa table qui pourrait être occupés par un apprenant	This section only concerns MYECs built by MINJEC. **6.1**. **Informations on the number and quality of MYEC facilities**: Here you should indicate whether the centre has various infrastructures (practical workshops, training rooms, administrative offices, party rooms, library, infirmary, multimedia room) by indicating their number (0 to indicate the absence of an infrastructure) and the type of construction: **Temporary: structure** built using materials other than cement. If the construction is not temporary, it is **permanent**. **Training room:** space provided and equipped for theoretical training. **Workshop:** space provided and equipped for practical training. **6.2. Number of benches (seating places):** It represents the furniture consisting of a chair and its table that could be occupied by a trainee.
SECTION 8 : PRISE EN COMPTE DES THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/*CONSIDERATION OF CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAM*	
Kit d'Eduction Complète à la Sexualité (ECS) : appelé encore Kit de Santé de la Reproduction des jeunes et adolescents **Stupéfiants :** substance toxique (narcotique, euphorisante…) entrainant généralement une accoutumance, une dépendance et un état de stupeur	**Complete Sexuality Education Kit (ECS):** also known as a Reproductive Health Kit for young people and adolescents. **Narcotics:** a toxic substance (narcotic, euphoric, etc.) that generally leads to addiction, dependence and a state of stupor.
SECTION 10 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE DANS LE CMPJ / *LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE MYEC*	
Remplir le tableau nominal des personnels à l'aide des tableaux à la suite	Fill the nominal staff table using the tables below.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code du CMPJ/ *Code of the MYEC:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

*(*A remplir par le service SIGE*/To be filled by the SIGE service)*

Nom du CMPJ / *Name of MYEC :*

_____

	Catégorie / *Category*	CMPJ d'arrondissement/ *Sub-divisional MYEC* CMPJ départemental/ *Divisional MYEC* CMPJ régional/ *Regional MYEC* CMPJ de référence/ *Referral MYEC* Maison de jeunes/ *Youth Centre*	I___I
	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) :** I____° I____' I____'' **Latitude (Y) :** I____° I____' I____'' **Précision**/ *Accuracy* : ___	
	Région / *Region*		
	Département / *Division*		
	Arrondissement / *Sub-division*		
	Village ou Quartier / *Village or quarter*		
	Zone d'implantation / *Location*	**1 = Urbaine** / *Urban* **2 = Rurale** / *Rural*	I___I
	Téléphone 1 / *Phone number*		
	Téléphone 2 / *Phone number*		
	B.P. / *P.O.Box*		
	E-mail / *Email address* :		
	Fonctionnalité / *Functionality*	1 = **Fonctionnel** / *Functional* 2 = **Non-fonctionnel** / *Non-functional* 3 = **Fermé** / *Closed*	I___I
	Si Non fonctionnel, précisez la/les raison(s) / *If not functional, specify the reason* (s) : **(QCM**/*MCQ*)	**Absence d'apprenants**/*Absence of trainees* ☐ **Absence de formateurs**/*Absence of trainers* ☐ **Insécurité**/*Insecurity* ☐ **Autre (à préciser)** / *Other reasons (to be specified)* ☐ _____	

1.13. Informations sur le répondant / *Respondent's information*		**1.14. Noms et contacts du Chef CMPJ /** *Name and contact of the chief of center*	
Qualité du répondant / *Quality of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** / *Phone number*	Tel.1 (WhatsApp) :_____ Tel. 2: _____
Téléphone / *Phone number*	Tel.1 (WhatsApp) :_____ Tel. 2 :_____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* :_____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATION*

2.1 Renseignements généraux / *General Information*

2.1.1.	**Quelle est la (les) langue(s) de formation dans le CMPJ ? /** *What is (are) the Training language(s) in the MYEC (*QCM*/MCQ)*	Français/*French* ☐ Anglais/*English* ☐ Autre à préciser/*Other to be specified* ☐ _____	
2.1.2.	**Votre CMPJ est-il logé dans un bâtiment/** *Your MYEC is housed in a building that is*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= rétrocédé** */ retroceded* **5**= **conventionné** */ conventional building*	I___I
2.1.3.	**Existe-t-il d'autres structures de formation professionnelle à proximité du CMPJ**? / *Are there other training facilities in the vicinity of your MYEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Si Oui, nommez-les / *If Yes, name them* :	- _____ Distance du CMPJ :____km *Distance from MYEC:____km* - _____ Distance du CMPJ :____km *Distance from MYEC:____km* - _____ Distance du CMPJ : ____km *Distance from MYEC:____km*	
2.1.4.	**Types de formations pratiquées dans votre CMPJ /** *Type of training provided in your MYEC (QCM/MCQ)*	Formation initiale / *Initial training* ☐ Formation continue / *Continues Training* ☐ Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship* ☐ Formation à la carte / Punctual training ☐	
2.1.5.	**Modes de Formations offerts par votre CMPJ /** *Training Methods provided by your MYEC* (*QCM/MCQ)*	A distance / *Distance training* ☐ Présentiel / *in person training* ☐	

		Alternance / *Alternation training* ☐

2.2. Informations sur les commodités / *Information on facilites*

2.2.1.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'énergie** ? / *Is there a source of energy in the MYEC*?	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, cette source d'énergie est-elle fonctionnelle ? *if yes, is this energy source functional?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, quelle est la principale source d'énergie ? / *What is the main source of energy*	ENEO ☐ Groupe électrogène / *Generator set* ☐ Energie solaire/ *Solar power* ☐ Autre (à préciser) /*Other source (to be specified)*_____ ☐
2.2.2.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'approvisionnement en eau** ? / *Is there a source of drinking water in the MYEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si oui, quelle est la principale source d'approvisionnement en eau potable ? / *What is the main source of drinking water?*	CAMWATER ☐ Forage/ *borehole* ☐ Puits avec pompe/ *Well with pump* ☐ Puits sans pompe/ *Well without pump* ☐ Source non aménagée/ *undeveloped spring* ☐ Autre (à préciser)/ *Other source (to be specified)*_____ ☐
2.2.3.	**Le CMPJ dispose-t-il d'un dispositif fonctionnel de lavage des mains ?**/ *Does the MYEC have a functional hand-washing faciLTy?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.4.	**Le CMPJ dispose-t-il de rampes d'accès pour les apprenants en situation de mobilité réduite ?** / *Does the MYEC have access way for trainees with disabiLTies?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.5.	**Le CMPJ dispose-t-il des latrines ?** / Does the center have latrines?	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui ces latrines sont-elles séparées ?/ *If yes, are these latrines separate?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, précisez le nombre de latrines ?/ *If yes, specify the number of latrines*	Nombre de latrines Femmes/number of women's latrines : I__I__I Nombre de latrines Hommes/number of men's latrines : I__I__I Nombre de latrines mixtes/ number of mixed latrines : I__I__I
2.2.6.	**Disposez-vous d'une connexion internet/** *Do you have an internet connection?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.7.	**Le CMPJ dispose-t-il des facilités pour la formation à distance ?** / *Does your MYEC have distance learning faciLTies ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

	Si Oui, lesquel(s)? / *If yes, which (QCM/MCQ)*	Groupes WhatsApp ☐ Cours sur zoom/ *WhatsApp Forum* ☐ Radio/*Classes on zoom* ☐ Télévision/TV ☐ Supports de cours numériques/ *Digital course materials* ☐ Autre (à préciser)/ *Other (to be specified)*_____ ☐
2.2.8.	**Le CMPJ est-il délimité par une clôture ?** / *Is the MYEC enclosed by a fence?*	Oui, entièrement/ *Yes, entirely* ☐ Oui, partiellement/ *Yes, partially* ☐ Non/ *No* ☐
2.2.9.	**Votre CMPJ dispose-t-il d'une bibliothèque ?/** *Does your MYEC have a library?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, de combien d'ouvrages disposez-vous ? / If Yes, *how many books does it have ?*	I__I__I__I
2.2.10.	**Votre CMPJ dispose-t-il d'une infirmerie ?/** *Does your MYEC have an infirmary?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.11.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une salle multimédia ?** / *Does your MYEC have a multimedia room*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
2.2.12.	**Le CMPJ dispose-t-il d'une aire de Jeux ?** / *Does the MYEC have play area ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

SECTION 3 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE / *INFORMATIONS IN EDUCATION IN EMERGENCIES*

3.1	**Le CMPJ a-t-il fait face à une situation de crise au cours de l'année ? / Did the MYEC face any crisis situations during the year ?**		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui, quel est le type de crise ?/ If yes, what type of crisis (QCM/MCQ)	Insécurité ☐ Inondation ☐ Tempêtes ☐ Sècheresse ☐ Endémie/épidémie/pandémie ☐	Glissement de Terrain ☐ Incendies ☐ Mouvements sociaux ☐ Phénomène des transes ☐ Autres ☐ (à préciser)_____
	Si Oui, cette crise a-t-elle entrainé la fermeture provisoire de votre CMPJ ?/ *If yes, did this crisis lead to the temporary closure of your MYEC?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
	Si Oui indiquer le temps de fermeture (en semaines)*/ If yes, indicate the length of the closure (in weeks)*		I____I____I
3.2.	**Le CMPJ dispose -t-il d'un dispositif d'alerte précoce d'urgence ?** / *Does the MYEC have an emergency early warning system ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.3.	**Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés à la prise en charge psycho-social (PSS) des apprenants**?/*Are the trainers at your MYEC trained in psycho-social care for trainees ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.4.	**Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés aux approches pédagogiques innovantes ?** / *Are the trainers at your MYEC trained in innovative teaching approaches ?*		**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯

3.5.	**Existe-t-il un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter le CMPJ** ?/*Is there a security system to protect against risks that could affect the MYEC?*	Sécurisation des dossiers des apprenants ? / *Securing trainees files* **Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	Sécurisation des matériels d'apprentissage et documents ? / *Securing learning materials and documents* **Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯
3.6.	**Le CMPJ dispose-t-il d'un plan de préparation ou de contingence ?** / *Does the MYEC have a prepared or contingency plan?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
3.7.	**Les apprenants de votre CMPJ ont-ils été formés aux mesures de protection en cas d'attaque ?** / *Have the Trainees at your MYEC been trained in protective measures in the event of an attack?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	

SECTION 4 : INFORMATIONS SUR LES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS EN 2023 / INFORMATION ON TRAINEES AND TRAINERS NEEDS IN 2023

4.1. Nombre d'apprenants par sexe et par âge / *Number of trainees by Sex and age*

Age / *Age*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Moins de 15 ans / *Less than 15 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
16 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
26 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
27 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

34 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
35 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur à 35 ans / *above 35 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.2. Nombre d'apprenants par niveau d'instruction à l'entrée / *Number of trainees by level of education on entry*

Niveaux d'instructions à l'entrée / *Levels of education*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Jamais scolarisé / *never been to school*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Primaire / *Primary*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 1er Cycle / *Secondary General education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 2nd Cycle / *Secondary General education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 1er Cycle / *Secondary Technical education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 2nd Cycle / *Secondary Technical education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 1er Cycle / *Higher education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle BTS / *Higher education HND cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / *Higher cycle engineer in construction works*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 2nd Cycle / *Higher education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.3. Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation / *Number of trainees by speciaLTy and training duration*

Spécialité de formations (Donner les effectifs) / *Specialties* *(write the number of trainees)*	**Courte durée Longue durée (<12 mois)** ***Short duration*** **(<12 months)**		**Longue durée (≥ 12 mois)** ***Long duration*** **(≥ 12 months)**		**Total**
	Femmes/ *Women*	**Hommes/** *Men*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	
1-Agriculture/Agriculture	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
2-Agro-industrie/ Agro industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
3-Menuiserie métallique-métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
4-Artisanat/Handicraft	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
5-Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
6-Industrie de l'Energie / Power Industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
7-Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8-Auto-Ecole/ Driving School	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
9-Chaudronnerie/Boiler Making	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
10-Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
11-Comptabilité/ Accounting	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
12-Industrie des mines/ Mining industry	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

13-Economie sociale et familiale/ Social and family economy	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
14-Electricité/ Electricity	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15-Elevage/ Livestock	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
16-Esthétique/ Aesthetic	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17-Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18-Industrie d'habillement/ Clothing industries	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19-Infographie/ Graphic designing	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20-Informatique de Gestion/ Computer Management	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21-Maçonnerie/ Bricklaying	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22-Maintenance Informatique/ Computer Maintenance	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23-Mécanique Auto/ Auto repaires	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24-Mécanique Moto/ Motocycle repaires	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25-Menuiserie Bois/ Wood Work	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
26-Montage de projets/ Project Designe	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
27-Peinture industrielle/ Industrial Painting	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28-Pisciculture/ Fish Farming	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29-Plomberie/ Plumbing	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30-Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33-	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Total	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.4. Nombre d'apprenants par type de formation / *Number of trainees by type of training*

Type de formation / *Type of training*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Formation initiale / *Initial training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation continue / *Continious training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation à la carte / punctual training	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.5. Nombre d'apprenants par mode de formation / *Number of trainees by training method*

Mode de formation / *Training model*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Présentiel / *in person training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
A distance / *Distance training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Alternance / *Alternating training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.6. Nombre d'apprenants socialement vulnérables par type de vulnerability / *Number of socially vulnerable trainees by nature of vulnerability*

Nature de la vulnérabilité / ***Nature of vulnerability***	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Handicap moteur (ou physique) / *Motor (or physical) disability*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Handicap visuel / *Visual impairment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Handicap auditif / *Hearing impairment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Polyhandicap / *Polyhandicap*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Réfugiés / *Refugees*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) / *Orphans and vulnerables children*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

Déplacés internes / *Internally displaced*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Retournés internes/*internals returned*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Jeunes filles mères / *teenage mothers*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Populations autochtones/ *Minorities groups* **(BAKA, BAGUIELI)**	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Populations autochtones/ *Minorities groups* **(BORORO)**	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.7 Nombre d'apprenants déclarés victimes de violences / *Number of trainees reported to be victims of violence*

	Femmes/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Intimidation/violences morales / *Intimidation/Moral violence*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Châtiments corporels / *Corporal punishment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Discrimination / *Discrimination*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Harcèlement / *Harassment*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Abus sexuels / *Sexual abuse*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Kidnapping / *Kidnapping*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres/ Others	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

4.8. Besoins en formateurs par spécialité de formation / *Number of trainers required by specialty*

Spécialité de formations / *SpeciaLTies*	**Nombre de formateurs** / *number* of trainers
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I

SECTION 5 : INFORMATIONS SUR LE PARCOURS DE FORMATION DES APPRENANTS/INFORMATION ON THE COURSE OF TRAINEES'

5.1. Informations sur les abandons/*Informations on dropouts*

5.1.1. Nombre d'apprenants par niveau d'instruction ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by level of education who dropped out of training*

Niveaux d'instructions / *Levels of education*	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Jamais scolarisé / *never been to school*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Primaire / *Primary*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 1er Cycle / *Secondary General education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Général 2nd Cycle / *Secondary General education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

Secondaire Technique 1er Cycle / *Secondary Technical education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Secondaire Technique 2nd Cycle / *Secondary Technical education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 1er Cycle / *Higher education 1st Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle BTS / *Higher education HND cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / *Higher cycle engineer in construction works*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur 2nd Cycle / *Higher education 2nd Cycle*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.2 Nombre d'apprenants par sexe et par âge ou tranche d'âges ayant abandonné leur formation / *Number of trainees by Sex and age or age group who have dropped out of training*

Age	**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Moins de 15 ans / *Less than 15 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
15 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
16 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
17 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
18 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
19 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
20 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
21 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
22 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
23 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
24 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
25 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
26 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
27 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
28 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
29 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
30 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
31 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
32 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
33 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
34 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
35 ans / *years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Supérieur à 35 ans / *above 35 years old*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.3 Nombre d'apprenants par type de formation ayant abandonné leur formation / ***Number of trainees by type of training who have dropped out***

Type de formation / ***Type of training***	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Formation initiale / *Initial training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation continue / *Continious training*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation par apprentissage / *Training by apprenticeship*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Formation à la carte / punctual training	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.4 Nombre d'apprenants par spécialité de formation et par durée de formation ayant abandonné leur formation / ***Number of trainees by Speciality and length of training who have abandoned their training***

Spécialité de formations / ***specialities*** (Lister les spécialité de formations énumérées à la question **4.4** et donner les effectifs des adhérents/apprenants ayant abandonné leur formation) / *(list the speciaLTies enumerated in question **4.4** and give the number of drop-outs)*	**Courte durée** ***Short duration***		**Longue durée** ***Long duration***		**Total**
	Femmes/ *Women*	**Hommes/** *Men*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

5.1.5 Raisons de l'abandon /*Reasons for dropout (QCM/MCQ)*

- ☐ Manque de ressources financières / *Lack of financial resources*
- ☐ Changement du lieu de résidence / *Change of residence*
- ☐ Raisons familiales (Ex. : Refus du parent ou du conjoint) / *Family reasons (refusal by parent or spouse)*
- ☐ Autres (à préciser) / *Others to be specified*

_____

5.2. Nombre d'apprenants ayant achevé la formation par spécialité de formation et par durée de formation / *Number of trainees completing training by speciality and duration of training*

Spécialité de formations / ***Specialties***	**Courte durée** ***Short duration***		**Longue durée** ***Long duration***	
	Femmes/*Women*	**Hommes/***Men*	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

SECTION 6 : INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS / *INFORMATION ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS*

6.1. Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ/*Informations on the number and quality of MYEC facilites*

Type d'Infrastructures du CMPJ / *Type of Infrastructures of the MYEC*	**Nombre total de locaux/***Total number of premises*	**Type de construction/**Type of construction		
		Définitif/Definitive		**Provisoire/** *Provisional*
		Bon état/*Good condition*	**Mauvais état/***Poor condition*	
Nombre de salles de formation/ *Number of training rooms*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre d'ateliers de pratiques équipés/ *Number of workshops*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de bureaux administratifs / *Number of administrative offices*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de salles de fête /*Number of ceremonial hall*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de bibliothèque (s)/*Number of libraries*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre d'infirmerie (s)/ *number of infirmaries*	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I
Nombre de salle(s) multimédia (s)/ number of multimedia rooms	I__I__I	I__I__I	I__I__I	I__I__I

6.2. Equipements du CMPJ */ Equipments of the MYEC*

Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique / *Number of computers for teaching purposes*		I__I__I__I
Nombre d'ordinateurs à usage administratif/ *Number of computers for administrative usage*		I__I__I__I
Nombre de tables-bancs / *Number of school benches*	1 PlaceI__I__I__I	I__I__I__I
	2 places I__I__I__I	I__I__I__I
	3 places I__I__I__I	I__I__I__I
	4 places I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre de chaises à usage administratif/ *Number of chairs for administrative usage*		I__I__I__I
Nombre de tables à usage administratif/ *Number of tables for administrative usage*		I__I__I__I

SECTION 7 : SPECIALTES ET DUREE DES PARCOURS DE FORMATION DANS LE CMPJ/*SPECIALTIES AND DURATION OF TRAINING COURSES AT THE MYEC*

7.1. Spécialité de formations et durée des parcours de formation dans le CMPJ/ *Specialities and duration of training at the MYEC*

SPECIALTES / *SPECIALTIES* Cocher les formations pratiquées par le CMPJ et préciser le cas échéant la durée de ces formations. Si des spécialité de formations dispensées dans votre centre ne figurent pas dans la liste, ajouter les à la suite / *Tick the trainings offered by the MYEC and if neccessary precise the duration of training. Include any specialty offered by your center if not existent in this list below*.	**DUREE DE LA FORMATION / *DURATION OF THE TRAINING***	
	Courte durée (moins d'1 an) ***Short duration (less than 1 yr)***	**Longue durée (1 an et plus)** ***Long duration (1 yr and above)***
1-Agriculture/Agriculture ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
2-Agro-industrie/ Agro industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
3-Menuiserie métallique-métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
4-Artisanat/Handicraft ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
5-Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
6-Industrie de l'Energie / Power Industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
7-Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
8-Auto-Ecole/ Driving School ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
9-Chaudronnerie/Boiler Making ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
10-Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
11-Comptabilité/ Accounting ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
12-Industrie des mines/ Mining industry ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
13-Economie sociale et familiale/ Social and family economy☐	I__I__I__I	I__I__I__I
14-Electricité/ Electricity ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
15-Elevage/ Livestock ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
16-Esthétique/ Esthetic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
17-Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
18-Industrie d'habillement/ Clothing industries ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
19-Infographie/ Graphic designing ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
20-Informatique de Gestion/ Computer Management ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
21-Maçonnerie/ Bricklaying ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
22-Maintenance Informatique/ Computer Maintenance ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
23-Mécanique Auto/ Auto Mechanic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
24-Mécanique Moto/ Motocycle Mechanic ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
25-Menuiserie Bois/ Wood Work ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
26-Montage de projets/ Project Development ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
27-Peinture industrielle/ Industrial Painting ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
28-Pisciculture/ Fish farming ☐	I__I__I__I	I__I__I__I

29-Plomberie/ Plumbing ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
30-Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat ☐	I__I__I__I	I__I__I__I
31-	I__I__I__I	I__I__I__I
32-	I__I__I__I	I__I__I__I
33-	I__I__I__I	I__I__I__I

7.2. Suivi post-formation des apprenants / *Post-training follow-up for trainees*

	Existe-t-il un dispositif de suivi post formation au CMPJ ? / *Is there a post-training follow-up at the MYEC?*	**Oui** / ***Yes*** ◯ **Non** / ***No*** ◯
7.2.1	**Si Oui, à travers quels outils** ? / *If Yes, by what tools ?*	Whatsapp ☐ Email / *Email address* ☐ Entretien direct / *Live interview* ☐ Autres (à préciser) / *Other (to specify)* ☐ _____

7.2.2	**Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle** ***Number of trainees who received post-training support for vocational integration***			
Modalités d'accompagnements / *Modalities of support* (*Le cas échéant, ajouter à la suite si vous avez procédé à un type d'accompagnement ne figurant pas sur la* liste)/ (*If applicable, add to the list a type of support not included in the list) (QCM/MCQ)*		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**TOTAL**
Accompagnement administratif / Administrative support ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Accompagnement technique / Technical Support ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Accompagnement financier / Financial Support ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Obtention d'un kit d'installation / Obtaining an installation kit ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Placement en emploi salarié / *Placement in paid employment* ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Appui pour une formation supplémentaire / *Further training* ☐		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres à préciser /others to be precised) ☐ _____		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

7.2.3	**Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par source de financement** / *Number of trainees who benefited from installation by source of kit funding*			
Source de financement du Kit / *Source of Kit funding*		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**TOTAL**
PTS-JEUNES / *Special youth plan*		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
CTD/DTA		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
BIP/PIB		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Organisations internationales *(International organization)*		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Autres à préciser/others to be precised)		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
TOTAL		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

SECTION 8 : PRISE EN COMPTE DES THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/CONSIDERATION OF CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAM

8.1. Programme d'éducation au VIH et à la sexualité / *HIV and sexuality education program*

8.1.1	**Menez-vous des activités en éducation au VIH et à la sexualité dans votre CMPJ ?** / *Do you implement HIV and sexuality education activities in your MYEC ?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ en 2023 / *If yes, how many young people were sensitised on the issue in your MYEC in 2023 ?*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8.1.2	**Votre centre a t-il intégré dans son règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA ? (Stigmatisation, discrimination, …)** /*Does your center integrate directives in relation to HIV/AIDS in its internal rules and regulations? (Stigma, discrimination, ...)*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
8.1.3	**Votre CMPJ dispose-t-il d'un kit d'Eduction Complète à la Sexualité (ECS)** / *Does your MYEC have a Comprehensive Sexuality Education kit ?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si oui est-il fonctionnel */ If yes, is it functional.?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
8.1.4	**Nombre de jeunes ayant bénéficié des services ECS /** *Number of young people benefiting from ECS services*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I

8.2. Lutte contre les stupéfiants et la violence en milieu jeune / *Fight against drugs and violence amoung youths*

8.2.1	**Menez-vous des activités de sensibilisation aux méfaits de la violence** ?/ *Do you run activities to raise awareness of the harmful effects of violence and drugs?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
	Si Oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ ? / *If yes, how many young people were made aware of the issue in your MYEC ?*	**Femmes/** *Women*	**Hommes/** *Men*	**TOTAL**
		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
8.2.2	**Combien d'actes de violence entre apprenants et formateurs ont été enregistrés dans l'enceinte de votre centre**/ *How many acts of violence between trainees and trainers were recorded in your centre ?*	I__I__I__I		
8.2.3	**Menez-vous des activités d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants dans votre CMPJ ?** / *Do you have educational programs on the prevention of drug-related abuses?*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯	
8.2.4	**Avez-vous détecté les cas de consommation de drogues (dures et légères) dans votre CMPJ** / *Have you detected cases of drug use (hard and light) in your MYEC ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯		

SECTION 9 : ACTIVITES DE COOPERATION ENTRE LE CMPJ ET LES PARTENAIRES / COOPERATION ACTIVITIES BETWEEN THE MYEC AND PARTNERS

9.1. Liste des partenaires du CMPJ / *List of partners of your MYEC*

Avez-vous des partenaires dans votre CMPJ/ *Do you have any partners in your MYEC*	**Oui / *Yes*** ◯	**Non / *No*** ◯

Si Oui, listez les/*if yes list them*

Sigles / *Acronyms*	**Dénomination complète /** *Full name*	**Adresse (téléphone, ville siège) / Address (phone, headquarter)**

Si Oui, avec lesquelles disposez-vous d'un accord formel ? / *If Yes, with whom do you have a formal agreement ?*

Sigle/*Abreviation*	**Dénomination complète**/*full name*	**Autorité contractante**/*Contracting authority*	
		Le Ministre (MINJEC)/ The Minister	**Chef CMPJ**/*Chief of MYEC*
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐

9.2. Nombre de partenariats signés par catégorie / Number of signed partnerships by the MYEC

Structure partenaire /*Partner*	**Type de partenariats signés /** ***Type of partnerships signed***	**Nombre/*Number***
	Stages professionnels / *Professional training courses*	I__I__I__I
	Fourniture des services / *provision* of s*ervices*	I__I__I__I
	Amélioration du plateau technique / *Improvement of technical platform*	I__I__I__I
	Placement en emploi / *Job placement*	I__I__I__I

	Financement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / *Financing of projects post-training of MYEC adherents*	I__I__I__I
	Equipement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / *Equipment for post-training projects for MYEC*	I__I__I__I
		I__I__I__I
		I__I__I__I
TOTAL		I__I__I__I

9.3. Mise en œuvre des Partenariats signés par le MINJEC / *Implementation of Partnership Agreement signed by MINJEC*

9.3.1	**Nombre de partenariats signés par le MINJEC et mis en œuvre par votre CMPJ** / *Number of signed partnership agreements by MINJEC and implemented in your MYEC*	I__I__I__I
9.3.2	**Listez les différents partenariats le cas échéant** / *if you have them, list these partners*	

ECTION 10 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE DANS LE CMPJ /
LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE MYEC

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|
			C	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial/ Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Discipline enseignée/ *Subject taught*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*	Personnel administratif/*administrative staff* personnel formateur/*trainer staff*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
															|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_____	|_|_|_|_|	|_|

Colonne 4 **Sexe/ *Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/ *Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/ *Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-Chef CMPJ régional/regional Chief of the MYEC 2-Chef CMPJ Départemental/ Divisional Chief ot the MYEC 3-Chef CMPJ d'arrondissement/Sub-divisional Chief of the MYEC 4- Chef de Centre Adjoint/Assistant center manager 5- Chef de Section/Head of section 6-Cadre/support staff 7- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien,	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS ; 7= IJA ; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18 =PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=I AET	Pour personnels fonctionnaires (**A, B, C ou D**)/*for civil servants : **A, B, C ou D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

			gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 8-formateur/enseignants/trainers 9-chef de bureau/ head of office 10-autre		21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Discipline enseignée/** ***Subject taught***	**Colonne 14** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace* (en année/*in year*)**	**Colonne 15** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***	**Colonne 16** **Personnel administratif/*administrative staff personnel*** **formateur/*trainer staff***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	En reference au tableau 7.1, inscrire le ou les numéros correspondant (s) / *In reference with the 7.1 table, fill only the number (s)*	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or month (calculation method : 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte teh year of entry into the civil service*	Pour indiquer si le personnel mène des taches soit administratives soit de formation ou les deux/*indicate if the obligation of the staff is only administrative, training or the both* **PA**= personnel administratif/administrative staff **PF**= personnel formateur / *trainer staff* **PAF**= personnel administratif et formateur/ *administrative and trainer staff*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____
le_____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF DE CENTRE
SIGNATURE AND STAMP OF THE HEAD OF CENTER

Fait à _____
le_____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DELEGUE REGIONAL MINJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE

QUESTIONNAIRE DAJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS D'ARRONDISSEMENT DU MINJEC
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE SUB DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

AVERTISSEMENT / *WARNING*
Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciLTer la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. Coordonnées géographiques : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB : - veuillez écrire tous les noms de personnes et locaLTés en majuscule - la mention QCM signifie Question à Choix Multiples. Elle vous donne la possibiLTé de cocher une ou plusieurs cases	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informtions of the Head of Centre NB : - please write all names of people and places in capital letters - MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.
SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	
2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure

- cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	- tick "contracted building" box if the delegation is for rent
SECTION 4 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION/ *LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION*	
Remplir le tableau nominal des personnels à l'aide des tableaux à la suite	Fill the nominal staff table using the tables below.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service

Nom de la délégation / *Name of the delegation :*
_____

	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) :** I____° I____' I____'' **Latitude (Y) :** I____° I____' I____'' **Précision/ Accuracy** : ___
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	
	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*		**1.11. Noms et contacts du DAJEC /** *Name and contact of the Sub divisional delegate*	
QuaLTé du répondant / *QuaLTy of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 :_____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 :_____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* : _____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment /** *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** */ retroceded* **5**=***conventionné*** */ a contracted building*	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres**	**Oui /** ***Yes*** ◯	**Non /** ***No*** ◯

	structures ? / *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	
	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE / *INFORMATION ON PROGRAMS IMPLEMENTED*

3.1. Indicateurs sur l'Education Civique et le Volontariat / *Indicators on Civic Education and Volunteerism*

Indicateurs		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
3.1.1	**Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'Education Civique /** *Number of people who joined the Civic Education clubs*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I
3.1.2	**Nombre de clubs d'éducation civique /** *Number of civic education club*			I__I__I__I
3.1.3	**Nombre de sessions de sensibilisation en Education Civique/***Number of Civic Education awareness sessions (DAJEC, CMPJ, Médiateurs Communautaires, EMAPUR)*			I__I__I__I__I
3.1.5	**Nombre de jeunes sensibilisées par les médiateurs communautaires/** *Number of young people sensitised by community mediators*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I

3.2. Indicateurs sur l'insertion socioéconomique des jeunes / *Indicators on the socio-economic integration of Youth*

Indicateurs		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Nombre de jeunes ayant bénéficié d'un financement de projet PTS /*Number of youths who have received funding from the TYSYP*		I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de jeunes bénéficiaires de financements ayant remboursé leur crédit conformément à l'échéancier / *Number of young beneficiaries who repaid their loans on time*		I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet par le MINJEC hors PTS / *Number of youth groups who having benefited from the financing of their projects by MINJEC out PTS*				I__I__I__I
Nombre d'entreprises créées par les groupes de jeunes sur financement du MINJEC / *Number of businesses created by youth groups with MINJEC funding*				I__I__I__I__I
Nombre d'entreprises individuelles créées par les jeunes sur financement du MINJEC / *Number of businesses created by youth people with MINJEC funding*				I__I__I__I__I
Nombre d'emplois créés par les jeunes et/ou groupes de jeunes financés par le MINJEC/ *Number of jobs created by youths or by youth groups financed by MINJEC*				I__I__I__I__I
Nombre de jeunes insérés sur le plan socioéconomique par les structures du MINJEC/*Number of young people integrated in socioeconomic employment by MINJEC structures*	**Nombre de jeunes insérés en auto-emploi par les structures du MINJEC/***Number of Youths self–employed through MINJEC structures*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
	Nombre de jeunes insérés en emploi salariés par les structures du MINJEC/*Number of Youths inserted into paid jobs by MINJEC structures*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I

Nombre de villages pionniers créés/ *Number of pioneer villages created*	I__I__I__I__I
Nombre de villages pionniers fonctionnels/ *Number of functional pioneer villages*	I__I__I__I__I
Nombre de clusters aménagés / *number of clusters developed*	I__I__I__I__I
Nombre de clusters aménagés fonctionnels/ *Number of functional clusters*	I__I__I__I__I

3.2. Indicateurs sur l'intégration nationale et la participation citoyenne/Indicators of the national integration and citizen participation

Indicateurs	**Femmes/***Women*	**Hommes/***Men*	**Total**
Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (vivre ensemble, intégration nationale, patriotisme, lutte contre la corruption, etc)/ *Number of Youths sensitised on Republican values (Living Together, National Integration, Patriotism, Fight against Corruption)*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre d'ambassadeurs de la paix formés / *Number of peace ambassadors trained*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de Conseillers Municipaux Jeunes / *Number of Youth Municipal Councillors*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de candidatures au Parlement jeunes / *Number of candidatures in Youth parliament*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre de Pairs Educateurs / *Number of Peer Educators*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse créés / *Number of youth organisations and movements created*			I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse enregistrés au fichier de la DAJEC / *Number of youth organisations and movements registered with DAJEC*			I__I__I__I__I
Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement de votre structure / *Number of Youth organisations that received support from your structure*			I__I__I__I__I
Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC/ *Number of youth organisations and movements affiliated to the CNYC*			I__I__I__I__I
Effectif des jeunes inscrits dans les organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC / *Number of young people registered in youth organisations and movements affiliated to the CNJC*	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I	I__I__I__I__I

SECTION 4 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /
LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4 **Sexe/** ***Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/** ***Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/** ***Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-DAJEC 2- chef de bureau/ head of office 3-Cadre/support staff 4- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien…) /office staff (secretaries, maintenance staff…. 5-autre	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18=PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=IAET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants :* ***A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace* (en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or month (calculation method : 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte teh year of entry into the civil service*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DAJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE SUBDIVISIONAL DELEGATE

Fait à _____ le_____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

QUESTIONNAIRE DRJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS REGIONALE DU MINJEC
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE REGIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

AVERTISSEMENT / *WARNING*
Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciLTer la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. **Coordonnées géographiques** : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB : veuillez écrire tous les noms de personnes et locaLTés en majuscule	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informations of the Head of Centre NB : please write all names of people and places in capital letters
SECTION 2: INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	
2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée - cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure - tick "contracted building" box if the delegation is for rent

- cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service

Nom de la délégation / *Name of the delegation :*

_____

	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) :** I____° I____' I____'' **Latitude (Y) :** I____° I____' I____'' **Précision/ Accuracy** : ___
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	
	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*		**1.11. Noms et contacts du Délégué Régional / *Name and contact of the Regional Delegate***	
QuaLTé du répondant / *QuaLTy of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 :_____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 :_____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* :	_____		

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1.	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment construit par les ressources du MINJEC ? /** *Is your delegation lodged in a building constructed by MINJEC?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	
	Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment / *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** */ retroceded* **5=conventionné** */ a contracted building*	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? /** *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	

	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE / *INFORMATION ON PROGRAMS IMPLEMENTED*

3.1. Indicateurs sur l'Education Civique et le Volontariat / *Indicators on Civic Education and Volunteerism*

Indicateurs		**Femmes**/*Women*	**Hommes**/*Men*	**Total**
Nombre de volontaires mobilisés et formés/*Number of volunteers mobilised and trained*		I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre des volontaires mobilisés et formés par secteur d'activité/ *Number of volunteers mobilised and trained by sector of activity*	**Agriculture**/*Agriculture*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Education/*Education*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Elevage/*livestock*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Santé/*health*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Services (PNV)/*services NVP*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
	Décentralisation/*Decentralisation*	I__I__I__I	I__I__I__I	I__I__I__I
Nombre de Local Goodwill clusters créés/*Number of local Goodwill clusters created*				I__I__I__I
Nombre de contrats signés par les volontaires (PNV ou autres) : / *Contracts signed by volunteers (NVP or others)*				I__I__I__I
Nombre de chantiers de volontariat répartis par ODD/ *Number of volunteerism workcamps by SDG*	ODD1 *éradication de la pauvreté / SDG1 no poverty*			I__I__I__I
	ODD2 *lutte contre la faim / SDG2 zero hunger*			I__I__I__I
	ODD3 *accès à la santé / SDG 3 good health and well-being*			I__I__I__I
	ODD4 *accès à une éducation de quaLTé / SDG4 quaLTy education*			I__I__I__I
	ODD5 *égaLTé entre les sexes / SDG 5 gender equaLTy*			I__I__I__I
	ODD6 *accès à l'eau salubre et à l'assainissement / SDG 6 clean water and sanitation*			I__I__I__I
	ODD11 *villes et communautés durables / SDG 11 sustainable cities and communities*			I__I__I__I
	ODD13 *lutte contre le changement climatique / SDG 13 climate action*			I__I__I__I
	ODD15 *protection de la faune et de la flore terrestres / SDG 15 life on land*			I__I__I__I
	ODD16 *justice et paix / SDG 16 peace, justice and strong institutions*			I__I__I__I

SECTION 3 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /
LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4 **Sexe/ *Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/ *Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/ *Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-DRJEC 2- Inspecteur/inspector 3- Chef de bureau/ head of office 4- Cadre/support staff 5- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 6-autre	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18 =PENIA	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants : **A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category (**1 to 12**)*

					19=IAEG;CAPIA;20=IAET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste)/ *indicate year or month (calculation method : 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique / *indicte teh year of entry into the civil service*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____
Done at ***the***

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

QUESTIONNAIRE DDJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work– Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS DEPARTEMENTALES DU MINJEC

QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

AVERTISSEMENT / *WARNING*

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / *The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression*

NOTE EXPLICATIVE	**EXPLANATORY NOTE**
La présente Note explicative est destinée à tous les **responsables de structure** afin de faciLTer la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage des différentes sections.	This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides a few guidelines for filling in the various sections.
SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION*	
1.1. Coordonnées géographiques : pour indiquer la position exacte de la structure à l'aide de coordonnées géographiques générées par l'application GPS DATA, coordonnées indiquées en degrés (°), minutes (') et en secondes ('') **Précision** : pour indiquer l'exactitude des coordonnées géographiques, en d'autres termes c'est une marge d'erreur exprimée en mètre(m) plus celle-ci est petite (en dessous de 5m), plus l'indication est précise ; plus elle est grande, plus l'indication est imprécise. **1.10. Informations sur le répondant** : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre NB : veuillez écrire tous les noms de personnes et locaLTés en majuscule	**1.1 Geographical coordinates** : indicate the exact position of the structure using geographic coordinates generated by the GPS DATA application, coordinates indicated in degrees (°), minutes (') and seconds ('') **Accuracy** : to indicate the accuracy of geographic coordinates, in other words a margin of error expressed in meters (m). The smaller the margin of error (less than 5m), the more precise the indication; the larger the margin of error, the more imprecise the indication. **1.10. Information about the respondent**: this is your information as the respondent and not informations of the Head of Centre NB : please write all names of people and places in capital letters
SECTION 2: INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATIONS	
2.1.1- cocher la case « construit par l'Etat » si la délégation est logée dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC - cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative - cocher la case « construit par un partenaire » si la délégation est logée dans un bâtiment construit par une structure privée	**2.1.1** - tick the box "constructed by the state" if the delegation is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC - tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure - tick "built by a partner" box if the delegation is housed in a building constructed by a private organisation - tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure - tick "contracted building" box if the delegation is for rent

- cocher la case « rétrocédé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative - cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.	

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code de la structure/ *Code of the structure:* I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the chief of centre by the statistics service

Nom de la délégation / *Name of the delegation:*

_____

	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / *Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)*	**Longitude(X) :** l____° l____' l____'' **Latitude (Y) :** l____° l____' l____'' **Précision/ Accuracy** : ___
	Région / *Region*	
	Département / *Division*	
	Arrondissement / *Sub-division*	
	Village ou Quartier / *Village or quarter*	
	Téléphone 1 / *Phone number*	
	Téléphone 2 / *Phone number*	
	B.P. / *P.O.Box*	
	E-mail / *Email address* :	

1.10. Informations sur le répondant / *Respondent information*		**1.11. Noms et contacts du DDJEC /** *Name and contact of the Divisional delegate*	
QuaLTé du répondant / *QuaLTy of the respondent* _____		**Noms et prénoms**/ *Name and surname* _____	
Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____		**Sexe**/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐
Sexe/*Sex*	**Masculin**/*Male* ☐ **Féminin**/*Female* ☐	**Téléphone** 1 / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____
Téléphone / *Phone number*	WhatsApp :_____ Téléphone 2 : _____	**E-mail** / *Email address* : _____	
E-mail / *Email address* : _____			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / *GENERAL INFORMATIONS*

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1	**Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment** / *Is your delegation lodged in a building?*	**1= construit par le MINJEC**/ *constructed by the state* **2= d'emprunt**/ *Temporal site* **3= construit par un partenaire**/ *built by a partner* **4= *rétrocédé*** / *retroceded* 5=**conventionné** / a contracted building	I___I
2.1.2.	**Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? /** *Does your delegation share infrastructure with other services ?*	**Oui / *Yes*** ◯ **Non / *No*** ◯	

	Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s)/*If yes, indicate the name of the structure*	_____ _____ _____

SECTION 3 : LISTE DU PERSONNEL EN SERVICE A LA DELEGATION /
LIST OF THE PERSONNEL WORKING AT THE DELEGATION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/__	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N°	Matricule/ *Registration Number*	Noms et prénoms/ *Name and surnames*	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ *Date of birth*	Statut matrimonial / Marital *Status*	fonction	*Statut/Status*	Grade/ *Grade*	Cataecorie /category	Dernier Diplôme académique/ *Academic diploma*	Dernier Diplôme professionnel/ *Professional diploma*	Ancienneté au poste/ *Seniority at the workplace* (en année/*in year*)	Entrée à la Fonction Publique/ *Entry in Public Service*
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|
			|_|	__/__/___	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_| _____	|_|_|_|_|

Colonne 4 **Sexe/** ***Sex***	**Colonne 5** **Date de naissance/Date of birth**	**Colonne 6** **Statut matrimonial/** ***Marital Status***	**Colonnes 7** **fonction**	**Colonne 8** ***Statut/Status***	**Colonne 9** **Grade/** ***Grade***	**Colonne 10** **Catégorie/ category**
M=Masculin/*Male* **F**=Féminin/*Female*	Inscrire le jour, le mois et l'année/*fill the day, the month and the year*	Indiquer le statut matrimonial du personnel / indicate de marital status, **M**= marié(e) /married **C**=célibataire/single **V**=veuf(ve / widowed)	1-DDJEC 2- Inspecteur/inspector 3- Chef de bureau/ head of office 4- Cadre/support staff 5- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien…)/office staff (secretaries, maintenance staff…. 6-autre	**F**= Fonctionnaire/Civil servant **C**= Contractuel / *contract employee* **V**= Volontaire/ *volunteer*	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS 7= IJA; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18=PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=IAET	Pour personnels fonctionnaires (**A1, A2, B1, B2, C, D**)/*for civil servants :* ***A1, A2, B1, B2, C, D*** Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (**1 à 12**) / *for contract employee, fill the category* ***(1 to 12)***

					21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	

Colonne 11 **Dernier Diplôme académique/** ***Academic diploma***	**Colonne 12** **Dernier Diplôme professionnel/** ***Professional diploma***	**Colonne 13** **Ancienneté au poste/*Seniority at the workplace*** **(en année/*in year*)**	**Colonne 14** **Entrée à la Fonction Publique/** ***Entry in Public Service***
1=DOCTORAT / PhD 2=MASTER II / DEA / DESS 3=MASTER I / MAITRISE 4=LICENCE / Bachelor 5=DEUG / DUT/ BTS/HND 6=BACC / G.C.E «A» LEVEL Général 7=BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL Technical 8=PROBATOIRE 9=BEPC / G.C.E «O» LEVEL 10=CEP / CEPE / F.S.L.C 11=Sans diplôme académique/ No academic qualification	1=DCPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= DIPLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21=DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27=DIPENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC TECH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37=CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUVALENT ; 41= CAP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma 45= Sans Diplôme Professionnel/No-Professional Diplôma	Indiquer par année ou par mois (mode de calcul : 2023-année de désignation au poste) *Indicate by year or month (method of calculation: 2023-year of appointment)*	Indiquer l'année de l'entrée à la fonction publique *Indicate the year of entry into public service*

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION/THANKS FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le_____
Done at ***the***

SIGNATURE ET CACHET DU DRJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE DIVISIONAL DELEGATE MINJEC

Fait à _____ le_____
Done at ***the***

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF DU DDJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE SUBDIVISIONAL DELEGATE