REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE



ANNUAIRE STATISTIQUE 2022/2023

PRESCOLAIRE	627 798 Elèves	32 473 Enseignants
PRIMAIRE	5 155 547 Elèves	120 262 Enseignants
ALPHABETISATION FONCTIONNELLE	28 666 Alphabétisés	1 554 Alphabétiseurs
EDUCATION DE BASE NON FORMELLE	6 845 Apprenants	290 Animateurs

Mars 2024



Préface

Le Ministère de l'Education de Base (MINEDUB) à travers la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération (DPPC), produit annuellement des données statistiques scolaires pour répondre aux besoins de planification et de suivi-évaluation des politiques éducatives. Ces données alimentent également le processus d'élaboration des analyses sectorielles, des plans de développement du secteur de l'éducation, ainsi que le suivi-évaluation des indicateurs des ODD4.

Le présent Annuaire Statistique des données de l'année scolaire 2022/2023 résulte des efforts conjugués des appuis multiformes des Partenaires Techniques et Financiers en général, et de l'UNESCO, l'Institut National de la Statistique (INS), et la Banque Mondiale à travers le Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun (PAREC), en particulier.

En outre, il convient relever que cet annuaire statistique a été élaboré grâce aux efforts de toute la chaîne administrative du MINEDUB, tant au niveau central que déconcentré, notamment au sein des services techniques de la DPPC. Les statistiques compilées dans ce document fournissent essentiellement des informations sur la demande et l'offre d'éducation au préscolaire, au primaire et au niveau de l'alphabétisation. Il s'agit donc des données relatives aux établissements scolaires et centres d'alphabétisation, aux élèves, aux personnels enseignants, aux infrastructures et aux équipements, à l'éducation en situation d'urgence (élèves réfugiés, déplacés internes, enfants vulnérables ou à besoins éducatifs spéciaux), aux manuels et guides pédagogiques, aux résultats aux examens et concours de ce niveau d'enseignement, au financement de l'éducation au Cameroun, entre autres.

Au regard du cadre de référence de l'action gouvernementale en matière de développement que constitue la Stratégie Nationale de Développement 2020 – 2030 (SND30), l'objectif assigné au Secteur de l'Education et de la Formation est de **« promouvoir un système éducatif à l'issue duquel tout jeune diplômé est sociologiquement intégré, bilingue, compétent dans un domaine capital pour le développement du pays et conscient de ce qu'il doit faire pour y contribuer ».**

Pour le Sous-secteur Education de Base, il est question d'améliorer l'offre d'éducation dans le préscolaire, le primaire, l'alphabétisation fonctionnelle et l'éducation de base non-formelle. Cela ne peut se faire que par une répartition équitable des enseignants sur l'ensemble du territoire national, une allocation des infrastructures et équipements selon les besoins réels, une distribution des manuels scolaires basée sur les besoins du terrain, l'identification et la prise en compte des élèves à besoins éducatifs spéciaux, etc.

Dans l'ensemble, des progrès quantitatifs et qualitatifs appréciables ont été enregistrés au regard des indicateurs générés et qui ont été l'objet d'analyse dans le Rapport d'Analyse 2022/2023 annexé au présent Annuaire Statistique, malgré un contexte national marqué par les difficultés économiques et les crises sécuritaires dans certaines régions du pays. Cependant, il reste encore d'importants défis à relever, en ce qui concerne notamment l'amélioration de la qualité de l'éducation, la formation et la rémunération du personnel enseignant et des maitres des parents, la réduction des disparités et des inégalités, l'accroissement des capacités d'accueil, l'efficacité de la réponse à l'éducation en situation d'urgence, ainsi que l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif.

Enfin, je voudrais exprimer toute ma gratitude et mes sincères remerciements à tous les acteurs qui ont contribué de près ou de loin au processus de collecte des données et d'élaboration de cet Annuaire Statistique scolaire 2022/2023, en particulier nos Partenaires Techniques et Financiers qui, par leurs actions et leur accompagnement multiformes concourent de manière constante au développement du Sous-secteur de l'Education de Base et à l'amélioration de la qualité de nos productions statistiques. Je vous exhorte d'en faire bon usage.

Le Ministre de l'Éducation de Base

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA

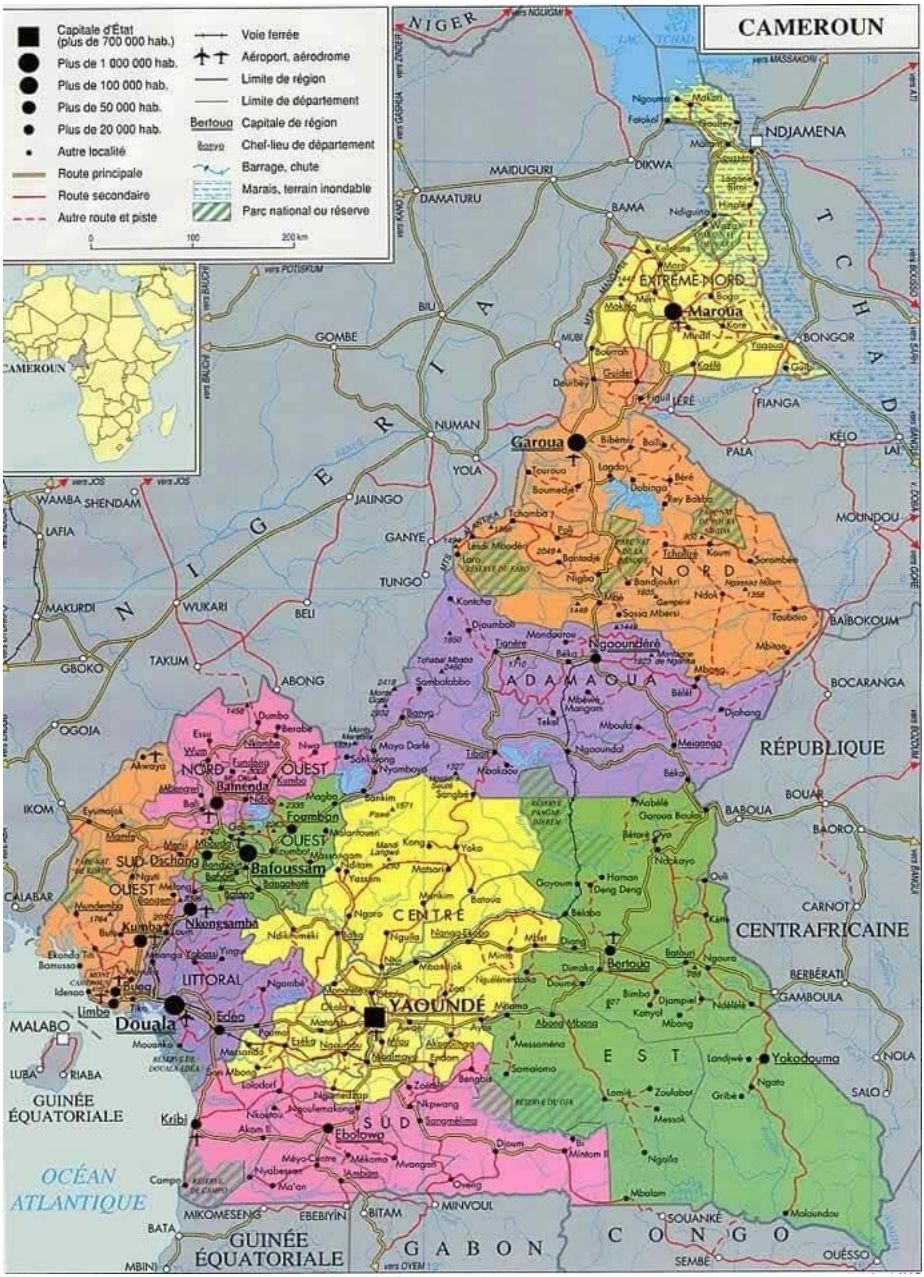
CAMEROUN
Capitale d'État (plus de 700 000 hab.)
Plus de 1 000 000 hab.
Plus de 100 000 hab.
Plus de 50 000 hab.
Plus de 20 000 hab.
Autre localité
Route principale
Route secondaire
Autre route et piste
Voie ferrée
Aéroport, aérodrome
Limite de région
Limite de département
Bertoua Capitale de région
Bafoya Chef-lieu de département
Barrage, chute
Marais, terrain inondable
Parc national ou réserve
0 100 200 km
NIGER
TCHAD
NIGERIA
NDJAMENA
DIKWA
MAIDUGURI
DAMATURU
BAMA
EXTRÊME-NORD
Maroua
BONGOR
GOMBE
BIU
NUMAN
Garoua
YOLA
PALA
KÉLO
LAI
FIANGA
LÉRÉ
JALINGO
WAMBA
SHENDAM
LAFIA
GANYE
TUNGO
MOUNDOU
NORD
Ngaoundéré
ADAMAOUA
MAKURDI
WUKARI
BELI
TAKUM
GBOKO
ABONG
BAIBOKOUM
BOCARANGA
OGOJA
IKOM
NORD OUEST
Bamenda
OUEST
Foumban
SUD-OUEST
Bafoussam
RÉPUBLIQUE
BOUAR
BABOUA
BAORO
CALABAR
CENTRE
Yaoundé
CARNOT
CENTRAFRICAINE
Kumba
Nkongsamba
LITTORAL
Douala
Edéa
Bertoua
BERBÉRATI
GAMBOULA
MALABO
LUBA
RIABA
GUINÉE ÉQUATORIALE
Kribi
EST
Yokadouma
NOLA
SALO
SUD
Ebolowa
OCÉAN ATLANTIQUE
MIKOMESENG
EBEBIYIN
BITAM
MINVOUL
BATA
GUINÉE ÉQUATORIALE
GABON
CONGO
SOUANKÉ
Mouloundou
OUÉSSO
SEMBÉ
MBINI

TABLE DES MATIERES

Préface 1

ABREVIATIONS, ACRONYMES, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS 5

LISTE DES TABLEAUX 7

NOTE METHODOLOGIQUE 31

CHIFFRES ET INDICATEURS CLES DU SOUS-SECTEUR EDUCATION DE BASE 41

FINANCEMENT DE L'EDUCATION 45

CHAPITRE 1 : DONNÉES GÉNÉRALES 52

CHAPITRE 2 : ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE 83

2.1. Demande d'éducation au préscolaire 84

2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire 106

2.3. Offre d'éducation au préscolaire 118

2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire 119

2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire 138

2.3.3. Equipements des salles de classe dans le préscolaire 168

2.3.4. Environnement scolaire dans le préscolaire 183

2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire 196

CHAPITRE 3 : ENSEIGNEMENT PRIMAIRE 211

3.1. Demande d'éducation au primaire 212

3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire 273

3.3. Examens et concours 284

3.4. Offre d'éducation dans le primaire 313

3.4.1. Personnel enseignant dans le primaire 314

3.4.2. Infrastructures dans le primaire 339

3.4.3. Equipements des salles de classes dans le primaire 374

3.4.4. Environnement scolaire dans l'enseignement primaire 389

3.4.5. Manuels scolaires dans le primaire 402

CHAPITRE 4 : ALPHABÉTISATION 424

Centres d'Education de Base Non Formelle 425

4.1. Demande d'éducation dans les Centres d'Education de Base Non Formelle 426

4.2. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non formelle 453

4.3. Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non formelle 459

4.3.1. Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle 460

4.3.2. Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle 471

4.3.3. Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle 481

4.3.4. Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle 488

Centres d'alphabétisation fonctionnelle 500

4.4. Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 501

4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 529

4.6. Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 536

4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 537

4.6.2. Infrastructures dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 548

4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 560

4.6.4. Commodités dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 567

4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 574

CHAPITRE 5 : THÈMES TRANSVERSAUX 585

EQUIPE DE REDACTION 594

ABREVIATIONS, ACRONYMES, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS

Abréviations	Significations
…	Données non disponibles
///	Case vide en fonction de la non disponibilité de certaines valeurs ou variables (le total ne pouvant être calculé)
A	Assez bon état
AD	Adamaoua
AFD-C2D	Agence Française de Développement-Contrat de Désendettement et Développement
APEE	Association des Parents d'Elèves et des Enseignants
B	Bon état
BACC	Baccalauréat
BAD	Banque Africaine de Développement
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BF	Budget de Fonctionnement
BID	Banque Islamique de Développement
BIP	Budget d'Investissement Public
BM	Banque Mondiale
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAF	Centre d'Alphabétisation Fonctionnelle
CAPES	Certificat d'Aptitude de Professeurs d'Enseignement Secondaire
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteur de l'Enseignement Général
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs de l'Enseignement Technique
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique
CEBNF	Centre d'Education de Base Non Formelle
CM2	Cours Moyen 2ème Année
CP	Cours Préparatoire
CPC	Centre Préscolaire Communautaire
CPS	Cours Préparatoire Spécial
DIPCET	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Technique
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Général
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs Adjoints
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade

DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général
DIPLET	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Technique
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général
EQ	Equivalent
F	Femme/Fille
FEICOM	Fonds Spécial d'Equipement et d'Intervention Intercommunale
G	Garcon
GCE /A Level	General Certificate of Education Advanced Level
GCE /O Level	General Certificate of Education Ordinary Level
H	Homme
INS	Institut National de la Statistique
IAEB	Inspection d'Arrondissement de l'Education de Base
JICA	Agence Internationale de Coopération Japonaise
KOICA	Agence Internationale de Coopération Coréenne
LT	Littoral
M	Mauvais Etat
NO	Nord
NRC	Norwegian Refugee Council
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OU	Ouest
PAM	Programme Alimentaire Mondial
PASZEP	Projet d'Appui à la Scolarisation dans les Zones d'Education Prioritaire
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PME	Partenariat Mondial pour l'Education
PS	Petite Section
REM	Ratio Elèves Maîtres
SIL	Section d'Initiation à la Lecture
SU	Sud
T	Total
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
UNHCR	Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau et par ordre d'enseignement 53
Tableau 2: Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau d'enseignement et par milieu de résidence 54
Tableau 3: Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 55
Tableau 4: Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 56
Tableau 5 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 57
Tableau 6 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CAF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 58
Tableau 7: Évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 59
Tableau 8 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 60
Tableau 9 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 61
Tableau 10 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par ordre selon sexe de 2020/2021 à 2022/2023 62
Tableau 11: Évolution des effectifs des apprenants des CAF par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 64
Tableau 12: Évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 66
Tableau 13 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement selon le sexe 68
de 2020/2021 à 2022/2023 68
Tableau 14 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région selon le sexe de 2020/2021 en 2022/2023 69
Tableau 15 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de2019/2020 à 2021/2022 70
Tableau 16 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 71
Tableau 17 : Évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2020/2021 à 2022/2023 72
Tableau 18: Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 73
Tableau 19 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 74

Tableau 20 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023 76
Tableau 21: Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région, par ordre et par sexe de 2020/2021 à 2022/2023..... 78
Tableau 22 : Évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023..... 80
Tableau 23 : Évolution du nombre d'écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d'enseignement et par ordre de 2020/2021 à 2022/2023 82
Tableau 24: Effectif des élèves du préscolaire par région selon le sous-système et le sexe .. 85
Tableau 25 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe..... 86
Tableau 27 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le milieu d'implantation et le sexe..... 88
Tableau 28 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'année d'études et le sexe. 89
Tableau 29 : Effectif des élèves du préscolaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe 90
Tableau 30 : Effectif des élèves du préscolaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe 91
Tableau 31 : Effectif des élèves du préscolaire public par région selon l'année d'études et le sexe..... 92
Tableau 32 : Effectif des élèves du préscolaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe..... 93
Tableau 33 : Effectif des élèves du préscolaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe..... 94
Tableau 34 : Effectif des élèves du préscolaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe 95
Tableau 35 : Effectif des élèves du préscolaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe..... 96
Tableau 36 : Effectif des élèves du préscolaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe..... 97
Tableau 37 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe 98
Tableau 38 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe..... 99
Tableau 39 : Répartition des élèves du préscolaire par âges spécifiques selon l'année d'études et le sexe 100
Tableau 40 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Adamaoua par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe..... 101
Tableau 41 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Centre par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe..... 101

Tableau 42 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Est par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 102
Tableau 43 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Extrême-Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 102
Tableau 44 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Littoral par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 103
Tableau 45 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 103
Tableau 46 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 104
Tableau 47 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 104
Tableau 48 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 105
Tableau 49 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 105
Tableau 50 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe 107
Tableau 51 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe 108
Tableau 52 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire public par région selon le type d'handicap et le sexe 109
Tableau 53 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé et communautaire par région selon le type d'handicap et le sexe 110
Tableau 54 : Effectif des élèves refugiés dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe 111
Tableau 55 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe 112
Tableau 56 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé catholique et islamique par région selon le type d'handicap et le sexe 113
Tableau 57 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé laic et protestant par région selon le type d'handicap et le sexe 114
Tableau 58 : Effectif des élèves refugies au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe 115
Tableau 59 : Effectif des élèves déplacés internes au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe 116
Tableau 60 : Effectif des élèves vivant avec un handicap au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le type d'handicap et le sexe 117
Tableau 61 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement. 120

Tableau 62 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public par région selon le statut et le sexe..... 121
Tableau 63 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public anglophone par région selon le statut et le sexe. 122
Tableau 64 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public francophone par région selon le statut et le sexe. 123
Tableau 65 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe. 124
Tableau 66 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu rural par région selon le statut et le sexe. 125
Tableau 67 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 126
Tableau 69 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 128
Tableau 70 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme académique et le sexe. 129
Tableau 71 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 130
Tableau 72 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 131
Tableau 73 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 132
Tableau 74 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe. 133
Tableau 75 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région 134
Tableau 76 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région. 134
Tableau 77 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 136
Tableau 78 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme académique et le sexe. 137
Tableau 79 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement 139
Tableau 80 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et le sous-système 140
Tableau 81 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité 141
Tableau 82 : Nombre d'écoles maternelles privées par région selon le sous-ordre du privé et la fonctionnalité. 142

Tableau 83 : Nombre d'écoles maternelles communautaires par région selon la fonctionnalité. 143
Tableau 84 : Nombre de CPC par région selon le milieu et la fonctionnalité. 144
Tableau 85 : Nombre de CPC par région selon le sous-système et la fonctionnalité. 145
Tableau 86 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous ordre et le cycle 146
Tableau 87 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous-système et le cycle..... 147
Tableau 88 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu et le cycle 148
Tableau 89: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire 149
Tableau 90: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone 150
Tableau 91: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone 151
Tableau 92: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public 152
Tableau 93: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc 153
Tableau 94: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique 154
Tableau 95: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant 155
Tableau 96: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique 156
Tableau 97: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC . 157
Tableau 98: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain 158
Tableau 99: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural 159
Tableau 100: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural 160
Tableau 101 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le préscolaire public 164
Tableau 102 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire 169
Tableau 103 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Mfoundi 170
Tableau 104 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Wouri..... 171
Tableau 105 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire francophone 172
Tableau 106 : Equipements des salles de classe du préscolaire anglophone..... 173
Tableau 107 : Equipements des salles de classe du préscolaire public 174
Tableau 108 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé laïc 175
Tableau 109 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé catholique..... 176
Tableau 110 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé protestant 177

Tableau 111 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé islamique..... 178
Tableau 112 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles des parents 179
Tableau 113: Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles communales 180
Tableau 114 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu urbain 181
Tableau 115 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu rural 182
Tableau 116 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire. 184
Tableau 117 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire francophone. 185
Tableau 118 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire anglophone. 186
Tableau 119 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire public... 187
Tableau 120 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé laïc. 188
Tableau 121 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé catholique. 189
Tableau 122 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé protestant. 190
Tableau 123 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé islamique..... 191
Tableau 124 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire des parents. 192
Tableau 125: Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire communal et communautaire. 193
Tableau 126 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone urbaine. 194
Tableau 127 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone rurale. 195
Tableau 128 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par discipline selon l'année d'études. 197
Tableau 129 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par discipline selon l'année d'études. 197
Tableau 130 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études. 198
Tableau 131 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans les régions HORS-ZEP par discipline selon l'année d'études. 198
Tableau 132 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études. 199
Tableau 133 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études. 199
Tableau 134 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études. 200

Tableau 135 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études. 200
Tableau 136 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études. 201
Tableau 137 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études. 201
Tableau 138 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études..... 202
Tableau 139 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études. 202
Tableau 140 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études. 203
Tableau 141 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études..... 203
Tableau 142 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par discipline selon l'année d'études. 204
Tableau 143 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d'études et par discipline. 204
Tableau 144 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études..... 205
Tableau 145 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans les régions hors-ZEP par année d'études selon la discipline 205
Tableau 146 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études. 206
Tableau 147 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études..... 206
Tableau 148 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études. 207
Tableau 149 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études 207
Tableau 150 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études. 208
Tableau 151 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études. 208
Tableau 152 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études. 209
Tableau 153 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études..... 209
Tableau 154 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études. 210

Tableau 155 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études 210
Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire par région selon le sous-système et le sexe 213
Tableau *157* : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'ordre et le sexe. 214
Tableau *158* : Effectifs des élèves du primaire prive par région selon le sous-ordre et le sexe 215
Tableau *159* : Effectifs des élèves par région selon la zone d'implantation et le sexe..... 216
Tableau 160 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'année d'études et le sexe 217
Tableau *161* : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 218
Tableau *162* : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 219
Tableau 163 : Effectifs des élèves du primaire anglophone par région selon le niveau d'études et le sexe 220
Tableau *164* : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 221
Tableau *165* : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 222
Tableau *166* : Effectifs des élèves du primaire francophone par région, selon l'année d'études et le sexe 223
Tableau *167* : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 224
Tableau *168* : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 225
Tableau *169* : Effectifs des élèves du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe. 226
Tableau *170* : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe. 227
Tableau *171* : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement, selon le niveau d'études et le sexe. 228
Tableau *172* : Effectifs des élèves du primaire catholique par région selon le niveau d'études et le sexe 229
Tableau *173* : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 230
Tableau *174* : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 231
Tableau *175* : Effectifs des élèves du primaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe 232

Tableau *176* : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 233
Tableau 177 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 233
Tableau *178* : Effectifs des élèves du primaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe. 234
Tableau *179* : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 235
Tableau 180: Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 236
Tableau *181* : Effectifs des élèves du primaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe. 237
Tableau *182* : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe. 238
Tableau *184* : Effectifs des élèves dans le primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe 240
Tableau *185* : Effectifs des élèves du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe 241
Tableau *186* : Effectifs des élèves du primaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe 242
Tableau *187* : Effectifs des redoublants du primaire par région selon l'année d'études et le sexe 243
Tableau *188* : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 244
Tableau 189 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 245
Tableau *190* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe 246
Tableau *191* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 247
Tableau *192* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 248
Tableau *193* : Effectifs des redoublants du primaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe 249
Tableau *194* : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 250
Tableau *195* : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 251
Tableau *196* : Effectifs des redoublants du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe 252

Tableau *197* : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 253
Tableau *198* : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe 254
Tableau 199 : Effectifs des redoublants du primaire privé laïc par région selon l'année d'études et le sexe 255
Tableau *200* : Effectifs des redoublants du primaire privé catholique par région selon l'année d'études et le sexe 256
Tableau *201* : Effectifs des redoublants du primaire privé protestant par région selon l'année d'études et le sexe 257
Tableau 202 : Effectifs des redoublants du primaire privé islamique par région selon l'année d'études et le sexe 258
Tableau *203* : Effectifs des redoublants du primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe 259
Tableau *204* : Effectifs des redoublants du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe 260
Tableau *205* : Effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par région selon l'année d'études et le sexe 261
Tableau *206* : Répartition des élèves du primaire par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe 262
Tableau 207 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Adamaoua 263
Tableau 208 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Centre 264
Tableau *209* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Extrême-Nord 265
Tableau 210 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Est 266
Tableau 211 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Littoral 267
Tableau 212 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord 268
Tableau 213 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord-Ouest 269
Tableau *214* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Ouest 270
Tableau *215* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud 271
Tableau *216* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud-Ouest 272

Tableau *217* : Effectifs des élèves refugiés au primaire par région selon le sexe et par ordre 274
Tableau *218* : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et ordre dans le primaire 275
Tableau *219* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire public 276
Tableau *220* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé et communautaire 277
Tableau *221* : Effectifs des élèves refugiés par région selon le sexe et sous ordre dans le primaire privé 278
Tableau *222* : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et sous-ordre dans le primaire privé..... 279
Tableau *223* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique 280
Tableau *224* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant 281
Tableau *225* : Effectifs des élèves refugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe..... 282
Tableau *226* : Effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région selon le sexe 282
Tableau *227* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le sexe et par type d'handicap 283
Tableau 228 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023..... 285
Tableau 229 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2021/2022, cas du département du Mfoundi..... 286
Tableau 230 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2021/2022, cas du département du Wouri..... 287
Tableau 231 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023..... 288
Tableau 232 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023..... 289
Tableau 233 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022..... 290
Tableau 234 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022 292
Tableau 235 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 294
Tableau 236 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 296

Tableau 237 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 298
Tableau 238 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 300
Tableau 239 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 302
Tableau 240 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 304
Tableau 241 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 306
Tableau 242 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 308
Tableau 243 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022. 310
Tableau 244 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe. 315
Tableau 245 : Répartition du personnel enseignant au primaire public par région selon le statut et le sexe 316
Tableau 246 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le statut et le sexe. 317
Tableau 247 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon le statut et le sexe. 318
Tableau 248 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public anglophone par région selon le statut et le sexe. 319
Tableau 249 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public francophone par région selon le statut et le sexe. 320
Tableau 250 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe. 321
Tableau 251 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu rural selon le statut et le sexe. 322
Tableau 252 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 323
Tableau 253 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe. 324
Tableau 254 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe. 325
Tableau 255 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe. 326
Tableau 256 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe. 327

Tableau 257 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe. 328
Tableau 258 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe. 329
Tableau 259 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme académique et le sexe 330
Tableau 260 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe. 331
Tableau 261 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme académique et le sexe. 332
Tableau 262 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe. 333
Tableau 263 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe. 333
Tableau 264 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région selon le diplôme professionnel et le sexe. 335
Tableau 265 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région selon le type de diplôme académique et le sexe. 336
Tableau 266 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire selon le type de diplôme professionnel et le sexe. 337
Tableau 267 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire. 338
Tableau 268 : Nombre d'écoles primaires par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement 340
Tableau 269 : Nombre d'écoles primaires par région selon le sous-système et la fonctionnalité 341
Tableau 270 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité 342
Tableau 271 : Nombre d'écoles primaires privées par fonctionnalité, selon le sous-ordre et par région 343
Tableau 272 : Nombre d'écoles primaires communautaires par région selon la fonctionnalité 344
Tableau 273 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le cycle 345
Tableau 274 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle 346
Tableau 275 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle 347
Tableau 276 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-ordre privé et le cycle 348

Tableau 277 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système d'enseignement et le régime 349
Tableau 278 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime 350
Tableau 279 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu et le type de classe 351
Tableau 280 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le type de classe 352
Tableau 281 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le type de classe 353
Tableau 282 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire 354
Tableau 283 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone 355
Tableau 284 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone 356
Tableau 285 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public 357
Tableau 286 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc 358
Tableau 287 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique 359
Tableau 288 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant 360
Tableau 289 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique 361
Tableau 290 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le communautaire 362
Tableau 291 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural 363
Tableau 292 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain 364
Tableau 293 : Répartition des locaux par région, par type de construction selon leur état .. 365
Tableau 294 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le primaire public 370
Tableau 295 : Equipements des salles de classe du primaire par région 375
Tableau *296* : Equipements des salles de classe du primaire dans le Mfoundi par arrondissement 376
Tableau 297 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Wouri par arrondissement 377
Tableau 298 : Equipements des salles de classe du primaire francophone par région 378

Tableau *299* : Equipements des salles de classe du primaire anglophone par région 379
Tableau *300* : Equipements des salles de classe du primaire public par région 380
Tableau *301* : Equipements des salles de classe du primaire privé laïc par région 381
Tableau 302 : Equipements des salles de classe du primaire privé catholique par région ... 382
Tableau *303* : Equipements des salles de classe du primaire privé protestant par région 383
Tableau 304 : Equipements des salles de classe du primaire privé islamique par région 384
Tableau 305 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles des parents 385
Tableau 306 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles communales par région 386
Tableau *307* : Equipements des salles de classe du primaire en milieu urbain par région ... 387
Tableau 308 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu rural par région..... 388
Tableau 309 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire. 390
Tableau *310* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire francophone. 391
Tableau *311* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire anglophone. 392
Tableau 312 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire public..... 393
Tableau *313* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé laïc.. 394
Tableau *314* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé catholique. 395
Tableau *316* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé islamique. 397
Tableau *317* : Nombres de commodités par type et par région dans les écoles des parents dans le primaire..... 398
Tableau 318 : nombres de commodités par type et par région dans les écoles communales et communautaires dans le primaire. 399
Tableau 319: Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone urbaine. 400
Tableau *320* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone rurale. 401
Tableau 321 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par disciplines selon l'année d'études. 403
Tableau 322 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par discipline selon l'année d'études..... 403
Tableau 323 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études..... 404
Tableau 324 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études..... 404
Tableau 325 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études. 405

Tableau 326 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études. 405
Tableau 327 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études..... 406
Tableau 328 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études. 406
Tableau 329 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études. 407
Tableau 330 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études..... 407
Tableau 331 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études. 408
Tableau 332 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études. 408
Tableau 333 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études..... 409
Tableau 334 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études. 409
Tableau 335 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire par discipline selon l'année d'études. 410
Tableau 336 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public par discipline selon l'année d'études. 411
Tableau 337 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études. 412
Tableau 338 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études. 413
Tableau 339 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études..... 414
Tableau 340 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études. 415
Tableau 341 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études..... 416
Tableau 342 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études. 417
Tableau 343 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études. 418
Tableau 344 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études..... 419
Tableau 345 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études. 420

Tableau 346 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études..... 421
Tableau 347 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études. 422
Tableau 348 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études. 423
Tableau 349 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre et le sexe 427
Tableau 350 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre 428
Tableau 351 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre et le sexe 429
Tableau 352 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe 430
Tableau 353 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 431
Tableau 354: Effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 432
Tableau 355 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 433
Tableau 356 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 434
Tableau 357 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe 435
Tableau 358 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe 436
Tableau 359 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 437
Tableau 360 : Effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 438
Tableau 361 : Effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région 439
Tableau 362 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe 440
Tableau 363 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe 441
Tableau 364 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe 442
Tableau 365 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe 443

Tableau 366: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua..... 444
Tableau 367 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre 445
Tableau 368 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est..... 446
Tableau 369: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord..... 447
Tableau 370 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord..... 448
Tableau 371 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Ouest 449
Tableau 372: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud..... 450
Tableau 373 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud-Ouest 451
Tableau 374 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle 454
Tableau 375: Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle..... 455
Tableau 376: Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle..... 456
Tableau 377: Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle 457
Tableau 378: Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle 458
Tableau 379 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe..... 461
Tableau 380: Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe. 462
Tableau 381: Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone urbaine..... 463
Tableau 382 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone rurale 464
Tableau 383 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe..... 465
Tableau 384: Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain.....
..... 466
Tableau 385 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural .. 467

Tableau 386 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe 468
Tableau 387 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain 469
Tableau 388 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural 470
Tableau 389 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement 472
Tableau 390 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon la zone d'implantation 473
Tableau 391: Nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous ordre 474
Tableau 392: Nombre de centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région 475
Tableau 393: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle 476
Tableau 394: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle 476
Tableau 395: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle 477
Tableau 396: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle 477
Tableau 397 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain 478
Tableau 398: Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu rural 478
Tableau 399 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres d'éducation de base non formelle 479
Tableau 400 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle 480
Tableau 401 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle par région 482
Tableau 402 : Équipements des centres publics d'éducation de base non formelle par région 483
Tableau 403 : Équipements des centres privés d'éducation de base non formelle par région 484
Tableau 404 : Équipements des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région 485

Tableau 405 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région 486
Tableau 406: Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région 487
Tableau 407 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région 489
Tableau 408 : Environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région 490
Tableau 409 : Environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région 491
Tableau 410 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle 492
Tableau 411 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu urbain 493
Tableau 412 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu rural 494
Tableau 413 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études 496
Tableau 414 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études 497
Tableau 415 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études 498
Tableau 416 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études 499
Tableau 417 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre et le sexe 502
T**ableau 418 :** Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe 503
Tableau 419 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe 504
Tableau 420 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe 505
Tableau 421 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe 506
Tableau 422 : Effectifs des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe 507
Tableau 423 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe 508
Tableau 424 : Effectifs des apprenants des centres communautaires d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région 509

Tableau 425 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe 510
Tableau 426 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe 511
Tableau 427 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe 512
Tableau 428 : Effectifs des redoublants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région 513
Tableau 429 : Effectifs des redoublants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région 514
Tableau 430 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe 515
Tableau 431 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zone rurale par région selon le niveau d'études et le sexe 516
Tableau 432 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zone rurale par région selon le niveau d'études et le sexe 517
Tableau 433 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe 518
Tableau 434 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua 519
Tableau 435 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre 520
Tableau 436 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est 521
Tableau 437 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord 522
Tableau 438 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Littoral 523
Tableau 439 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord 524
Tableau 440 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord-Ouest 525
Tableau 441 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du l'Ouest 526
Tableau 442 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon l'âge dans la région du Sud 527
Tableau 443 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon l'âge dans la région du Sud-Ouest 528
Tableau 444 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 530

Tableau 445 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 531
Tableau 446 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre de l'informel et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 532
Tableau 447 : Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle..... 533
Tableau 448 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle..... 534
Tableau 449 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l'informel et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 535
Tableau 450 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe 538
Tableau 451 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction et le sexe 539
Tableau 452 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en zone urbaine..... 540
Tableau 453 *:* Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en zone rurale 541
Tableau 454 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe..... 542
Tableau 455 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu urbain 543
Tableau 456 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu rural 544
Tableau 457 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe..... 545
Tableau 458 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain..... 546
Tableau 459: Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural..... 547
Tableau 460 : Nombre de centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre d'enseignement..... 549
Tableau 461 : Nombre de centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la zone d'implantation..... 550
Tableau 462 : Nombre de centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous ordre..... 551

Tableau 463 : Nombre de centres informels d'alphabétisation fonctionnelle par région 552
Tableau 464 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 553
Tableau 465 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle 553
Tableau 466 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle 554
Tableau 467 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle 554
Tableau 468 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain 555
Tableau 469 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural 555
Tableau 470 : Répartition des locaux par région selon le type de construction dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle 556
Tableau 471 : Répartition des locaux par région le type de construction dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle 558
Tableau 472 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région 561
Tableau 473 : Équipements des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région 562
Tableau 474 : Équipements des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région 563
Tableau 475 : Équipements des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région 564
Tableau 476 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région en milieu urbain 565
Tableau 477 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural 566
Tableau 478 : Environnement scolaire dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par région 568
Tableau 479 : Environnement scolaire dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région 569
Tableau 480 : Environnement scolaire dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région 570
Tableau 481 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région 571
Tableau 482 : Environnement scolaire par région dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain 572
Tableau 483 : Environnement scolaire par région dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural 573
Tableau 484 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon la discipline 575

Tableau 485 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline 577
Tableau 486 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline 580
Tableau 487 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline 582
Tableau 488 : Nombre d'écoles primaires ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement 586
Tableau 489 : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation 587
Tableau *490* : Nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement 588
Tableau *494* : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement 592
Tableau *495* : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation 593

NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note décrit les différentes étapes qui ont conduit à la production des données de la carte scolaire du Ministère de l'Education de Base au titre de l'année scolaire 2022/2023, ainsi que les unités qui ont été recensées. Elle déroule la méthodologie qui a conduit à la conception des questionnaires utilisés dans le cadre du recensement scolaire et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain, les canons du traitement des données et le rôle des principaux acteurs impliqués. Le schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB implique différents acteurs du Ministère de l'Education de Base, du niveau central et du niveau déconcentré.

Les opérations de collecte des données qui ont conduit à la production du présent **Annuaire Statistique**, ont permis de recenser :

- **13 317** écoles dans le Préscolaire ;
- **22 834** écoles dans le Primaire ;
- **918** Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF) ;
- **151** Centres d'Education de Base Non Formelle (CEBNF).

La collecte des données sur le terrain a mobilisé le personnel de **la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération** et plus particulièrement celui de la **Cellule de la Planification**, les 10 Chefs de Services régionaux en charge de la carte scolaire, auxquels sont associés les Experts de l'UNESCO et de l'INS pour l'encadrement technique. Elle a également impliqué les 58 Cadres de coordination départementale, les 360 superviseurs d'arrondissements (IAEB) et les responsables des unités de collecte, principaux fournisseurs de l'information collectée.

1- Etapes de la production des données de la carte scolaire

Le processus de production des données statistiques de la carte scolaire comprend les étapes suivantes :

(i) la mise à jour de la liste campagne (liste de toutes les écoles) de l'année scolaire considérée par les Chefs de Services régionaux en charge de la carte scolaire ;

(ii) le recueil des besoins en informations des directions techniques du MINEDUB, des Partenaires Techniques et Financiers ;

(iii) la conception et/ou la révision et la validation des outils de collecte (questionnaires) ;

(iv) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires ;

(v) la ventilation des questionnaires ;

(vi) la collecte des données à travers le remplissage des questionnaires ;

(vii) la vérification et le contrôle des données collectées (questionnaires renseignés) ;

*(viii)*la saisie, le traitement et l'apurement des données dans l'application StatEduc 2 ;

(ix) la génération des tableaux de l'Annuaire Statistique ;

(x) l'analyse des données et la production du Rapport d'Analyse ;

(xi) la validation technique des documents ;

(xii) la validation officielle et la vulgarisation des documents.

2- Unités recensées

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément dans l'ensemble des 10 régions du territoire national. Les unités recensées sont les structures scolaires du système formel et non formel qui relèvent de l'éducation de base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnelles ou communautaires, implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des Centres Préscolaires Communautaires (CPC), des Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF) et des Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF).

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective en éducation. Ainsi, toutes les structures relevant de l'Education de Base qui scolarisent les enfants ont été recensées qu'elles soient légales ou non.

3- Collecte des données sur le terrain

La collecte des données sur le terrain se fait par administration directe des questionnaires ventilés au sein des structures scolaires à travers la chaîne de collecte des données partant du personnel de la DPPC aux Inspections d'Arrondissement (IAEB), en passant par les Délégations Régionales et Départementales de l'Education de Base.

Une Lettre-Circulaire signée de Monsieur le Ministre de l'Education de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte, et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire, une campagne de sensibilisation et de formation est organisée dans les chefs-lieux de régions et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaires à l'Education, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissements. Prennent également part à cette rencontre qui marque le lancement de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires de tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Education de Base.

4- Instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par système d'enseignement. Quatre types de questionnaires sont utilisés, correspondant aux quatre (04) cycles relevant du Ministère de l'Education de Base à savoir : le Préscolaire, le Primaire, l'Education de Base Non-Formelle et l'Alphabétisation Fonctionnelle. Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire). Ils font ressortir des items relatifs à l'indentification de l'Ecole/Structure, aux effectifs des élèves/apprenants et du personnel enseignant, aux infrastructures, aux

équipements, aux commodités, aux manuels scolaires et aux résultats aux examens et concours.

Contrôle des questionnaires

Le contrôle des questionnaires se fait à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents niveaux de contrôle des données statistiques. Elle renseigne sur les taux de couverture par ordre d'enseignement des écoles figurant sur la liste officielle de campagne actualisée au niveau local.

Cette tâche est assurée par les structures de coordination en charge de la carte scolaire, de la plus petite unité (IAEB), jusqu'à la DPPC, qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus spécifiquement des structures suivantes :

(i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB ;
(ii) Service de la Carte Scolaire et des Activités Post et Péri Scolaires (SCSAPPS) au niveau des DDEB et des DREB ;
(iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

Nous pouvons relever que le problème majeur de l'enquête demeure non seulement la grande fréquence des questionnaires mal renseignés, mais aussi celui des non-réponses. En effet, les recommandations formulées aux IAEB d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain par des réunions avec les Directeurs d'écoles ou les autres responsables des structures éducatives pour assurer le remplissage et le suivi du remplissage des questionnaires sur la base des registres scolaires, ne produisent pas toujours les résultats escomptés.

Pour apporter des solutions à ce problème, au-delà des mesures incitatives mises en place et auxquelles ont été associées les contraintes de nature à persuader et motiver les répondants, un apurement systématique des données de base et le contrôle des questionnaires a été fait, ceci après l'intervention des autres acteurs, tels que les DREB, les DDEB et les IAEB.

5- Les principaux acteurs de la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire

(i) **Les Responsables des services centraux** : le personnel de la DPPC, sous la coordination du Chef de structure, accompagne les DREB dans la supervision technique des opérations de collecte.

(ii) **Les Délégués Régionaux de l'Education de Base (DREB) :** ils sont responsables de la collecte des données dans leurs régions. Ils sont assistés des Chefs service de la carte scolaire et des activités post et périscolaire et s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent des séminaires qui se tiennent dans les chefs-lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements, sur le remplissage et le contrôle des questionnaires.

(iii) **Les Délégués Départementaux de l'Education de Base (DDEB) :** ils assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par leurs Chefs de service en charge des statistiques. Ces derniers sont chargés de/d' :

- veiller au respect des délais de remplissage et de retour des questionnaires ;
- s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ;
- réceptionner les questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB de ressort ;
- examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DDEB afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées, dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

(iv) **Les Inspecteurs d'Arrondissement (IAEB)** à leurs niveaux :

- organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement ;

- certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles ;
- renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture du recensement et sur les difficultés majeures rencontrées.

Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour la saisie des données collectées.

(v) **Les Directeurs d'école**, sous la coordination de l'Inspecteur d'Arrondissement, renseignent les deux exemplaires du questionnaire qui leur sont soumis.

(vi) **Les Secrétaires à l'Education de l'Enseignement Privé (SEDUC)** jouent un rôle déterminant pour capter les informations dans le privé. A ce titre, ils :

- assistent les DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels ;
- participent à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au recensement des établissements privés fonctionnels.

6- Saisie des données, le contrôle de la saisie des données

(i) La saisie des données collectées

La saisie des données se fait questionnaire après questionnaire, par arrondissement, département, région et par système d'enseignement. Il est à préciser que la plateforme de saisie de l'application StatEduc2 est en adéquation avec la structure des différents questionnaires.

Pour ce faire, des agents de saisie sont recrutés et formés pour appuyer le personnel de la Cellule de la Planification, qui effectue au même moment le contrôle de la saisie des données.

(ii) Le contrôle de la saisie des données

Le contrôle s'effectue simultanément pendant la saisie et le cas échéant, peut donner lieu à la reprise entière des questionnaires déjà saisis par un agent en cas d'erreurs observées. De façon spécifique les contrôleurs ont pour rôle de :

- apporter des réponses aux agents de saisie qui rencontrent des difficultés de compréhension des données renseignées dans les questionnaires ou d'autres types de difficultés (absence de données dans certains questionnaires, mauvais remplissage des questionnaires, difficulté à retrouver une école dans la base de données) ;
- créer les codes aux nouvelles écoles captées au cours du recensement dans la base de données ;
- contrôler chaque questionnaire saisi par l'agent de saisie dans la base de données.

(iii) Le contrôle des questionnaires saisis

Le contrôle des questionnaires saisis consiste à identifier dans la base de données, les incohérences inhérentes au mauvais remplissage des questionnaires et/ou à la mauvaise saisie des questionnaires. Cette opération consiste notamment à :

- lancer des contrôles de cohérence simultanés pour déceler les incohérences sur les données déjà enregistrées dans la base ;
- résoudre le problème d'incohérences liées aux codes attribués aux différents établissements dans la base de données ;
- identifier les écoles non-fonctionnelles, fermées et mal localisées géographiquement ;
- identifier les écoles ayant participé au recensement mais n'ayant pas des places assises, pas de salles de classe, pas d'enseignants ;
- identifier les écoles ayant des effectifs mais sans salles de classe, sans places assises et sans enseignants ;
- identifier les écoles sans élèves mais avec enseignants ;
- identifier les écoles avec élèves mais sans enseignants ;
- identifier les écoles avec un REM>150 (seuil défini selon les réalités) ;

- identifier les écoles avec un REM<10 (seuil défini selon les réalités) ;
- identifier les écoles n'ayant rien renseigné sur le contenu de leur bibliothèque ;
- identifier les écoles n'ayant pas de données dans la base mais qui ont participé aux recensements des années antérieures ;
- évaluer le taux de couverture par région, département et arrondissement, avant le début de l'apurement.

Après ce premier exercice arrive celui du traitement et de l'apurement proprement dit de la base de données.

7- Le traitement et l'apurement de la base de données

Cet exercice vise trois objectifs spécifiques à savoir :

- corriger toutes les incohérences signalées par l'application StatEduc2 ;
- gérer les données manquantes grâce à des techniques statistiques ;
- supprimer de la base les doublons.

La démarche est d'autant importante que malgré les nombreux check-up effectués pendant la saisie, certaines incohérences peuvent toujours apparaitre.

Ces travaux d'apurement se déclinent en deux grandes phases :

- **La première phase** consiste en l'évaluation du taux de couverture de la campagne. Ce taux mesure le pourcentage des écoles recensées durant la campagne de l'année N par rapport à la liste des écoles de la base de recensement. La liste des écoles de la base de recensement est constituée de la base de l'année N-1 à laquelle on intègre les nouvelles écoles (nouvelles créations) et celles nouvellement captées dans la base.

La formule de **calcul du taux de couverture** est la suivante :

$$\frac{\text{Nombre d'écoles ayant participé au recensement de l'année N}}{\text{Nombre d'écoles de la base de recensement de l'année N}} * 100$$

Ce taux peut être évalué au niveau national, régional, départemental ou d'arrondissement.

A l'issue de la campagne statistique 2022/2023, il se dégage un **taux de couverture national** de :

- **96,8%** pour le préscolaire ;
- **97,9%** pour le primaire ;
- **92,3%** pour l'alphabétisation fonctionnelle ;
- **91,0%** pour l'éducation de base non formelle.

- **La seconde phase** est consacrée à l'identification des données manquantes, c'est-à-dire à l'identification des variables qui ne possèdent pas d'observations attendues.

On distingue deux types de données manquantes :

- **les données manquantes totales** c'est-à-dire aucune information n'est renseignée pour une école donnée en dehors de son identification ;
- **les données manquantes partielles** c'est-à-dire une partie seulement du questionnaire est renseignée pour une école donnée.

Pour la campagne 2022/2023, le nombre de d'établissement non recensé par rapport à la liste campagne au niveau national est de **441 pour le préscolaire, 468 pour le primaire, 71 pour les CAF et 14 pour les CEBNF**.

8- La production des données tabulaires (la génération des tableaux de l'Annuaire Statistique)

Cette tâche consiste à produire les tableaux en fonction des requêtes formulées dans la base de données pour adresser les problèmes d'offre et de demande d'éducation.

Ainsi, 495 tableaux ont pu être générés avec des thématiques permettant d'aider à la prise de décisions en vue de l'amélioration de l'offre d'éducation de base en matière d'infrastructures scolaires, de manuels scolaires, de personnels enseignants et de commodités, entre autres.

NB : *Pour les régions du Centre et du Littoral, des tableaux ont été produits spécifiquement pour les départements du Mfoundi et du Wouri, afin de tenir compte de l'influence du poids démographique dans la scolarisation pouvant masquer les disparités entre les régions.*

CHIFFRES ET INDICATEURS CLES DU SOUS-SECTEUR EDUCATION DE BASE

Évolution des indicateurs clés de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la Stratégie du Secteur de l'Éducation et de la Formation par niveaux d'enseignement de 2018/2019 à 2022/2023

1. Indicateurs de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SSEF dans le Préscolaire

INDICATEURS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2019	2020	2021	2022	2023
Proportion des nouveaux inscrits à la SIL ayant bénéficié d'au moins une année de préscolaire[1]	17,0%	29,5%	30,9%	32,6%	32,2%
% des enfants ayant bénéficié d'au moins une année de préscolaire (TBS des 5 ans)	27,7%	28,0%	30,8%	31,7%	32,9%
Accès et équité					
Taux Brut de scolarisation (4-5 ans)	37,8%	38,8%	38,4%	39,7%	40,8%
Indice de parité genre TBS 4-5 ans	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
% de centres préscolaires communautaires	2,6%	2,4%	3,6%	4,5%	6,1%

[1] *Renvoi au nombre de nouveaux inscrits à la SIL/Cl1 ayant bénéficié d'au moins une année de préscolaire exprimé en pourcentage du nombre de nouveaux inscrits à la SIL/CL1.*

Qualité et pertinence					
Nombre de guides par maitre	6	6	6	6	6
% écoles avec cantine scolaire	3,7%	2,2%	1,5%	1,3%	1,4%
Nombre de cahiers d'activités/exercice par élève	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
% des écoles disposant d'aires de jeux équipées	30,1%	36,9%	31,5%	29,5%	30,1%
% des écoles publiques avec source d'eau potable	29,5%	32,8%	35,2%	31,2%	31,0%
% des écoles publiques équipées d'armoires à pharmacie	54,8%	66,0%	75,5%	74,6%	75,5%

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

2. Indicateurs de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SSEF dans le Primaire

INDICATEURS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2019	2020	2021	2022	2023
Taux d'accès CM2 (taux d'achèvement, 11 ans)	70,6%	71,1%	73,5%	75,1%	75,6%
Taux d'accès SIL (taux brut d'admission, 6 ans)	127,0%	128,0%	125,2%	131,3%	135,2%
Taux net d'accès SIL corrigé	...	...	67,9%	70,5%	72,4%

Taux Brut de scolarisation (6-11 ans)	112,8%	114,7%	116,2%	119,2%	122,2%
Indice de parité du TBS primaire	0,89	0,89	0,89	0,9	0,9
Taux Brut de scolarisation dans les ZEP (6-11 ans)	132%	136%	133%	133%	138,6%
Nombre d'enfants réfugiés ayant accès à la scolarisation	60 801	67 627	73 635	76 834	76 514
Proportion de femmes enseignantes du primaire	55,4%	55,5%	56,9%	58,3%	59,8%

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

3. Indicateurs de suivi-évaluation de la mise en œuvre de la SSEF dans l'Alphabétisation et l'éducation de base non formelle

INDICATEURS	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Nombre d'apprenants dans les CEBNF	...	...	...	5 592	6 845
Nombre apprenants Alphabétisation adultes	...	20 088	23 528	23 519	28 666

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

FINANCEMENT DE L'EDUCATION

Le financement de l'Éducation est encadré par la **Loi N° 98/004 du 04 avril 1998 d'Orientation de l'Éducation au Cameroun**. En son article 12, cette loi dispose que le financement de l'éducation est assuré par les dotations budgétaires de l'État, les allocations budgétaires des Collectivités Territoriales Décentralisées, les contributions des partenaires de l'éducation, les dons et legs, toute autre contribution prévue par la loi.

Les efforts de financement pour universaliser l'enseignement vont généralement dans le sens de l'amélioration de la prise en charge des enseignants, de la construction des infrastructures, des équipements, de la mise en place des commodités et de la dotation en livres et manuels scolaires.

Les engagements internationaux et nationaux recommandent d'allouer 20% des ressources budgétaires au secteur éducatif. Depuis 2018, la part globale du secteur de l'éducation et de la formation dans le budget de l'Etat du Cameroun représente en moyenne 14%.

Pour le compte de l'année scolaire 2022-2023, la part des dépenses publiques courantes du secteur éducatif est estimée à 24,6% soit 2 points d'écart comparé à la cible de 26,6% prévue d'ici 2030. Au cours de cette même période, la part du Ministère de l'Education de Base dans le secteur est estimée par an à 33% en moyenne loin des 45% à accorder à l'enseignement primaire. Depuis 2019, un taux moyen de 7,2% du montant global du MINEDUB est transféré aux Collectivité Territoriale Décentralisées.

Le secteur de l'éducation et de la formation en général et le sous-secteur de l'éducation de base en particulier sont sous-financés. La forte croissance démographique, les engagements pris lors des conférences mondiales par la communauté internationale et nationale se traduisent par des besoins de financement à laquelle les budgets publics dévolus à l'éducation ne peuvent répondre de façon satisfaisante à une demande d'éducation sans cesse croissante. Ainsi, par la responsabilité sociale des entreprises, la recherche des financements alternatifs doit être développé dans toutes les CTD du Cameroun.

Les tableaux ci-après résument l'évolution du budget alloué au sous-secteur au cours des 6 dernières années ainsi que certains Partenaires Techniques et Financiers (PTFs) qui appuient le sous-secteur.

Tableau A : Évolution du Budget du MINEDUB et du secteur de l'éducation et de la formation au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

Libellé	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MINEDUB (BIP)	22 628	30 122	27 386	30 976	35 599	19 572
Autres sous-secteurs de l'éducation et de la formation[2] (BIP)	53 525	37 139	37 832	26 214	30 505	31 957
Total (BIP)	76 153	67 261	65 218	57 190	66 104	51 529
MINEDUB (BF)	187 925	186 363	198 629	201 766	210 261	241 632
Autres sous-secteurs l'éducation et de la formation (BF)	409 416	427 989	437 054	379 683	516 056	572 642
Total (BF)	597 341	614 352	632 683	581 449	726 317	814 274
MINEDUB (BIP+BF)	210 553	216 485	226 015	232 742	245 860	261 204
Autres sous-secteurs l'éducation et de la formation (BIP+BF)	462 941	465 128	471 886	405 897	546 561	604 599
Total (BIP+BF)	673 494	681 613	697 856	638 639	792 421	865 803

Source *: Loi de Finances 2018-2023*

[2] Autres sous-secteurs de l'éducation et de la formation (MINESUP, MINESEC, MINJEC et MINEFOP)

Tableau B : Évolution du Budget du MINEDUB au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

Libellé	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Budget global	4 513 500	5 212 000	4 409 047	5 480 400	6 080 400	6 726 931
Budget du Secteur de l'Education et de la Formation	683 793	718 858	758 936	729 659	792 330	865 803
Budget du MINEDUB	210 553	222 331	226 015	232 742	245 860	261 204
BIP global	1 586 900	1 478 000	1 254 310	1 497 000	1 419 000	1 359 250
BIP MINEDUB	22 065	25 518	27 386	30 827	35 599	19 572
BF global	2 789 900	3 734 000	3 154 737	4 865 200	4 558 700	5 283 250
BF MINEDUB	200 067	196 813	198 629	201 766	210 261	241 632

Source *: Loi de Finances 2018-2023*

Tableau C : Évolution du budget exécuté du MINEDUB et du secteur éducation et formation au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

Libellé	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Budget global	4 021 800	4 229 400	4 809 600	5 156 016	4 409 047	5 235 200
Budget du Secteur de l'Éducation et de la Formation	518 101	631 942	653 358	692 123	758 936	697 505
Budget MINEDUB	203 100	226 700	201 700	216 486	226 015	220 856
BIP MINEDUB	9 900	25 700	16 304	30 122	27 386	27 535
BF MINEDUB	193 200	201 000	185 400	186 363	198 629	193 321

Source *: Loi de Règlements 2016-2021*

Tableau D : Présentation des Programmes et indicateurs de suivi du MINEDUB

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Valeur de référence		Valeur cible		Dotation budgétaire (en milliers de FCFA)		
			Année	Valeur	2014	2018	2021	2022	2023
PT_1 : Universalisation du cycle Primaire	Améliorer l'accès et l'achèvement du cycle primaire	Taux d'achèvement du cycle primaire	2011	72%	74%	80%	184 316 363	191 605 330	188 633 742
PT_2 : Alphabétisation, Éducation de Base Non Formelle et promotion des langues nationales	Réduire la population analphabète	Taux d'Analphabétisme	2011	35 %	33 %	27%	2 232 076	4 430 533	4 581 482
PT_3 : Appui au Développement du préscolaire	Accroître le taux de Préscolarisation sur toute l'étendue du territoire national	Taux Brut de Préscolarisation	2011	28,8%	30%	35%	13 248 433	15 498 262	17 665 903
PS : Gouvernance et appui institutionnel	Prendre des mesures visant à assurer la mise en œuvre efficace des programmes opérationnels	Niveau d'atteinte des objectifs des programmes opérationnels	2011	15%	35%	100%	32 945 278	34 326 254	50 323 263

Source *: DRFM/MINEDUB*

Tableau E : Évolution du Budget du MINEDUB par Programme et par nature au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

PROGRAMMES	Nature	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PROGRAMME 101 - DEVELOPPEMENT DU PRESCOLAIRE	Budget alloué	13 656 964	15 122 131	14 413 937	13 248 433	15 498 262	17 665 903
	Budget exécuté	7 790 570	3 514 415	1 469 874	1 308 340	…	…
PROGRAMME 102 - UNIVERSALISATION DU CYCLE PRIMAIRE	Budget alloué	167 303 602	175 816 385	179 564 174	184 187 213	191 605 330	188 633 742
	Budget exécuté	172 383 490	188 430 334	133 828 273	143 722 935	…	…
PROGRAMME 103 - ALPHABETISATION	Budget alloué	2 256 521	2 263 676	2 196 294	2 232 076	4 430 533	4 581 482
	Budget exécuté	320 397	391 843	25 249 489	38 225 460	…	…
PROGRAMME 104 - GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL	Budget alloué	27 336 312	29 128 873	29 840 976	32 945 278	34 326 254	50 323 263
	Budget exécuté	21 202 324	24 149 657	23 905 194	11 688 942	…	…

Source *: Lois de Finances - Lois de Règlements*

Quelques Partenaires Techniques et Financiers

PTFs	Domaines d'intervention
AFD	Constructions scolaires, formation des enseignants, acquis scolaires (C2D-Education et ABS), etc.
Africa Innovation	Offre en électrification et en forages dans les écoles
BID	Constructions scolaires, formation continue des enseignants, TIC (PASZEP), etc.
BM	Réformes de l'éducation au Cameroun (PAREC), Plan Sectoriel de l'Education et de la Formation, etc.
Fédération Lutherienne Mondiale	Constructions scolaires, formation des enseignants (Projet Education), etc.
FEICOM	Constructions scolaires et équipements des écoles.
GIZ Cameroon	Reboisement dans les écoles
JICA	Volontariat
KOICA	Constructions scolaires
NASCENT SOLUTIONs	Alimentation, construction et réhabilitation scolaires
NRC	Support à une éducation formelle de base ; la réponse éducative en première phase d'urgence ; éducation alternative ; éducation et formation des jeunes.
Orange Cameroon	Appui à la logistique scolaire et au développement du numérique.
PAM	Politique du Cameroun sur l'alimentation scolaire, éducation de la jeune fille.
Plan International Cameroun	Universalité du cycle primaire ; Alphabétisation ; Développement du Préscolaire ; Gouvernance.
PME/GPE	Réforme de l'éducation, analyse sectorielle, etc.
Sight Savers	Éducation inclusive
UNESCO	Pédagogie, analyse sectorielle, statistiques du secteur de l'éducation et de la formation, etc.
UNHCR	Protection des droits et scolarisation des réfugiés
UNICEF	Pédagogie, analyse sectorielle, petite enfance, éducation de la jeune fille, santé scolaire, Appui psychosocial.

CHAPITRE 1 : DONNÉES GÉNÉRALES

Le présent chapitre, donne pour chaque niveau d'enseignement (préscolaire, primaire, alphabétisation fonctionnelle et éducation de base non formelle), un aperçu global sur la demande effective (effectifs des élèves/apprenants) d'une part et l'offre éducative (enseignants/animateurs ou alphabétiseurs, salles de classe, infrastructures et équipements) d'autre part.

Demande effective d'éducation dans le sous-secteur éducation de base

Au cours de l'année 2022/2023, 627 798 élèves ont été recensés au préscolaire contre 596 197 l'année précédente soit une augmentation de 5,3%. Au primaire, le nombre d'élèves a augmenté de 4,3% passant de 4 944 290 en 2021/2022 à 5 155 547 en 2022/2023. Dans l'alphabétisation fonctionnelle, on enregistre 5 147 alphabétisés de plus par rapport à l'année 2021/2022 soit une augmentation de 21,9%. Le constat est le même pour l'éducation de base non formelle qui enregistre 1 253 apprenants de plus soit une augmentation de 22,4%.

Offre éducative d'éducation dans le sous-secteur éducation de base

- Au préscolaire, 13 317 établissements ont été recensés en 2022/2023, soit une augmentation de 6,8% par rapport à l'année dernière. Cette augmentation, est de 3,4% au primaire, passant de 22 074 en 2021/2022 à 22 834 en 2022/2023. Le nombre de CAF est passé de 808 à 918 entre 2021/2022 et 2022/2023. Dans les CEBNF, l'écart absolu entre ces deux années scolaires n'est que de 29 CEBNF passant de 122 à 151 soit une augmentation de 23,8%.
- Par rapport à l'année 2021/2022, une hausse du personnels enseignants a également été observée. Elle est de 7,4% soit (+ 2 227) au préscolaire, 5,4% soit (+ 6 120) au primaire, 22,2% soit (+ 282) dans les CAF et 10,3% soit (+ 27) dans les CEBNF. Cependant, des disparités sont observées selon la région, le milieu d'implantation, le système et l'ordre d'enseignement, etc.
- En terme d'infrastructure, une augmentation de 4 058 salles de classe a été observée dans le préscolaire, 18 175 dans le primaires, 189 dans les CAF et 138 dans les CEBNF par rapport à l'année 2021/2022. Quant au nombre de places assises, une nette augmentation est observé par rapport à l'année 2021/2022 passant de 687 970 à 737 358 au préscolaire, de 4 318 271 à 4 634 501 au primaire, de 9 031 à 14 787 dans les CAF et enfin de 6 182 à 6 702 places assises dans les CEBNF.

Indicateurs :

- En matière d'encadrement, le ratio élèves/ enseignant au préscolaire est de 19/1 contre 43/1 dans le primaire en 2022/2023. Par rapport à l'année dernière, ces ratios n'ont pas changé.
- En 2022/2023, le ratio élèves/places assises est 9 élèves pour 10 places assises contre 11 élèves pour 10 places assises dans le primaire. Les conditions d'apprentissage restent inchangées par rapport à l'année dernière.

Tableau 1: Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau et par ordre d'enseignement

Niveau d'enseignement	Ordre d'enseignement	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		Filles	Garçons	Total	Femmes	Hommes	Total	Ecoles	Salles de classe	Place Assises
Préscolaire	Public	85 982	85 396	171 378	10 059	153	10 212	4 325	5 978	234 116
	Prive	208 167	207 256	415 423	20 519	491	21 010	8 039	19 344	485 919
	Communautaire	20 512	20 485	40 997	1 143	108	1 251	953	897	17 323
	Total	**314 661**	**313 137**	**627 798**	**31 721**	**752**	**32 473**	**13 317**	**26 219**	**737 358**
Primaire	Public	1 764 481	2 006 409	3 770 890	34 070	33 147	67 217	13 287	66 641	2 836 858
	Prive	641 478	653 118	1 294 596	37 563	14 221	51 784	8 887	52 076	1 777 805
	Communautaire	40 763	49 298	90 061	289	972	1 261	660	1 301	19 838
	Total	**2 446 722**	**2 708 825**	**5 155 547**	**71 922**	**48 340**	**120 262**	**22 834**	**120 018**	**4 634 501**
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	6 692	4 928	11 620	102	336	438	387	418	4 891
	Prive	6 436	4 393	10 829	400	436	836	344	373	7 081
	Communautaire	3 550	2 667	6 217	74	206	280	187	187	2 815
	Total	**16 678**	**11 988**	**28 666**	**576**	**978**	**1 554**	**918**	**978**	**14 787**
Education de Base Non Formelle	Public	662	523	1 185	13	20	33	33	33	988
	Prive	2 374	2 353	4 727	106	120	226	94	244	4 801
	Communautaire	463	470	933	12	19	31	24	58	913
	Total	**3 499**	**3 346**	**6 845**	**131**	**159**	**290**	**151**	**335**	**6 702**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 2: Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau d'enseignement et par milieu de résidence

Niveau d'enseignement	Milieu	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		Filles	Garçons	Total	Femmes	Hommes	Total	Ecoles	Salles de classe	Place Assises
Préscolaire	Urbain	211 944	211 939	423 883	21 609	409	22 018	7 262	17 479	503 490
	Rural	102 717	101 198	203 915	10 112	343	10 455	6 055	8 740	233 868
	Total	**314 661**	**313 137**	**627 798**	**31 721**	**752**	**32 473**	**13 317**	**26 219**	**737 358**
Primaire	Urbain	1 052 834	1 092 247	2 145 081	43 946	16 629	60 575	8 798	56 071	2 229 086
	Rural	1 393 888	1 616 578	3 010 466	27 976	31 711	59 687	14 036	63 947	2 405 415
	Total	**2 446 722**	**2 708 825**	**5 155 547**	**71 922**	**48 340**	**120 262**	**22 834**	**120 018**	**4 634 501**
Alphabétisation	Urbain	5 680	3 957	9 637	323	379	702	291	392	7 962
	Rural	10 998	8 031	19 029	253	599	852	627	586	6 825
	Total	**16 678**	**11 988**	**28 666**	**576**	**978**	**1 554**	**918**	**978**	**14 787**
Education de Base Non Formelle	Urbain	1 577	1 618	3 195	93	87	180	70	219	3 300
	Rural	1 922	1 728	3 650	38	72	110	81	116	3 402
	Total	**3 499**	**3 346**	**6 845**	**131**	**159**	**290**	**151**	**335**	**6 702**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 3: Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

Niveau d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Préscolaire	284 448	280 443	564 891	299 380	296 699	596 079	314 661	313 137	627 798
Primaire	2 228 907	2 502 678	4 731 585	2 340 740	2 603 550	4 944 290	2 446 722	2 708 825	5 155 547
Alphabétisation	…	…	…	13 257	10 315	23 572	16 678	11 988	28 666
Éducation de Base Non Formelle	…	…	…	2 957	2 635	5 592	3 499	3 346	6 845
Total général	**2 528 005**	**2 795 113**	**5 323 118**	**2 656 334**	**2 913 199**	**5 569 533**	**2 781 560**	**3 037 296**	**5 818 856**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 4: Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**284 448**	**280 443**	**564 891**	**299 443**	**296 754**	**596 197**	**313 137**	**314 661**	**627 798**
ADAMAOUA	7 926	7 908	15 834	8 508	8 662	17 170	9 640	9 660	19 300
CENTRE	93 808	91 829	185 637	95 334	93 677	189 011	96 544	97 413	193 957
EST	14 935	14 859	29 794	16 793	16 214	33 007	17 429	17 920	35 349
EXTRÊME-NORD	12 382	12 268	24 650	13 437	13 354	26 791	15 447	15 916	31 363
LITTORAL	72 452	72 133	144 585	75 077	75 730	150 807	75 638	74 949	150 587
NORD	10 613	10 788	21 401	11 619	11 883	23 502	13 669	13 426	27 095
NORD-OUEST	9 436	9 014	18 450	12 711	12 293	25 004	16 609	16 824	33 433
OUEST	35 443	35 312	70 755	35 751	35 647	71 398	35 804	35 485	71 289
SUD	13 682	13 139	26 821	13 600	13 377	26 977	14 343	14 292	28 635
SUD-OUEST	13 771	13 193	26 964	16 613	15 917	32 530	18 014	18 776	36 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 5 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**2 228 907**	**2 502 678**	**4 731 585**	**2 340 740**	**2 603 550**	**4 944 290**	**2 446 722**	**2 708 825**	**5 155 547**
ADAMAOUA	141 052	171 214	312 266	148 939	179 690	328 629	154 121	183 660	337 781
CENTRE	380 497	393 065	773 562	408 070	418 534	826 604	421 159	433 769	854 928
EST	151 654	170 854	322 508	163 459	182 892	346 351	168 872	188 103	356 975
EXTRÊME-NORD	459 607	578 020	1 037 627	469 363	576 970	1 046 333	491 884	599 283	1 091 167
LITTORAL	269 593	273 660	543 253	268 576	273 439	542 015	269 077	274 422	543 499
NORD	299 939	371 264	671 203	310 977	381 609	692 586	328 616	397 550	726 166
NORD-OUEST	62 956	63 253	126 209	82 393	84 951	167 344	108 469	112 107	220 576
OUEST	289 627	303 838	593 465	299 721	313 314	613 035	302 432	314 444	616 876
SUD	88 195	92 595	180 790	91 386	94 996	186 382	90 897	94 938	185 835
SUD-OUEST	85 787	84 915	170 702	97 856	97 155	195 011	111 195	110 549	221 744

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 6 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CAF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**13 130**	**10 550**	**23 680**	**13 232**	**10 287**	**23 519**	**16 678**	**11 988**	**28 666**
ADAMAOUA	748	1 448	2 196	642	1 303	1 945	622	1 079	1 701
CENTRE	2 128	1 755	3 883	2 278	1 978	4 256	2 619	2 133	4 752
EST	624	408	1 032	978	770	1 748	878	752	1 630
EXTRÊME-NORD	4 875	3 381	8 256	5 343	3 429	8 772	6 381	3 834	10 215
LITTORAL	709	629	1 338	160	210	370	664	634	1 298
NORD	1 740	1 683	3 423	1 416	1 159	2 575	2 061	1 446	3 507
NORD-OUEST	42	10	52	42	10	52	366	158	524
OUEST	1 547	748	2 295	2 093	1 159	3 252	2 015	1 147	3 162
SUD	277	291	568	280	269	549	787	650	1 437
SUD-OUEST	440	197	637	0	0	0	285	155	440

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 7: Évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**1 520**	**1 442**	**2 962**	**2 957**	**2 635**	**5 592**	**3 499**	**3 346**	**6 845**
ADAMAOUA	22	27	49	144	216	360	93	143	236
CENTRE	243	237	480	613	490	1 103	392	346	738
EST	803	729	1 532	1 272	1 241	2 513	1 324	1 456	2 780
EXTRÊME-NORD	295	303	598	493	389	882	1 257	1 148	2 405
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	34	25	59
NORD	94	85	179	67	37	104	207	142	349
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	39	40	79
OUEST	30	24	54	152	164	316	153	46	199
SUD	33	37	70	26	34	60	93	143	236
SUD-OUEST	0	0	0	190	64	254	392	346	738

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 8 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

Niveau d'enseignement	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Préscolaire	Public	85 733	85 153	170 886	86 071	86 235	172 306	85 982	85 396	171 378
	Privé	188 706	185 389	374 095	199 876	197 349	397 225	208 167	207 256	415 423
	Communautaire	10 009	9 901	19 910	13 496	13 170	26 666	20 512	20 485	40 997
	Total	**284 448**	**280 443**	**564 891**	**299 443**	**296 754**	**596 197**	**314 661**	**313 137**	**627 798**
Primaire	Public	1 649 410	1 908 919	3 558 329	1 710 544	1 956 919	3 667 463	1 764 481	2 006 409	3 770 890
	Privé	551 339	558 760	1 110 099	596 055	604 270	1 200 325	641 478	653 118	1 294 596
	Communautaire	28 158	34 999	63 157	34 141	42 361	76 502	40 763	49 298	90 061
	Total	**2 228 907**	**2 502 678**	**4 731 585**	**2 340 740**	**2 603 550**	**4 944 290**	**2 446 722**	**2 708 825**	**5 155 547**
Alphabétisation	Public	4 200	3 564	7 764	5 227	4 453	9 680	6 692	4 928	11 620
	Privé	4 516	2 974	7 490	4 764	3 025	7 789	6 436	4 393	10 829
	Communautaire	4 414	4 012	8 426	3 241	2 809	6 050	3 550	2 667	6 217
	Total	**13 130**	**10 550**	**23 680**	**13 232**	**10 287**	**23 519**	**16 678**	**11 988**	**28 666**
Education de Base Non Formelle	Public	322	286	608	321	204	525	662	523	1 185
	Privé	714	708	1 422	1 602	1 481	3 083	2 374	2 353	4 727
	Communautaire	484	448	932	1 034	950	1 984	463	470	933
	Total	**1 520**	**1 442**	**2 962**	**2 957**	**2 635**	**5 592**	**3 499**	**3 346**	**6 845**

Source *: Carte scolaire 2022/202*

Tableau 9 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**Public**	**85 733**	**85 153**	**170 886**	**86 071**	**86 235**	**172 306**	**85 982**	**85 396**	**171 378**
	Privé	**188 706**	**185 389**	**374 095**	**199 876**	**197 349**	**397 225**	**208 167**	**207 256**	**415 423**
	Communautaire	**10 009**	**9 901**	**19 910**	**13 496**	**13 170**	**26 666**	**20 512**	**20 485**	**40 997**
ADAMAOUA	Public	3 760	3 771	7 531	3 586	3 598	7 184	3 811	3 659	7 470
	Privé	3 494	3 407	6 901	3 677	3 742	7 419	3 714	3 752	7 466
	Communautaire	672	730	1 402	1 245	1 322	2 567	2 135	2 229	4 364
CENTRE	Public	19 408	19 422	38 830	19 492	19 643	39 135	19 154	19 134	38 288
	Privé	74 024	72 023	146 047	75 195	73 427	148 622	77 651	76 806	154 457
	Communautaire	376	384	760	647	607	1 254	608	604	1 212
EST	Public	7 254	6 981	14 235	7 305	7 097	14 402	7 853	7 412	15 265
	Privé	5 304	5 384	10 688	6 339	6 119	12 458	6 143	5 981	12 124
	Communautaire	2 377	2 494	4 871	3 149	2 998	6 147	3 924	4 036	7 960
EXTRÊME-NORD	Public	7 621	7 622	15 243	7 629	7 522	15 151	7 676	7 252	14 928
	Privé	3 141	3 073	6 214	3 387	3 512	6 899	3 304	3 241	6 545
	Communautaire	1 620	1 573	3 193	2 421	2 320	4 741	4 936	4 954	9 890
LITTORAL	Public	10 489	10 540	21 029	10 220	10 555	20 775	9 553	9 842	19 395
	Privé	61 296	60 925	122 221	64 222	64 510	128 732	64 733	65 141	129 874
	Communautaire	667	668	1 335	635	665	1 300	663	655	1 318
NORD	Public	6 167	6 309	12 476	6 538	6 656	13 194	6 574	6 755	13 329
	Privé	2 053	2 133	4 186	2 213	2 270	4 483	2 202	2 231	4 433
	Communautaire	2 393	2 346	4 739	2 868	2 957	5 825	4 650	4 683	9 333
NORD-OUEST	Public	2 815	2 750	5 565	2 486	2 466	4 952	2 840	2 690	5 530
	Privé	6 496	6 184	12 680	10 101	9 717	19 818	13 477	13 463	26 940
	Communautaire	125	80	205	124	110	234	507	456	963
OUEST	Public	17 463	17 431	34 894	17 253	17 354	34 607	16 688	16 924	33 612
	Privé	17 071	17 027	34 098	17 157	17 075	34 232	17 121	17 299	34 420
	Communautaire	909	854	1 763	1 341	1 218	2 559	1 676	1 581	3 257
SUD	Public	7 080	6 850	13 930	6 641	6 724	13 365	6 971	7 156	14 127
	Privé	5 775	5 553	11 328	6 032	5 812	11 844	6 387	6 328	12 715
	Communautaire	827	736	1 563	927	841	1 768	934	859	1 793
SUD-OUEST	Public	3 676	3 477	7 153	4 921	4 620	9 541	4 862	4 572	9 434
	Privé	10 052	9 680	19 732	11 553	11 165	22 718	13 435	13 014	26 449
	Communautaire	43	36	79	139	132	271	479	428	907

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 10 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par ordre selon sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**Public**	**1 649 410**	**1 908 919**	**3 558 329**	**1 710 544**	**1 956 919**	**3 667 463**	**1 764 481**	**2 006 409**	**3 770 890**
	Privé	**551 339**	**558 760**	**1 110 099**	**596 055**	**604 270**	**1 200 325**	**641 478**	**653 118**	**1 294 596**
	Communautaire	**28 158**	**34 999**	**63 157**	**34 141**	**42 361**	**76 502**	**40 763**	**49 298**	**90 061**
ADAMAOUA	Public	126 345	155 890	282 235	132 225	161 960	294 185	135 948	164 318	300 266
	Privé	13 539	13 783	27 322	14 710	14 977	29 687	16 117	16 570	32 687
	Communautaire	1 168	1 541	2 709	2 004	2 753	4 757	2 056	2 772	4 828
CENTRE	Public	210 907	224 289	435 196	221 662	233 764	455 426	226 573	239 951	466 524
	Privé	169 257	168 430	337 687	185 842	184 204	370 046	193 993	193 177	387 170
	Communautaire	333	346	679	566	566	1 132	593	641	1 234
EST	Public	135 024	153 850	288 874	143 420	162 081	305 501	147 293	165 828	313 121
	Privé	16 571	16 943	33 514	19 898	20 648	40 546	21 383	22 053	43 436
	Communautaire	59	61	120	141	163	304	196	222	418
EXTRÊME-NORD	Public	413 178	523 300	936 478	420 496	520 615	941 111	435 478	535 010	970 488
	Privé	29 283	33 297	62 580	31 172	34 244	65 416	34 105	37 416	71 521
	Communautaire	17 146	21 423	38 569	17 695	22 111	39 806	22 301	26 857	49 158
LITTORAL	Public	96 724	99 449	196 173	94 997	98 682	193 679	94 572	97 987	192 559
	Privé	172 140	173 482	345 622	172 826	174 086	346 912	173 673	175 604	349 277
	Communautaire	729	729	1 458	753	671	1 424	832	831	1 663
NORD	Public	278 677	346 846	625 523	286 585	353 010	639 595	300 526	364 893	665 419
	Privé	13 774	14 695	28 469	13 669	14 569	28 238	15 289	16 594	31 883
	Communautaire	7 488	9 723	17 211	10 723	14 030	24 753	12 801	16 063	28 864
NORD-OUEST	Public	33 318	34 787	68 105	37 723	39 875	77 598	45 981	48 255	94 236
	Privé	29 638	28 466	58 104	44 216	44 616	88 832	62 178	63 551	125 729
	Communautaire	0	0	0	454	460	914	310	301	611
OUEST	Public	227 579	238 945	466 524	234 394	244 639	479 033	235 384	243 869	479 253
	Privé	61 104	63 973	125 077	63 796	67 364	131 160	65 819	69 397	135 216
	Communautaire	944	920	1 864	1 531	1 311	2 842	1 229	1 178	2 407

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
SUD	Public	75 387	79 471	154 858	77 888	81 391	159 279	76 358	80 125	156 483
	Privé	12 808	13 124	25 932	13 498	13 605	27 103	14 527	14 800	29 327
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	12	13	25
SUD-OUEST	Public	52 271	52 092	104 363	61 154	60 902	122 056	66 368	66 173	132 541
	Privé	33 225	32 567	65 792	36 428	35 957	72 385	44 394	43 956	88 350
	Communautaire	291	256	547	274	296	570	433	420	853

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 11: Évolution des effectifs des apprenants des CAF par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**Public**	**4 200**	**3 564**	**7 764**	**5 227**	**4 453**	**9 680**	**6 692**	**4 928**	**11 620**
	Privé	**4 516**	**2 974**	**7 490**	**4 764**	**3 025**	**7 789**	**6 436**	**4 393**	**10 829**
	Communautaire	**4 414**	**4 012**	**8 426**	**3 241**	**2 809**	**6 050**	**3 550**	**2 667**	**6 217**
ADAMAOUA	Public	90	388	478	253	888	1 141	268	649	917
	Privé	89	69	158	49	65	114	102	166	268
	Communautaire	569	991	1 560	340	350	690	252	264	516
CENTRE	Public	602	550	1 152	576	590	1 166	699	719	1 418
	Privé	886	538	1 424	1 478	1 162	2 640	1 746	1 253	2 999
	Communautaire	640	667	1 307	224	226	450	174	161	335
EST	Public	0	0	0	175	151	326	0	0	0
	Privé	523	348	871	402	127	529	670	500	1 170
	Communautaire	101	60	161	401	492	893	208	252	460
EXTRÊME- NORD	Public	1 987	1 668	3 655	2 917	1 876	4 793	3 748	2 293	6 041
	Privé	1 255	760	2 015	1 255	793	2 048	931	516	1 447
	Communautaire	1 633	953	2 586	1 171	760	1 931	1 702	1 025	2 727
LITTORAL	Public	0	0	0	56	51	107	66	51	117
	Privé	642	587	1 229	83	109	192	598	583	1 181
	Communautaire	67	42	109	21	50	71	0	0	0
NORD	Public	805	640	1 445	560	422	982	797	556	1 353
	Privé	202	191	393	167	137	304	436	207	643
	Communautaire	733	852	1 585	689	600	1 289	828	683	1 511
NORD- OUEST	Public	42	10	52	42	10	52	201	88	289
	Privé	0	0	0	0	0	0	165	70	235
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	651	282	933	539	376	915	564	298	862
	Privé	680	317	997	1 302	600	1 902	1 123	606	1 729
	Communautaire	216	149	365	252	183	435	328	243	571

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
SUD	Public	23	26	49	109	89	198	163	128	291
	Privé	160	152	312	28	32	60	582	487	1 069
	Communautaire	94	113	207	143	148	291	42	35	77
SUD-OUEST	Public	0	0	0	0	0	0	186	146	332
	Privé	79	12	91	0	0	0	83	5	88
	Communautaire	361	185	546	0	0	0	16	4	20

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 12: Évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**Public**	**322**	**286**	**608**	**321**	**204**	**525**	**662**	**523**	**1 185**
	Privé	**714**	**708**	**1 422**	**1 602**	**1 481**	**3 083**	**2 374**	**2 353**	**4 727**
	Communautaire	**484**	**448**	**932**	**1 034**	**950**	**1 984**	**463**	**470**	**933**
ADAMAOUA	Public	0	0	0	17	24	41	17	24	41
	Privé	0	0	0	0	0	0	50	91	141
	Communautaire	22	27	49	127	192	319	26	28	54
CENTRE	Public	34	22	56	0	0	0	31	41	72
	Privé	132	122	254	565	452	1 017	330	284	614
	Communautaire	77	93	170	48	38	86	31	21	52
EST	Public	111	116	227	0	0	0	66	54	120
	Privé	415	404	819	819	825	1 644	1 018	1 104	2 122
	Communautaire	277	209	486	453	416	869	240	298	538
EXTRÊME-NORD	Public	80	90	170	113	110	223	365	338	703
	Privé	107	94	201	59	32	91	755	720	1 475
	Communautaire	108	119	227	321	247	568	137	90	227
LITTORAL	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	Public	67	34	101	38	24	62	30	20	50
	Privé	27	51	78	4	5	9	4	5	9
	Communautaire	0	0	0	25	8	33	0	0	0
NORD-OUEST	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
OUEST	Public	30	24	54	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	136	144	280	189	123	312
	Communautaire	0	0	0	16	20	36	18	19	37
SUD	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	33	37	70	19	23	42	28	26	54
	Communautaire	0	0	0	7	11	18	11	14	25
SUD-OUEST	Public	0	0	0	153	46	199	153	46	199
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	37	18	55	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 13 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

Niveau d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Préscolaire	28 456	739	29 195	29 540	706	30 246	31 721	752	32 473
Primaire	60 358	45 631	105 989	66 573	47 569	114 142	71 922	48 340	120 262
Alphabétisation Fonctionnelle	403	786	1 189	426	846	1 272	576	978	1 554
Éducation de Base Non Formelle	61	70	131	132	131	263	131	159	290
Total général	**89 278**	**47 226**	**136 504**	**96 674**	**49 253**	**145 927**	**104 350**	**50 229**	**154 579**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 14 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région selon le sexe de 2020/2021 en 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**28 456**	**739**	**29 195**	**29540**	**706**	**30246**	**31 721**	**752**	**32 473**
ADAMAOUA	603	19	622	650	47	697	681	35	716
CENTRE	9 813	275	10 088	10245	257	10502	10 927	328	11 255
EST	1 152	63	1 215	1219	49	1268	1 333	61	1 394
EXTRÊME-NORD	829	102	931	902	63	965	976	59	1 035
LITTORAL	7 506	96	7 602	7699	86	7785	8 007	63	8 070
NORD	847	43	890	915	58	973	964	76	1 040
NORD-OUEST	1 430	18	1 448	1517	44	1561	1 966	35	2 001
OUEST	3 218	46	3 264	3271	53	3324	3 353	28	3 381
SUD	1 366	40	1 406	1364	22	1386	1 407	28	1 435
SUD-OUEST	1 692	37	1 729	1758	27	1785	2 107	39	2 146

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 15 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de2019/2020 à 2021/2022

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**60 358**	**45 631**	**105 989**	**66573**	**47569**	**114 142**	**71 922**	**48 340**	**120 262**
ADAMAOUA	2 104	2 415	4 519	2477	2627	5104	2 635	2 650	5 285
CENTRE	17 656	7 821	25 477	19798	8186	27984	21 157	8 384	29 541
EST	2 646	2 490	5 136	3068	2573	5641	3 318	2 718	6 036
EXTRÊME-NORD	2 526	10 078	12 604	3064	10663	13727	3 233	10 840	14 073
LITTORAL	13 658	5 982	19 640	14048	5814	19862	14 833	5 503	20 336
NORD	2 055	6 685	8 740	2431	7363	9794	2 661	7 550	10 211
NORD-OUEST	4 022	2 182	6 204	4925	2355	7280	6 098	2 679	8 777
OUEST	8 604	3 991	12 595	9239	3989	13228	9 461	3 825	13 286
SUD	2 536	2 225	4 761	2654	2233	4887	2 804	2 217	5 021
SUD-OUEST	4 551	1 762	6 313	4869	1766	6635	5 722	1 974	7 696

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 16 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**403**	**786**	**1 189**	**426**	**846**	**1 272**	**576**	**978**	**1 554**
ADAMAOUA	18	53	71	15	50	65	15	52	67
CENTRE	169	226	395	191	221	412	241	225	466
EST	9	22	31	20	36	56	20	39	59
EXTRÊME-NORD	69	224	293	74	287	361	89	297	386
LITTORAL	32	70	102	16	39	55	29	43	72
NORD	23	87	110	17	91	108	29	107	136
NORD-OUEST	1	10	11	6	11	17	9	28	37
OUEST	64	60	124	81	88	169	85	84	169
SUD	8	30	38	6	23	29	31	99	130
SUD-OUEST	10	4	14	0	0	0	28	4	32

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 17 : Évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**61**	**70**	**131**	**132**	**131**	**263**	**131**	**159**	**290**
ADAMAOUA	0	1	1	7	6	13	0	5	5
CENTRE	45	39	84	74	52	126	75	62	137
EST	5	10	15	15	25	40	18	33	51
EXTRÊME-NORD	6	11	17	14	19	33	26	33	59
NORD	0	4	4	1	6	7	0	4	4
OUEST	0	0	0	8	9	17	6	11	17
SUD	5	5	10	3	8	11	2	7	9
SUD-OUEST	…	…	…	10	6	16	4	4	8

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 18: Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

Niveau d'enseignement	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Préscolaire	Public	10 204	190	10 394	10023	206	10229	10 059	153	10 212
	Privé	17 722	465	18 187	18716	427	19143	20 519	491	21 010
	Communautaire	530	84	614	801	73	874	1 143	108	1 251
Primaire	Public	30 137	31 593	61 730	33141	32698	65839	34 070	33 147	67 217
	Privé	30 004	13 395	43 399	33212	14002	47214	37 563	14 221	51 784
	Communautaire	217	643	860	220	869	1086	289	972	1 261
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	69	208	277	76	274	350	102	336	438
	Privé	242	326	568	274	354	628	400	436	836
	Communautaire	92	252	344	76	218	294	74	206	280
Education de Base Non Formelle	Public	7	11	18	5	10	15	13	20	33
	Privé	41	42	83	85	70	155	106	120	226
	Communautaire	13	17	30	42	51	93	12	19	31
Total général		**89 278**	**47 226**	**136 504**	**96 674**	**49 253**	**145 927**	**104 350**	**50 229**	**154 579**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 19 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**Public**	**10 204**	**190**	**10 394**	**10023**	**206**	**10229**	**10 059**	**153**	**10 212**
	Privé	**17 722**	**465**	**18 187**	**18716**	**427**	**19143**	**20 519**	**491**	**21 010**
	Communautaire	**530**	**84**	**614**	**801**	**73**	**874**	**1 143**	**108**	**1 251**
ADAMAOUA	Public	277	4	281	267	7	274	268	10	278
	Privé	292	11	303	312	28	340	308	17	325
	Communautaire	34	4	38	71	12	83	105	8	113
CENTRE	Public	2 502	26	2 528	2 483	35	2 518	2 565	35	2 600
	Privé	7 274	248	7 522	7 715	218	7 933	8 306	291	8 597
	Communautaire	37	1	38	47	4	51	56	2	58
EST	Public	632	16	648	615	8	623	650	5	655
	Privé	416	25	441	459	16	475	498	21	519
	Communautaire	104	22	126	145	25	170	185	35	220
EXTRÊME-NORD	Public	556	66	622	563	50	613	536	35	571
	Privé	208	15	223	233	4	237	233	7	240
	Communautaire	65	21	86	106	9	115	207	17	224
LITTORAL	Public	1 261	8	1 269	1 226	11	1 237	1 208	15	1 223
	Privé	6 186	87	6 273	6 410	74	6 484	6 734	48	6 782
	Communautaire	59	1	60	63	1	64	65	0	65
NORD	Public	547	22	569	580	36	616	553	33	586
	Privé	199	4	203	191	6	197	213	12	225
	Communautaire	101	17	118	144	16	160	198	31	229
NORD-OUEST	Public	874	11	885	804	12	816	795	2	797
	Privé	552	7	559	701	32	733	1 117	31	1 148
	Communautaire	4	0	4	12	0	12	54	2	56

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
OUEST	Public	1 918	12	1 930	1 919	27	1 946	1 907	7	1 914
	Privé	1 234	30	1 264	1 235	25	1 260	1 309	19	1 328
	Communautaire	66	4	70	117	1	118	137	2	139
SUD	Public	847	11	858	791	4	795	808	7	815
	Privé	464	15	479	480	13	493	504	17	521
	Communautaire	55	14	69	93	5	98	95	4	99
SUD-OUEST	Public	790	14	804	775	16	791	769	4	773
	Privé	897	23	920	980	11	991	1 297	28	1 325
	Communautaire	5	0	5	3	0	3	41	7	48

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 20 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2021/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**Public**	**30 137**	**31 593**	**61 730**	**33 141**	**32 698**	**65 839**	**34 070**	**33 147**	**67 217**
	Privé	**30 004**	**13 395**	**43 399**	**33 212**	**14 002**	**47 214**	**37 563**	**14 221**	**51 784**
	Communautaire	**217**	**643**	**860**	**220**	**869**	**1 089**	**289**	**972**	**1 261**
ADAMAOUA	Public	1 557	1 967	3 524	1 911	2 151	4 062	2 003	2 165	4 168
	Privé	534	423	957	558	425	983	618	440	1 058
	Communautaire	13	25	38	8	51	59	14	45	59
CENTRE	Public	6 569	3 646	10 215	7 024	3 598	10 622	7 231	3 695	10 926
	Privé	11 072	4 163	15 235	12 753	4 569	17 322	13 903	4 673	18 576
	Communautaire	15	12	27	21	19	40	23	16	39
EST	Public	2 060	2 080	4 140	2 374	2 134	4 508	2 513	2 250	4 763
	Privé	586	409	995	693	433	1 126	803	464	1 267
	Communautaire	0	1	1	1	6	7	2	4	6
EXTRÊME- NORD	Public	2 076	8 714	10 790	2 575	9 239	11 814	2 655	9 311	11 966
	Privé	349	1 004	1 353	422	971	1 393	477	1 007	1 484
	Communautaire	101	360	461	67	453	520	101	522	623
LITTORAL	Public	3 356	1 478	4 834	3 493	1 433	4 926	3 477	1 403	4 880
	Privé	10 272	4 493	14 765	10 512	4 370	14 882	11 310	4 088	15 398
	Communautaire	30	11	41	43	11	54	46	12	58
NORD	Public	1 775	5 967	7 742	2 137	6 520	8 657	2 317	6 669	8 986
	Privé	255	514	769	265	559	824	309	544	853
	Communautaire	25	204	229	29	284	313	35	337	372
NORD-OUEST	Public	2 620	1 641	4 261	2 831	1 612	4 443	2 962	1 687	4 649
	Privé	1 402	541	1 943	2 077	734	2 811	3 112	985	4 097
	Communautaire	0	0	0	17	9	26	24	7	31
OUEST	Public	5 772	3 004	8 776	6 304	2 978	9 282	6 297	2 919	9 216
	Privé	2 817	966	3 783	2 915	981	3 896	3 142	885	4 027
	Communautaire	15	21	36	20	30	50	22	21	43

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2021/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
SUD	Public	1 901	1 889	3 790	1 961	1 847	3 808	2 032	1 843	3 875
	Privé	635	336	971	693	386	1 079	772	373	1 145
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SUD-OUEST	Public	2 451	1 207	3 658	2 531	1 186	3 717	2 583	1 205	3 788
	Privé	2 082	546	2 628	2 324	574	2 898	3 117	762	3 879
	Communautaire	21	11	32	14	6	20	22	7	29

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 21: Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région, par ordre et par sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	Public	**69**	**208**	**277**	**76**	**274**	**350**	**102**	**336**	**438**
	Privé	**242**	**326**	**568**	**274**	**354**	**628**	**400**	**436**	**836**
	Communautaire	**92**	**252**	**344**	**76**	**218**	**294**	**74**	**206**	**280**
ADAMAOUA	Public	3	10	13	6	27	33	4	29	33
	Privé	5	7	12	2	7	9	8	10	18
	Communautaire	10	36	46	7	16	23	3	13	16
CENTRE	Public	15	45	60	9	32	41	19	47	66
	Privé	123	101	224	165	150	315	203	152	355
	Communautaire	31	80	111	17	39	56	19	26	45
EST	Public	0	1	1	0	3	3	0	0	0
	Privé	8	19	27	8	7	15	15	25	40
	Communautaire	1	2	3	12	26	38	5	14	19
EXTRÊME-NORD	Public	17	102	119	37	148	185	35	176	211
	Privé	34	67	101	28	85	113	35	50	85
	Communautaire	18	55	73	9	54	63	19	71	90
LITTORAL	Public	0	0	0	2	8	10	3	9	12
	Privé	29	60	89	9	22	31	26	34	60
	Communautaire	3	10	13	5	9	14	0	0	0
NORD	Public	13	30	43	4	31	35	10	36	46
	Privé	4	16	20	2	16	18	11	26	37
	Communautaire	6	41	47	11	44	55	8	45	53
NORD-OUEST	Public	0	1	1	2	3	5	3	8	11
	Privé	0	0	0	0	3	3	3	8	11
	Communautaire	1	9	10	4	5	9	3	12	15
OUEST	Public	21	16	37	15	21	36	20	18	38
	Privé	31	32	63	58	53	111	52	47	99
	Communautaire	12	12	24	8	14	22	13	19	32

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
SUD	Public	0	3	3	1	1	2	0	10	10
	Privé	5	22	27	2	11	13	29	84	113
	Communautaire	3	5	8	3	11	14	2	5	7
SUD-OUEST	Public	0	0	0	0	0	0	8	3	11
	Privé	3	2	5	0	0	0	18	0	18
	Communautaire	7	2	9	0	0	0	2	1	3

Source *: Carte scolaire 2022/202*

Tableau 22 : Évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région et par ordre selon le sexe de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**Public**	**7**	**11**	**18**	**5**	**10**	**15**	**13**	**20**	**33**
	Privé	**41**	**42**	**83**	**85**	**70**	**155**	**106**	**120**	**226**
	Communautaire	**13**	**17**	**30**	**42**	**51**	**93**	**12**	**19**	**31**
ADAMAOUA	Public	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Communautaire	0	1	1	7	5	12	0	1	1
CENTRE	Public	3	0	3	0	0	0	4	2	6
	Privé	32	28	60	63	40	103	64	56	120
	Communautaire	10	11	21	11	12	23	7	4	11
EST	Public	2	3	5	0	0	0	0	1	1
	Privé	3	6	9	10	13	23	15	28	43
	Communautaire	0	1	1	5	12	17	3	4	7
EXTRÊME-NORD	Public	2	5	7	1	2	3	5	9	14
	Privé	1	2	3	1	3	4	19	19	38
	Communautaire	3	4	7	12	14	26	2	5	7
LITTORAL	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	Public	0	3	3	0	3	3	0	3	3
	Privé	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Communautaire	0	0	0	1	2	3	0	0	0
NORD-OUEST	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	0	0	0	8	7	15	6	8	14
	Communautaire	0	0	0	0	2	2	0	3	3
SUD	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Privé	5	5	10	3	6	9	2	5	7

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
	Communautaire	0	0	0	0	2	2	0	2	2
SUD-OUEST	Public	0	0	0	4	4	8	4	4	8
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	6	2	8	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 23 : Évolution du nombre d'écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d'enseignement et par ordre de 2020/2021 à 2022/2023

REGION	Ordre d'enseignement	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		Ecoles	Salles de Classe	Place Assises	Ecoles	Salles de Classe	Place Assises	Ecoles	Salles de Classe	Place Assises
Préscolaire	Public	4 290	6 146	216 592	4 318	5 534	220 897	4 325	5 978	234 116
	Privé	6 704	16 294	443 169	7 458	15 992	453 580	8 039	19 344	485 919
	Communautaire	491	471	9 609	692	635	13 493	953	897	17 323
	Total	**11 485**	**22 911**	**669370**	**12 468**	**22 161**	**687 970**	**13 317**	**26 219**	**737 358**
Primaire	Public	13 223	63 047	2 640 540	13 258	58 319	2 688 916	13 287	66 641	2 836 858
	Privé	7 337	43 393	1 524 634	8 241	42 512	1 613 525	8 887	52 076	1 777 805
	Communautaire	433	840	10 632	575	1 012	15 830	660	1 301	19 838
	Total	**20 993**	**107 280**	**4 175 806**	**22 074**	**101 843**	**4 318 271**	**22 834**	**120 018**	**4 634 501**
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	216	298	1 864	332	264	3 222	387	418	4 891
	Privé	202	380	4 423	235	338	3 812	344	373	7 081
	Communautaire	224	295	2 823	241	187	1 997	187	187	2 815
	Total	**642**	**973**	**9 110**	**808**	**789**	**9 031**	**918**	**978**	**14 787**
Education de Base Non Formelle	Public	13	36	869	18	14	513	33	33	988
	Privé	38	80	982	66	116	2 325	94	244	4 801
	Communautaire	14	37	948	38	67	3 344	24	58	913
	Total	**65**	**153**	**2 799**	**122**	**197**	**6 182**	**151**	**335**	**6 702**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

CHAPITRE 2 : ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

L'enseignement préscolaire a pour finalité : (i) Assurer à l'enfant un développement global par le plein épanouissement de ses potentialités cognitives, psychomotrices et socio-affectives; (ii) Préparer un passage harmonieux de l'école maternelle à l'école primaire pour de bons résultats à ce dernier niveau. En somme, à l'issue de la maternelle, l'enfant doit être autonome, pouvoir s'intégrer au groupe, maitriser ses mouvements, savoir s'orienter, parler spontanément et aisément, s'intéresser aux apprentissages fondamentaux qu'il abordera à l'école primaire.

Demande effective d'éducation dans le préscolaire

- Au cours de l'année 2022/2023, l'effectif général est de 627 798 contre 596 197 l'année précédente, soit une augmentation de 5,3%. L'analyse des effectifs révèle que la demande est plus portée par le secteur privé (66,2%). Selon le milieu d'implantation, 67,5% des effectifs des élèves inscrits au préscolaire en 2022/2023 se trouvent en milieu urbain.

Offre éducative au préscolaire

- Au cours de l'année 2022/2023, 13 317 écoles ont été recensées au préscolaire contre 12 468 l'année précédente, soit une augmentation de 6,8%. Le privé domine avec 8 039 établissements préscolaires, soit une proportion de 60,4%. Selon le milieu d'implantation, le nombre d'écoles du préscolaire par rapport à l'année précédente est passé de 4 542 à 5 033 en milieu rural et de 6 885 à 7 262 en milieu urbain.
- L'effectif du personnel enseignant dans le préscolaire au cours des cinq dernières années a connu une augmentation moyenne annuelle de 3,5%. A cet effet, il est passé de 28 290 en 2018/2019 à 32 473 en 2022/2023. L'analyse par sexe nous montre qu'une grande partie d'enseignants est composée de femmes, car seuls 2,3% sont des hommes.
- Un total de 26 219 salles de classe dénombré en 2022/2023 contre 24 644 l'année précédente. La majeure partie des salles de classe au préscolaire est en matériaux définitifs (87,6%).
- En matière de commodités, notamment l'électricité, l'approvisionnement en eau, les blocs latrines, les armoires à pharmacie et les cantines scolaires pour l'ensemble des structures éducatives du préscolaire révèle que plus de la moitié des écoles maternelles disposent d'une source d'électricité fonctionnelle (54,7%). S'agissant de blocs latrines, près de sept écoles sur dix en disposent (69,1%); 78,6% des écoles préscolaires disposent d'armoires à pharmacie et on note en moyenne 14 cantines scolaires pour 1 000 écoles.

Les indicateurs :

- Le Taux brut de préscolarisation est de 40,8% en 2022/2023, soit une augmentation de 1 point par rapport à l'année scolaire précédente.
- Indice de parité lié au TBS (4-5 ans) au préscolaire est de 1,01
- Taux de participation aux activités d'apprentissage organisées au préscolaire est de 44,5%.

2.1. Demande d’éducation au préscolaire

Tableau 24: Effectif des élèves du préscolaire par région selon le sous-système et le sexe

REGION	Anglophone			Francophone			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**118 270**	**122 342**	**240 612**	**194 867**	**192 319**	**387 186**	**313 137**	**314 661**	**627 798**
ADAMAOUA	2 310	2 333	4 643	7 330	7 327	14 657	9 640	9 660	19 300
CENTRE	35 657	37 639	73 296	60 887	59 774	120 661	96 544	97 413	193 957
EST	3 197	3 295	6 492	14 232	14 625	28 857	17 429	17 920	35 349
EXTRÊME-NORD	1 745	1 824	3 569	13 702	14 092	27 794	15 447	15 916	31 363
LITTORAL	28 574	29 296	57 870	47 064	45 653	92 717	75 638	74 949	150 587
NORD	1 609	1 602	3 211	12 060	11 824	23 884	13 669	13 426	27 095
NORD-OUEST	16 458	16 657	33 115	151	167	318	16 609	16 824	33 433
OUEST	7 818	7 954	15 772	27 986	27 531	55 517	35 804	35 485	71 289
SUD	3 595	3 665	7 260	10 748	10 627	21 375	14 343	14 292	28 635
SUD-OUEST	17 307	18 077	35 384	707	699	1 406	18 014	18 776	36 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 25 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

REGION	Public			Privé			Ecole des parents ou communautaire			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**85 396**	**85 982**	**171 378**	**207 256**	**208 167**	**415 423**	**20 485**	**20 512**	**40 997**	**313 137**	**314 661**	**627 798**
ADAMAOUA	3 659	3 811	7 470	3 752	3 714	7 466	2 229	2 135	4 364	9 640	9 660	19 300
CENTRE	19 134	19 154	38 288	76 806	77 651	154 457	604	608	1 212	96 544	97 413	193 957
EST	7 412	7 853	15 265	5 981	6 143	12 124	4 036	3 924	7 960	17 429	17 920	35 349
EXTRÊME-NORD	7 252	7 676	14 928	3 241	3 304	6 545	4 954	4 936	9 890	15 447	15 916	31 363
LITTORAL	9 842	9 553	19 395	65 141	64 733	129 874	655	663	1 318	75 638	74 949	150 587
NORD	6 755	6 574	13 329	2 231	2 202	4 433	4 683	4 650	9 333	13 669	13 426	27 095
NORD-OUEST	2 690	2 840	5 530	13 463	13 477	26 940	456	507	963	16 609	16 824	33 433
OUEST	16 924	16 688	33 612	17 299	17 121	34 420	1 581	1 676	3 257	35 804	35 485	71 289
SUD	7 156	6 971	14 127	6 328	6 387	12 715	859	934	1 793	14 343	14 292	28 635
SUD-OUEST	4 572	4 862	9 434	13 014	13 435	26 449	428	479	907	18 014	18 776	36 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 26 : Effectif des élèves du préscolaire privé par région selon le sous-ordre et le sexe

REGION	Catholique			Laïc			Protestant			Islamique			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**28 940**	**28 010**	**56 950**	**162 081**	**163 967**	**326 048**	**12 429**	**12 362**	**24 791**	**3 806**	**3 828**	**7 634**	**207 256**	**208 167**	**415 423**
ADAMAOUA	866	829	1 695	2 234	2 183	4 417	327	369	696	325	333	658	3 752	3 714	7 466
CENTRE	7 389	7 017	14 406	67 287	68 485	135 772	1 746	1 740	3 486	384	409	793	76 806	77 651	154 457
EST	2 403	2 403	4 806	3 087	3 223	6 310	360	350	710	131	167	298	5 981	6 143	12 124
EXTRÊME-NORD	1 029	1 121	2 150	1 386	1 389	2 775	132	155	287	694	639	1 333	3 241	3 304	6 545
LITTORAL	4 797	4 428	9 225	57 220	57 259	114 479	2 791	2 726	5 517	333	320	653	65 141	64 733	129 874
NORD	628	545	1 173	778	826	1 604	436	421	857	389	410	799	2 231	2 202	4 433
NORD-OUEST	3 693	3 666	7 359	6 328	6 425	12 753	2 861	2 808	5 669	581	578	1 159	13 463	13 477	26 940
OUEST	5 321	5 197	10 518	9 405	9 393	18 798	1 802	1 745	3 547	771	786	1 557	17 299	17 121	34 420
SUD	1 951	1 890	3 841	3 682	3 794	7 476	564	569	1 133	131	134	265	6 328	6 387	12 715
SUD-OUEST	863	914	1 777	10 674	10 990	21 664	1 410	1 479	2 889	67	52	119	13 014	13 435	26 449

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 27 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le milieu d'implantation et le sexe

REGION	Urbain			Rural			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**211 939**	**211 944**	**423 883**	**101 198**	**102 717**	**203 915**	**313 137**	**314 661**	**627 798**
ADAMAOUA	6 575	6 581	13 156	3 065	3 079	6 144	9 640	9 660	19 300
CENTRE	68 929	69 455	138 384	27 615	27 958	55 573	96 544	97 413	193 957
EST	9 549	9 902	19 451	7 880	8 018	15 898	17 429	17 920	35 349
EXTRÊME-NORD	7 151	7 241	14 392	8 296	8 675	16 971	15 447	15 916	31 363
LITTORAL	66 400	65 751	132 151	9 238	9 198	18 436	75 638	74 949	150 587
NORD	6 430	6 286	12 716	7 239	7 140	14 379	13 669	13 426	27 095
NORD-OUEST	7 420	7 578	14 998	9 189	9 246	18 435	16 609	16 824	33 433
OUEST	20 321	19 888	40 209	15 483	15 597	31 080	35 804	35 485	71 289
SUD	9 731	9 686	19 417	4 612	4 606	9 218	14 343	14 292	28 635
SUD-OUEST	9 433	9 576	19 009	8 581	9 200	17 781	18 014	18 776	36 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 28 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	34 452	34 345	68 797	149 074	148 495	297 569	129 611	131 821	261 432	313 137	314 661	627 798
ADAMAOUA	533	513	1 046	5 094	5 152	10 246	4 013	3 995	8 008	9 640	9 660	19 300
CENTRE	15 764	15 721	31 485	42 295	42 487	84 782	38 485	39 205	77 690	96 544	97 413	193 957
EST	1 271	1 293	2 564	9 512	9 663	19 175	6 646	6 964	13 610	17 429	17 920	35 349
EXTRÊME-NORD	460	504	964	8 697	8 847	17 544	6 290	6 565	12 855	15 447	15 916	31 363
LITTORAL	12 112	11 912	24 024	32 172	31 352	63 524	31 354	31 685	63 039	75 638	74 949	150 587
NORD	706	701	1 407	7 103	6 939	14 042	5 860	5 786	11 646	13 669	13 426	27 095
NORD-OUEST	613	693	1 306	8 528	8 582	17 110	7 468	7 549	15 017	16 609	16 824	33 433
OUEST	1 171	1 132	2 303	19 113	18 638	37 751	15 520	15 715	31 235	35 804	35 485	71 289
SUD	1 369	1 409	2 778	7 185	7 090	14 275	5 789	5 793	11 582	14 343	14 292	28 635
SUD-OUEST	453	467	920	9 375	9 745	19 120	8 186	8 564	16 750	18 014	18 776	36 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 29 : Effectif des élèves du préscolaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	12 405	12 950	25 355	55 635	56 958	112 593	50 230	52 434	102 664	118 270	122 342	240 612
ADAMAOUA	77	78	155	1 160	1 205	2 365	1 073	1 050	2 123	2 310	2 333	4 643
CENTRE	5 844	6 187	12 031	15 537	16 168	31 705	14 276	15 284	29 560	35 657	37 639	73 296
EST	354	355	709	1 635	1 659	3 294	1 208	1 281	2 489	3 197	3 295	6 492
EXTRÊME-NORD	0	0	0	907	1 004	1 911	838	820	1 658	1 745	1 824	3 569
LITTORAL	4 173	4 272	8 445	12 358	12 410	24 768	12 043	12 614	24 657	28 574	29 296	57 870
NORD	61	75	136	835	853	1 688	713	674	1 387	1 609	1 602	3 211
NORD-OUEST	608	688	1 296	8 449	8 491	16 940	7 401	7 478	14 879	16 458	16 657	33 115
OUEST	377	342	719	4 051	4 080	8 131	3 390	3 532	6 922	7 818	7 954	15 772
SUD	500	524	1 024	1 681	1 655	3 336	1 414	1 486	2 900	3 595	3 665	7 260
SUD-OUEST	411	429	840	9 022	9 433	18 455	7 874	8 215	16 089	17 307	18 077	35 384

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 30 : Effectif des élèves du préscolaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**22 047**	**21 395**	**43 442**	**93 439**	**91 537**	**184 976**	**79 381**	**79 387**	**158 768**	**194 867**	**192 319**	**387 186**
ADAMAOUA	456	435	891	3 934	3 947	7 881	2 940	2 945	5 885	7 330	7 327	14 657
CENTRE	9 920	9 534	19 454	26 758	26 319	53 077	24 209	23 921	48 130	60 887	59 774	120 661
EST	917	938	1 855	7 877	8 004	15 881	5 438	5 683	11 121	14 232	14 625	28 857
EXTRÊME-NORD	460	504	964	7 790	7 843	15 633	5 452	5 745	11 197	13 702	14 092	27 794
LITTORAL	7 939	7 640	15 579	19 814	18 942	38 756	19 311	19 071	38 382	47 064	45 653	92 717
NORD	645	626	1 271	6 268	6 086	12 354	5 147	5 112	10 259	12 060	11 824	23 884
NORD-OUEST	5	5	10	79	91	170	67	71	138	151	167	318
OUEST	794	790	1 584	15 062	14 558	29 620	12 130	12 183	24 313	27 986	27 531	55 517
SUD	869	885	1 754	5 504	5 435	10 939	4 375	4 307	8 682	10 748	10 627	21 375
SUD-OUEST	42	38	80	353	312	665	312	349	661	707	699	1 406

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 31 : Effectif des élèves du préscolaire public par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**321**	**326**	**647**	**48 363**	**48 078**	**96 441**	**36 712**	**37 578**	**74 290**	**85 396**	**85 982**	**171 378**
ADAMAOUA	24	22	46	2 058	2 173	4 231	1 577	1 616	3 193	3 659	3 811	7 470
CENTRE	43	44	87	10 930	10 862	21 792	8 161	8 248	16 409	19 134	19 154	38 288
EST	35	46	81	4 502	4 658	9 160	2 875	3 149	6 024	7 412	7 853	15 265
EXTRÊME-NORD	12	14	26	4 124	4 326	8 450	3 116	3 336	6 452	7 252	7 676	14 928
LITTORAL	9	11	20	5 523	5 234	10 757	4 310	4 308	8 618	9 842	9 553	19 395
NORD	105	102	207	3 663	3 589	7 252	2 987	2 883	5 870	6 755	6 574	13 329
NORD-OUEST	35	38	73	1 506	1 555	3 061	1 149	1 247	2 396	2 690	2 840	5 530
OUEST	26	23	49	9 508	9 145	18 653	7 390	7 520	14 910	16 924	16 688	33 612
SUD	5	3	8	4 046	3 940	7 986	3 105	3 028	6 133	7 156	6 971	14 127
SUD-OUEST	27	23	50	2 503	2 596	5 099	2 042	2 243	4 285	4 572	4 862	9 434

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 32 : Effectif des élèves du préscolaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**4 914**	**4 709**	**9 623**	**12 632**	**12 292**	**24 924**	**11 394**	**11 009**	**22 403**	**28 940**	**28 010**	**56 950**
ADAMAOUA	134	108	242	367	372	739	365	349	714	866	829	1 695
CENTRE	1 811	1 700	3 511	2 860	2 775	5 635	2 718	2 542	5 260	7 389	7 017	14 406
EST	550	547	1 097	974	982	1 956	879	874	1 753	2 403	2 403	4 806
EXTRÊME-NORD	212	229	441	426	478	904	391	414	805	1 029	1 121	2 150
LITTORAL	1 030	906	1 936	1 962	1 820	3 782	1 805	1 702	3 507	4 797	4 428	9 225
NORD	136	104	240	276	230	506	216	211	427	628	545	1 173
NORD-OUEST	106	127	233	1 909	1 905	3 814	1 678	1 634	3 312	3 693	3 666	7 359
OUEST	414	453	867	2 676	2 544	5 220	2 231	2 200	4 431	5 321	5 197	10 518
SUD	517	530	1 047	721	715	1 436	713	645	1 358	1 951	1 890	3 841
SUD-OUEST	4	5	9	461	471	932	398	438	836	863	914	1 777

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 33 : Effectif des élèves du préscolaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**210**	**219**	**429**	**1 867**	**1 884**	**3 751**	**1 729**	**1 725**	**3 454**	**3 806**	**3 828**	**7 634**
ADAMAOUA	5	6	11	163	180	343	157	147	304	325	333	658
CENTRE	65	64	129	156	169	325	163	176	339	384	409	793
EST	8	9	17	64	87	151	59	71	130	131	167	298
EXTRÊME-NORD	11	16	27	388	322	710	295	301	596	694	639	1 333
LITTORAL	53	58	111	126	117	243	154	145	299	333	320	653
NORD	11	15	26	198	212	410	180	183	363	389	410	799
NORD-OUEST	25	27	52	295	292	587	261	259	520	581	578	1 159
OUEST	19	15	34	384	421	805	368	350	718	771	786	1 557
SUD	3	2	5	60	62	122	68	70	138	131	134	265
SUD-OUEST	10	7	17	33	22	55	24	23	47	67	52	119

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 34 : Effectif des élèves du préscolaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**26 810**	**26 875**	**53 685**	**68 582**	**68 860**	**137 442**	**66 689**	**68 232**	**134 921**	**162 081**	**163 967**	**326 048**
ADAMAOUA	139	131	270	1 054	1 054	2 108	1 041	998	2 039	2 234	2 183	4 417
CENTRE	13 549	13 596	27 145	27 281	27 607	54 888	26 457	27 282	53 739	67 287	68 485	135 772
EST	440	476	916	1 429	1 477	2 906	1 218	1 270	2 488	3 087	3 223	6 310
EXTRÊME-NORD	121	150	271	605	596	1 201	660	643	1 303	1 386	1 389	2 775
LITTORAL	10 432	10 360	20 792	23 060	22 783	45 843	23 728	24 116	47 844	57 220	57 259	114 479
NORD	80	95	175	368	385	753	330	346	676	778	826	1 604
NORD-OUEST	330	367	697	3 050	3 090	6 140	2 948	2 968	5 916	6 328	6 425	12 753
OUEST	616	567	1 183	4 712	4 666	9 378	4 077	4 160	8 237	9 405	9 393	18 798
SUD	700	714	1 414	1 605	1 579	3 184	1 377	1 501	2 878	3 682	3 794	7 476
SUD-OUEST	403	419	822	5 418	5 623	11 041	4 853	4 948	9 801	10 674	10 990	21 664

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 35 : Effectif des élèves du préscolaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**1 074**	**1 060**	**2 134**	**5 973**	**5 913**	**11 886**	**5 382**	**5 389**	**10 771**	**12 429**	**12 362**	**24 791**
ADAMAOUA	18	14	32	168	188	356	141	167	308	327	369	696
CENTRE	227	246	473	761	770	1 531	758	724	1 482	1 746	1 740	3 486
EST	42	36	78	176	181	357	142	133	275	360	350	710
EXTRÊME-NORD	8	7	15	63	84	147	61	64	125	132	155	287
LITTORAL	458	447	905	1 219	1 129	2 348	1 114	1 150	2 264	2 791	2 726	5 517
NORD	82	57	139	181	190	371	173	174	347	436	421	857
NORD-OUEST	60	65	125	1 485	1 428	2 913	1 316	1 315	2 631	2 861	2 808	5 669
OUEST	63	53	116	940	933	1 873	799	759	1 558	1 802	1 745	3 547
SUD	107	122	229	246	240	486	211	207	418	564	569	1 133
SUD-OUEST	9	13	22	734	770	1 504	667	696	1 363	1 410	1 479	2 889

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 36 : Effectif des élèves du préscolaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**1 123**	**1 156**	**2 279**	**11 657**	**11 468**	**23 125**	**7 705**	**7 888**	**15 593**	**20 485**	**20 512**	**40 997**
ADAMAOUA	213	232	445	1 284	1 185	2 469	732	718	1 450	2 229	2 135	4 364
CENTRE	69	71	140	307	304	611	228	233	461	604	608	1 212
EST	196	179	375	2 367	2 278	4 645	1 473	1 467	2 940	4 036	3 924	7 960
EXTRÊME-NORD	96	88	184	3 091	3 041	6 132	1 767	1 807	3 574	4 954	4 936	9 890
LITTORAL	130	130	260	282	269	551	243	264	507	655	663	1 318
NORD	292	328	620	2 417	2 333	4 750	1 974	1 989	3 963	4 683	4 650	9 333
NORD-OUEST	57	69	126	283	312	595	116	126	242	456	507	963
OUEST	33	21	54	893	929	1 822	655	726	1 381	1 581	1 676	3 257
SUD	37	38	75	507	554	1 061	315	342	657	859	934	1 793
SUD-OUEST	0	0	0	226	263	489	202	216	418	428	479	907

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 37 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**6 911**	**6 826**	**13 737**	**52 324**	**52 867**	**105 191**	**41 963**	**43 024**	**84 987**	**101 198**	**102 717**	**203 915**
ADAMAOUA	204	183	387	1 791	1 801	3 592	1 070	1 095	2 165	3 065	3 079	6 144
CENTRE	4 011	3 952	7 963	12 438	12 679	25 117	11 166	11 327	22 493	27 615	27 958	55 573
EST	427	429	856	4 498	4 497	8 995	2 955	3 092	6 047	7 880	8 018	15 898
EXTRÊME-NORD	125	116	241	4 898	5 136	10 034	3 273	3 423	6 696	8 296	8 675	16 971
LITTORAL	862	825	1 687	4 412	4 386	8 798	3 964	3 987	7 951	9 238	9 198	18 436
NORD	350	358	708	3 740	3 687	7 427	3 149	3 095	6 244	7 239	7 140	14 379
NORD-OUEST	262	298	560	4 941	4 879	9 820	3 986	4 069	8 055	9 189	9 246	18 435
OUEST	270	253	523	8 541	8 445	16 986	6 672	6 899	13 571	15 483	15 597	31 080
SUD	198	197	395	2 557	2 584	5 141	1 857	1 825	3 682	4 612	4 606	9 218
SUD-OUEST	202	215	417	4 508	4 773	9 281	3 871	4 212	8 083	8 581	9 200	17 781

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 38 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**27 541**	**27 519**	**55 060**	**96 750**	**95 628**	**192 378**	**87 648**	**88 797**	**176 445**	**211 939**	**211 944**	**423 883**
ADAMAOUA	329	330	659	3 303	3 351	6 654	2 943	2 900	5 843	6 575	6 581	13 156
CENTRE	11 753	11 769	23 522	29 857	29 808	59 665	27 319	27 878	55 197	68 929	69 455	138 384
EST	844	864	1 708	5 014	5 166	10 180	3 691	3 872	7 563	9 549	9 902	19 451
EXTRÊME-NORD	335	388	723	3 799	3 711	7 510	3 017	3 142	6 159	7 151	7 241	14 392
LITTORAL	11 250	11 087	22 337	27 760	26 966	54 726	27 390	27 698	55 088	66 400	65 751	132 151
NORD	356	343	699	3 363	3 252	6 615	2 711	2 691	5 402	6 430	6 286	12 716
NORD-OUEST	351	395	746	3 587	3 703	7 290	3 482	3 480	6 962	7 420	7 578	14 998
OUEST	901	879	1 780	10 572	10 193	20 765	8 848	8 816	17 664	20 321	19 888	40 209
SUD	1 171	1 212	2 383	4 628	4 506	9 134	3 932	3 968	7 900	9 731	9 686	19 417
SUD-OUEST	251	252	503	4 867	4 972	9 839	4 315	4 352	8 667	9 433	9 576	19 009

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 39 : Répartition des élèves du préscolaire par âges spécifiques selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	29 857	59 806	18 973	38 337	972	1 922	49 802	100 065
4 ans	4 019	8 071	115 358	230 500	19 794	39 476	139 171	278 047
5 ans	437	870	13 275	26 936	100 311	198 608	114 023	226 414
6 ans et plus	32	50	889	1 796	10 744	21 426	11 665	23 272
Total général	**34 345**	**68 797**	**148 495**	**297 569**	**131 821**	**261 432**	**314 661**	**627 798**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 40 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Adamaoua par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	408	821	778	1 565	820	1 664	1 212	2 435
4 ans	62	136	3 914	7 721	2 909	5 805	4 796	9 521
5 ans	43	89	430	899	240	490	3 382	6 793
6 ans et plus	0	0	30	61	26	49	270	551
Total général	**513**	**1 046**	**5 152**	**10 246**	**3 995**	**8 008**	**9 660**	**19 300**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 41 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Centre par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	13 817	27 692	3 931	8 103	300	581	18 048	36 376
4 ans	1 717	3 429	35 088	69 791	4 460	8 820	41 265	82 040
5 ans	184	359	3 330	6 620	31 511	62 395	35 025	69 374
6 ans et plus	3	5	138	268	2 934	5 894	3 075	6 167
Total général	**15 721**	**31 485**	**42 487**	**84 782**	**39 205**	**77 690**	**97 413**	**193 957**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 42 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Est par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	1 085	2 140	1 014	2 001	37	63	2 136	4 204
4 ans	154	313	7 885	15 638	676	1 360	8 715	17 311
5 ans	47	101	690	1 382	5 828	11 330	6 565	12 813
6 ans et plus	7	10	74	154	423	857	504	1 021
Total général	**1 293**	**2 564**	**9 663**	**19 175**	**6 964**	**13 610**	**17 920**	**35 349**

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 43 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Extrême-Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	504	964	701	1 388	11	20	1 096	2 148
4 ans	111	206	7 030	13 813	619	1 310	7 760	15 329
5 ans	7	16	1 006	2 121	5 449	10 570	6 462	12 707
6 ans et plus	2	2	110	222	486	955	598	1 179
Total général	**504**	**964**	**8 847**	**17 544**	**6 565**	**12 855**	**15 916**	**31 363**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 44 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Littoral par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	10 523	21 195	4 737	9 686	204	414	15 464	31 295
4 ans	1 334	2 726	23 599	47 693	5 650	11 128	30 583	61 547
5 ans	50	95	2 905	5 925	23 316	46 495	26 271	52 515
6 ans et plus	5	8	111	220	2 515	5 002	2 631	5 230
Total général	**11 912**	**24 024**	**31 352**	**63 524**	**31 685**	**63 039**	**74 949**	**150 587**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 45 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	392	802	672	1 384	66	154	1 130	2 340
4 ans	219	426	5 590	11 278	871	1 798	6 680	13 502
5 ans	76	157	581	1 184	4 596	9 194	5 253	10 535
6 ans et plus	14	22	96	196	253	500	363	718
Total général	**701**	**1 407**	**6 939**	**14 042**	**5 786**	**11 646**	**13 426**	**27 095**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 46 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	569	1 070	1 978	3 922	115	218	2 662	5 210
4 ans	119	226	5 019	9 959	1 680	3 376	6 818	13 561
5 ans	5	9	1 443	2 940	4 397	8 728	5 845	11 677
6 ans et plus	0	1	142	289	1 357	2 695	1 499	2 985
Total général	**693**	**1 306**	**8 582**	**17 110**	**7 549**	**15 017**	**16 824**	**33 433**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 47 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	1 065	2 175	3 512	7 121	121	245	4 698	9 541
4 ans	66	127	14 112	28 551	3 179	6 370	17 357	35 048
5 ans	1	1	981	2 010	11 523	22 809	12 505	24 820
6 ans et plus	0	0	33	69	892	1 811	925	1 880
Total général	**1 132**	**2 303**	**18 638**	**37 751**	**15 715**	**31 235**	**35 485**	**71 289**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 48 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	1 262	2 491	314	651	32	55	1 608	3 197
4 ans	131	258	6 173	12 356	571	1 144	6 875	13 758
5 ans	16	29	593	1 244	4 759	9 530	5 368	10 803
6 ans et plus	0	0	10	24	431	853	441	877
Total général	**1 409**	**2 778**	**7 090**	**14 275**	**5 793**	**11 582**	**14 292**	**28 635**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 49 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

âge Spécifique	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	352	680	1 336	2 516	60	123	1 748	3 319
4 ans	106	224	6 948	13 700	1 268	2 506	8 322	16 430
5 ans	8	14	1 316	2 611	6 023	11 752	7 347	14 377
6 ans et plus	1	2	145	293	1 213	2 369	1 359	2 664
Total général	**467**	**920**	**9 745**	**19 120**	**8 564**	**16 750**	**18 776**	**36 790**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire

Tableau 50 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe

REGION	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Ensemble
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**654**	**740**	**567**	**632**	**1 408**	**1 424**	**5 425**
ADAMAOUA	12	19	14	9	375	362	**791**
CENTRE	57	53	109	135	0	0	**354**
EST	197	210	84	74	780	800	**2 145**
EXTRÊME-NORD	350	422	0	0	203	211	**1 186**
LITTORAL	16	19	101	126	0	0	**262**
NORD	9	7	0	0	36	32	**84**
NORD-OUEST	5	0	64	69	1	0	**139**
OUEST	1	0	43	43	0	0	**87**
SUD	4	5	7	7	0	0	**23**
SUD-OUEST	3	5	145	169	13	19	**354**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 51 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe

REGION	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Ensemble
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**2 088**	**2 065**	**5 098**	**5 227**	**224**	**234**	**14 936**
ADAMAOUA	65	75	28	24	4	2	**198**
CENTRE	316	303	801	835	35	33	**2 323**
EST	37	45	72	82	29	31	**296**
EXTRÊME-NORD	173	198	13	15	36	28	**463**
LITTORAL	440	389	1 056	1 091	18	13	**3 007**
NORD	11	15	11	7	8	14	**66**
NORD-OUEST	168	182	935	1 051	23	24	**2 383**
OUEST	370	352	489	444	30	41	**1 726**
SUD	67	55	161	178	0	2	**463**
SUD-OUEST	441	451	1 532	1 500	41	46	**4 011**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 52 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire public par région selon le type d'handicap et le sexe

REGION	PUBLIC										Total
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**58**	**44**	**64**	**52**	**98**	**74**	**59**	**52**	**73**	**47**	**621**
ADAMAOUA	2	1	3	3	2	4	2	1	0	0	18
CENTRE	16	8	8	5	23	16	12	10	14	4	116
EST	3	1	5	5	14	7	18	17	2	3	75
EXTRÊME-NORD	2	2	1	3	5	5	5	2	6	8	39
LITTORAL	8	4	6	3	7	8	4	6	11	4	61
NORD	4	3	3	2	7	4	3	0	3	3	32
NORD-OUEST	9	6	10	7	6	5	0	0	6	0	49
OUEST	6	7	5	5	17	7	9	13	9	8	86
SUD	2	6	6	4	12	13	4	3	8	4	62
SUD-OUEST	6	6	17	15	5	5	2	0	14	13	83

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 53 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé et communautaire par région selon le type d'handicap et le sexe

REGION	PRIVÉ										ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**138**	**141**	**116**	**79**	**146**	**136**	**134**	**109**	**197**	**74**	**18**	**14**	**15**	**6**	**18**	**12**	**44**	**31**	**2**	**2**	**1 432**
ADAMAOUA	1	0	2	3	2	2	0	1	4	4	3	1	1	1	8	3	32	22	1	0	**91**
CENTRE	51	63	42	31	39	49	31	44	104	34	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	**491**
EST	5	6	3	0	7	3	3	1	5	3	3	7	6	2	1	1	1	1	0	0	**58**
EXTRÊME-NORD	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	1	3	1	4	5	0	0	0	0	**23**
LITTORAL	13	21	30	9	25	21	37	19	35	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**222**
NORD	3	1	1	0	3	2	0	0	0	1	3	0	1	0	1	1	2	1	1	2	**23**
NORD-OUEST	33	21	11	12	35	34	1	3	14	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**178**
OUEST	8	10	8	8	11	9	3	3	4	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	**70**
SUD	8	8	6	6	6	4	7	1	7	2	3	3	3	2	1	1	2	0	0	0	**70**
SUD-OUEST	16	11	12	10	17	11	51	37	24	3	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	**206**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 54 : Effectif des élèves refugiés dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe

REGION	Laïc		Catholique		Protestant		Islamique		Ensemble
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**375**	**403**	**88**	**108**	**61**	**77**	**43**	**44**	**1 199**
ADAMAOUA	12	7	0	0	0	0	2	2	**23**
CENTRE	79	99	2	1	28	35	0	0	**244**
EST	37	26	13	20	2	1	32	27	**158**
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
LITTORAL	69	79	0	1	26	36	6	10	**227**
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
NORD-OUEST	32	30	28	33	1	1	3	5	**133**
OUEST	13	8	30	35	0	0	0	0	**86**
SUD	7	7	0	0	0	0	0	0	**14**
SUD-OUEST	126	147	15	18	4	4	0	0	**314**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 55 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe

REGION	LAIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		Ensemble
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**3 711**	**3 732**	**638**	**669**	**675**	**739**	**74**	**87**	**10 325**
ADAMAOUA	12	14	4	2	8	5	4	3	**52**
CENTRE	680	721	20	11	101	103	0	0	**1 636**
EST	43	53	12	14	17	14	0	1	**154**
EXTRÊME-NORD	2	2	0	0	0	0	11	13	**28**
LITTORAL	837	835	134	164	82	91	3	1	**2 147**
NORD	7	3	0	0	4	3	0	1	**18**
NORD-OUEST	543	602	180	212	176	187	36	50	**1 986**
OUEST	318	292	153	124	12	21	6	7	**933**
SUD	81	83	26	32	54	63	0	0	**339**
SUD-OUEST	1 188	1 127	109	110	221	252	14	11	**3 032**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 56 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé catholique et islamique par région selon le type d'handicap et le sexe

REGION	PRIVÉ CATHOLIQUE										PRIVE ISLAMIQUE										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**32**	**23**	**23**	**19**	**51**	**40**	**42**	**25**	**30**	**17**	**1**	**1**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**309**
ADAMAOUA	1	0	1	2	2	2	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**12**
CENTRE	3	2	6	3	9	8	2	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**44**
EST	2	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	**2**
LITTORAL	0	1	3	1	2	2	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**
NORD	3	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
NORD-OUEST	20	9	4	4	28	19	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**95**
OUEST	1	5	1	4	2	5	2	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**27**
SUD	2	4	6	5	3	2	7	1	7	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**40**
SUD-OUEST	0	0	0	0	2	0	31	19	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**56**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 57 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé laic et protestant par région selon le type d'handicap et le sexe

REGION	PRIVÉ LAIC										PRIVE RPOTESTANT										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**92**	**110**	**83**	**57**	**78**	**83**	**82**	**81**	**156**	**50**	**13**	**7**	**8**	**3**	**16**	**13**	**9**	**3**	**11**	**6**	**961**
ADAMAOUA	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**7**
CENTRE	46	60	35	28	29	39	27	43	92	29	2	1	1	0	1	2	2	1	3	3	**444**
EST	3	5	2	0	5	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	**27**
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
LITTORAL	13	20	27	8	18	15	37	18	26	12	0	0	0	0	5	4	0	0	3	0	**206**
NORD	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3**
NORD-OUEST	9	7	3	5	2	11	1	3	10	3	4	5	4	3	5	4	0	0	0	1	**80**
OUEST	5	5	4	4	5	2	1	0	2	0	2	0	3	0	4	2	0	0	2	0	**41**
SUD	4	3	0	1	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15**
SUD-OUEST	12	10	12	10	13	10	13	16	22	2	3	1	0	0	1	1	7	2	1	0	**136**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 58 : Effectif des élèves refugies au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	Garçons	Filles	Ensemble
CAMEROUN	**1 408**	**1 424**	**2 832**
ADAMAOUA	375	362	737
CENTRE	0	0	0
EST	780	800	1 580
EXTRÊME-NORD	203	211	414
LITTORAL	0	0	0
NORD	36	32	68
NORD-OUEST	1	0	1
OUEST	0	0	0
SUD	0	0	0
SUD-OUEST	13	19	32

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 59 : Effectif des élèves déplacés internes au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	Garçons	Filles	Ensemble
CAMEROUN	**224**	**234**	**458**
ADAMAOUA	4	2	6
CENTRE	35	33	68
EST	29	31	60
EXTRÊME-NORD	36	28	64
LITTORAL	18	13	31
NORD	8	14	22
NORD-OUEST	23	24	47
OUEST	30	41	71
SUD	0	2	2
SUD-OUEST	41	46	87

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 60 : Effectif des élèves vivant avec un handicap au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le type d'handicap et le sexe

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**18**	**14**	**15**	**6**	**18**	**12**	**44**	**31**	**2**	**2**	**162**
ADAMAOUA	3	1	1	1	8	3	32	22	1	0	72
CENTRE	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
EST	3	7	6	2	1	1	1	1	0	0	22
EXTRÊME-NORD	5	1	3	1	4	5	0	0	0	0	19
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	3	0	1	0	1	1	2	1	1	2	12
NORD-OUEST	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
OUEST	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
SUD	3	3	3	2	1	1	2	0	0	0	15
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	14

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

2.3. Offre d’éducation au préscolaire

2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire

Tableau 61 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement.

	Public			Privé			Communautaire			Total		
REGION	**F**	**H**	**T**	**F**	**H**	**T**	**F**	**H**	**T**	**F**	**H**	**T**
CAMEROUN	**10 059**	**153**	**10 212**	**20 519**	**491**	**21 010**	**1 143**	**108**	**1 251**	**31 721**	**752**	**32 473**
ADAMAOUA	268	10	278	308	17	325	105	8	113	681	35	716
CENTRE	2 565	35	2 600	8 306	291	8 597	56	2	58	10 927	328	11 255
EST	650	5	655	498	21	519	185	35	220	1 333	61	1 394
EXTRÊME-NORD	536	35	571	233	7	240	207	17	224	976	59	1 035
LITTORAL	1 208	15	1 223	6 734	48	6 782	65	0	65	8 007	63	8 070
NORD	553	33	586	213	12	225	198	31	229	964	76	1 040
NORD-OUEST	795	2	797	1 117	31	1 148	54	2	56	1 966	35	2 001
OUEST	1 907	7	1 914	1 309	19	1 328	137	2	139	3 353	28	3 381
SUD	808	7	815	504	17	521	95	4	99	1 407	28	1 435
SUD-OUEST	769	4	773	1 297	28	1 325	41	7	48	2 107	39	2 146

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 62 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**5 742**	**37**	**5 779**	**2 485**	**29**	**2 514**	**1 832**	**87**	**1 919**	**10 059**	**153**	**10 212**
ADAMAOUA	133	0	133	76	5	81	59	5	64	268	10	278
CENTRE	1 458	8	1 466	714	7	721	393	20	413	2 565	35	2 600
EST	352	1	353	186	4	190	112	0	112	650	5	655
EXTRÊME-NORD	164	2	166	158	3	161	214	30	244	536	35	571
LITTORAL	731	11	742	286	0	286	191	4	195	1 208	15	1 223
NORD	198	4	202	171	5	176	184	24	208	553	33	586
NORD-OUEST	535	0	535	228	1	229	32	1	33	795	2	797
OUEST	1 110	3	1 113	325	1	326	472	3	475	1 907	7	1 914
SUD	502	4	506	146	3	149	160	0	160	808	7	815
SUD-OUEST	559	4	563	195	0	195	15	0	15	769	4	773

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 63 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public anglophone par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**1 558**	**5**	**1 563**	**714**	**6**	**720**	**329**	**16**	**345**	**2 601**	**27**	**2 628**
ADAMAOUA	27	0	27	12	0	12	5	0	5	44	0	44
CENTRE	119	1	120	111	2	113	63	2	65	293	5	298
EST	38	0	38	18	1	19	21	0	21	77	1	78
EXTRÊME-NORD	8	0	8	16	2	18	22	10	32	46	12	58
LITTORAL	116	0	116	57	0	57	48	0	48	221	0	221
NORD	26	0	26	23	0	23	29	3	32	78	3	81
NORD-OUEST	530	0	530	226	1	227	30	1	31	786	2	788
OUEST	119	0	119	46	0	46	53	0	53	218	0	218
SUD	40	0	40	18	0	18	44	0	44	102	0	102
SUD-OUEST	535	4	539	187	0	187	14	0	14	736	4	740

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 64 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public francophone par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**4 184**	**32**	**4 216**	**1 771**	**23**	**1 794**	**1 503**	**71**	**1 574**	**7 458**	**126**	**7 584**
ADAMAOUA	106	0	106	64	5	69	54	5	59	224	10	234
CENTRE	1 339	7	1 346	603	5	608	330	18	348	2 272	30	2 302
EST	314	1	315	168	3	171	91	0	91	573	4	577
EXTRÊME-NORD	156	2	158	142	1	143	192	20	212	490	23	513
LITTORAL	615	11	626	229	0	229	143	4	147	987	15	1 002
NORD	172	4	176	148	5	153	155	21	176	475	30	505
NORD-OUEST	5	0	5	2	0	2	2	0	2	9	0	9
OUEST	991	3	994	279	1	280	419	3	422	1 689	7	1 696
SUD	462	4	466	128	3	131	116	0	116	706	7	713
SUD-OUEST	24	0	24	8	0	8	1	0	1	33	0	33

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 65 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**3 324**	**16**	**3 340**	**1 369**	**14**	**1 383**	**803**	**48**	**851**	**5 496**	**78**	**5 574**
ADAMAOUA	102	0	102	55	5	60	42	3	45	199	8	207
CENTRE	955	3	958	477	2	479	155	17	172	1 587	22	1 609
EST	234	0	234	86	3	89	62	0	62	382	3	385
EXTRÊME-NORD	117	1	118	94	1	95	130	11	141	341	13	354
LITTORAL	541	6	547	198	0	198	71	3	74	810	9	819
NORD	130	3	133	105	0	105	115	14	129	350	17	367
NORD-OUEST	178	0	178	72	0	72	11	0	11	261	0	261
OUEST	581	1	582	169	1	170	144	0	144	894	2	896
SUD	289	2	291	59	2	61	72	0	72	420	4	424
SUD-OUEST	197	0	197	54	0	54	1	0	1	252	0	252

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 66 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu rural par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**2 418**	**21**	**2 439**	**1 116**	**15**	**1 131**	**1 029**	**39**	**1 068**	**4 563**	**75**	**4 638**
ADAMAOUA	31	0	31	21	0	21	17	2	19	69	2	71
CENTRE	503	5	508	237	5	242	238	3	241	978	13	991
EST	118	1	119	100	1	101	50	0	50	268	2	270
EXTRÊME-NORD	47	1	48	64	2	66	84	19	103	195	22	217
LITTORAL	190	5	195	88	0	88	120	1	121	398	6	404
NORD	68	1	69	66	5	71	69	10	79	203	16	219
NORD-OUEST	357	0	357	156	1	157	21	1	22	534	2	536
OUEST	529	2	531	156	0	156	328	3	331	1 013	5	1 018
SUD	213	2	215	87	1	88	88	0	88	388	3	391
SUD-OUEST	362	4	366	141	0	141	14	0	14	517	4	521

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 67 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**12 251**	**280**	**12 531**	**268**	**11**	**279**	**409**	**16**	**425**	**12 928**	**307**	**13 235**
ADAMAOUA	215	13	228	0	1	1	7	1	8	222	15	237
CENTRE	5 543	177	5 720	105	7	112	178	6	184	5 826	190	6 016
EST	267	11	278	2	0	2	23	0	23	292	11	303
EXTRÊME-NORD	131	4	135	5	0	5	14	0	14	150	4	154
LITTORAL	3 174	16	3 190	82	0	82	88	3	91	3 344	19	3 363
NORD	129	8	137	8	0	8	8	0	8	145	8	153
NORD-OUEST	706	15	721	35	1	36	26	4	30	767	20	787
OUEST	857	8	865	5	0	5	18	0	18	880	8	888
SUD	318	14	332	6	0	6	17	0	17	341	14	355
SUD-OUEST	911	14	925	20	2	22	30	2	32	961	18	979

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 68 : Répartition du personnel enseignant non-qualifie dans le préscolaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général			Probatoire			BEPC			CEP			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**1 042**	**54**	**1 096**	**1 971**	**61**	**2 032**	**658**	**11**	**669**	**3 104**	**42**	**3 146**	**755**	**11**	**766**	**61**	**5**	**66**	**7 591**	**184**	**7 775**
ADAMAOUA	10	0	10	27	0	27	1	0	1	37	0	37	11	0	11	0	2	2	86	2	88
CENTRE	425	25	450	643	38	681	210	7	217	988	25	1 013	196	4	200	18	2	20	2 480	101	2 581
EST	24	4	28	48	2	50	11	1	12	94	2	96	27	1	28	2	0	2	206	10	216
EXTRÊME-NORD	2	1	3	18	0	18	7	0	7	42	0	42	14	1	15	0	1	1	83	3	86
LITTORAL	437	12	449	913	11	924	357	1	358	1 381	4	1 385	283	1	284	19	0	19	3 390	29	3 419
NORD	9	2	11	14	0	14	6	0	6	32	2	34	7	0	7	0	0	0	68	4	72
NORD-OUEST	34	2	36	63	4	67	11	0	11	141	4	145	91	1	92	10	0	10	350	11	361
OUEST	22	3	25	71	2	73	30	2	32	212	3	215	87	1	88	7	0	7	429	11	440
SUD	11	1	12	44	0	44	18	0	18	74	1	75	15	1	16	1	0	1	163	3	166
SUD-OUEST	68	4	72	130	4	134	7	0	7	103	1	104	24	1	25	4	0	4	336	10	346

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 69 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**10 583**	**242**	**10 825**	**222**	**10**	**232**	**334**	**14**	**348**	**11 139**	**266**	**11 405**
ADAMAOUA	149	13	162	0	1	1	4	0	4	153	14	167
CENTRE	5 158	164	5 322	100	6	106	158	5	163	5 416	175	5 591
EST	186	11	197	2	0	2	20	0	20	208	11	219
EXTRÊME-NORD	69	1	70	0	0	0	5	0	5	74	1	75
LITTORAL	2 899	14	2 913	79	0	79	79	3	82	3 057	17	3 074
NORD	66	6	72	8	0	8	7	0	7	81	6	87
NORD-OUEST	433	7	440	13	1	14	20	4	24	466	12	478
OUEST	649	7	656	4	0	4	6	0	6	659	7	666
SUD	217	11	228	1	0	1	8	0	8	226	11	237
SUD-OUEST	757	8	765	15	2	17	27	2	29	799	12	811

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 70 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général			Probatoire			BEPC			CEP			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**943**	**50**	**993**	**1 689**	**52**	**1 741**	**547**	**10**	**557**	**2 307**	**21**	**2 328**	**452**	**8**	**460**	**45**	**3**	**48**	**5 983**	**144**	**6 127**
ADAMAOUA	7	0	7	22	0	22	0	0	0	13	0	13	3	0	3	0	2	2	45	2	47
CENTRE	403	24	427	593	34	627	183	6	189	789	10	799	150	4	154	16	1	17	2 134	79	2 213
EST	18	4	22	31	0	31	4	1	5	39	1	40	8	0	8	1	0	1	101	6	107
EXTRÊME-NORD	0	0	0	9	0	9	2	0	2	20	0	20	9	1	10	0	0	0	40	1	41
LITTORAL	411	11	422	831	10	841	329	1	330	1 194	4	1 198	209	0	209	15	0	15	2 989	26	3 015
NORD	8	2	10	2	0	2	3	0	3	8	1	9	0	0	0	0	0	0	21	3	24
NORD-OUEST	21	2	23	29	2	31	4	0	4	54	3	57	26	1	27	6	0	6	140	8	148
OUEST	11	3	14	27	2	29	9	2	11	78	1	79	25	0	25	3	0	3	153	8	161
SUD	7	0	7	37	0	37	7	0	7	33	0	33	9	1	10	0	0	0	93	1	94
SUD-OUEST	57	4	61	108	4	112	6	0	6	79	1	80	13	1	14	4	0	4	267	10	277

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 71 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**990**	**15**	**1 005**	**25**	**0**	**25**	**54**	**0**	**54**	**1 069**	**15**	**1 084**
ADAMAOUA	32	0	32	0	0	0	0	0	0	32	0	32
CENTRE	297	7	304	4	0	4	15	0	15	316	7	323
EST	58	0	58	0	0	0	1	0	1	59	0	59
EXTRÊME-NORD	33	0	33	5	0	5	7	0	7	45	0	45
LITTORAL	170	1	171	1	0	1	9	0	9	180	1	181
NORD	22	1	23	0	0	0	0	0	0	22	1	23
NORD-OUEST	126	4	130	6	0	6	5	0	5	137	4	141
OUEST	121	0	121	0	0	0	7	0	7	128	0	128
SUD	67	0	67	4	0	4	9	0	9	80	0	80
SUD-OUEST	64	2	66	5	0	5	1	0	1	70	2	72

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 72 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général			Probatoire			BEPC			CEP			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**50**	**3**	**53**	**178**	**1**	**179**	**71**	**1**	**72**	**488**	**11**	**499**	**162**	**2**	**164**	**9**	**1**	**10**	**958**	**19**	**977**
ADAMAOUA	0	0	0	4	0	4	1	0	1	16	0	16	5	0	5	0	0	0	26	0	26
CENTRE	8	1	9	36	1	37	23	1	24	159	5	164	23	0	23	1	1	2	250	9	259
EST	6	0	6	16	0	16	6	0	6	46	1	47	17	1	18	0	0	0	91	2	93
EXTRÊME-NORD	0	1	1	2	0	2	0	0	0	9	0	9	1	0	1	0	0	0	12	1	13
LITTORAL	14	0	14	50	0	50	14	0	14	101	0	101	47	0	47	2	0	2	228	0	228
NORD	0	0	0	6	0	6	1	0	1	12	1	13	0	0	0	0	0	0	19	1	20
NORD-OUEST	8	0	8	22	0	22	4	0	4	34	1	35	25	0	25	3	0	3	96	1	97
OUEST	8	0	8	30	0	30	11	0	11	73	2	75	36	1	37	2	0	2	160	3	163
SUD	4	1	5	5	0	5	11	0	11	31	1	32	5	0	5	1	0	1	57	2	59
SUD-OUEST	2	0	2	7	0	7	0	0	0	7	0	7	3	0	3	0	0	0	19	0	19

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 73 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**498**	**12**	**510**	**20**	**1**	**21**	**20**	**2**	**22**	**538**	**15**	**553**
ADAMAOUA	17	0	17	0	0	0	3	1	4	20	1	21
CENTRE	59	5	64	1	1	2	5	1	6	65	7	72
EST	18	0	18	0	0	0	2	0	2	20	0	20
EXTRÊME-NORD	2	0	2	0	0	0	2	0	2	4	0	4
LITTORAL	92	1	93	2	0	2	0	0	0	94	1	95
NORD	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17
NORD-OUEST	134	2	136	15	0	15	1	0	1	150	2	152
OUEST	50	1	51	1	0	1	5	0	5	56	1	57
SUD	26	0	26	1	0	1	0	0	0	27	0	27
SUD-OUEST	83	3	86	0	0	0	2	0	2	85	3	88

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 74 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général			Probatoire			BEPC			CEP			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**38**	**0**	**38**	**86**	**7**	**93**	**34**	**0**	**34**	**232**	**10**	**242**	**117**	**0**	**117**	**5**	**0**	**5**	**512**	**17**	**529**
ADAMAOUA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	5	0	5
CENTRE	13	0	13	14	3	17	4	0	4	38	10	48	22	0	22	1	0	1	92	13	105
EST	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	4	2	0	2	1	0	1	7	2	9
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
LITTORAL	10	0	10	30	0	30	14	0	14	76	0	76	25	0	25	2	0	2	157	0	157
NORD	1	0	1	2	0	2	2	0	2	7	0	7	4	0	4	0	0	0	16	0	16
NORD-OUEST	2	0	2	10	2	12	3	0	3	36	0	36	34	0	34	1	0	1	86	2	88
OUEST	2	0	2	13	0	13	10	0	10	44	0	44	19	0	19	0	0	0	88	0	88
SUD	0	0	0	2	0	2	0	0	0	8	0	8	1	0	1	0	0	0	11	0	11
SUD-OUEST	9	0	9	15	0	15	1	0	1	15	0	15	8	0	8	0	0	0	48	0	48

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 75 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**180**	**11**	**191**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**182**	**11**	**193**
ADAMAOUA	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17
CENTRE	29	1	30	0	0	0	0	0	0	29	1	30
EST	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
EXTRÊME-NORD	27	3	30	0	0	0	0	0	0	27	3	30
LITTORAL	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	0	13
NORD	24	1	25	0	0	0	1	0	1	25	1	26
NORD-OUEST	13	2	15	1	0	1	0	0	0	14	2	16
OUEST	37	0	37	0	0	0	0	0	0	37	0	37
SUD	8	3	11	0	0	0	0	0	0	8	3	11
SUD-OUEST	7	1	8	0	0	0	0	0	0	7	1	8

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 76 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréatCertificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académiqueNo academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**11**	**1**	**12**	**18**	**1**	**19**	**6**	**0**	**6**	**77**	**0**	**77**	**24**	**1**	**25**	**2**	**1**	**3**	**138**	**4**	**142**
ADAMAOUA	2	0	2	1	0	1	0	0	0	6	0	6	1	0	1	0	0	0	10	0	10
CENTRE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	0	4
EST	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	7	0	7
EXTRÊME-NORD	2	0	2	7	0	7	5	0	5	11	0	11	4	0	4	0	1	1	29	1	30
LITTORAL	2	1	3	2	1	3	0	0	0	10	0	10	2	1	3	0	0	0	16	3	19
NORD	0	0	0	4	0	4	0	0	0	5	0	5	3	0	3	0	0	0	12	0	12
NORD-OUEST	3	0	3	2	0	2	0	0	0	17	0	17	6	0	6	0	0	0	28	0	28
OUEST	1	0	1	1	0	1	0	0	0	17	0	17	7	0	7	2	0	2	28	0	28
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 77 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**281**	**21**	**302**	**7**	**1**	**8**	**47**	**3**	**50**	**335**	**25**	**360**
ADAMAOUA	6	3	9	0	0	0	3	1	4	9	4	13
CENTRE	27	0	27	1	0	1	2	0	2	30	0	30
EST	14	1	15	1	0	1	0	0	0	15	1	16
EXTRÊME-NORD	93	5	98	0	0	0	6	0	6	99	5	104
LITTORAL	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	22
NORD	20	7	27	0	0	0	23	1	24	43	8	51
NORD-OUEST	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	22
OUEST	38	0	38	0	0	0	6	0	6	44	0	44
SUD	12	1	13	0	0	0	6	0	6	18	1	19
SUD-OUEST	27	4	31	5	1	6	1	1	2	33	6	39

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 78 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique/No academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**16**	**3**	**19**	**49**	**5**	**54**	**33**	**1**	**34**	**350**	**32**	**382**	**339**	**39**	**378**	**21**	**3**	**24**	**808**	**83**	**891**
ADAMAOUA	1	0	1	9	0	9	1	0	1	23	0	23	57	4	61	5	0	5	96	4	100
CENTRE	2	0	2	6	0	6	1	0	1	10	2	12	6	0	6	1	0	1	26	2	28
EST	1	1	2	4	1	5	3	0	3	54	10	64	105	22	127	3	0	3	170	34	204
EXTRÊME-NORD	2	1	3	4	0	4	10	1	11	69	4	73	21	5	26	2	1	3	108	12	120
LITTORAL	0	0	0	3	0	3	3	0	3	30	0	30	6	0	6	1	0	1	43	0	43
NORD	1	0	1	6	3	9	2	0	2	64	14	78	76	4	80	6	2	8	155	23	178
NORD-OUEST	8	0	8	5	0	5	1	0	1	15	1	16	3	1	4	0	0	0	32	2	34
OUEST	0	1	1	8	0	8	3	0	3	43	0	43	37	1	38	2	0	2	93	2	95
SUD	1	0	1	2	1	3	7	0	7	40	1	41	26	1	27	1	0	1	77	3	80
SUD-OUEST	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	0	0	0	8	1	9

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire

Tableau 79 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement

REGION	PUBLIC		Total PUBLIC	PRIVE		Total PRIVE.	COMMUNAUTAIRE		Total COMMUNAUTAIRE	TOTAL		ENSEMBLE
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	
CAMEROUN	**3 538**	**787**	**4 325**	**7 472**	**567**	**8 039**	**863**	**90**	**953**	**11 873**	**1 444**	**13 317**
ADAMAOUA	123	18	**141**	138	14	**152**	85	11	**96**	346	43	**389**
CENTRE	846	49	**895**	2 972	137	**3 109**	44	6	**50**	3 862	192	**4 054**
EST	284	15	**299**	178	3	**181**	167	6	**173**	629	24	**653**
EXTRÊME-NORD	191	7	**198**	71	10	**81**	165	15	**180**	427	32	**459**
LITTORAL	407	20	**427**	2 400	184	**2 584**	27	6	**33**	2 834	210	**3 044**
NORD	223	5	**228**	54	0	**54**	159	0	**159**	436	5	**441**
NORD-OUEST	136	421	**557**	468	124	**592**	33	15	**48**	637	560	**1 197**
OUEST	711	9	**720**	510	38	**548**	91	11	**102**	1 312	58	**1 370**
SUD	379	92	**471**	209	31	**240**	77	18	**95**	665	141	**806**
SUD-OUEST	238	151	**389**	472	26	**498**	15	2	**17**	725	179	**904**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 80 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et le sous-système

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	**4 487**	**905**	**5 392**	**7 386**	**539**	**7 925**	**13 317**
ADAMAOUA	78	8	**86**	268	35	**303**	**389**
CENTRE	1 404	69	**1 473**	2 458	123	**2 581**	**4 054**
EST	99	0	**99**	530	24	**554**	**653**
EXTRÊME-NORD	25	3	**28**	402	29	**431**	**459**
LITTORAL	1 124	80	**1 204**	1 710	130	**1 840**	**3 044**
NORD	40	0	**40**	396	5	**401**	**441**
NORD-OUEST	628	551	**1 179**	9	9	**18**	**1 197**
OUEST	275	17	**292**	1 037	41	**1 078**	**1 370**
SUD	120	11	**131**	545	130	**675**	**806**
SUD-OUEST	694	166	**860**	31	13	**44**	**904**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 81 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	**5 033**	**1 022**	**6 055**	**6 840**	**422**	**7 262**	**13 317**
ADAMAOUA	144	29	**173**	202	14	**216**	**389**
CENTRE	1 470	96	**1 566**	2 392	96	**2 488**	**4 054**
EST	362	22	**384**	267	2	**269**	**653**
EXTRÊME-NORD	273	25	**298**	154	7	**161**	**459**
LITTORAL	509	57	**566**	2 325	153	**2 478**	**3 044**
NORD	277	5	**282**	159	0	**159**	**441**
NORD-OUEST	421	484	**905**	216	76	**292**	**1 197**
OUEST	771	37	**808**	541	21	**562**	**1 370**
SUD	382	108	**490**	283	33	**316**	**806**
SUD-OUEST	424	159	**583**	301	20	**321**	**904**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 82 : Nombre d'écoles maternelles privées par région selon le sous-ordre du privé et la fonctionnalité.

REGION	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique / Islamic		Total Privé Islamique / Islamic	Total général
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	**6 151**	**392**	**6 543**	**747**	**81**	**828**	**432**	**58**	**490**	**142**	**36**	**178**	**8 039**
ADAMAOUA	93	6	**99**	19	2	**21**	12	3	**15**	14	3	17	**152**
CENTRE	2 704	128	**2 832**	201	5	**206**	52	4	**56**	15	0	15	**3 109**
EST	116	0	**116**	45	2	**47**	11	1	**12**	6	0	6	**181**
EXTRÊME-NORD	34	6	**40**	13	3	**16**	5	1	**6**	19	0	19	**81**
LITTORAL	2 152	157	**2 309**	142	12	**154**	98	14	**112**	8	1	9	**2 584**
NORD	22	0	**22**	12	0	**12**	9	0	**9**	11	0	11	**54**
NORD-OUEST	215	32	**247**	119	40	**159**	113	25	**138**	21	27	48	**592**
OUEST	298	18	**316**	111	11	**122**	64	5	**69**	37	4	41	**548**
SUD	137	24	**161**	50	4	**54**	15	2	**17**	7	1	8	**240**
SUD-OUEST	380	21	**401**	35	2	**37**	53	3	**56**	4	0	4	**498**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 83 : Nombre d'écoles maternelles communautaires par région selon la fonctionnalité.

REGION	CPC		Total CPC	ECOLE DES PARENTS		Total ECOLE DES PARENTS	TOTAL		TOTAL
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	
CAMEROUN	**750**	**59**	**809**	**113**	**31**	**144**	**863**	**90**	**953**
ADAMAOUA	76	8	**84**	9	3	**12**	85	11	**96**
CENTRE	22	1	**23**	22	5	**27**	44	6	**50**
EST	158	6	**164**	9	0	**9**	167	6	**173**
EXTRÊME-NORD	154	10	**164**	11	5	**16**	165	15	**180**
LITTORAL	7	0	**7**	20	6	**26**	27	6	**33**
NORD	155	0	**155**	4	0	**4**	159	0	**159**
NORD-OUEST	29	10	**39**	4	5	**9**	33	15	**48**
OUEST	73	5	**78**	18	6	**24**	91	11	**102**
SUD	66	17	**83**	11	1	**12**	77	18	**95**
SUD-OUEST	10	2	**12**	5	0	**5**	15	2	**17**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 84 : Nombre de CPC par région selon le milieu et la fonctionnalité.

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	TOTAL		TOTAL
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	
CAMEROUN	**681**	**51**	**732**	**69**	**8**	**77**	**750**	**59**	**809**
ADAMAOUA	62	7	**69**	14	1	**15**	76	8	**84**
CENTRE	20	0	**20**	2	1	**3**	22	1	**23**
EST	138	4	**142**	20	2	**22**	158	6	**164**
EXTRÊME-NORD	147	9	**156**	7	1	**8**	154	10	**164**
LITTORAL	7	0	**7**	0	0	**0**	7	0	**7**
NORD	135	0	**135**	20	0	**20**	155	0	**155**
NORD-OUEST	29	9	**38**	0	1	**1**	29	10	**39**
OUEST	70	5	**75**	3	0	**3**	73	5	**78**
SUD	63	16	**79**	3	1	**4**	66	17	**83**
SUD-OUEST	10	1	**11**	0	1	**1**	10	2	**12**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 85 : Nombre de CPC par région selon le sous-système et la fonctionnalité.

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	TOTAL		TOTAL
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	
CAMEROUN	**59**	**13**	**72**	**691**	**46**	**737**	**750**	**59**	**809**
ADAMAOUA	4	0	**4**	72	8	**80**	76	8	**84**
CENTRE	2	0	**2**	20	1	**21**	22	1	**23**
EST	2	0	**2**	156	6	**162**	158	6	**164**
EXTRÊME-NORD	1	0	**1**	153	10	**163**	154	10	**164**
LITTORAL	1	0	**1**	6	0	**6**	7	0	**7**
NORD	2	0	**2**	153	0	**153**	155	0	**155**
NORD-OUEST	29	10	**39**	0	0	**0**	29	10	**39**
OUEST	9	1	**10**	64	4	**68**	73	5	**78**
SUD	0	0	**0**	66	17	**83**	66	17	**83**
SUD-OUEST	9	2	**11**	1	0	**1**	10	2	**12**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 86 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous ordre et le cycle

REGION	PUBLIC..		Total PUBLIC..	PRIVE.		Total PRIVE.	COMMUNAUTAIRE..		Total COMMUNAUTAIRE	TOTAL		
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		Complet	Incomplet	TOTAL
CAMEROUN	**3 427**	**104**	**3 531**	**7 025**	**442**	**7 467**	**660**	**201**	**861**	**11 112**	**747**	**11 859**
ADAMAOUA	116	7	**123**	130	8	**138**	62	22	**84**	308	37	**345**
CENTRE	822	20	**842**	2 834	134	**2 968**	39	4	**43**	3 695	158	**3 853**
EST	271	13	**284**	165	13	**178**	126	41	**167**	562	67	**629**
EXTRÊME-NORD	181	10	**191**	52	19	**71**	73	92	**165**	306	121	**427**
LITTORAL	399	8	**407**	2 264	135	**2 399**	26	1	**27**	2 689	144	**2 833**
NORD	217	6	**223**	48	6	**54**	148	11	**159**	413	23	**436**
NORD-OUEST	129	7	**136**	426	42	**468**	25	8	**33**	580	57	**637**
OUEST	694	15	**709**	488	22	**510**	87	4	**91**	1 269	41	**1 310**
SUD	371	8	**379**	185	24	**209**	62	15	**77**	618	47	**665**
SUD-OUEST	227	10	**237**	433	39	**472**	12	3	**15**	672	52	**724**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 87 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous-système et le cycle

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
CAMEROUN	**4 229**	**255**	**4 484**	**6 883**	**492**	**7 375**	**11 859**
ADAMAOUA	76	2	**78**	232	35	**267**	**345**
CENTRE	1 348	56	**1 404**	2 347	102	**2 449**	**3 853**
EST	91	8	**99**	471	59	**530**	**629**
EXTRÊME-NORD	22	3	**25**	284	118	**402**	**427**
LITTORAL	1 063	60	**1 123**	1 626	84	**1 710**	**2 833**
NORD	38	2	**40**	375	21	**396**	**436**
NORD-OUEST	571	57	**628**	9	0	**9**	**637**
OUEST	265	9	**274**	1 004	32	**1 036**	**1 310**
SUD	113	7	**120**	505	40	**545**	**665**
SUD-OUEST	642	51	**693**	30	1	**31**	**724**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 88 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu et le cycle

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	Ensemble	Incomplet	TOTAL
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet				
CAMEROUN	**4 602**	**420**	**5 022**	**6 510**	**327**	**6 837**	**11 859**	**747**	**11 859**
ADAMAOUA	117	26	**143**	191	11	**202**	345	37	**345**
CENTRE	1 396	67	**1 463**	2 299	91	**2 390**	3 853	158	**3 853**
EST	310	52	**362**	252	15	**267**	629	67	**629**
EXTRÊME-NORD	177	96	**273**	129	25	**154**	427	121	**427**
LITTORAL	470	39	**509**	2 219	105	**2 324**	2 833	144	**2 833**
NORD	264	13	**277**	149	10	**159**	436	23	**436**
NORD-OUEST	379	42	**421**	201	15	**216**	637	57	**637**
OUEST	742	27	**769**	527	14	**541**	1 310	41	**1 310**
SUD	355	27	**382**	263	20	**283**	665	47	**665**
SUD-OUEST	392	31	**423**	280	21	**301**	724	52	**724**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 89: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	20 289	2 264	411	678	537	211	1 829
Salles de classe utilisées pour les cours	18 176	2 046	348	584	484	167	1 651
Logement de fonction	1 231	115	29	49	28	6	44
Salles de repos	2 453	197	23	54	23	1	74
Magasin	1	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	19 828	2 388	357	485	338	125	817

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 90: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	11 593	1 453	244	323	300	82	1 017
Salles de classe utilisées pour les cours	10 367	1 337	210	287	277	75	945
Logement de fonction	649	78	27	28	19	3	31
Salles de repos	1 321	119	15	17	10	1	36
Toilettes ou latrines	11 514	1 581	244	236	200	47	470

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 91: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	8 696	811	167	355	237	129	812
Salles de classe utilisées pour les cours	7 809	709	138	297	207	92	706
Logement de fonction	582	37	2	21	9	3	13
Salles de repos	1 132	78	8	37	13	0	38
Magasin	1	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	8 314	807	113	249	138	78	347

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 92: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	3 524	972	313	95	222	119	733
Salles de classe utilisées pour les cours	3 203	891	266	84	204	91	637
Logement de fonction	161	31	14	3	9	4	11
Salles de repos	510	80	14	5	8	1	23
Magasin	1	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	3 667	839	267	45	91	68	324

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 93: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	14 352	954	29	418	170	21	572
Salles de classe utilisées pour les cours	12 753	841	24	350	153	20	514
Logement de fonction	886	66	5	32	10		13
Salles de repos	1 749	100	7	43	9	0	40
Toilettes ou latrines	13 934	1 186	48	308	131	13	317

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 94: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	1 397	148	18	49	48	9	67
Salles de classe utilisées pour les cours	1 285	141	18	45	40	4	64
Logement de fonction	119	12	4	11	3	0	6
Salles de repos	119	9	2	2	0	0	3
Toilettes ou latrines	1 366	196	19	59	57	6	42

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 95: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	524	89	17	49	50	23	85
Salles de classe utilisées pour les cours	483	82	12	44	43	20	85
Logement de fonction	39	6	5	2	5	2	4
Salles de repos	45	5	0	2	3	0	3
Toilettes ou latrines	478	88	12	33	36	20	46

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 96: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	162	24	8	26	9	9	17
Salles de classe utilisées pour les cours	152	23	3	24	9	3	15
Logement de fonction	11	0	0	1	0	0	0
Salles de repos	17	3	0	1	0	0	0
Toilettes ou latrines	188	33	2	25	8	11	14

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 97: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	330	77	26	41	38	30	355
Salles de classe utilisées pour les cours	300	68	25	37	35	29	336
Logement de fonction	15	0	1	0	1	0	10
Salles de repos	13	0	0	1	3	0	5
Toilettes ou latrines	195	46	9	15	15	7	74

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 98: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	14 640	1 336	181	428	235	57	602
Salles de classe utilisées pour les cours	13 217	1 216	141	352	208	48	560
Logement de fonction	768	81	15	30	11	1	17
Salles de repos	1 712	120	17	40	10	1	30
Magasin	1	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	14 545	1 609	229	319	178	25	293

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 99: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	5 649	928	230	250	302	154	1 227
Salles de classe utilisées pour les cours	4 959	830	207	232	276	119	1 091
Logement de fonction	463	34	14	19	17	5	27
Salles de repos	741	77	6	14	13	0	44
Toilettes ou latrines	5 283	779	128	166	160	100	524

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 100: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	433	51	24	30	11	2	47
	Salles de classe utilisées pour les cours	374	42	16	27	11	2	35
	Logement de fonction	27	1	0	1	0	0	0
	Salles de repos	61	8	1	6	1	0	0
	Toilettes ou latrines	469	55	34	29	15	0	19
CENTRE	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	7 847	746	34	183	116	23	345
	Salles de classe utilisées pour les cours	6 908	679	34	158	99	18	317
	Logement de fonction	560	48	10	24	8	1	16
	Salles de repos	1 041	66	4	10	6	0	15
	Toilettes ou latrines	7 909	900	115	151	76	23	193
EST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	624	100	26	35	32	12	181

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
	Salles de classe utilisées pour les cours	539	85	22	35	31	11	164
	Logement de fonction	29	4	6	1	1	0	5
	Salles de repos	105	13	1	3	1	0	8
	Toilettes ou latrines	717	114	20	37	25	5	70
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	407	91	20	9	16	9	155
	Salles de classe utilisées pour les cours	381	86	18	9	16	9	151
	Logement de fonction	13	7	6	0	3	0	3
	Magasin	1	0	0	0	0	0	0
	Salles de repos	45	10	2	0	1	0	3
	Toilettes ou latrines	384	73	13	4	6	2	34
LITTORAL	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	6 034	541	102	121	72	7	256
	Salles de classe utilisées pour les cours	5 494	493	88	95	71	7	227
	Logement de fonction	190	17	3	4	5	1	5
	Salles de repos	502	35	4	7	2	0	13

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
	Toilettes ou latrines	5 937	630	33	80	54	2	116
NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	436	34	18	8	13	8	138
	Salles de classe utilisées pour les cours	382	33	18	6	14	8	135
	Logement de fonction	21	0	0	0	3	1	1
	Salles de repos	76	3	0	0	1	0	1
	Toilettes ou latrines	488	26	12	8	5	0	16
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	776	220	51	136	152	115	258
	Salles de classe utilisées pour les cours	649	190	36	108	124	78	196
	Logement de fonction	28	4	1	6	1	2	2
	Salles de repos	113	28	5	14	7	1	16
	Toilettes ou latrines	580	169	30	97	63	72	164
OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	1 567	266	23	111	102	19	92
	Salles de classe utilisées pour les cours	1 482	233	19	106	97	18	99

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
	Logement de fonction	120	15	2	3	4	0	7
	Salles de repos	200	11	4	7	3	0	12
	Toilettes ou latrines	1 626	240	43	57	85	16	74
SUD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	955	97	22	28	12	14	94
	Salles de classe utilisées pour les cours	876	88	19	24	9	14	91
	Logement de fonction	73	3	1	0	0	1	3
	Salles de repos	119	8	1	1	0	0	0
	Toilettes ou latrines	986	108	23	13	7	5	68
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	1 210	118	91	17	11	2	263
	Salles de classe utilisées pour les cours	1 091	117	78	16	12	2	236
	Logement de fonction	170	16	0	10	3	0	2
	Salles de repos	191	15	1	6	1	0	6
	Toilettes ou latrines	732	73	34	9	2	0	63

Source *: Carte scolaire 2021/2022*

Tableau 101 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le préscolaire public

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	144	33	7	1	2	0	17
	Salles de classe utilisées pour les cours	132	29	5	1	2	0	13
	Logement de fonction	14	1	0	0	0	0	0
	Salles de repos	26	7	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	179	29	29	0	0	0	10
CENTRE	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	670	262	29	8	34	18	94
	Salles de classe utilisées pour les cours	600	245	29	8	31	13	93
	Logement de fonction	35	6	5	0	1	1	3
	Salles de repos	79	13	3	0	2	0	1
	Toilettes ou latrines	694	248	77	10	26	14	54
EST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	234	64	21	0	8	4	112
	Salles de classe utilisées pour les cours	206	55	19	0	7	3	95

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
	Logement de fonction	6	1	0	1	0	0	2
	Salles de repos	64	9	1	0	0	0	5
	Toilettes ou latrines	306	57	13	3	4	5	48
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	250	67	14	0	9	4	24
	Salles de classe utilisées pour les cours	238	63	12	0	9	4	21
	Logement de fonction	8	5	6	0	0	0	0
	Magasin	1	0	0	0	0	0	0
	Salles de repos	33	10	2	0	0	0	1
	Toilettes ou latrines	209	54	11	0	2	1	10
LITTORAL	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	375	157	78	1	18	3	45
	Salles de classe utilisées pour les cours	361	144	67	1	18	3	40
	Logement de fonction	17	1	2	0	5	0	3
	Salles de repos	28	13	1	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	409	154	22	4	13	2	19

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	257	25	12	3	7	4	39
	Salles de classe utilisées pour les cours	233	23	12	3	7	4	37
	Logement de fonction	5	0	0	0	1	1	0
	Salles de repos	62	3	0	0	1	0	1
	Toilettes ou latrines	345	10	12	1	4	0	7
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	214	91	29	28	70	66	156
	Salles de classe utilisées pour les cours	177	68	17	21	57	44	110
	Logement de fonction	2	2	0	2	0	1	0
	Salles de repos	23	12	1	0	3	1	9
	Toilettes ou latrines	176	65	24	13	18	33	68
OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	648	168	21	41	64	15	51
	Salles de classe utilisées pour les cours	607	160	18	40	63	14	54
	Logement de fonction	30	7	1	0	2	0	3

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			PROVISOIRE
		B	A	M	B	A	M	
	Salles de repos	107	7	4	0	2	0	4
	Toilettes ou latrines	669	140	42	11	21	10	52
SUD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	486	56	21	9	5	3	50
	Salles de classe utilisées pour les cours	435	51	18	6	5	4	49
	Logement de fonction	28	0	0	0	0	1	0
	Salles de repos	65	4	1	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	532	62	11	3	3	3	37
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	246	49	81	4	5	2	145
	Salles de classe utilisées pour les cours	214	53	69	4	5	2	125
	Logement de fonction	16	8	0	0	0	0	0
	Salles de repos	23	2	1	5	0	0	2
	Toilettes ou latrines	148	20	26	0	0	0	19

Source *: Carte scolaire 2022-2023*

2.3.3. Equipements des salles de classe dans le préscolaire

Tableau 102 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**737 358**	**37 225**	**34 626**
ADAMAOUA	18 250	791	599
CENTRE	256 223	13 797	13 247
EST	39 523	1 535	1 359
EXTRÊME-NORD	22 532	943	628
LITTORAL	173 331	9 747	8 174
NORD	22 706	1 059	849
NORD-OUEST	38 995	2 347	2 388
OUEST	88 559	3 637	3 654
SUD	38 058	1 614	1 355
SUD-OUEST	39 181	1 755	2 373

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 103 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Mfoundi

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
MFOUNDI	**147 130**	**8 632**	**7 808**
Yaoundé 1er	28 434	1 548	1 224
Yaoundé 2ème	9 051	534	432
Yaoundé 3ème	20 167	1 165	1 180
Yaoundé 4ème	35 803	2 151	2 036
Yaoundé 5ème	20 123	1 255	1 116
Yaoundé 6ème	21 744	1 219	1 178
Yaoundé 7ème	11 808	760	642

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 104 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Wouri

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
WOURI	**136 225**	**7 959**	**6 612**
Douala 1er	9 207	481	465
Douala 2ème	8 805	430	413
Douala 3ème	58 014	3 703	2 903
Douala 4ème	17 320	1 368	1 060
Douala 5ème	42 484	1 968	1 766
Douala 6ème	395	9	5

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 105 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire francophone

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**460 262**	**22 172**	**19 549**
ADAMAOUA	13 209	556	394
CENTRE	165 137	8 488	8 037
EST	32 209	1 262	1 088
EXTRÊME-NORD	20 811	870	555
LITTORAL	107 953	5 845	4 825
NORD	19 066	897	669
NORD-OUEST	345	24	17
OUEST	70 034	2 883	2 845
SUD	29 772	1 269	1 018
SUD-OUEST	1 726	78	101

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 106 : Equipements des salles de classe du préscolaire anglophone

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**277 096**	**15 053**	**15 077**
ADAMAOUA	5 041	235	205
CENTRE	91 086	5 309	5 210
EST	7 314	273	271
EXTRÊME-NORD	1 721	73	73
LITTORAL	65 378	3 902	3 349
NORD	3 640	162	180
NORD-OUEST	38 650	2 323	2 371
OUEST	18 525	754	809
SUD	8 286	345	337
SUD-OUEST	37 455	1 677	2 272

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 107 : Equipements des salles de classe du préscolaire public

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**234116**	**10005**	**10 165**
ADAMAOUA	8 323	341	231
CENTRE	55 970	2 121	2 719
EST	21 326	786	699
EXTRÊME-NORD	14 878	551	354
LITTORAL	23 844	1 136	1 035
NORD	15 874	677	507
NORD-OUEST	14 731	965	949
OUEST	46 794	1 970	2 094
SUD	20 537	870	671
SUD-OUEST	11 839	588	906

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 108 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé laïc

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**393 821**	**22 306**	**20 132**
ADAMAOUA	5 481	243	232
CENTRE	176 595	10 656	9 604
EST	7 569	355	355
EXTRÊME-NORD	2 865	114	119
LITTORAL	131 175	7 845	6 412
NORD	1 951	81	147
NORD-OUEST	14 619	716	780
OUEST	22 066	937	900
SUD	9 366	408	406
SUD-OUEST	22 134	951	1 177

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 109 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé catholique

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**60 866**	**2 399**	**2 301**
ADAMAOUA	1 968	51	59
CENTRE	17 374	738	660
EST	5 190	165	166
EXTRÊME-NORD	2 489	76	62
LITTORAL	9 972	416	399
NORD	1 231	50	47
NORD-OUEST	4 843	303	303
OUEST	11 241	347	359
SUD	4 748	172	146
SUD-OUEST	1 810	81	100

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 110 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé protestant

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**24 048**	**1 081**	**1 099**
ADAMAOUA	782	39	37
CENTRE	3 999	169	170
EST	789	29	30
EXTRÊME-NORD	30	2	2
LITTORAL	6 336	270	237
NORD	839	37	32
NORD-OUEST	3 577	242	241
OUEST	3 765	147	138
SUD	1 377	46	60
SUD-OUEST	2 554	100	152

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 111 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé islamique

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**7 184**	**427**	**330**
ADAMAOUA	676	55	22
CENTRE	868	48	37
EST	225	15	12
EXTRÊME-NORD	1 118	53	45
LITTORAL	718	22	27
NORD	755	42	33
NORD-OUEST	542	73	65
OUEST	1 678	96	71
SUD	427	14	4
SUD-OUEST	177	9	14

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 112 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles des parents

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**3 922**	**217**	**123**
ADAMAOUA	178	11	3
CENTRE	749	35	23
EST	304	18	8
EXTRÊME-NORD	61	7	2
LITTORAL	313	19	13
NORD	550	41	10
NORD-OUEST	157	10	15
OUEST	1 107	50	33
SUD	287	14	10
SUD-OUEST	216	12	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 113: Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles communales

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**9 064**	**472**	**336**
ADAMAOUA	813	46	13
CENTRE	504	22	30
EST	3 144	91	72
EXTRÊME-NORD	263	58	13
LITTORAL	867	31	44
NORD	1 102	85	60
NORD-OUEST	235	14	16
OUEST	768	40	31
SUD	1 292	85	57
SUD-OUEST	76	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 114 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu urbain

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**503 490**	**25 146**	**23 189**
ADAMAOUA	14 811	610	477
CENTRE	177 581	9 778	9 095
EST	23 654	889	878
EXTRÊME-NORD	15 308	530	402
LITTORAL	150 345	8 390	7 080
NORD	14 143	639	596
NORD-OUEST	17 028	826	852
OUEST	46 123	1 787	1 924
SUD	24 623	890	819
SUD-OUEST	19 874	807	1 066

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 115 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu rural

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**233 868**	**12 079**	**11 437**
ADAMAOUA	3 439	181	122
CENTRE	78 642	4 019	4 152
EST	15 869	646	481
EXTRÊME-NORD	7 224	413	226
LITTORAL	22 986	1 357	1 094
NORD	8 563	420	253
NORD-OUEST	21 967	1 521	1 536
OUEST	42 436	1 850	1 730
SUD	13 435	724	536
SUD-OUEST	19 307	948	1 307

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

2.3.4. Environnement scolaire dans le préscolaire

Tableau 116 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**13 317**	**4013**	**6253**	**10473**	**183**	**6166**	**7278**	**9 200**	**105**	**595**	**310**	**4246**	**2792**	**8048**
ADAMAOUA	389	88	267	231	4	116	141	214	1	28	1	58	66	154
CENTRE	4 054	1951	1591	3681	21	2756	2993	3 225	12	285	48	1489	1060	2894
EST	653	148	454	445	25	107	162	351	3	24	5	52	146	230
EXTRÊME-NORD	459	74	349	198	2	67	80	195	7	6	3	43	90	149
LITTORAL	3 044	723	803	2712	10	2015	2362	2 608	5	80	20	1425	862	2392
NORD	441	124	347	259	17	30	95	174	4	17	2	48	82	153
NORD-OUEST	1 197	311	519	522	48	171	277	611	27	36	144	413	53	673
OUEST	1 370	282	1018	1246	20	450	501	892	25	33	40	351	183	632
SUD	806	106	510	565	15	155	267	480	3	40	6	68	174	291
SUD-OUEST	904	206	395	614	21	299	400	450	18	46	41	299	76	480

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 117 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire francophone.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**7 925**	**2024**	**4239**	**6345**	**89**	**3384**	**3978**	**5 334**	**53**	**307**	**89**	**2122**	**1762**	**4333**
ADAMAOUA	303	46	208	162	4	71	86	146	1	20	1	33	48	103
CENTRE	2 581	1066	1175	2318	12	1545	1701	1 947	9	162	26	855	627	1679
EST	554	100	393	361	21	76	104	271	3	14	5	31	120	173
EXTRÊME-NORD	431	68	335	179	2	61	69	176	6	6	3	36	84	135
LITTORAL	1 840	374	509	1634	7	1182	1384	1 557	5	42	12	822	529	1410
NORD	401	105	315	223	15	25	74	146	4	15	1	31	76	127
NORD-OUEST	18	4	6	5	1	4	6	8	0	0	4	6	1	11
OUEST	1 078	186	854	987	13	302	343	682	22	18	32	241	142	455
SUD	675	67	428	451	14	100	188	379	3	27	4	47	134	215
SUD-OUEST	44	8	16	25	0	18	23	22	0	3	1	20	1	25

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 118 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire anglophone.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**5 392**	**1989**	**2014**	**4128**	**94**	**2782**	**3300**	**3 866**	**52**	**288**	**221**	**2124**	**1030**	**3715**
ADAMAOUA	86	42	59	69	0	45	55	68	0	8	0	25	18	51
CENTRE	1 473	885	416	1363	9	1211	1292	1 278	3	123	22	634	433	1215
EST	99	48	61	84	4	31	58	80	0	10	0	21	26	57
EXTRÊME-NORD	28	6	14	19	0	6	11	19	1	0	0	7	6	14
LITTORAL	1 204	349	294	1078	3	833	978	1 051	0	38	8	603	333	982
NORD	40	19	32	36	2	5	21	28	0	2	1	17	6	26
NORD-OUEST	1 179	307	513	517	47	167	271	603	27	36	140	407	52	662
OUEST	292	96	164	259	7	148	158	210	3	15	8	110	41	177
SUD	131	39	82	114	1	55	79	101	0	13	2	21	40	76
SUD-OUEST	860	198	379	589	21	281	377	428	18	43	40	279	75	455

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 119 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire public.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**4 325**	**466**	**3211**	**3264**	**26**	**599**	**834**	**2 116**	**58**	**50**	**149**	**653**	**489**	**1399**
ADAMAOUA	141	11	109	93	0	14	22	69	0	2	0	13	12	27
CENTRE	895	66	791	787	1	191	243	439	4	8	8	154	108	282
EST	299	35	232	241	8	23	34	148	1	2	2	11	57	73
EXTRÊME-NORD	198	37	151	128	0	25	27	108	1	1	0	21	40	63
LITTORAL	427	25	364	390	1	117	157	279	3	4	3	114	56	180
NORD	228	62	194	175	8	14	45	111	0	7	1	24	45	77
NORD-OUEST	557	88	139	207	4	26	39	204	15	10	83	146	14	268
OUEST	720	81	692	706	3	120	132	410	15	5	18	101	62	201
SUD	471	33	352	349	0	42	100	254	2	8	3	27	82	122
SUD-OUEST	389	28	187	188	1	27	35	94	17	3	31	42	13	106

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 120 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé laïc.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**6 543**	**3006**	**1439**	**5883**	**65**	**5002**	**5647**	**5 749**	**15**	**457**	**90**	**3097**	**1793**	**5452**
ADAMAOUA	99	55	52	88	0	74	84	90	0	17	1	32	34	84
CENTRE	2 832	1749	563	2622	15	2437	2588	2 527	6	257	38	1278	822	2401
EST	116	69	52	103	0	45	89	108	0	21	1	28	28	78
EXTRÊME-NORD	40	13	26	28	1	20	26	30	0	1	0	9	18	28
LITTORAL	2 309	661	288	2078	6	1771	2026	2 099	2	68	13	1190	734	2007
NORD	22	17	10	22	3	6	19	20	0	2	1	11	5	19
NORD-OUEST	247	120	151	191	15	100	163	190	3	12	20	134	16	185
OUEST	316	132	86	291	8	234	245	267	3	15	9	181	50	258
SUD	161	44	57	124	1	85	109	134	0	26	1	31	38	96
SUD-OUEST	401	146	154	336	16	230	298	284	1	38	6	203	48	296

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 121 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé catholique.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**828**	**297**	**546**	**602**	**50**	**316**	**410**	**635**	**6**	**31**	**34**	**224**	**271**	**566**
ADAMAOUA	21	8	19	18	3	11	12	19	0	4	0	6	7	17
CENTRE	206	100	150	184	4	93	117	186	0	9	1	41	104	155
EST	47	25	39	38	13	23	25	40	0	1	1	3	30	35
EXTRÊME-NORD	16	8	10	9	0	8	8	9	0	0	1	5	4	10
LITTORAL	154	25	78	128	2	71	90	118	0	5	3	52	47	107
NORD	12	10	9	11	0	3	11	7	0	0	0	4	6	10
NORD-OUEST	159	50	96	48	15	22	35	98	4	6	17	46	9	82
OUEST	122	35	91	97	7	50	62	97	2	3	8	44	29	86
SUD	54	21	32	36	4	20	29	41	0	3	1	6	28	38
SUD-OUEST	37	15	22	33	2	15	21	20	0	0	2	17	7	26

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 122 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé protestant.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**490**	**128**	**314**	**336**	**12**	**150**	**240**	**354**	**4**	**24**	**19**	**199**	**72**	**318**
ADAMAOUA	15	5	9	10	0	6	9	12	0	1	0	6	1	8
CENTRE	56	20	40	43	0	22	30	47	1	8	1	10	14	34
EST	12	9	6	11	0	4	10	11	0	0	0	6	2	8
EXTRÊME-NORD	6	0	4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	3
LITTORAL	112	11	53	92	0	44	70	89	0	3	0	59	14	76
NORD	9	8	6	9	0	2	8	7	0	1	0	3	5	9
NORD-OUEST	138	36	98	51	10	21	30	82	2	5	14	59	12	92
OUEST	69	20	60	57	0	20	32	55	1	2	2	18	13	36
SUD	17	5	10	13	0	5	11	13	0	0	1	4	3	8
SUD-OUEST	56	14	28	49	2	25	39	37	0	3	1	33	7	44

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 123 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé islamique.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**178**	**49**	**77**	**119**	**4**	**56**	**89**	**123**	**1**	**12**	**7**	**43**	**53**	**116**
ADAMAOUA	17	5	10	11	0	6	10	13	0	3	0	1	4	8
CENTRE	15	7	8	14	1	12	12	13	0	2	0	6	5	13
EST	6	1	2	4	0	1	2	6	0	0	0	2	1	3
EXTRÊME-NORD	19	6	14	14	0	9	13	15	0	0	1	5	11	17
LITTORAL	9	0	1	8	0	6	8	7	0	0	0	6	2	8
NORD	11	5	3	10	0	5	8	9	0	0	0	3	4	7
NORD-OUEST	48	11	17	15	1	1	4	18	1	3	5	12	1	22
OUEST	41	11	14	33	2	14	23	31	0	3	1	5	21	30
SUD	8	2	5	7	0	1	6	7	0	1	0	0	4	5
SUD-OUEST	4	1	3	3	0	1	3	4	0	0	0	3	0	3

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 124 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire des parents.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**208**	**17**	**149**	**68**	**4**	**7**	**14**	**43**	**3**	**5**	**3**	**4**	**24**	**39**
ADAMAOUA	20	1	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
CENTRE	28	4	23	20	0	0	2	9	1	1	0	0	4	6
EST	15	0	12	6	0	1	0	1	1	0	0	0	2	3
EXTRÊME-NORD	19	0	10	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	2
LITTORAL	18	0	11	7	1	0	2	5	0	0	1	0	4	5
NORD	47	7	39	5	2	0	0	2	0	2	0	0	6	8
NORD-OUEST	8	2	2	3	1	0	2	5	0	0	1	4	0	5
OUEST	38	2	29	21	0	5	2	11	1	1	1	0	3	6
SUD	13	0	11	4	0	0	4	7	0	0	0	0	2	2
SUD-OUEST	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 125: Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire communal et communautaire.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**745**	**50**	**517**	**201**	**22**	**36**	**44**	**180**	**18**	**16**	**8**	**26**	**90**	**158**
ADAMAOUA	76	3	56	10	1	5	4	10	1	1	0	0	7	9
CENTRE	22	5	16	11	0	1	1	4	0	0	0	0	3	3
EST	158	9	111	42	4	10	2	37	1	0	1	2	26	30
EXTRÊME-NORD	161	10	134	18	1	4	4	30	6	2	1	2	15	26
LITTORAL	15	1	8	9	0	6	9	11	0	0	0	4	5	9
NORD	112	15	86	27	4	0	4	18	4	5	0	3	11	23
NORD-OUEST	40	4	16	7	2	1	4	14	2	0	4	12	1	19
OUEST	64	1	46	41	0	7	5	21	3	4	1	2	5	15
SUD	82	1	43	32	10	2	8	24	1	2	0	0	17	20
SUD-OUEST	15	1	1	4	0	0	3	11	0	2	1	1	0	4

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 126 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone urbaine.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**7 262**	**2819**	**2695**	**6456**	**79**	**4822**	**5546**	**6 120**	**19**	**323**	**78**	**3560**	**1646**	**5626**
ADAMAOUA	216	80	154	173	4	99	128	166	1	23	1	53	50	128
CENTRE	2 488	1385	777	2315	14	2021	2142	2 174	2	140	25	1365	531	2063
EST	269	117	181	234	6	79	134	215	0	20	2	46	69	137
EXTRÊME-NORD	161	48	130	114	0	47	57	109	1	0	2	38	44	85
LITTORAL	2 478	635	491	2249	5	1846	2119	2 227	2	64	13	1341	693	2113
NORD	159	78	117	135	7	27	78	111	1	5	2	44	45	97
NORD-OUEST	292	125	160	173	19	113	157	212	4	6	23	152	22	207
OUEST	562	173	348	530	9	292	317	433	6	21	4	267	80	378
SUD	316	76	200	259	3	135	173	256	0	29	2	64	82	177
SUD-OUEST	321	102	137	274	12	163	241	217	2	15	4	190	30	241

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 127 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone rurale.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**6 055**	**1194**	**3558**	**4017**	**104**	**1344**	**1732**	**3 080**	**86**	**272**	**232**	**686**	**1146**	**2422**
ADAMAOUA	173	8	113	58	0	17	13	48	0	5	0	5	16	26
CENTRE	1 566	566	814	1366	7	735	851	1 051	10	145	23	124	529	831
EST	384	31	273	211	19	28	28	136	3	4	3	6	77	93
EXTRÊME-NORD	298	26	219	84	2	20	23	86	6	6	1	5	46	64
LITTORAL	566	88	312	463	5	169	243	381	3	16	7	84	169	279
NORD	282	46	230	124	10	3	17	63	3	12	0	4	37	56
NORD-OUEST	905	186	359	349	29	58	120	399	23	30	121	261	31	466
OUEST	808	109	670	716	11	158	184	459	19	12	36	84	103	254
SUD	490	30	310	306	12	20	94	224	3	11	4	4	92	114
SUD-OUEST	583	104	258	340	9	136	159	233	16	31	37	109	46	239

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire

Tableau 128 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	52 836	213 378	199 695	465 909
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	50 970	207 945	198 037	456 952
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	50 628	210 781	201 491	462 900

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 129 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	114	60 405	48 864	109 383
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	135	57 021	48 083	105 239
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	107	58 422	49 881	108 410

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 130 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	7	12 160	9 806	21 973
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	44	11 640	9 662	21 346
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	5	11 329	9 627	20 961

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 131 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans les régions HORS-ZEP par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	107	48 245	39 058	87 410
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	91	45 381	38 421	83 893
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	102	47 093	40 254	87 449

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 132 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	1 893	1 620	3 513
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	1 780	1 596	3 376
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	1 725	1 585	3 310

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 133 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	71	14 433	11 724	26 228
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	57	13 948	11 519	25 524
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	71	14 343	11 782	26 196

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 134 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	5	4 434	3 270	7 709
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	8	4 182	3 199	7 389
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	5	4 175	3 255	7 435

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 135 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	2 016	1 692	3 708
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	1 873	1 653	3 526
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	1 789	1 637	3 426

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 136 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	24	9 995	7 677	17 696
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	23	9 128	7 495	16 646
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	22	9 406	7 806	17 234

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 137 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	2	3 817	3 224	7 043
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	36	3 805	3 214	7 055
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	3 640	3 150	6 790

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 138 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	1 065	965	2 030
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	996	1 013	2 009
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	1 101	1 073	2 174

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 139 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	15 137	12 231	27 368
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	14 102	12 112	26 214
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	14 315	12 677	26 992

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 140 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	5 407	4 462	9 869
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	5 043	4 254	9 297
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	5 457	4 592	10 049

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 141 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Manuels essentiels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	12	2 208	1 999	4 219
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	11	2 164	2 028	4 203
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	9	2 471	2 324	4 804

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 142 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	5 983	22 834	21 345	50 162
Cahier d'activités en Graphisme/	6 007	23 165	21 805	50 977
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	5 879	23 263	21 995	51 137
Le nouveau curriculum / The new curriculum	3 709	13 584	13 214	30 507

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 143 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d'études et par discipline.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	60	7 060	6 411	13 531
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	84	7 022	6 469	13 575
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	67	7 145	6 663	13 875
Le nouveau curriculum / The new curriculum	45	4 393	4 158	8 596

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 144 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	10	1 960	1 780	3 750
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	11	1 939	1 800	3 750
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	10	1 862	1 738	3 610
Le nouveau curriculum / The new curriculum	13	903	850	1 766

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 145 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans les régions hors-ZEP par année d'études selon la discipline

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage	50	5 100	4 631	9 781
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	73	5 083	4 669	9 825
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	57	5 283	4 925	10 265
Le nouveau curriculum / The new curriculum	32	3 490	3 308	6 830

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 146 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/	0	221	206	427
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	0	211	209	420
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	202	211	413
Le nouveau curriculum / The new curriculum	1	115	123	239

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 147 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	15	1 746	1 570	3 331
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	29	1 760	1 590	3 379
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	17	1 740	1 601	3 358
Le nouveau curriculum / The new curriculum	8	1 146	1 089	2 243

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 148 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage	8	518	447	973
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	8	552	490	1 050
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	8	528	477	1 013
Le nouveau curriculum / The new curriculum	1	256	245	502

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 149 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	2	584	523	1 109
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	2	522	484	1 008
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	2	523	471	996
Le nouveau curriculum / The new curriculum	4	213	203	420

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 150 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études.

	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/ Nursery I	Deuxième année/ Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage	2	714	658	1 374
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	2	657	607	1 266
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	2	672	662	1 336
Le nouveau curriculum / The new curriculum	0	491	471	962

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 151 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études.

	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/ Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	637	604	1 241
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	1	654	617	1 272
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	0	609	579	1 188
Le nouveau curriculum / The new curriculum	7	319	279	605

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 152 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	20	588	539	1 147
Cahier d'activités en Graphisme	24	592	570	1 186
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	19	652	635	1 306
Le nouveau curriculum / The new curriculum	9	298	297	604

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 153 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	5	1 231	1 088	2 324
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	5	1 268	1 118	2 391
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	5	1 360	1 177	2 542
Le nouveau curriculum / The new curriculum	3	955	878	1 836

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 154 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études.

Manuels	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/Nursery I	Deuxième année/Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	0	421	387	808
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	1	434	409	844
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	1	416	404	821
Le nouveau curriculum / The new curriculum	2	331	332	665

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 155 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études

LIBELLE_TYPE_MANUEL	Pré-maternelle/ Pre-Nursery	Première année/ Nursery I	Deuxième année/ Nursery II	Total général
Cahier d'activités en Coloriage/ Colouring works book	8	400	389	797
Cahier d'activités en Graphisme/ Drawing works book	12	372	375	759
Cahier d'activités en Mathématiques/ Mathematics works book	13	443	446	902
Le nouveau curriculum / The new curriculum	10	269	241	520

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

CHAPITRE 3 : ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

L'enseignement primaire constitue le socle de l'éducation inclusive et de qualité durable. C'est dans cette veine que la loi N°98/004 du 04 avril 1998 portant orientation de l'éducation au Cameroun dispose en son article 9 que : « ***l'enseignement primaire est obligatoire*** ».

Demande effective d'éducation dans le primaire

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, le primaire a enregistré 5 155 547 élèves contre 4 944 290 l'année précédente soit une augmentation de 4,3%. Les élèves sont majoritairement dans le public (73,1%), suivi du privé (25,1%) et le communautaire ne représentant que 1,7%. Un effectif de 3 010 466 élèves du primaire a été recensé en milieu rural soit 58,4% contre 2 145 081 élèves en milieu urbain soit 41,6%.

Offre éducative au primaire

- **Etablissements**

En 2022/2023, 22 834 établissements ont été recensés au primaire contre 22 074 en 2021/2022 soit une augmentation de 3,4%. Plus de la moitié des écoles relèvent du public soit 58,2% pour un effectif de 13 287 établissements, de suivi du privé (38,9%) et le communautaire (2,9%). Selon le milieu d'implantation, 6 écoles sur 10 se situent en milieu rural soit un total de 8 798 établissements primaires. Selon le sous-système d'enseignement, 32% des établissements du primaire sont du sous-système anglophone.

- **Personnels enseignants**

S'agissant du personnel enseignants, une augmentation de 5,4% a été observé passant de 114 142 en 2021/2022 à 120 262 en 2022/2023. Selon l'ordre d'enseignement, 55,9% sont du public, 43,1% du privé et 1,0% dans le communautaire. Le statut de l'enseignant dans le public a montré que, 34,9% sont des fonctionnaires, 40,2% des contractuels et 24,9% des maîtres de parents.

- **Infrastructures, équipements et commodités**

En 2022/2023, 120 018 salles de classe ont été dénombré dont 85,1% sont en dur et sur lesquels 93,9% sont en bon états. On dénombre 4 634 501 places assises pour un ratio de 10 places assises pour 11 élèves. S'agissant de l'accès à l'eau, 54,7% établissements disposent d'une source d'eau potables dont 24,6% d'un forage et 21,4% de la source CAMWATER. 24,5% des établissement au primaire disposent d'une clôture, 37,8% électrifiés et 66,9% possèdent des toilettes.

- **Résultats aux examens et concours**

En 2022/2023, sur un total de 450 122 candidats présents à l'examen du CEP/FSLC, 408 068 candidats ont été déclarés admis soit un taux de réussite de 90,7%. Il est de 91,8% chez les filles et 89,6% chez les garçons. Selon le sous-système d'enseignement, sur l'ensemble des candidats présents au CEP/FSLC, un taux de réussite de 95,8% a été obtenue pour les candidats ayant présenté le First School Leaving Certificate (FSLC) contre 88,5% pour ceux ayant présenté pour le Certificat d'Etudes Primaires (CEP).

- **Principaux indicateurs**

Taux Brut d'Admission au cycle primaire (135,2%) ; Taux Brut de Scolarisation au primaire (122,2%) ; Taux Net Ajusté de Scolarisation au primaire (85,6%) ; Taux d'Achèvement au primaire (75,6%) ; Pourcentage de redoublants au primaire (12,1%).

3.1. Demande d’éducation au primaire

Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire par région selon le sous-système et le sexe

REGION	Anglophone			Francophone			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**516 676**	**517 114**	**1 033 790**	**2 192 149**	**1 929 608**	**4 121 757**	**2 708 825**	**2 446 722**	**5 155 547**
ADAMAOUA	16 558	15 641	32 199	167 102	138 480	305 582	183 660	154 121	337 781
CENTRE	88 563	93 213	181 776	345 206	327 946	673 152	433 769	421 159	854 928
EST	14 169	13 640	27 809	173 934	155 232	329 166	188 103	168 872	356 975
EXTRÊME-NORD	21 574	19 306	40 880	577 709	472 578	1 050 287	599 283	491 884	1 091 167
LITTORAL	88 455	91 442	179 897	185 967	177 635	363 602	274 422	269 077	543 499
NORD	14 442	13 175	27 617	383 108	315 441	698 549	397 550	328 616	726 166
NORD-OUEST	109 258	105 757	215 015	2 849	2 712	5 561	112 107	108 469	220 576
OUEST	45 934	46 295	92 229	268 510	256 137	524 647	314 444	302 432	616 876
SUD	10 302	10 503	20 805	84 636	80 394	165 030	94 938	90 897	185 835
SUD-OUEST	107 421	108 142	215 563	3 128	3 053	6 181	110 549	111 195	221 744

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *157* : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'ordre et le sexe.

REGION	Public			Privé			École des parents ou communautaire			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**2 006 409**	**1 764 481**	**3 770 890**	**653 118**	**641 478**	**1 294 596**	**49 298**	**40 763**	**90 061**	2 708 825	2 446 722	5 155 547
ADAMAOUA	164 318	135 948	300 266	16 570	16 117	32 687	2 772	2 056	4 828	183 660	154 121	337 781
CENTRE	239 951	226 573	466 524	193 177	193 993	387 170	641	593	1 234	433 769	421 159	854 928
EST	165 828	147 293	313 121	22 053	21 383	43 436	222	196	418	188 103	168 872	356 975
EXTRÊME-NORD	535 010	435 478	970 488	37 416	34 105	71 521	26 857	22 301	49 158	599 283	491 884	1 091 167
LITTORAL	97 987	94 572	192 559	175 604	173 673	349 277	831	832	1 663	274 422	269 077	543 499
NORD	364 893	300 526	665 419	16 594	15 289	31 883	16 063	12 801	28 864	397 550	328 616	726 166
NORD-OUEST	48 255	45 981	94 236	63 551	62 178	125 729	301	310	611	112 107	108 469	220 576
OUEST	243 869	235 384	479 253	69 397	65 819	135 216	1 178	1 229	2 407	314 444	302 432	616 876
SUD	80 125	76 358	156 483	14 800	14 527	29 327	13	12	25	94 938	90 897	185 835
SUD-OUEST	66 173	66 368	132 541	43 956	44 394	88 350	420	433	853	110 549	111 195	221 744

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *158* : Effectifs des élèves du primaire prive par région selon le sous-ordre et le sexe

REGION	Catholique			Laïc			Protestant			Islamique			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**142 651**	**132 628**	**275 279**	**416 117**	**418 511**	**834 628**	**61 363**	**58 168**	**119 531**	**32 987**	**32 171**	**65 158**	**653 118**	**641 478**	**1 294 596**
ADAMAOUA	3 280	3 332	6 612	7 730	7 480	15 210	2 044	1 950	3 994	3 516	3 355	6 871	16 570	16 117	32 687
CENTRE	25 498	23 993	49 491	160 192	162 646	322 838	5 951	5 790	11 741	1 536	1 564	3 100	193 177	193 993	387 170
EST	9 543	9 322	18 865	7 641	7 317	14 958	2 435	2 436	4 871	2 434	2 308	4 742	22 053	21 383	43 436
EXTRÊME-NORD	23 589	20 290	43 879	3 578	3 257	6 835	2 510	2 329	4 839	7 739	8 229	15 968	37 416	34 105	71 521
LITTORAL	17 129	15 565	32 694	149 248	149 174	298 422	8 293	8 025	16 318	934	909	1 843	175 604	173 673	349 277
NORD	6 406	5 538	11 944	2 595	2 311	4 906	2 467	2 412	4 879	5 126	5 028	10 154	16 594	15 289	31 883
NORD-OUEST	19 670	19 189	38 859	20 552	21 170	41 722	18 736	17 314	36 050	4 593	4 505	9 098	63 551	62 178	125 729
OUEST	25 610	23 619	49 229	26 228	26 291	52 519	11 351	10 512	21 863	6 208	5 397	11 605	69 397	65 819	135 216
SUD	4 670	4 625	9 295	8 193	8 006	16 199	1 387	1 350	2 737	550	546	1 096	14 800	14 527	29 327
SUD-OUEST	7 256	7 155	14 411	30 160	30 859	61 019	6 189	6 050	12 239	351	330	681	43 956	44 394	88 350

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *159* : Effectifs des élèves par région selon la zone d'implantation et le sexe

REGION	Urbaine			Rurale			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**1 092 247**	**1 052 834**	**2 145 081**	**1 616 578**	**1 393 888**	**3 010 466**	**2 708 825**	**2 446 722**	**5 155 547**
ADAMAOUA	77 680	71 131	148 811	105 980	82 990	188 970	183 660	154 121	337 781
CENTRE	251 395	249 289	500 684	182 374	171 870	354 244	433 769	421 159	854 928
EST	80 453	75 484	155 937	107 650	93 388	201 038	188 103	168 872	356 975
EXTRÊME-NORD	133 836	120 692	254 528	465 447	371 192	836 639	599 283	491 884	1 091 167
LITTORAL	222 209	219 704	441 913	52 213	49 373	101 586	274 422	269 077	543 499
NORD	93 636	87 703	181 339	303 914	240 913	544 827	397 550	328 616	726 166
NORD-OUEST	30 041	31 210	61 251	82 066	77 259	159 325	112 107	108 469	220 576
OUEST	117 258	112 463	229 721	197 186	189 969	387 155	314 444	302 432	616 876
SUD	43 310	42 332	85 642	51 628	48 565	100 193	94 938	90 897	185 835
SUD-OUEST	42 429	42 826	85 255	68 120	68 369	136 489	110 549	111 195	221 744

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 160 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**543 571**	**1 150 473**	**457 815**	**962 377**	**430 441**	**903 345**	**392 927**	**826 905**	**348 810**	**736 105**	**273 158**	**576 342**	**2 446 722**	**5 155 547**
ADAMAOUA	39 230	86 091	31 876	69 544	27 007	58 920	23 580	51 722	18 585	41 066	13 843	30 438	154 121	337 781
CENTRE	81 902	167 527	76 160	154 986	76 256	154 758	71 230	144 756	65 015	132 089	50 596	100 812	421 159	854 928
EST	47 075	99 472	33 022	70 318	29 558	62 019	25 096	52 661	21 052	44 479	13 069	28 026	168 872	356 975
EXTRÊME-NORD	128 175	282 393	96 898	213 556	83 938	185 172	73 416	162 860	60 970	135 958	48 487	111 228	491 884	1 091 167
LITTORAL	46 528	94 351	45 748	92 138	47 237	95 875	46 022	93 209	44 578	90 264	38 964	77 662	269 077	543 499
NORD	78 283	170 739	63 043	137 789	56 256	123 785	50 338	111 018	43 373	97 381	37 323	85 454	328 616	726 166
NORD-OUEST	21 992	44 669	21 071	42 502	20 010	40 348	17 886	36 784	14 834	30 559	12 676	25 714	108 469	220 576
OUEST	61 035	125 078	53 188	107 890	53 141	108 069	50 945	104 287	49 608	101 825	34 515	69 727	302 432	616 876
SUD	19 884	41 005	17 084	34 528	17 049	34 790	14 942	30 589	13 266	27 270	8 672	17 653	90 897	185 835
SUD-OUEST	19 467	39 148	19 725	39 126	19 989	39 609	19 472	39 019	17 529	35 214	15 013	29 628	111 195	221 744

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *161* : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**31 879**	**63 515**	**31 818**	**63 802**	**32 349**	**64 842**	**30 987**	**61 982**	**29 372**	**58 322**	**26 464**	**51 963**	**182 869**	**364 426**
Yaoundé 1er	6 155	12 477	6 287	12 670	6 250	12 621	6 120	12 295	5 750	11 380	5 081	9 939	35 643	71 382
Yaoundé 2ème	2 589	5 092	2 616	5 242	2 631	5 243	2 440	4 940	2 378	4 777	2 011	3 993	14 665	29 287
Yaoundé 3ème	4 089	8 272	3 940	8 037	3 994	8 084	3 981	7 971	3 798	7 447	3 303	6 510	23 105	46 321
Yaoundé 4ème	7 413	14 514	7 338	14 592	7 595	15 178	7 214	14 405	6 830	13 457	6 285	12 264	42 675	84 410
Yaoundé 5ème	4 247	8 477	4 313	8 708	4 402	8 687	4 217	8 394	3 892	7 842	3 561	6 935	24 632	49 043
Yaoundé 6ème	4 586	9 145	4 664	9 188	4 673	9 361	4 372	8 737	4 307	8 489	4 048	7 966	26 650	52 886
Yaoundé 7ème	2 800	5 538	2 660	5 365	2 804	5 668	2 643	5 240	2 417	4 930	2 175	4 356	15 499	31 097

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *162* : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**32 489**	**65 278**	**32 423**	**64 943**	**33 525**	**67 377**	**32 643**	**65 626**	**31 753**	**63 481**	**29 191**	**57 562**	**192 024**	**384 267**
Douala 1er	2 491	5 009	2 650	5 216	2 661	5 355	2 679	5 196	2 610	5 191	2 148	4 238	15 239	30 205
Douala 2ème	2 665	5 389	2 459	4 946	2 591	5 159	2 528	5 148	2 474	4 878	2 128	4 235	14 845	29 755
Douala 3ème	12 971	25 971	12 851	25 809	13 438	26 973	13 076	26 242	12 592	25 347	12 143	23 904	77 071	154 246
Douala 4ème	5 186	10 395	5 265	10 371	5 436	10 930	5 419	10 851	5 264	10 523	5 291	10 365	31 861	63 435
Douala 5ème	8 620	17 419	8 698	17 640	8 917	17 988	8 501	17 317	8 394	16 779	7 327	14 498	50 457	101 641
Douala 6ème	556	1 095	500	961	482	972	440	872	419	763	154	322	2 551	4 985

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 163 : Effectifs des élèves du primaire anglophone par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**99 367**	**199 901**	**94 009**	**187 068**	**91 402**	**182 422**	**87 001**	**174 635**	**78 404**	**157 323**	**66 931**	**132 441**	**517 114**	**1 033 790**
ADAMAOUA	3 601	7 468	3 085	6 200	2 782	5 683	2 403	5 031	2 057	4 415	1 713	3 402	15 641	32 199
CENTRE	17 931	35 242	16 874	32 803	16 220	31 813	15 420	30 023	13 969	27 242	12 799	24 653	93 213	181 776
EST	3 440	6 899	2 641	5 512	2 214	4 540	2 096	4 301	1 895	3 807	1 354	2 750	13 640	27 809
EXTRÊME-NORD	4 601	9 720	3 736	7 817	3 504	7 469	2 961	6 445	2 766	5 777	1 738	3 652	19 306	40 880
LITTORAL	15 797	31 245	15 409	30 094	15 501	30 712	15 805	31 072	15 148	29 722	13 782	27 052	91 442	179 897
NORD	2 907	6 042	2 473	5 185	2 233	4 731	2 106	4 394	1 985	4 223	1 471	3 042	13 175	27 617
NORD-OUEST	21 546	43 700	20 614	41 537	19 473	39 322	17 391	35 798	14 403	29 667	12 330	24 991	105 757	215 015
OUEST	8 431	17 101	8 041	16 106	8 139	16 000	8 116	16 151	7 637	15 204	5 931	11 667	46 295	92 229
SUD	2 117	4 294	1 954	3 773	1 900	3 675	1 759	3 489	1 526	3 092	1 247	2 482	10 503	20 805
SUD-OUEST	18 996	38 190	19 182	38 041	19 436	38 477	18 944	37 931	17 018	34 174	14 566	28 750	108 142	215 563

***Source**: Carte Scolaire 2022/2023*

Tableau *164* : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**11 107**	**21 675**	**10 619**	**20 658**	**10 334**	**20 189**	**9 790**	**19 038**	**9 084**	**17 652**	**8 568**	**16 716**	**59 502**	**115 928**
Yaoundé 1er	2 041	4 068	2 044	3 949	1 962	3 809	1 795	3 547	1 620	3 257	1 590	3 089	11 052	21 719
Yaoundé 2ème	893	1 717	883	1 735	828	1 633	734	1 468	682	1 362	580	1 171	4 600	9 086
Yaoundé 3ème	1 480	2 918	1 310	2 601	1 317	2 527	1 274	2 504	1 224	2 313	1 101	2 166	7 706	15 029
Yaoundé 4ème	2 165	4 123	2 042	3 884	1 928	3 749	1 790	3 476	1 682	3 239	1 607	3 102	11 214	21 573
Yaoundé 5ème	1 320	2 588	1 229	2 459	1 237	2 372	1 168	2 235	1 088	2 108	974	1 852	7 016	13 614
Yaoundé 6ème	2 294	4 504	2 274	4 405	2 233	4 454	2 192	4 244	2 116	4 066	2 020	3 985	13 129	25 658
Yaoundé 7ème	914	1 757	837	1 625	829	1 645	837	1 564	672	1 307	696	1 351	4 785	9 249

Source: *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *165* : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**11 617**	**22 727**	**11 252**	**21 904**	**11 326**	**22 234**	**11 408**	**22 347**	**10 992**	**21 328**	**10 310**	**20 001**	**66 905**	**130 541**
Douala 1er	886	1 730	922	1 797	858	1 703	913	1 771	918	1 778	818	1 623	5 315	10 402
Douala 2ème	782	1 553	750	1 473	736	1 481	756	1 538	725	1 448	718	1 391	4 467	8 884
Douala 3ème	3 772	7 390	3 531	6 846	3 702	7 159	3 614	7 093	3 497	6 778	3 309	6 348	21 425	41 614
Douala 4ème	2 765	5 416	2 790	5 301	2 794	5 479	2 959	5 702	2 814	5 550	2 931	5 657	17 053	33 105
Douala 5ème	2 973	5 768	2 861	5 717	2 898	5 711	2 840	5 592	2 760	5 276	2 428	4 770	16 760	32 834
Douala 6ème	439	870	398	770	338	701	326	651	278	498	106	212	1 885	3 702

***Source**: Carte Scolaire 2022/2023*

Tableau *166* : Effectifs des élèves du primaire francophone par région, selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**444 204**	**950 572**	**363 806**	**775 309**	**339 039**	**720 923**	**305 926**	**652 270**	**270 406**	**578 782**	**206 227**	**443 901**	**1 929 608**	**4 121 757**
ADAMAOUA	35 629	78 623	28 791	63 344	24 225	53 237	21 177	46 691	16 528	36 651	12 130	27 036	138 480	305 582
CENTRE	63 971	132 285	59 286	122 183	60 036	122 945	55 810	114 733	51 046	104 847	37 797	76 159	327 946	673 152
EST	43 635	92 573	30 381	64 806	27 344	57 479	23 000	48 360	19 157	40 672	11 715	25 276	155 232	329 166
EXTRÊME-NORD	123 574	272 673	93 162	205 739	80 434	177 703	70 455	156 415	58 204	130 181	46 749	107 576	472 578	1 050 287
LITTORAL	30 731	63 106	30 339	62 044	31 736	65 163	30 217	62 137	29 430	60 542	25 182	50 610	177 635	363 602
NORD	75 376	164 697	60 570	132 604	54 023	119 054	48 232	106 624	41 388	93 158	35 852	82 412	315 441	698 549
NORD-OUEST	446	969	457	965	537	1 026	495	986	431	892	346	723	2 712	5 561
OUEST	52 604	107 977	45 147	91 784	45 002	92 069	42 829	88 136	41 971	86 621	28 584	58 060	256 137	524 647
SUD	17 767	36 711	15 130	30 755	15 149	31 115	13 183	27 100	11 740	24 178	7 425	15 171	80 394	165 030
SUD-OUEST	471	958	543	1 085	553	1 132	528	1 088	511	1 040	447	878	3 053	6 181

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *167* : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**20 772**	**41 840**	**21 199**	**43 144**	**22 015**	**44 653**	**21 197**	**42 944**	**20 288**	**40 670**	**17 896**	**35 247**	**123 367**	**248 498**
Yaoundé 1er	4 114	8 409	4 243	8 721	4 288	8 812	4 325	8 748	4 130	8 123	3 491	6 850	24 591	49 663
Yaoundé 2ème	1 696	3 375	1 733	3 507	1 803	3 610	1 706	3 472	1 696	3 415	1 431	2 822	10 065	20 201
Yaoundé 3ème	2 609	5 354	2 630	5 436	2 677	5 557	2 707	5 467	2 574	5 134	2 202	4 344	15 399	31 292
Yaoundé 4ème	5 248	10 391	5 296	10 708	5 667	11 429	5 424	10 929	5 148	10 218	4 678	9 162	31 461	62 837
Yaoundé 5ème	2 927	5 889	3 084	6 249	3 165	6 315	3 049	6 159	2 804	5 734	2 587	5 083	17 616	35 429
Yaoundé 6ème	2 292	4 641	2 390	4 783	2 440	4 907	2 180	4 493	2 191	4 423	2 028	3 981	13 521	27 228
Yaoundé 7ème	1 886	3 781	1 823	3 740	1 975	4 023	1 806	3 676	1 745	3 623	1 479	3 005	10 714	21 848

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *168* : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**20 872**	**42 551**	**21 171**	**43 039**	**22 199**	**45 143**	**21 235**	**43 279**	**20 761**	**42 153**	**18 881**	**37 561**	**125 119**	**253 726**
Douala 1er	1 605	3 279	1 728	3 419	1 803	3 652	1 766	3 425	1 692	3 413	1 330	2 615	9 924	19 803
Douala 2ème	1 883	3 836	1 709	3 473	1 855	3 678	1 772	3 610	1 749	3 430	1 410	2 844	10 378	20 871
Douala 3ème	9 199	18 581	9 320	18 963	9 736	19 814	9 462	19 149	9 095	18 569	8 834	17 556	55 646	112 632
Douala 4ème	2 421	4 979	2 475	5 070	2 642	5 451	2 460	5 149	2 450	4 973	2 360	4 708	14 808	30 330
Douala 5ème	5 647	11 651	5 837	11 923	6 019	12 277	5 661	11 725	5 634	11 503	4 899	9 728	33 697	68 807
Douala 6ème	117	225	102	191	144	271	114	221	141	265	48	110	666	1 283

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *169* : Effectifs des élèves du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**410 627**	**879 243**	**335 007**	**712 726**	**309 193**	**657 371**	**280 779**	**598 497**	**246 697**	**528 785**	**182 178**	**394 268**	**1 764 481**	**3 770 890**
ADAMAOUA	34 881	76 961	28 177	61 943	23 684	52 193	20 870	46 059	16 316	36 401	12 020	26 709	135 948	300 266
CENTRE	46 359	96 418	41 353	84 968	41 547	85 174	38 682	79 803	34 993	72 449	23 639	47 712	226 573	466 524
EST	42 358	89 792	28 908	61 842	25 614	54 003	21 619	45 636	17 946	38 309	10 848	23 539	147 293	313 121
EXTRÊME-NORD	112 728	249 624	85 453	188 974	73 892	163 910	65 127	144 979	54 453	121 846	43 825	101 155	435 478	970 488
LITTORAL	16 723	34 283	16 049	32 588	16 680	34 097	16 458	33 537	16 100	32 907	12 562	25 147	94 572	192 559
NORD	70 219	153 389	57 204	125 091	51 380	113 368	46 441	102 460	40 314	90 791	34 968	80 320	300 526	665 419
NORD-OUEST	10 690	21 805	9 747	19 741	8 260	16 834	7 105	14 706	5 775	12 056	4 404	9 094	45 981	94 236
OUEST	47 673	97 592	41 793	84 694	41 690	84 604	40 337	82 327	38 924	79 527	24 967	50 509	235 384	479 253
SUD	16 805	34 883	14 320	28 932	14 400	29 353	12 589	25 809	11 284	23 259	6 960	14 247	76 358	156 483
SUD-OUEST	12 191	24 496	12 003	23 953	12 046	23 835	11 551	23 181	10 592	21 240	7 985	15 836	66 368	132 541

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *170* : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**9 395**	**18 995**	**9 486**	**18 970**	**10 004**	**20 100**	**9 998**	**20 202**	**9 887**	**19 660**	**8 576**	**16 719**	**57 346**	**114 646**
Yaoundé 1er	1 719	3 618	1 830	3 715	1 883	3 816	1 927	3 943	1 937	3 771	1 537	2 950	10 833	21 813
Yaoundé 2ème	1 207	2 292	1 169	2 298	1 182	2 325	1 152	2 329	1 158	2 251	1 020	1 962	6 888	13 457
Yaoundé 3ème	1 035	2 143	1 053	2 153	1 074	2 191	1 084	2 244	1 107	2 180	1 024	1 979	6 377	12 890
Yaoundé 4ème	2 292	4 576	2 209	4 382	2 399	4 789	2 448	4 885	2 357	4 725	2 027	3 998	13 732	27 355
Yaoundé 5ème	1 197	2 381	1 211	2 475	1 290	2 561	1 273	2 591	1 217	2 456	1 072	2 092	7 260	14 556
Yaoundé 6ème	1 181	2 439	1 283	2 489	1 419	2 813	1 356	2 660	1 384	2 761	1 244	2 455	7 867	15 617
Yaoundé 7ème	764	1 546	731	1 458	757	1 605	758	1 550	727	1 516	652	1 283	4 389	8 958

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *171* : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement, selon le niveau d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**7 767**	**15 597**	**7 551**	**15 090**	**7 907**	**15 947**	**7 941**	**15 927**	**7 848**	**15 629**	**6 820**	**13 233**	**45 834**	**91 423**
Douala 1er	1 060	2 136	1 116	2 169	1 105	2 223	1 158	2 287	1 122	2 171	963	1 901	6 524	12 887
Douala 2ème	1 241	2 553	1 075	2 161	1 197	2 373	1 219	2 419	1 206	2 379	1 012	1 937	6 950	13 822
Douala 3ème	1 884	3 807	1 852	3 744	1 956	3 985	1 968	3 978	1 994	4 055	1 812	3 522	11 466	23 091
Douala 4ème	1 069	2 171	1 139	2 286	1 210	2 405	1 236	2 484	1 217	2 507	1 151	2 285	7 022	14 138
Douala 5ème	1 957	3 835	1 869	3 769	1 957	3 989	1 920	3 887	1 890	3 754	1 728	3 266	11 321	22 500
Douala 6ème	556	1 095	500	961	482	972	440	872	419	763	154	322	2 551	4 985

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *172* : Effectifs des élèves du primaire catholique par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**24 462**	**50 967**	**22 751**	**46 997**	**23 721**	**49 117**	**22 263**	**46 465**	**21 523**	**44 926**	**17 908**	**36 807**	**132 628**	**275 279**
ADAMAOUA	641	1 308	687	1 262	597	1 195	537	1 117	489	967	381	763	3 332	6 612
CENTRE	4 024	8 436	4 038	8 476	4 342	8 885	4 118	8 550	4 165	8 481	3 306	6 663	23 993	49 491
EST	1 918	3 926	1 754	3 487	1 653	3 441	1 623	3 169	1 408	2 834	966	2 008	9 322	18 865
EXTRÊME-NORD	4 083	8 862	3 632	7 766	3 752	7 929	3 225	7 114	3 188	6 911	2 410	5 297	20 290	43 879
LITTORAL	2 574	5 343	2 520	5 219	2 709	5 775	2 734	5 749	2 748	5 844	2 280	4 764	15 565	32 694
NORD	1 242	2 703	1 024	2 271	966	1 948	834	1 805	819	1 774	653	1 443	5 538	11 944
NORD-OUEST	3 245	6 593	3 308	6 696	3 620	7 294	3 416	7 007	2 945	5 973	2 655	5 296	19 189	38 859
OUEST	4 762	9 901	3 838	7 915	3 995	8 344	3 775	7 867	3 882	8 362	3 367	6 840	23 619	49 229
SUD	964	1 858	880	1 803	818	1 723	717	1 456	672	1 347	574	1 108	4 625	9 295
SUD-OUEST	1 009	2 037	1 070	2 102	1 269	2 583	1 284	2 631	1 207	2 433	1 316	2 625	7 155	14 411

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *173* : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
MFOUNDI	**1 376**	**2 801**	**1 447**	**3 052**	**1 550**	**3 141**	**1 594**	**3 275**	**1 586**	**3 240**	**1 332**	**2 649**	**8 885**	**18 158**
Yaoundé 1er	335	644	337	698	354	713	358	717	358	749	342	651	2 084	4 172
Yaoundé 2ème	167	355	182	395	185	395	172	372	155	362	119	260	980	2 139
Yaoundé 3ème	159	353	156	310	168	343	204	423	209	426	170	344	1 066	2 199
Yaoundé 4ème	364	703	367	770	412	835	427	846	386	747	332	662	2 288	4 563
Yaoundé 5ème	182	384	217	476	238	474	262	522	274	551	195	376	1 368	2 783
Yaoundé 6ème	141	303	158	349	162	325	138	322	173	341	138	288	910	1 928
Yaoundé 7ème	28	59	30	54	31	56	33	73	31	64	36	68	189	374

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *174* : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**1 144**	**2 335**	**1 148**	**2 381**	**1 183**	**2 550**	**1 278**	**2 569**	**1 286**	**2 700**	**1 058**	**2 213**	**7 097**	**14 748**
Douala 1er	338	637	327	660	332	657	350	629	326	712	272	554	1 945	3 849
Douala 2ème	183	379	185	384	192	418	196	436	224	434	171	392	1 151	2 443
Douala 3ème	418	895	430	908	421	971	451	948	475	979	393	820	2 588	5 521
Douala 4ème	62	130	80	166	82	184	110	205	111	242	97	181	542	1 108
Douala 5ème	143	294	126	263	156	320	171	351	150	333	125	266	871	1 827

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *175* : Effectifs des élèves du primaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**7 839**	**15 891**	**6 453**	**12 971**	**5 959**	**11 754**	**4 700**	**9 757**	**3 962**	**8 195**	**3 258**	**6 590**	**32 171**	**65 158**
ADAMAOUA	792	1 604	666	1 402	662	1 324	506	1 024	384	830	345	687	3 355	6 871
CENTRE	281	562	288	551	282	586	268	517	243	499	202	385	1 564	3 100
EST	578	1 224	490	1 014	481	962	325	703	254	499	180	340	2 308	4 742
EXTRÊME-NORD	2 181	4 195	1 638	3 248	1 466	2 757	1 219	2 345	941	1 912	784	1 511	8 229	15 968
LITTORAL	179	356	152	312	173	330	155	334	144	279	106	232	909	1 843
NORD	1 345	2 722	1 005	1 998	892	1 704	678	1 439	612	1 267	496	1 024	5 028	10 154
NORD-OUEST	1 081	2 217	1 060	2 072	901	1 716	592	1 305	502	1 037	369	751	4 505	9 098
OUEST	1 203	2 611	984	2 048	949	2 027	813	1 783	758	1 642	690	1 494	5 397	11 605
SUD	133	266	109	202	100	230	81	178	71	118	52	102	546	1 096
SUD-OUEST	66	134	61	124	53	118	63	129	53	112	34	64	330	681

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *176* : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**241**	**466**	**260**	**495**	**250**	**510**	**243**	**457**	**225**	**450**	**175**	**325**	**1 394**	**2 703**
Yaoundé 1er	93	186	109	211	93	196	66	150	61	149	63	105	485	997
Yaoundé 2ème	106	209	113	209	119	230	135	228	135	239	82	160	690	1 275
Yaoundé 5ème	13	22	7	13	6	10	6	10	2	3	2	4	36	62
Yaoundé 7ème	29	49	31	62	32	74	36	69	27	59	28	56	183	369

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 177 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**177**	**349**	**150**	**308**	**170**	**325**	**150**	**326**	**141**	**274**	**103**	**229**	**891**	**1 811**
Douala 2ème	136	280	124	244	136	256	118	245	107	195	70	171	691	1 391
Douala 3ème	41	69	26	64	34	69	32	81	34	79	33	58	200	420

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *178* : Effectifs des élèves du primaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**75 832**	**151 633**	**74 117**	**148 302**	**74 009**	**147 998**	**70 152**	**140 133**	**64 600**	**128 658**	**59 801**	**117 904**	**418 511**	**834 628**
ADAMAOUA	1 546	3 192	1 466	2 946	1 385	2 749	1 201	2 517	1 072	2 154	810	1 652	7 480	15 210
CENTRE	29 993	59 484	29 321	58 682	28 917	57 766	27 138	53 726	24 650	48 769	22 627	44 411	162 646	322 838
EST	1 578	3 180	1 371	2 952	1 346	2 684	1 149	2 396	1 057	2 121	816	1 625	7 317	14 958
EXTRÊME-NORD	765	1 597	596	1 303	575	1 178	487	1 052	473	979	361	726	3 257	6 835
LITTORAL	25 552	51 266	25 571	51 153	26 112	52 469	25 188	50 524	24 090	48 144	22 661	44 866	149 174	298 422
NORD	548	1 190	469	1 000	397	841	346	726	291	618	260	531	2 311	4 906
NORD-OUEST	3 862	7 692	3 719	7 269	3 813	7 557	3 753	7 375	3 076	6 092	2 947	5 737	21 170	41 722
OUEST	5 100	10 135	4 629	9 226	4 453	8 935	4 130	8 376	4 156	8 290	3 823	7 557	26 291	52 519
SUD	1 700	3 449	1 516	3 053	1 486	2 990	1 335	2 689	1 051	2 171	918	1 847	8 006	16 199
SUD-OUEST	5 188	10 448	5 459	10 718	5 525	10 829	5 425	10 752	4 684	9 320	4 578	8 952	30 859	61 019

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *179* : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**20 675**	**40 858**	**20 420**	**40 879**	**20 357**	**40 723**	**18 949**	**37 663**	**17 486**	**34 637**	**16 215**	**31 932**	**114 102**	**226 692**
Yaoundé 1er	3 923	7 861	3 928	7 881	3 852	7 761	3 675	7 309	3 306	6 549	3 051	6 057	21 735	43 418
Yaoundé 2ème	1 101	2 218	1 143	2 322	1 141	2 283	975	2 001	929	1 923	788	1 608	6 077	12 355
Yaoundé 3ème	2 895	5 776	2 731	5 574	2 752	5 550	2 693	5 304	2 482	4 841	2 109	4 187	15 662	31 232
Yaoundé 4ème	4 724	9 164	4 724	9 355	4 744	9 489	4 297	8 608	4 058	7 935	3 892	7 538	26 439	52 089
Yaoundé 5ème	2 851	5 684	2 872	5 732	2 865	5 633	2 676	5 270	2 397	4 827	2 290	4 459	15 951	31 605
Yaoundé 6ème	3 208	6 282	3 159	6 234	3 030	6 091	2 827	5 642	2 684	5 277	2 633	5 145	17 541	34 671
Yaoundé 7ème	1 973	3 873	1 863	3 781	1 973	3 916	1 806	3 529	1 630	3 285	1 452	2 938	10 697	21 322

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 180: Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**22 735**	**45 585**	**22 876**	**45 798**	**23 511**	**47 039**	**22 580**	**45 372**	**21 759**	**43 426**	**20 584**	**40 674**	**134 045**	**267 894**
Douala 1er	840	1 703	950	1 871	907	1 852	890	1 711	865	1 714	677	1 340	5 129	10 191
Douala 2ème	974	1 922	948	1 908	940	1 864	866	1 789	796	1 606	737	1 471	5 261	10 560
Douala 3ème	10 559	21 043	10 468	20 942	10 965	21 813	10 563	21 108	10 025	20 101	9 851	19 376	62 431	124 383
Douala 4ème	4 006	7 992	3 981	7 816	4 068	8 182	4 022	8 034	3 887	7 657	3 976	7 774	23 940	47 455
Douala 5ème	6 356	12 925	6 529	13 261	6 631	13 328	6 239	12 730	6 186	12 348	5 343	10 713	37 284	75 305

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *181* : Effectifs des élèves du primaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**10 726**	**22 203**	**10 160**	**20 693**	**10 482**	**21 299**	**9 647**	**20 093**	**9 027**	**18 752**	**8 126**	**16 491**	**58 168**	**119 531**
ADAMAOUA	385	777	369	738	332	690	327	643	272	584	265	562	1 950	3 994
CENTRE	1 081	2 288	1 049	2 064	1 065	2 141	937	1 976	881	1 736	777	1 536	5 790	11 741
EST	571	1 202	459	934	428	851	356	706	369	684	253	494	2 436	4 871
EXTRÊME-NORD	600	1 300	393	808	406	777	334	717	323	691	273	546	2 329	4 839
LITTORAL	1 356	2 813	1 317	2 602	1 417	2 900	1 355	2 778	1 371	2 824	1 209	2 401	8 025	16 318
NORD	507	967	427	854	364	768	376	791	404	784	334	715	2 412	4 879
NORD-OUEST	3 042	6 243	3 172	6 595	3 364	6 841	2 972	6 290	2 507	5 322	2 257	4 759	17 314	36 050
OUEST	1 960	4 162	1 684	3 517	1 842	3 739	1 702	3 575	1 781	3 777	1 543	3 093	10 512	21 863
SUD	280	544	257	534	242	488	218	453	186	372	167	346	1 350	2 737
SUD-OUEST	944	1 907	1 033	2 047	1 022	2 104	1 070	2 164	933	1 978	1 048	2 039	6 050	12 239

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *182* : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**179**	**376**	**192**	**378**	**179**	**357**	**193**	**372**	**185**	**327**	**156**	**327**	**1 084**	**2 137**
Yaoundé 1er	85	168	83	165	68	135	94	176	88	162	88	176	506	982
Yaoundé 2ème	8	18	9	18	4	10	6	10	1	2	2	3	30	61
Yaoundé 4ème	20	52	25	57	31	54	32	53	26	42	24	55	158	313
Yaoundé 5ème	4	6	6	12	3	9	0	1	2	5	2	4	17	37
Yaoundé 6ème	56	121	64	116	62	132	51	113	66	110	33	78	332	670
Yaoundé 7ème	6	11	5	10	11	17	10	19	2	6	7	11	41	74

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 183 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**615**	**1 301**	**629**	**1 254**	**675**	**1 350**	**642**	**1 297**	**669**	**1 332**	**557**	**1 084**	**3 787**	**7 618**
Douala 1er	253	533	257	516	317	623	281	569	297	594	236	443	1 641	3 278
Douala 2ème	131	255	127	249	126	248	129	259	141	264	138	264	792	1 539
Douala 3ème	69	157	75	151	62	135	62	127	64	133	54	128	386	831
Douala 5ème	162	356	170	338	170	344	170	342	167	341	129	249	968	1 970

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *184* : Effectifs des élèves dans le primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**14 085**	**30 536**	**9 327**	**20 688**	**7 077**	**15 806**	**5 386**	**11 960**	**3 001**	**6 789**	**1 887**	**4 282**	**40 763**	**90 061**
ADAMAOUA	985	2 249	511	1 253	347	769	139	362	52	130	22	65	2 056	4 828
CENTRE	164	339	111	245	103	206	87	184	83	155	45	105	593	1 234
EST	72	148	40	89	36	78	24	51	18	32	6	20	196	418
EXTRÊME-NORD	7 818	16 815	5 186	11 457	3 847	8 621	3 024	6 653	1 592	3 619	834	1 993	22 301	49 158
LITTORAL	144	290	139	264	146	304	132	287	125	266	146	252	832	1 663
NORD	4 422	9 768	2 914	6 575	2 257	5 156	1 663	3 797	933	2 147	612	1 421	12 801	28 864
NORD-OUEST	72	119	65	129	52	106	48	101	29	79	44	77	310	611
OUEST	337	677	260	490	212	420	188	359	107	227	125	234	1 229	2 407
SUD	2	5	2	4	3	6	2	4	2	3	1	3	12	25
SUD-OUEST	69	126	99	182	74	140	79	162	60	131	52	112	433	853

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *185* : Effectifs des élèves du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**344 266**	**741 202**	**272 401**	**583 935**	**245 799**	**527 906**	**217 568**	**469 181**	**183 470**	**399 145**	**130 384**	**289 097**	**1 393 888**	**3 010 466**
ADAMAOUA	24 065	54 205	18 137	40 936	14 431	32 776	12 163	27 666	8 591	20 034	5 603	13 353	82 990	188 970
CENTRE	37 085	77 078	32 479	66 512	31 918	65 432	29 145	59 898	25 032	52 144	16 211	33 180	171 870	354 244
EST	29 583	63 330	18 779	40 527	16 265	34 655	13 078	27 929	10 171	22 116	5 512	12 481	93 388	201 038
EXTRÊME-NORD	101 890	226 374	74 721	167 156	63 198	141 817	54 419	123 130	43 758	99 698	33 206	78 464	371 192	836 639
LITTORAL	9 503	19 542	8 734	17 760	8 938	18 514	8 435	17 272	8 027	16 583	5 736	11 915	49 373	101 586
NORD	60 191	133 058	47 239	105 268	41 472	93 364	36 378	82 301	30 414	70 286	25 219	60 550	240 913	544 827
NORD-OUEST	16 938	34 652	16 002	32 546	14 498	29 647	12 289	25 692	9 745	20 513	7 787	16 275	77 259	159 325
OUEST	40 368	82 756	34 112	68 812	33 395	68 066	32 006	65 329	30 462	62 616	19 626	39 576	189 969	387 155
SUD	11 719	24 262	9 507	19 271	9 238	18 944	7 875	16 234	6 776	14 110	3 450	7 372	48 565	100 193
SUD-OUEST	12 924	25 945	12 691	25 147	12 446	24 691	11 780	23 730	10 494	21 045	8 034	15 931	68 369	136 489

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *186* : Effectifs des élèves du primaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**199 305**	**409 271**	**185 414**	**378 442**	**184 642**	**375 439**	**175 359**	**357 724**	**165 340**	**336 960**	**142 774**	**287 245**	**1 052 834**	**2 145 081**
ADAMAOUA	15 165	31 886	13 739	28 608	12 576	26 144	11 417	24 056	9 994	21 032	8 240	17 085	71 131	148 811
CENTRE	44 817	90 449	43 681	88 474	44 338	89 326	42 085	84 858	39 983	79 945	34 385	67 632	249 289	500 684
EST	17 492	36 142	14 243	29 791	13 293	27 364	12 018	24 732	10 881	22 363	7 557	15 545	75 484	155 937
EXTRÊME-NORD	26 285	56 019	22 177	46 400	20 740	43 355	18 997	39 730	17 212	36 260	15 281	32 764	120 692	254 528
LITTORAL	37 025	74 809	37 014	74 378	38 299	77 361	37 587	75 937	36 551	73 681	33 228	65 747	219 704	441 913
NORD	18 092	37 681	15 804	32 521	14 784	30 421	13 960	28 717	12 959	27 095	12 104	24 904	87 703	181 339
NORD-OUEST	5 054	10 017	5 069	9 956	5 512	10 701	5 597	11 092	5 089	10 046	4 889	9 439	31 210	61 251
OUEST	20 667	42 322	19 076	39 078	19 746	40 003	18 939	38 958	19 146	39 209	14 889	30 151	112 463	229 721
SUD	8 165	16 743	7 577	15 257	7 811	15 846	7 067	14 355	6 490	13 160	5 222	10 281	42 332	85 642
SUD-OUEST	6 543	13 203	7 034	13 979	7 543	14 918	7 692	15 289	7 035	14 169	6 979	13 697	42 826	85 255

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *187* : Effectifs des redoublants du primaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**72 401**	**157 895**	**54 110**	**116 266**	**46 569**	**101 011**	**43 712**	**94 761**	**38 696**	**84 653**	**29 544**	**65 894**	**285 032**	**620 480**
ADAMAOUA	3 753	8 376	4 298	9 501	1 947	4 344	3 104	6 863	1 466	3 210	1 520	3 448	16 088	35 742
CENTRE	5 139	11 209	5 221	11 140	4 505	9 886	4 804	10 437	3 804	8 419	559	1 222	24 032	52 313
EST	8 759	19 002	5 500	11 728	4 784	10 342	3 890	8 280	3 340	7 285	873	1 978	27 146	58 615
EXTRÊME-NORD	27 816	60 973	18 798	40 259	16 659	35 656	14 063	30 198	12 480	26 753	13 213	29 337	103 029	223 176
LITTORAL	2 136	4 581	1 808	3 823	2 277	4 956	2 251	4 820	2 524	5 490	829	1 792	11 825	25 462
NORD	15 971	34 874	11 005	23 949	10 119	21 987	8 687	18 928	8 625	18 825	10 329	23 354	64 736	141 917
NORD-OUEST	483	1 017	447	944	378	762	376	821	266	613	82	168	2 032	4 325
OUEST	6 101	13 189	4 838	10 421	3 925	8 821	4 655	10 442	4 683	10 815	1 669	3 626	25 871	57 314
SUD	2 171	4 494	1 740	3 569	1 901	4 101	1 480	3 107	1 394	3 012	407	830	9 093	19 113
SUD-OUEST	72	180	455	932	74	156	402	865	114	231	63	139	1 180	2 503

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *188* : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**943**	**1 989**	**1 078**	**2 270**	**1 103**	**2 360**	**1 239**	**2 667**	**1 115**	**2 423**	**142**	**299**	**5 620**	**12 008**
Yaoundé 1er	272	574	284	586	289	605	278	620	286	623	21	45	1 430	3 053
Yaoundé 2ème	89	191	85	213	137	279	97	228	101	228	26	58	535	1 197
Yaoundé 3ème	78	151	88	186	68	156	95	195	70	165	12	30	411	883
Yaoundé 4ème	243	526	304	651	289	618	345	754	303	646	57	113	1 541	3 308
Yaoundé 5ème	100	211	140	268	133	307	181	357	142	294	5	13	701	1 450
Yaoundé 6ème	88	197	93	210	110	228	132	279	124	277	13	23	560	1 214
Yaoundé 7ème	73	139	84	156	77	167	111	234	89	190	8	17	442	903

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 189 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**999**	**2 119**	**871**	**1 812**	**1 161**	**2 482**	**1 199**	**2 447**	**1 335**	**2 838**	**569**	**1 191**	**6 134**	**12 889**
Douala 1er	116	235	95	195	104	246	116	225	136	294	44	88	611	1 283
Douala 2ème	258	531	165	361	222	425	238	481	194	412	84	167	1 161	2 377
Douala 3ème	259	586	242	499	374	801	399	840	466	1 009	238	495	1 978	4 230
Douala 4ème	100	227	112	220	144	337	154	303	160	327	60	133	730	1 547
Douala 5ème	221	454	202	429	295	635	252	526	335	715	133	283	1 438	3 042
Douala 6ème	45	86	55	108	22	38	40	72	44	81	10	25	216	410

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *190* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**3 099**	**6 697**	**3 237**	**6 749**	**2 353**	**5 004**	**3 104**	**6 629**	**2 668**	**5 715**	**1 047**	**2 201**	**15 508**	**32 995**
ADAMAOUA	242	505	204	435	97	220	162	329	129	265	27	45	861	1 799
CENTRE	274	622	356	732	284	604	370	803	330	716	49	99	1 663	3 576
EST	272	612	193	396	142	317	169	349	197	405	53	93	1 026	2 172
EXTRÊME-NORD	599	1 259	499	1 024	483	992	394	842	388	787	337	722	2 700	5 626
LITTORAL	361	752	360	743	354	795	414	874	482	1 025	121	281	2 092	4 470
NORD	339	747	250	557	221	477	258	567	235	500	128	284	1 431	3 132
NORD-OUEST	440	934	417	885	369	737	362	793	257	596	82	164	1 927	4 109
OUEST	390	863	442	936	270	579	496	1 068	436	973	144	289	2 178	4 708
SUD	110	226	66	123	60	134	89	163	105	227	45	91	475	964
SUD-OUEST	72	177	450	918	73	149	390	841	109	221	61	133	1 155	2 439

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *191* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**64**	**161**	**97**	**188**	**93**	**191**	**130**	**292**	**149**	**316**	**33**	**63**	**566**	**1 211**
Yaoundé 1er	18	50	22	45	35	61	24	65	35	75	2	8	136	304
Yaoundé 2ème	4	10	5	12	2	7	4	17	4	6	0	0	19	52
Yaoundé 3ème	4	15	5	9	10	16	6	14	12	22	2	5	39	81
Yaoundé 4ème	10	21	14	28	7	19	21	39	19	46	24	39	95	192
Yaoundé 5ème	8	17	10	17	15	31	12	26	15	39	0	0	60	130
Yaoundé 6ème	12	32	28	56	17	42	51	107	50	100	5	10	163	347
Yaoundé 7ème	8	16	13	21	7	15	12	24	14	28	0	1	54	105

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *192* : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	CLASS1		CLASS2		CLASS3		CLASS4		CLASS5		CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**118**	**255**	**155**	**306**	**158**	**370**	**210**	**431**	**233**	**506**	**62**	**146**	**936**	**2 014**
Douala 1er	10	25	16	32	13	47	17	34	26	56	6	15	88	209
Douala 2ème	18	37	24	37	26	50	26	63	19	46	10	19	123	252
Douala 3ème	19	40	16	37	24	57	40	88	60	130	16	37	175	389
Douala 4ème	36	77	51	105	56	136	81	152	78	156	18	46	320	672
Douala 5ème	15	36	20	37	25	53	24	54	33	88	8	19	125	287
Douala 6ème	20	40	28	58	14	27	22	40	17	30	4	10	105	205

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *193* : Effectifs des redoublants du primaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**69 302**	**151 198**	**50 873**	**109 517**	**44 216**	**96 007**	**40 608**	**88 132**	**36 028**	**78 938**	**28 497**	**63 693**	**269 524**	**587 485**
ADAMAOUA	3 511	7 871	4 094	9 066	1 850	4 124	2 942	6 534	1 337	2 945	1 493	3 403	15 227	33 943
CENTRE	4 865	10 587	4 865	10 408	4 221	9 282	4 434	9 634	3 474	7 703	510	1 123	22 369	48 737
EST	8 487	18 390	5 307	11 332	4 642	10 025	3 721	7 931	3 143	6 880	820	1 885	26 120	56 443
EXTRÊME-NORD	27 217	59 714	18 299	39 235	16 176	34 664	13 669	29 356	12 092	25 966	12 876	28 615	100 329	217 550
LITTORAL	1 775	3 829	1 448	3 080	1 923	4 161	1 837	3 946	2 042	4 465	708	1 511	9 733	20 992
NORD	15 632	34 127	10 755	23 392	9 898	21 510	8 429	18 361	8 390	18 325	10 201	23 070	63 305	138 785
NORD-OUEST	43	83	30	59	9	25	14	28	9	17	0	4	105	216
OUEST	5 711	12 326	4 396	9 485	3 655	8 242	4 159	9 374	4 247	9 842	1 525	3 337	23 693	52 606
SUD	2 061	4 268	1 674	3 446	1 841	3 967	1 391	2 944	1 289	2 785	362	739	8 618	18 149
SUD-OUEST	0	3	5	14	1	7	12	24	5	10	2	6	25	64

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *194* : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**879**	**1 828**	**981**	**2 082**	**1 010**	**2 169**	**1 109**	**2 375**	**966**	**2 107**	**109**	**236**	**5 054**	**10 797**
Yaoundé 1er	254	524	262	541	254	544	254	555	251	548	19	37	1 294	2 749
Yaoundé 2ème	85	181	80	201	135	272	93	211	97	222	26	58	516	1 145
Yaoundé 3ème	74	136	83	177	58	140	89	181	58	143	10	25	372	802
Yaoundé 4ème	233	505	290	623	282	599	324	715	284	600	33	74	1 446	3 116
Yaoundé 5ème	92	194	130	251	118	276	169	331	127	255	5	13	641	1 320
Yaoundé 6ème	76	165	65	154	93	186	81	172	74	177	8	13	397	867
Yaoundé 7ème	65	123	71	135	70	152	99	210	75	162	8	16	388	798

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *195* : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**881**	**1 864**	**716**	**1 506**	**1 003**	**2 112**	**989**	**2 016**	**1 102**	**2 332**	**507**	**1 045**	**5 198**	**10 875**
Douala 1er	106	210	79	163	91	199	99	191	110	238	38	73	523	1 074
Douala 2ème	240	494	141	324	196	375	212	418	175	366	74	148	1 038	2 125
Douala 3ème	240	546	226	462	350	744	359	752	406	879	222	458	1 803	3 841
Douala 4ème	64	150	61	115	88	201	73	151	82	171	42	87	410	875
Douala 5ème	206	418	182	392	270	582	228	472	302	627	125	264	1 313	2 755
Douala 6ème	25	46	27	50	8	11	18	32	27	51	6	15	111	205

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *196* : Effectifs des redoublants du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**66 796**	**145 660**	**49 753**	**106 930**	**41 971**	**90 926**	**39 877**	**86 373**	**34 916**	**76 073**	**28 073**	**62 637**	**261 386**	**568 599**
ADAMAOUA	3 576	7 979	4 119	9 137	1 826	4 067	2 966	6 577	1 369	3 036	1 483	3 379	15 339	34 175
CENTRE	4 624	10 042	4 635	9 842	3 812	8 309	4 203	9 099	3 174	6 936	475	1 036	20 923	45 264
EST	8 404	18 192	5 157	11 033	4 464	9 659	3 644	7 721	3 067	6 705	826	1 870	25 562	55 180
EXTRÊME-NORD	25 813	56 751	17 474	37 504	15 348	32 927	13 107	28 177	11 770	25 206	12 756	28 392	96 268	208 957
LITTORAL	1 671	3 533	1 383	2 912	1 612	3 485	1 624	3 470	1 796	3 819	534	1 146	8 620	18 365
NORD	14 950	32 620	10 307	22 430	9 605	20 795	8 270	18 001	8 271	18 044	10 078	22 745	61 481	134 635
NORD-OUEST	320	682	303	653	199	401	242	529	155	345	41	95	1 260	2 705
OUEST	5 360	11 513	4 361	9 278	3 272	7 318	4 120	9 182	3 944	9 037	1 462	3 119	22 519	49 447
SUD	2 023	4 216	1 620	3 328	1 777	3 849	1 355	2 868	1 292	2 787	362	731	8 429	17 779
SUD-OUEST	55	132	394	813	56	116	346	749	78	158	56	124	985	2 092

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *197* : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Mfoundi	**790**	**1 636**	**885**	**1 833**	**876**	**1 814**	**1 000**	**2 143**	**863**	**1 805**	**118**	**236**	**4 532**	**9 467**
Yaoundé 1er	218	452	209	425	210	427	212	472	215	457	14	26	1 078	2 259
Yaoundé 2ème	85	181	79	198	127	254	86	204	89	191	21	47	487	1 075
Yaoundé 3ème	65	120	74	153	51	116	77	162	45	107	8	22	320	680
Yaoundé 4ème	211	452	254	531	229	476	265	584	235	477	53	104	1 247	2 624
Yaoundé 5ème	87	178	126	243	111	249	161	314	122	239	5	11	612	1 234
Yaoundé 6ème	74	157	74	159	85	168	104	212	92	201	10	15	439	912
Yaoundé 7ème	50	96	69	124	63	124	95	195	65	133	7	11	349	683

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *198* : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Wouri	**796**	**1 634**	**630**	**1 297**	**772**	**1 603**	**791**	**1 598**	**893**	**1 823**	**346**	**718**	**4 228**	**8 673**
Douala 1er	112	221	84	170	89	199	95	186	111	240	35	71	526	1 087
Douala 2ème	208	436	118	269	171	322	184	373	152	312	57	113	890	1 825
Douala 3ème	182	392	163	317	213	434	210	424	252	510	117	242	1 137	2 319
Douala 4ème	63	127	57	115	61	145	78	152	84	162	40	90	383	791
Douala 5ème	186	372	153	318	216	465	184	391	250	518	87	177	1 076	2 241
Douala 6ème	45	86	55	108	22	38	40	72	44	81	10	25	216	410

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 199 : Effectifs des redoublants du primaire privé laïc par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**855**	**1 940**	**923**	**2 021**	**1 143**	**2 549**	**1 130**	**2 431**	**1 185**	**2 759**	**365**	**789**	**5 601**	**12 489**
ADAMAOUA	20	44	35	66	16	39	25	57	11	20	4	7	111	233
CENTRE	255	582	332	764	382	880	369	808	386	922	47	112	1 771	4 068
EST	32	73	46	89	33	80	36	82	43	97	11	21	201	442
EXTRÊME-NORD	55	115	29	67	43	79	39	73	27	66	29	57	222	457
LITTORAL	255	602	266	586	411	918	429	890	455	1 060	202	439	2 018	4 495
NORD	8	20	13	24	7	13	9	29	7	12	5	12	49	110
NORD-OUEST	46	87	22	41	68	132	33	66	30	65	13	16	212	407
OUEST	123	296	107	246	137	315	122	297	167	394	23	59	679	1 607
SUD	55	105	54	104	38	79	46	87	40	84	28	58	261	517
SUD-OUEST	6	16	19	34	8	14	22	42	19	39	3	8	77	153

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *200* : Effectifs des redoublants du primaire privé catholique par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**1 270**	**2 799**	**943**	**2 075**	**1 433**	**3 073**	**1 082**	**2 391**	**1 351**	**3 103**	**355**	**818**	**6 434**	**14 259**
ADAMAOUA	35	72	51	94	56	112	47	96	51	95	16	23	256	492
CENTRE	158	368	139	299	222	502	154	327	167	392	13	35	853	1 923
EST	175	385	155	335	185	366	132	302	141	318	15	29	803	1 735
EXTRÊME-NORD	238	529	183	423	340	679	226	481	280	596	108	219	1 375	2 927
LITTORAL	108	232	82	184	140	298	116	269	163	370	49	114	658	1 467
NORD	94	230	60	123	65	162	72	150	78	188	47	110	416	963
NORD-OUEST	50	102	48	104	55	102	51	116	53	123	13	27	270	574
OUEST	344	753	152	369	293	693	209	500	366	894	82	235	1 446	3 444
SUD	61	110	55	111	74	151	56	112	46	110	11	25	303	619
SUD-OUEST	7	18	18	33	3	8	19	38	6	17	1	1	54	115

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau *201* : Effectifs des redoublants du primaire privé protestant par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**588**	**1 292**	**440**	**936**	**467**	**1 077**	**384**	**933**	**471**	**1 074**	**182**	**402**	**2 532**	**5 714**
ADAMAOUA	15	39	11	29	11	35	6	20	12	21	8	15	63	159
CENTRE	80	169	93	195	66	149	61	164	63	143	15	27	378	847
EST	82	188	40	79	31	75	26	72	46	78	13	36	238	528
EXTRÊME-NORD	52	98	53	107	37	80	39	83	31	74	22	48	234	490
LITTORAL	72	154	51	93	73	176	60	144	83	189	32	70	371	826
NORD	19	41	24	51	13	35	19	45	32	63	23	55	130	290
NORD-OUEST	52	110	53	102	44	103	35	82	27	76	15	30	226	503
OUEST	187	431	95	234	175	391	106	263	155	389	45	99	763	1 807
SUD	25	49	9	20	12	20	23	38	14	29	6	16	89	172
SUD-OUEST	4	13	11	26	5	13	9	22	8	12	3	6	40	92

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 202 : Effectifs des redoublants du primaire privé islamique par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**1 202**	**2 654**	**981**	**2 070**	**858**	**1 917**	**751**	**1 677**	**738**	**1 647**	**361**	**764**	**4 891**	**10 729**
ADAMAOUA	62	141	60	120	37	96	48	94	28	45	13	32	248	528
CENTRE	85	184	102	210	78	172	71	192	65	153	21	34	422	945
EST	135	321	131	250	93	220	71	164	84	158	21	58	535	1 171
EXTRÊME-NORD	340	706	231	466	185	400	159	335	132	300	96	193	1 143	2 400
LITTORAL	87	181	63	114	90	207	71	163	97	215	38	82	446	962
NORD	132	305	100	224	87	184	60	127	84	183	54	122	517	1 145
NORD-OUEST	67	146	74	146	56	125	50	110	28	78	15	30	290	635
OUEST	258	593	195	480	215	477	186	422	196	472	94	191	1 144	2 635
SUD	32	63	11	26	12	22	23	40	16	31	6	16	100	198
SUD-OUEST	4	14	14	34	5	14	12	30	8	12	3	6	46	110

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau *203* : Effectifs des redoublants du primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**2 278**	**4 842**	**1 510**	**3 170**	**1 164**	**2 546**	**872**	**1 889**	**506**	**1 071**	**390**	**886**	**6 720**	**14 404**
ADAMAOUA	60	140	33	84	12	30	18	39	7	14	4	7	134	314
CENTRE	17	33	13	25	11	23	7	11	12	16	3	5	63	113
EST	13	31	11	21	9	17	7	11	5	7	0	0	45	87
EXTRÊME-NORD	1 370	2 872	881	1 799	743	1 571	532	1 132	271	585	224	476	4 021	8 435
LITTORAL	15	33	14	27	24	48	11	28	13	26	6	11	83	173
NORD	787	1 699	525	1 148	355	833	276	621	185	398	145	365	2 273	5 064
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4
OUEST	16	34	23	48	8	18	18	41	10	18	8	22	83	181
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	10	18	2	4	3	6	3	5	0	0	18	33

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *204* : Effectifs des redoublants du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**53 904**	**118 100**	**38 450**	**83 049**	**32 057**	**69 692**	**28 973**	**63 034**	**24 583**	**54 381**	**20 151**	**46 195**	**198 118**	**434 451**
ADAMAOUA	2 651	6 013	2 688	6 002	1 202	2 738	1 753	3 959	719	1 612	728	1 733	9 741	22 057
CENTRE	2 841	6 291	2 843	6 037	2 206	4 923	2 393	5 085	1 663	3 741	252	560	12 198	26 637
EST	5 905	12 972	3 617	7 738	2 984	6 445	2 238	4 781	1 754	3 910	440	1 082	16 938	36 928
EXTRÊME-NORD	22 964	50 275	15 028	32 394	12 969	27 835	10 909	23 559	9 268	20 108	9 711	22 005	80 849	176 176
LITTORAL	751	1 612	630	1 321	671	1 474	605	1 334	704	1 528	130	325	3 491	7 594
NORD	12 414	27 214	8 597	18 793	7 789	16 990	6 647	14 562	6 266	13 873	7 622	17 774	49 335	109 206
NORD-OUEST	374	809	354	756	281	545	271	599	165	381	76	155	1 521	3 245
OUEST	4 704	10 166	3 410	7 389	2 919	6 485	3 142	7 023	3 321	7 662	1 031	2 230	18 527	40 955
SUD	1 239	2 598	935	1 921	986	2 149	735	1 539	658	1 445	115	237	4 668	9 889
SUD-OUEST	61	150	348	698	50	108	280	593	65	121	46	94	850	1 764

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *205* : Effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par région selon l'année d'études et le sexe

REGION	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
CAMEROUN	**18 497**	**39 795**	**15 660**	**33 217**	**14 512**	**31 319**	**14 739**	**31 727**	**14 113**	**30 272**	**9 393**	**19 699**	**86 914**	**186 029**
ADAMAOUA	1 102	2 363	1 610	3 499	745	1 606	1 351	2 904	747	1 598	792	1 715	6 347	13 685
CENTRE	2 298	4 918	2 378	5 103	2 299	4 963	2 411	5 352	2 141	4 678	307	662	11 834	25 676
EST	2 854	6 030	1 883	3 990	1 800	3 897	1 652	3 499	1 586	3 375	433	896	10 208	21 687
EXTRÊME-NORD	4 852	10 698	3 770	7 865	3 690	7 821	3 154	6 639	3 212	6 645	3 502	7 332	22 180	47 000
LITTORAL	1 385	2 969	1 178	2 502	1 606	3 482	1 646	3 486	1 820	3 962	699	1 467	8 334	17 868
NORD	3 557	7 660	2 408	5 156	2 330	4 997	2 040	4 366	2 359	4 952	2 707	5 580	15 401	32 711
NORD-OUEST	109	208	93	188	97	217	105	222	101	232	6	13	511	1 080
OUEST	1 397	3 023	1 428	3 032	1 006	2 336	1 513	3 419	1 362	3 153	638	1 396	7 344	16 359
SUD	932	1 896	805	1 648	915	1 952	745	1 568	736	1 567	292	593	4 425	9 224
SUD-OUEST	11	30	107	234	24	48	122	272	49	110	17	45	330	739

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *206* : Répartition des élèves du primaire par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	51 796	107 238	1 832	3 457	66	157	19	46	29	52	0	8	53 742	110 958
6 ans	329 954	693 799	44 992	91 267	2 779	5 429	187	362	33	55	0	2	377 945	790 914
7 ans	121 001	261 593	250 336	523 878	47 196	94 743	6 095	12 133	384	798	29	60	425 041	893 205
8 ans	32 281	69 623	112 792	241 023	211 526	440 989	53 382	107 848	8 462	16 559	923	1 735	419 366	877 777
9 ans	6 333	13 653	36 708	78 431	109 706	233 386	181 484	381 401	51 649	104 038	10 971	21 457	396 851	832 366
10 ans	1 592	3 273	8 281	18 112	42 815	92 800	95 142	202 766	148 514	312 063	46 770	94 315	343 114	723 329
11 ans	458	920	2 086	4 488	11 819	25 789	38 200	82 189	83 237	178 966	98 565	207 048	234 365	499 400
12 ans	115	281	582	1 244	3 245	7 178	13 164	28 581	36 675	79 446	64 263	138 612	118 044	255 342
13 ans	31	78	158	334	995	2 226	3 963	8 642	13 808	30 506	31 745	68 849	50 700	110 635
14 ans	8	12	43	109	236	519	1 079	2 346	4 748	10 538	13 393	29 347	19 507	42 871
15 ans	1	5	5	30	40	104	179	482	1 073	2 579	4 975	11 217	6 273	14 417
16 ans et plus	0	0	1	4	18	25	33	107	198	505	1 524	3 692	1 774	4 333
Total général	**543 570**	**1 150 475**	**457 816**	**962 377**	**430 441**	**903 345**	**392 927**	**826 903**	**348 810**	**736 105**	**273 158**	**576 342**	**2 446 722**	**5 155 547**

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 207 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Adamaoua

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	1 745	3 961	54	109	0	0		0	0	0		0	1 799	4 070
6 ans	20 433	44 604	1 389	2 885	20	52	5	6	0	0		0	21 847	47 547
7 ans	10 500	22 986	14 443	31 223	1 326	2 684	99	203	18	37	1	4	26 387	57 137
8 ans	4 513	10 032	9 110	20 170	10 810	23 297	1 454	2 996	146	325	18	29	26 051	56 849
9 ans	1 450	3 198	4 549	9 887	7 774	17 169	9 221	20 171	1 433	3 012	255	558	24 682	53 995
10 ans	437	948	1 530	3 435	4 189	9 276	6 502	14 316	6 667	14 629	1 450	3 077	20 775	45 681
11 ans	113	254	574	1 307	1 786	4 022	3 617	7 942	5 036	11 159	4 184	9 135	15 310	33 819
12 ans	32	85	165	383	741	1 610	1 755	3 848	3 004	6 686	3 857	8 439	9 554	21 051
13 ans	5	18	48	100	295	626	685	1 593	1 459	3 296	2 233	4 926	4 725	10 559
14 ans	2	4	12	30	52	144	213	532	628	1 426	1 228	2 715	2 135	4 851
15 ans	0	1	2	14	11	35	26	106	160	400	440	1 050	639	1 606
16 ans et plus		0		1	3	5	3	9	34	96	177	505	217	616
Total général	**39 230**	**86 091**	**31 876**	**69 544**	**27 007**	**58 920**	**23 580**	**51 722**	**18 585**	**41 066**	**13 843**	**30 438**	**154 121**	**337 781**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 208 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Centre

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	8 350	16 731	436	783	12	30	0	7	8	9	0	0	8 806	17 560
6 ans	56 846	115 606	9 045	17 944	654	1 244	32	75	4	4	0	0	66 581	134 873
7 ans	13 639	28 774	46 708	94 777	10 041	19 684	1 466	2 816	83	183	10	22	71 947	146 256
8 ans	2 647	5 471	15 167	31 302	42 322	85 469	11 341	22 507	1 922	3 683	288	551	73 687	148 983
9 ans	315	724	3 855	8 116	15 799	32 410	36 856	74 727	11 001	21 755	2 546	4 858	70 372	142 590
10 ans	69	139	729	1 578	5 592	11 878	13 950	28 575	31 512	63 479	10 115	19 774	61 967	125 423
11 ans	27	49	151	324	1 436	3 101	5 112	10 733	12 563	25 943	21 736	42 937	41 025	83 087
12 ans	8	25	57	115	284	692	1 836	3 923	5 095	10 770	9 617	19 445	16 897	34 970
13 ans	1	7	6	24	95	200	462	988	1 941	4 235	3 986	8 316	6 491	13 770
14 ans	0	1	6	17	17	32	136	300	723	1 633	1 561	3 230	2 443	5 213
15 ans	0	0	0	6	3	14	23	64	146	344	521	1 187	693	1 615
16 ans et plus	0	0	0	0	1	4	16	41	17	51	216	492	250	588
Total général	81 902	167 527	76 160	154 986	76 256	154 758	71 230	144 756	65 015	132 089	50 596	100 812	421 159	854 928

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *209* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Extrême-Nord

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	7 733	17 214	101	235	7	17	0	0	9	10	0	8	7 850	17 484
6 ans	71 933	157 638	4 821	10 484	42	107	7	23	5	8	0	0	76 808	168 260
7 ans	36 381	81 020	50 486	110 350	4 420	9 537	219	499	18	42	0	0	91 524	201 448
8 ans	10 341	22 822	28 851	64 190	38 989	85 508	5 063	10 889	299	662	29	50	83 572	184 121
9 ans	1 481	3 102	10 371	23 042	26 221	58 108	32 578	72 678	4 595	9 845	640	1 415	75 886	168 190
10 ans	257	500	1 894	4 297	10 957	24 451	22 450	49 608	24 764	55 178	4 693	10 659	65 015	144 693
11 ans	38	74	291	758	2 731	6 051	9 305	20 645	18 857	42 420	15 844	36 598	47 066	106 546
12 ans	10	19	64	135	445	1 082	2 829	6 303	8 638	19 246	14 591	33 756	26 577	60 541
13 ans	1	4	16	52	100	257	771	1 723	2 842	6 390	7 950	17 895	11 680	26 321
14 ans	0	0	3	9	16	41	169	414	755	1 696	3 427	7 664	4 370	9 824
15 ans		0	0	4	2	5	22	69	156	384	1 088	2 598	1 268	3 060
16 ans et plus		0		0	8	8	3	9	32	77	225	585	268	679
Total général	**128 175**	**282 393**	**96 898**	**213 556**	**83 938**	**185 172**	**73 416**	**162 860**	**60 970**	**135 958**	**48 487**	**111 228**	**491 884**	**1 091 167**

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 210 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Est

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	2 728	5 663	35	65	0	0		0		3		0	2 763	5 731
6 ans	26 144	55 046	2 406	5 048	97	190	7	12		0		0	28 654	60 296
7 ans	11 498	24 472	15 351	33 029	2 357	4 682	359	733	43	72	9	14	29 617	63 002
8 ans	4 383	9 315	9 115	19 231	11 330	23 571	2 716	5 443	448	864	70	124	28 062	58 548
9 ans	1 435	3 228	4 042	8 429	8 525	17 993	9 141	19 238	2 143	4 332	364	729	25 650	53 949
10 ans	583	1 163	1 322	3 009	4 539	9 699	6 802	14 231	7 185	15 022	1 643	3 377	22 074	46 501
11 ans	223	416	526	1 036	1 726	3 714	3 661	7 772	5 661	12 049	3 851	8 005	15 648	32 992
12 ans	57	127	156	327	675	1 472	1 517	3 358	3 264	7 050	3 462	7 581	9 131	19 915
13 ans	22	43	56	106	227	529	642	1 359	1 572	3 437	2 285	4 986	4 804	10 460
14 ans	1	1	13	34	66	139	212	421	563	1 241	895	2 082	1 750	3 918
15 ans	0	0	1	3	14	28	36	87	140	338	383	891	574	1 347
16 ans et plus	0	0	0	1	2	2	3	5	33	71	107	237	145	316
Total général	**47 074**	**99 474**	**33 023**	**70 318**	**29 558**	**62 019**	**25 096**	**52 659**	**21 052**	**44 479**	**13 069**	**28 026**	**168 872**	**356 975**

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 211 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Littoral

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	9 416	18 881	534	1 031	7	12	0	0	0	2	0	0	9 957	19 926
6 ans	29 206	59 010	10 187	20 406	787	1 521	82	131	9	14	0	2	40 271	81 084
7 ans	6 629	13 832	25 643	51 717	11 420	22 536	1 688	3 218	95	189	0	7	45 475	91 499
8 ans	1 024	2 113	7 387	14 851	24 204	49 106	12 372	24 384	2 378	4 547	224	410	47 589	95 411
9 ans	198	400	1 548	3 184	7 989	16 666	21 018	42 821	12 122	24 055	3 112	5 901	45 987	93 027
10 ans	43	87	344	748	2 096	4 425	7 556	15 707	18 614	37 596	11 017	21 555	39 670	80 118
11 ans	8	21	76	147	525	1 117	2 258	4 743	7 440	15 493	14 301	28 399	24 608	49 920
12 ans	2	4	14	31	161	373	771	1 601	2 582	5 496	6 427	13 230	9 957	20 735
13 ans	1	2	8	12	32	81	215	455	981	2 090	2 489	5 123	3 726	7 763
14 ans	0	0	4	8	14	33	46	110	277	596	946	2 058	1 287	2 805
15 ans	1	1	2	2	2	5	15	33	69	165	371	788	460	994
16 ans et plus	0	0	1	1		0	1	6	11	21	77	189	90	217
Total général	**46 528**	**94 351**	**45 748**	**92 138**	**47 237**	**95 875**	**46 022**	**93 209**	**44 578**	**90 264**	**38 964**	**77 662**	**269 077**	**543 499**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 212 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	5 053	10 853	95	174	0	0	0	0	0	4	0	0	5 148	11 031
6 ans	47 998	104 503	3 872	8 028	243	552	2	5	0	0	0	0	52 115	113 088
7 ans	18 824	41 698	35 419	77 752	3 447	7 414	323	661	11	33	0	0	58 024	127 558
8 ans	5 427	11 565	16 956	37 188	27 967	61 707	3 987	8 616	421	865	26	66	54 784	120 007
9 ans	809	1 763	5 372	11 689	16 541	36 136	24 114	53 151	3 934	8 542	730	1 508	51 500	112 789
10 ans	131	274	1 057	2 346	6 193	13 902	14 318	31 713	18 904	42 838	4 452	9 898	45 055	100 971
11 ans	39	77	207	460	1 339	2 991	5 496	12 251	12 387	27 737	13 572	31 565	33 040	75 081
12 ans	2	4	59	142	383	791	1 547	3 410	5 269	11 864	10 508	23 899	17 768	40 110
13 ans	0	1	6	8	121	253	422	953	1 768	3 941	4 997	11 420	7 314	16 576
14 ans		1		2	20	33	109	193	572	1 264	2 009	4 650	2 710	6 143
15 ans		0		0	2	6	18	42	96	246	798	1 860	914	2 154
16 ans et plus		0		0		0	2	23	11	47	231	588	244	658
Total général	**78 283**	**170 739**	**63 043**	**137 789**	**56 256**	**123 785**	**50 338**	**111 018**	**43 373**	**97 381**	**37 323**	**85 454**	**328 616**	**726 166**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 213 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord-Ouest

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	3 591	7 149	102	184	14	26	10	21	12	24	0	0	3 729	7 404
6 ans	11 272	22 928	2 331	4 616	152	269	25	46	12	24	0	0	13 792	27 883
7 ans	5 598	11 478	9 290	18 817	2 414	4 647	288	597	26	47	2	3	17 618	35 589
8 ans	1 169	2 459	6 474	13 264	7 736	15 606	2 520	4 995	302	605	39	81	18 240	37 010
9 ans	323	585	2 163	4 337	6 028	12 225	6 575	13 469	2 108	4 220	332	680	17 529	35 516
10 ans	39	64	534	998	2 631	5 467	4 784	9 997	5 156	10 637	1 659	3 190	14 803	30 353
11 ans	0	3	142	221	749	1 558	2 277	4 822	3 593	7 604	3 448	7 078	10 209	21 286
12 ans	0	1	24	45	211	413	1 016	2 054	1 967	3 986	3 040	6 232	6 258	12 731
13 ans	0	1	11	18	51	89	288	594	988	2 033	2 052	4 198	3 390	6 933
14 ans	0	0	0	1	22	46	84	154	498	1 019	1 210	2 472	1 814	3 692
15 ans	0	1	0	1	0	0	17	32	133	272	630	1 219	780	1 525
16 ans et plus	0	0	0	0	2	2	2	3	39	88	264	561	307	654
Total général	**21 992**	**44 669**	**21 071**	**42 502**	**20 010**	**40 348**	**17 886**	**36 784**	**14 834**	**30 559**	**12 676**	**25 714**	**108 469**	**220 576**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *214* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Ouest

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	10 313	20 982	377	687	11	31	0	0	0	0	0	0	10 701	21 700
6 ans	38 915	79 295	7 952	16 056	589	1 103	25	54	3	5	0	0	47 484	96 513
7 ans	10 103	21 213	30 266	60 967	8 314	16 784	1 207	2 476	69	142	7	10	49 966	101 592
8 ans	1 510	3 164	11 300	23 543	27 355	55 312	9 827	19 818	1 915	3 801	163	291	52 070	105 929
9 ans	163	344	2 742	5 582	12 018	24 813	23 967	48 691	10 328	20 277	2 236	4 366	51 454	104 073
10 ans	16	50	480	909	3 828	7 858	10 802	22 515	20 631	42 096	7 924	15 245	43 681	88 673
11 ans	6	11	53	113	804	1 696	3 769	7 777	10 574	21 982	11 640	23 382	26 846	54 961
12 ans	3	10	9	16	181	387	1 046	2 315	4 280	9 219	7 328	15 239	12 847	27 186
13 ans	1	2	6	11	22	52	224	484	1 367	3 199	3 469	7 358	5 089	11 106
14 ans	5	5	3	5	15	24	58	116	363	884	1 231	2 660	1 675	3 694
15 ans	0	2	0	0	4	7	17	33	67	191	420	934	508	1 167
16 ans et plus	0	0	0	1	0	2	3	8	11	29	97	242	111	282
Total général	**61 035**	**125 078**	**53 188**	**107 890**	**53 141**	**108 069**	**50 945**	**104 287**	**49 608**	**101 825**	**34 515**	**69 727**	**302 432**	**616 876**

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *215* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	425	885	13	19	0	0	0	0	0	0	0	0	438	904
6 ans	14 087	28 978	1 034	2 017	59	116	0	0	0	0	0	0	15 180	31 111
7 ans	4 480	9 241	10 369	20 867	1 303	2 569	172	376	5	22	0	0	16 329	33 075
8 ans	807	1 726	4 286	8 835	9 228	18 614	1 667	3 359	265	528	38	80	16 291	33 142
9 ans	82	158	1 160	2 334	4 386	8 969	7 562	15 466	1 701	3 350	337	649	15 228	30 926
10 ans	2	13	182	386	1 520	3 300	3 613	7 407	6 037	12 411	1 436	2 785	12 790	26 302
11 ans	1	3	25	50	399	874	1 398	2 869	3 329	6 893	3 185	6 488	8 337	17 177
12 ans		1	14	18	108	245	416	872	1 304	2 694	2 119	4 307	3 961	8 137
13 ans	0	0	0	1	37	86	103	204	471	1 003	1 056	2 208	1 667	3 502
14 ans	0	0	1	1	8	14	11	31	125	280	385	822	530	1 148
15 ans	0	0	0	0	0	2	0	4	28	81	98	252	126	339
16 ans et plus	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8	18	62	20	72
Total général	**19 884**	**41 005**	**17 084**	**34 528**	**17 049**	**34 790**	**14 942**	**30 589**	**13 266**	**27 270**	**8 672**	**17 653**	**90 897**	**185 835**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *216* : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud-Ouest

Age spécifique	SIL/ CLASS1		CP/ CLASS2		CE I/ CLASS3		CE II/ CLASS4		CM I/ CLASS5		CM II/ CLASS6		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 6 ans	2 442	4 919	85	170	15	41	9	18	0	0	0	0	2 551	5 148
6 ans	13 120	26 191	1 955	3 783	136	275	2	10	0	0		0	15 213	30 259
7 ans	3 349	6 879	12 361	24 379	2 154	4 206	274	554	16	31	0	0	18 154	36 049
8 ans	460	956	4 146	8 449	11 585	22 799	2 435	4 841	366	679	28	53	19 020	37 777
9 ans	77	151	906	1 831	4 425	8 897	10 452	20 989	2 284	4 650	419	793	18 563	37 311
10 ans	15	35	209	406	1 270	2 544	4 365	8 697	9 044	18 177	2 381	4 755	17 284	34 614
11 ans	3	12	41	72	324	665	1 307	2 635	3 797	7 686	6 804	13 461	12 276	24 531
12 ans	1	5	20	32	56	113	431	897	1 272	2 435	3 314	6 484	5 094	9 966
13 ans	0	0	1	2	15	53	151	289	419	882	1 228	2 419	1 814	3 645
14 ans	0	0	1	2	6	13	41	75	244	499	501	994	793	1 583
15 ans	0	0		0	2	2	5	12	78	158	226	438	311	610
16 ans et plus	0	0		0	1	1	0	2	9	17	112	231	122	251
Total général	**19 467**	**39 148**	**19 725**	**39 126**	**19 989**	**39 609**	**19 472**	**39 019**	**17 529**	**35 214**	**15 013**	**29 628**	**111 195**	**221 744**

Source : Carte scolaire 2022/2023

3.2. Demande d’éducation des enfants vulnérables au primaire

Tableau *217* : Effectifs des élèves refugiés au primaire par région selon le sexe et par ordre

REGION	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**37587**	**30172**	**4205**	**4007**	**290**	**253**	**76 514**
ADAMAOUA	6522	5272	30	33	50	35	11 942
CENTRE	1621	1656	345	312	0	0	3 934
EST	16201	12052	1269	1117	21	26	30 686
EXTRÊME-NORD	7112	6043	31	68	26	9	13 289
LITTORAL	780	781	447	446	27	31	2 512
NORD	3649	2784	45	64	145	122	6 809
NORD-OUEST	429	364	874	890	0	0	2 557
OUEST	403	388	130	117	0	0	1 038
SUD	422	395	73	72	0	0	962
SUD-OUEST	448	437	961	888	21	30	2 785

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *218* : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et ordre dans le primaire

REGION	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**64 920**	**58 268**	**20 687**	**20 140**	**972**	**905**	**165 892**
ADAMAOUA	1485	1395	179	175	4	4	3 242
CENTRE	4707	4724	2 413	2 405	37	32	14 318
EST	1095	1018	273	245	2	0	2 633
EXTRÊME-NORD	21569	17210	1 716	1 513	488	519	43 015
LITTORAL	6483	6185	4 206	4 134	106	82	21 196
NORD	6791	5722	104	82	274	211	13 184
NORD-OUEST	3026	2930	3 275	3 150	2	2	12 385
OUEST	7476	7182	2 004	1 946	14	11	18 633
SUD	1077	1021	262	268	0	0	2 628
SUD-OUEST	11211	10881	6 255	6 222	45	44	34 658

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *219* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire public

REGION	PUBLIC										Total
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Autistes		Polyhandicap		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**1 957**	**1 726**	**1 443**	**1 263**	**1 877**	**1 325**	**560**	**459**	**1 047**	**932**	**12 589**
ADAMAOUA	219	170	92	140	214	153	39	14	32	21	**1 094**
CENTRE	297	273	188	185	276	235	99	80	190	146	**1 969**
EST	240	205	185	131	168	119	12	17	139	153	**1 369**
EXTRÊME-NORD	284	245	215	217	358	248	46	19	83	44	**1 759**
LITTORAL	93	111	44	42	61	51	24	15	32	16	**489**
NORD	309	257	221	222	389	228	17	14	215	188	**2 060**
NORD-OUEST	139	99	131	95	95	60	33	22	177	208	**1 059**
OUEST	96	96	62	86	111	73	49	44	66	55	**738**
SUD	84	70	64	76	50	52	32	21	25	18	**492**
SUD-OUEST	196	200	241	69	155	106	209	213	88	83	**1 560**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *220* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé et communautaire

REGION	PRIVÉ										ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**943**	**943**	**522**	**400**	**410**	**317**	**414**	**241**	**384**	**298**	**23**	**9**	**21**	**22**	**14**	**7**	**1**	**1**	**4**	**1**	**4 975**
ADAMAOUA	12	12	27	18	22	5	17	6	7	0	1	2	2	3	1	0	1	1	1	0	**138**
CENTRE	252	296	147	104	120	94	91	75	204	106	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	**1491**
EST	66	70	11	12	14	18	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**197**
EXTRÊME-NORD	43	35	56	26	20	9	8	4	0	0	12	6	14	15	6	2	0	0	1	0	**257**
LITTORAL	150	151	70	62	44	38	23	22	32	15	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**612**
NORD	37	30	14	14	14	4	33	28	6	3	3	0	4	3	4	4	0	0	2	1	**204**
NORD-OUEST	133	119	60	47	103	77	23	16	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**646**
OUEST	106	86	61	39	29	34	130	104	45	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**652**
SUD	31	21	26	30	10	11	8	6	3	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	**148**
SUD-OUEST	113	123	50	48	34	27	49	37	80	64	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	**630**

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *221* : Effectifs des élèves refugiés par région selon le sexe et sous ordre dans le primaire privé

REGION	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**1249**	**1160**	**1041**	**967**	**1443**	**1414**	**472**	**466**	**8 212**
ADAMAOUA	0	0	6	3	21	23	3	7	**63**
CENTRE	20	12	0	0	244	213	81	87	**657**
EST	177	147	950	838	81	70	61	62	**2 386**
EXTRÊME-NORD	13	12	15	54	0	0	3	2	**99**
LITTORAL	185	177	0	0	253	263	9	6	**893**
NORD	11	16	29	42	2	1	3	5	**109**
NORD-OUEST	313	333	15	11	376	389	170	157	**1 764**
OUEST	53	51	18	10	38	33	21	23	**247**
SUD	53	54	0	0	10	12	10	6	**145**
SUD-OUEST	424	358	8	9	418	410	111	111	**1 849**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *222* : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et sous-ordre dans le primaire privé

REGION	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	4 865	4 537	850	689	11 609	11 723	3 363	3 191	**40 827**
ADAMAOUA	6	8	32	24	84	87	57	56	**354**
CENTRE	101	81	7	6	2 084	2 110	221	208	**4 818**
EST	83	72	2	0	168	162	20	11	**518**
EXTRÊME-NORD	1 383	1 149	226	245	73	94	34	25	**3 229**
LITTORAL	536	531			3 259	3 191	411	412	**8 340**
NORD	75	60	21	11			8	11	**186**
NORD-OUEST	762	768	240	191	1 197	1 223	1 076	968	**6 425**
OUEST	598	553	294	191	896	993	216	209	**3 950**
SUD	4	2	4	2	179	185	75	79	**530**
SUD-OUEST	1 317	1 313	24	19	3 669	3 678	1 245	1 212	**12 477**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *223* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique

REGION	PRIVÉ CATHOLIQUE										PRIVE ISLAMIQUE										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**248**	**216**	**105**	**98**	**96**	**59**	**146**	**110**	**52**	**30**	**33**	**22**	**16**	**18**	**13**	**13**	**4**	**2**	**9**	**3**	**1 293**
ADAMAOUA	0	0	1	4	3	1	0	1	1	0	1	0	5	2	1	1	1	0	1	0	**23**
CENTRE	26	18	17	12	7	4	4	4	18	7	7	4	0	0	1	2	0	0	0	0	**131**
EST	48	59	4	4	7	8	1	0	2	0	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	**140**
EXTRÊME-NORD	33	24	28	10	11	4	6	4	0	0	6	4	4	7	3	1	1	0	0	0	**146**
LITTORAL	8	14	5	9	8	7	2	1	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**64**
NORD	18	14	12	9	9	0	1	0	0	0	6	7	2	3	2	1	2	2	2	3	**93**
NORD-OUEST	62	49	5	10	24	17	5	3	9	12	5	2	2	2	6	4	0	0	5	0	**222**
OUEST	18	9	4	10	15	8	121	92	11	7	3	1	2	3	0	2	0	0	1	0	**307**
SUD	7	1	18	20	6	7	5	4	2	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**77**
SUD-OUEST	28	28	11	10	6	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *224* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant

REGION	PRIVÉ LAIC										PRIVE PROTESTANT										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	**543**	**591**	**316**	**226**	**227**	**194**	**84**	**55**	**302**	**172**	**119**	**114**	**85**	**58**	**74**	**51**	**150**	**131**	**51**	**36**	**3 579**
ADAMAOUA	9	12	2	4	8	3	0	0	2	0	2	0	19	8	10	0	16	5	3	0	**103**
CENTRE	216	264	128	88	107	86	46	22	184	98	3	10	2	4	5	2	41	49	2	1	**1 358**
EST	16	9	6	5	6	7	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	**56**
EXTRÊME-NORD	4	7	22	8	6	3	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	**55**
LITTORAL	133	127	60	49	28	27	16	17	22	13	9	10	5	4	8	4	5	4	2	0	**543**
NORD	12	9			2	2	0	0	3	0	1	0	0	2	1	1	30	26	1	0	**90**
NORD-OUEST	30	34	15	16	35	28	1	1	4	0	36	34	38	19	38	28	17	12	16	22	**424**
OUEST	32	31	39	14	6	15	2	4	10	1	53	45	16	12	8	9	7	8	23	9	**344**
SUD	16	16	6	9	4	2	3	2	1	1	4	2	2	1	0	2	0	0	0	0	**71**
SUD-OUEST	75	82	38	33	25	21	14	9	75	59	10	13	1	5	3	3	34	27	4	4	**535**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *225* : Effectifs des élèves refugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**290**	**253**	**543**
ADAMAOUA	50	35	85
EST	21	26	47
EXTRÊME-NORD	26	9	35
LITTORAL	27	31	58
NORD	145	122	267
SUD-OUEST	21	30	51

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *226* : Effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région selon le sexe

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	**972**	**905**	**1 877**
ADAMAOUA	4	4	8
CENTRE	37	32	69
EST	2		2
EXTRÊME-NORD	488	519	1 007
LITTORAL	106	82	188
NORD	274	211	485
NORD-OUEST	2	2	4
OUEST	14	11	25
SUD-OUEST	45	44	89

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *227* : Effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le sexe et par type d'handicap

REGION	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE										TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Polyhandicap		Autistes		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	**23**	**9**	**21**	**22**	**14**	**7**	**4**	**1**	**1**	**1**	**103**
ADAMAOUA	1	2	2	3	1	0	1	0	1	1	**12**
CENTRE	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	**2**
EST	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
EXTRÊME-NORD	12	6	14	15	6	2	1	0	0	0	**56**
LITTORAL	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**5**
NORD	3	0	4	3	4	4	2	1	0	0	**21**
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
OUEST	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
SUD-OUEST	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

3.3. Examens et concours

Tableau 228 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023

REGION	Inscrits			Présents			Admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	218 037	240 395	458 432	214 871	235 251	450 122	197 338	210 730	408 068
ADAMAOUA	10 080	10 107	22 573	9 836	12 032	21 868	8 786	10 451	19 237
CENTRE	51 365	49 920	101 810	50 666	49 677	100 343	50 496	49 398	99 894
EST	11 840	11 814	25 396	11 488	13 018	24 506	10 690	11 928	22 618
EXTRÊME-NORD	22 006	22 047	53 948	21 360	30 582	51 942	14 632	21 545	36 177
LITTORAL	39 548	38 644	78 785	39 249	38 906	78 155	37 127	36 072	73 199
NORD	16 935	17 057	41 282	6 455	23 405	39 860	13 707	19 419	33 126
NORD-OUEST	13 965	14 912	28 880	13 929	14 710	28 639	13 124	13 577	26 701
OUEST	30 598	30 646	62 141	30 393	31 233	61 626	28 054	27 749	55 803
SUD	8 274	8 243	16 811	8 141	8 360	16 501	7 563	7 565	15 128
SUD-OUEST	13 426	13 371	26 806	13 354	13 328	26 682	13 159	13 026	26 185

Source : DECC-2023

Tableau 229 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2021/2022, cas du département du Mfoundi

Arrondissement	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Yaoundé 1er	**C.E.P/ FSLC**	5 010	4 821	9 831	4 989	4 795	9 784	4 876	4 706	9 582
	Entrée en 6ème	3 731	3 411	7 142	3 675	3 372	7 047	3 154	2 853	6 007
	Entrée en 1ère année technique	660	778	1 438	657	776	1 433	445	551	996
Yaoundé 2ème	**C.E.P/ FSLC**	2 066	2 018	4 084	2 048	1 900	3 948	2 045	1 897	3 942
	Entrée en 6ème	1 629	1 438	3 067	1 606	1 415	3 021	1 278	1 108	2 386
	Entrée en 1ère année technique	345	467	812	334	449	783	207	279	486
Yaoundé 3ème	**C.E.P/ FSLC**	3 472	3 301	6 773	3 460	3 283	6 743	3 448	3 264	6 712
	Entrée en 6ème	2 799	2 647	5 446	2 778	2 621	5 399	2 425	2 272	4 697
	Entrée en 1ère année technique	434	484	918	426	481	907	305	361	666
Yaoundé 4ème	**C.E.P/ FSLC**	6 490	6 180	12 670	6 449	6 107	12 556	6 429	6 055	12 484
	Entrée en 6ème	4 705	4 360	9 065	4 672	4 318	8 990	3 575	3 275	6 850
	Entrée en 1ère année technique	568	746	1 314	532	703	1 235	337	444	781
Yaoundé 5ème	**C.E.P/ FSLC**	3 607	3 459	7 066	3 577	3 434	7 011	3 535	3 427	6 962
	Entrée en 6ème	2 756	2 558	5 314	2 735	2 534	5 269	2 148	1 939	4 087
	Entrée en 1ère année technique	294	409	703	259	375	634	165	249	414
Yaoundé 6ème	**C.E.P/ FSLC**	4 506	4 030	8 536	4 488	4 017	8 505	4 462	3 984	8 446
	Entrée en 6ème	3 760	3 277	7 037	3 712	3 167	6 879	3 207	2 726	5 933
	Entrée en 1ère année technique	385	532	917	360	512	872	278	389	667
Yaoundé 7ème	**C.E.P/ FSLC**	2 278	2 146	4 424	2 274	2 141	4 415	2 245	2 129	4 374
	Entrée en 6ème	1 689	1 568	3 257	1 685	1 551	3 236	1 278	1 136	2 414
	Entrée en 1ère année technique	125	161	286	125	159	284	82	105	187

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 230 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2021/2022, cas du département du Wouri.

Arrondissement	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Douala 1er	**C.E.P/ FSLC**	1 978	1 896	3 874	1 978	1 894	3 872	1 868	1 793	3 661
	Entrée en 6ème	1 584	1 507	3 091	1 560	1 491	3 051	1 215	1 164	2 379
	Entrée en 1ère année technique	284	288	572	244	252	496	156	167	323
Douala 2ème	**C.E.P/ FSLC**	2 061	1 937	3 998	2 060	1 937	3 997	1 985	1 864	3 849
	Entrée en 6ème	1 380	1 316	2 696	1 374	1 312	2 686	1 147	1 097	2 244
	Entrée en 1ère année technique	259	335	594	259	335	594	185	253	438
Douala 3ème	**C.E.P/ FSLC**	12 206	11 556	23 762	12 115	11 454	23 569	11 430	10 686	22 116
	Entrée en 6ème	7 993	7 391	15 384	7 917	7 274	15 191	5 040	4 669	9 709
	Entrée en 1ère année technique	678	950	1 628	646	861	1 507	312	472	784
Douala 4ème	**C.E.P/ FSLC**	5 303	5 112	10 415	5 253	5 059	10 312	4 902	4 707	9 609
	Entrée en 6ème	4 218	3 745	7 963	4 178	3 698	7 876	3 409	2 980	6 389
	Entrée en 1ère année technique	436	712	1 148	433	710	1 143	332	591	923
Douala 5ème	**C.E.P/ FSLC**	7 736	7 130	14 866	7 721	7 097	14 818	7 241	6 530	13 771
	Entrée en 6ème	6 116	5 407	11 523	5 893	5 320	11 213	4 216	3 781	7 997
	Entrée en 1ère année technique	414	508	922	376	496	872	217	301	518
Douala 6ème	**C.E.P/ FSLC**	32	45	77	32	45	77	30	41	71
	Entrée en 6ème	21	19	40	21	19	40	18	14	32
	Entrée en 1ère année technique	3	8	11	3	8	11	3	7	10

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 231 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023.

REGION	Inscrits			Présents			Admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**149 752**	**173 386**	**323 138**	**147 070**	**168 874**	**315 944**	**132 148**	**147 444**	**279 592**
ADAMAOUA	8 479	10 865	19 344	8 250	10 435	18 685	7 236	8 889	16 125
CENTRE	37 259	37 784	75 043	36 704	37 145	73 849	36 578	36 937	73 515
EST	10 444	12 186	22 630	10 105	11 664	21 769	9 381	10 725	20 106
EXTRÊME-NORD	20 847	30 742	51 589	20 240	29 424	49 664	13 695	20 590	34 285
LITTORAL	24 571	25 164	49 735	24 360	24 923	49 283	22 708	22 678	45 386
NORD	15 947	23 237	39 184	15 488	22 308	37 796	12 815	18 415	31 230
NORD-OUEST	110	113	223	110	113	223	98	83	181
OUEST	24 912	25 809	50 721	24 766	25 542	50 308	23 087	22 512	45 599
SUD	6 952	7 246	14 198	6 822	7 085	13 907	6 343	6 405	12 748
SUD-OUEST	231	240	471	225	235	460	207	210	417

Source *: DECC-2023*

Tableau 232 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2022/2023.

REGION	Inscrits			Présents			Admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	**68 285**	**67 009**	**135 294**	**67 801**	**66 377**	**134 178**	**65 190**	**63 286**	**128 476**
ADAMAOUA	1 601	1 628	3 229	1 586	1 597	3 183	1 550	1 562	3 112
CENTRE	14 106	12 661	26 767	13 962	12 532	26 494	13 918	12 461	26 379
EST	1 396	1 370	2 766	1 383	1 354	2 737	1 309	1 203	2 512
EXTRÊME-NORD	1 159	1 200	2 359	1 120	1 158	2 278	937	955	1 892
LITTORAL	14 977	14 073	29 050	14 889	13 983	28 872	14 419	13 394	27 813
NORD	988	1 110	2 098	967	1 097	2 064	892	1 004	1 896
NORD-OUEST	13 855	14 802	28 657	13 819	14 597	28 416	13 026	13 494	26 520
OUEST	5 686	5 734	11 420	5 627	5 691	11 318	4 967	5 237	10 204
SUD	1 322	1 291	2 613	1 319	1 275	2 594	1 220	1 160	2 380
SUD-OUEST	13 195	13 140	26 335	13 129	13 093	26 222	12 952	12 816	25 768

Source *: DECC-2023*

Tableau 233 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	207 507	226 888	434 395	203 851	222 333	426 184	186 244	199 079	385 323
	Entrée en 6ème	146 606	152 037	298 643	144 052	149 300	293 352	116 427	121 362	237 789
	Entrée en 1ère année technique	43 147	60 823	103 970	42 111	59 165	101 276	34 446	49 121	83 567
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	9 822	12 097	21 919	9 572	11 709	21 281	8 140	9 797	17 937
	Entrée en 6ème	6 999	8 463	15 462	6 829	8 227	15 056	5 676	6 856	12 532
	Entrée en 1ère année technique	2 184	3 332	5 516	2 112	3 242	5 354	1 785	2 774	4 559
CENTRE	C.E.P/ FSLC	49 983	49 209	99 192	49 663	48 683	98 346	49 024	47 859	96 883
	Entrée en 6ème	34 148	31 512	65 660	33 845	31 112	64 957	29 060	26 524	55 584
	Entrée en 1ère année technique	8 538	10 838	19 376	8 379	10 661	19 040	7 081	9 043	16 124
EST	C.E.P/ FSLC	10 561	12 093	22 654	10 066	11 532	21 598	9 305	10 626	19 931
	Entrée en 6ème	5 869	6 430	12 299	5 543	6 179	11 722	4 814	5 528	10 342
	Entrée en 1ère année technique	3 584	4 309	7 893	3 375	4 116	7 491	3 037	3 731	6 768
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	20 512	30 166	50 678	19 647	29 083	48 730	11 799	18 474	30 273
	Entrée en 6ème	17 111	25 216	42 327	16 594	24 617	41 211	12 502	19 887	32 389
	Entrée en 1ère année technique	6 452	9 369	15 821	6 329	8 969	15 298	5 183	7 641	12 824
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	39 153	37 709	76 862	38 906	37 466	76 372	36 718	34 970	71 688
	Entrée en 6ème	28 030	25 448	53 478	27 592	25 109	52 701	20 798	18 847	39 645
	Entrée en 1ère année technique	3 795	5 253	9 048	3 656	5 088	8 744	2 634	3 775	6 409

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
NORD	C.E.P/ FSLC	17 339	25 350	42 689	16 530	24 329	40 859	14 657	21 676	36 333
	Entrée en 6ème	14 074	20 239	34 313	13 631	19 627	33 258	8 444	13 577	22 021
	Entrée en 1ère année technique	5 206	8 581	13 787	5 009	8 102	13 111	3 280	5 804	9 084
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	8 902	8 811	17 713	8 758	8 666	17 424	8 563	8 445	17 008
	Entrée en 6ème	5 387	4 680	10 067	5 293	4 600	9 893	5 093	4 417	9 510
	Entrée en 1ère année technique	1 412	1 988	3 400	1 366	1 958	3 324	1 213	1 825	3 038
OUEST	C.E.P/ FSLC	32 081	32 891	64 972	31 709	32 459	64 168	29 786	29 708	59 494
	Entrée en 6ème	20 878	18 273	39 151	20 780	18 138	38 918	17 446	15 099	32 545
	Entrée en 1ère année technique	8 099	11 414	19 513	8 029	11 329	19 358	6 913	9 626	16 539
SUD	C.E.P/ FSLC	8 049	8 257	16 306	7 956	8 172	16 128	7 491	7 617	15 108
	Entrée en 6ème	4 994	4 632	9 626	4 897	4 605	9 502	4 329	4 067	8 396
	Entrée en 1ère année technique	2 447	2 960	5 407	2 434	2 943	5 377	2 094	2 609	4 703
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	11 105	10 305	21 410	11 044	10 234	21 278	10 761	9 907	20 668
	Entrée en 6ème	9 116	7 144	16 260	9 048	7 086	16 134	8 265	6 560	14 825
	Entrée en 1ère année technique	1 430	2 779	4 209	1 422	2 757	4 179	1 226	2 293	3 519

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

.

Tableau 234 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P.	148 512	171 367	319 879	145 326	167 397	312 723	129 945	146 624	276 569
	Entrée en 6ème	97 799	109 043	206 842	95 904	106 882	202 786	72 108	82 515	154 623
	Entrée en 1ère année technique	38 851	54 156	93 007	37 883	52 562	90 445	30 701	43 260	73 961
ADAMAOUA	C.E.P.	8 432	10 755	19 187	8 217	10 399	18 616	6 827	8 527	15 354
	Entrée en 6ème	5 748	7 237	12 985	5 623	7 031	12 654	4 558	5 766	10 324
	Entrée en 1ère année technique	2 136	3 285	5 421	2 064	3 195	5 259	1 740	2 733	4 473
CENTRE	C.E.P.	36 585	37 128	73 713	36 300	36 677	72 977	35 808	36 004	71 812
	Entrée en 6ème	22 079	20 705	42 784	21 881	20 472	42 353	17 494	16 315	33 809
	Entrée en 1ère année technique	8 037	10 239	18 276	7 893	10 071	17 964	6 618	8 495	15 113
EST	C.E.P.	9 275	10 878	20 153	8 808	10 348	19 156	8 124	9 533	17 657
	Entrée en 6ème	4 742	5 362	10 104	4 445	5 142	9 587	3 953	4 713	8 666
	Entrée en 1ère année technique	3 524	4 238	7 762	3 315	4 045	7 360	2 982	3 667	6 649
EXTRÊME-NORD	C.E.P.	19 374	28 707	48 081	18 576	27 716	46 292	11 114	17 559	28 673
	Entrée en 6ème	16 083	23 936	40 019	15 624	23 421	39 045	11 888	19 103	30 991
	Entrée en 1ère année technique	6 384	9 292	15 676	6 261	8 896	15 157	5 119	7 573	12 692
LITTORAL	C.E.P.	24 755	24 661	49 416	24 572	24 499	49 071	22 875	22 562	45 437
	Entrée en 6ème	15 781	14 958	30 739	15 567	14 701	30 268	9 591	9 148	18 739

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
	Entrée en 1ère année technique	3 193	4 380	7 573	3 060	4 216	7 276	2 125	2 972	5 097
NORD	C.E.P.	16 334	24 271	40 605	15 543	23 265	38 808	13 753	20 718	34 471
	Entrée en 6ème	13 129	19 244	32 373	12 694	18 643	31 337	7 680	12 781	20 461
	Entrée en 1ère année technique	5 190	8 556	13 746	4 993	8 078	13 071	3 266	5 785	9 051
NORD-OUEST	C.E.P.	253	238	491	234	227	461	229	222	451
	Entrée en 6ème	144	151	295	142	146	288	131	134	265
	Entrée en 1ère année technique	48	43	91	41	39	80	35	35	70
OUEST	C.E.P.	26 297	27 275	53 572	25 953	26 888	52 841	24 480	24 577	49 057
	Entrée en 6ème	15 884	13 579	29 463	15 797	13 474	29 271	13 121	11 102	24 223
	Entrée en 1ère année technique	7 935	11 181	19 116	7 865	11 097	18 962	6 765	9 414	16 179
SUD	C.E.P.	6 808	7 093	13 901	6 724	7 017	13 741	6 357	6 571	12 928
	Entrée en 6ème	3 849	3 567	7 416	3 771	3 549	7 320	3 371	3 185	6 556
	Entrée en 1ère année technique	2 385	2 894	5 279	2 372	2 877	5 249	2 037	2 549	4 586
SUD-OUEST	C.E.P.	399	361	760	399	361	760	378	351	729
	Entrée en 6ème	360	304	664	360	303	663	321	268	589
	Entrée en 1ère année technique	19	48	67	19	48	67	14	37	51

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 235 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	FSLC	58 995	55 521	114 516	58 525	54 936	113 461	56 299	52 455	108 754
	Entrée en 6ème	48 807	42 994	91 801	48 148	42 418	90 566	44 319	38 847	83 166
	Entrée en 1ère année technique	4 296	6 667	10 963	4 228	6 603	10 831	3 745	5 861	9 606
ADAMAOUA	FSLC	1 390	1 342	2 732	1 355	1 310	2 665	1 313	1 270	2 583
	Entrée en 6ème	1 251	1 226	2 477	1 206	1 196	2 402	1 118	1 090	2 208
	Entrée en 1ère année technique	48	47	95	48	47	95	45	41	86
CENTRE	FSLC	13 398	12 081	25 479	13 363	12 006	25 369	13 216	11 855	25 071
	Entrée en 6ème	12 069	10 807	22 876	11 964	10 640	22 604	11 566	10 209	21 775
	Entrée en 1ère année technique	501	599	1 100	486	590	1 076	463	548	1 011
EST	FSLC	1 286	1 215	2 501	1 258	1 184	2 442	1 181	1 093	2 274
	Entrée en 6ème	1 127	1 068	2 195	1 098	1 037	2 135	861	815	1 676
	Entrée en 1ère année technique	60	71	131	60	71	131	55	64	119
EXTRÊME-NORD	FSLC	1 138	1 459	2 597	1 071	1 367	2 438	685	915	1 600
	Entrée en 6ème	1 028	1 280	2 308	970	1 196	2 166	614	784	1 398
	Entrée en 1ère année technique	68	77	145	68	73	141	64	68	132
LITTORAL	FSLC	14 398	13 048	27 446	14 334	12 967	27 301	13 843	12 408	26 251
	Entrée en 6ème	12 249	10 490	22 739	12 025	10 408	22 433	11 207	9 699	20 906
	Entrée en 1ère année technique	602	873	1 475	596	872	1 468	509	803	1 312

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
NORD	FSLC	1 005	1 079	2 084	987	1 064	2 051	904	958	1 862
	Entrée en 6ème	945	995	1 940	937	984	1 921	764	796	1 560
	Entrée en 1ère année technique	16	25	41	16	24	40	14	19	33
NORD-OUEST	FSLC	8 649	8 573	17 222	8 524	8 439	16 963	8 334	8 223	16 557
	Entrée en 6ème	5 243	4 529	9 772	5 151	4 454	9 605	4 962	4 283	9 245
	Entrée en 1ère année technique	1 364	1 945	3 309	1 325	1 919	3 244	1 178	1 790	2 968
OUEST	FSLC	5 784	5 616	11 400	5 756	5 571	11 327	5 306	5 131	10 437
	Entrée en 6ème	4 994	4 694	9 688	4 983	4 664	9 647	4 325	3 997	8 322
	Entrée en 1ère année technique	164	233	397	164	232	396	148	212	360
SUD	FSLC	1 241	1 164	2 405	1 232	1 155	2 387	1 134	1 046	2 180
	Entrée en 6ème	1 145	1 065	2 210	1 126	1 056	2 182	958	882	1 840
	Entrée en 1ère année technique	62	66	128	62	66	128	57	60	117
SUD-OUEST	FSLC	10 706	9 944	20 650	10 645	9 873	20 518	10 383	9 556	19 939
	Entrée en 6ème	8 756	6 840	15 596	8 688	6 783	15 471	7 944	6 292	14 236
	Entrée en 1ère année technique	1 411	2 731	4 142	1 403	2 709	4 112	1 212	2 256	3 468

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 236 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	121 138	142 936	264 074	118 309	139 163	257 472	103 665	119 393	223 058
	Entrée en 6ème	81 661	92 850	174 511	79 841	90 882	170 723	61 418	71 602	133 020
	Entrée en 1ère année technique	33 617	46 996	80 613	32 832	45 622	78 454	26 482	37 402	63 884
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	8 099	10 468	18 567	7 863	10 101	17 964	6 517	8 292	14 809
	Entrée en 6ème	5 513	7 091	12 604	5 353	6 872	12 225	4 310	5 592	9 902
	Entrée en 1ère année technique	1 991	3 052	5 043	1 920	2 963	4 883	1 605	2 517	4 122
CENTRE	C.E.P/ FSLC	22 552	22 988	45 540	22 310	22 721	45 031	21 912	22 133	44 045
	Entrée en 6ème	12 956	12 132	25 088	12 809	12 015	24 824	10 305	9 646	19 951
	Entrée en 1ère année technique	6 028	7 494	13 522	5 939	7 381	13 320	4 954	6 170	11 124
EST	C.E.P/ FSLC	8 594	10 105	18 699	8 114	9 564	17 678	7 418	8 722	16 140
	Entrée en 6ème	4 514	5 153	9 667	4 211	4 906	9 117	3 649	4 392	8 041
	Entrée en 1ère année technique	3 157	3 792	6 949	2 950	3 604	6 554	2 642	3 252	5 894
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	17 253	26 301	43 554	16 589	25 268	41 857	9 365	15 391	24 756
	Entrée en 6ème	14 706	22 255	36 961	14 205	21 700	35 905	10 382	17 267	27 649
	Entrée en 1ère année technique	5 729	8 387	14 116	5 626	8 002	13 628	4 536	6 736	11 272
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	12 336	12 044	24 380	12 177	11 936	24 113	11 072	10 691	21 763
	Entrée en 6ème	7 916	7 154	15 070	7 829	7 079	14 908	5 586	5 011	10 597
	Entrée en 1ère année technique	2 038	2 695	4 733	1 984	2 650	4 634	1 422	1 929	3 351

NORD	C.E.P/ FSLC	15 504	23 453	38 957	14 923	22 502	37 425	13 145	19 967	33 112
	Entrée en 6ème	12 785	18 785	31 570	12 376	18 207	30 583	7 509	12 474	19 983
	Entrée en 1ère année technique	4 916	8 123	13 039	4 734	7 668	12 402	3 073	5 476	8 549
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	2 881	3 082	5 963	2 867	3 065	5 932	2 786	2 954	5 740
	Entrée en 6ème	1 546	1 420	2 966	1 542	1 414	2 956	1 454	1 335	2 789
	Entrée en 1ère année technique	647	907	1 554	646	907	1 553	538	805	1 343
OUEST	C.E.P/ FSLC	22 406	22 956	45 362	22 062	22 568	44 630	20 522	20 431	40 953
	Entrée en 6ème	14 065	12 231	26 296	13 979	12 109	26 088	11 546	9 999	21 545
	Entrée en 1ère année technique	6 339	8 654	14 993	6 273	8 578	14 851	5 370	7 217	12 587
SUD	C.E.P/ FSLC	6 440	6 649	13 089	6 367	6 584	12 951	5 986	6 121	12 107
	Entrée en 6ème	3 737	3 484	7 221	3 652	3 473	7 125	3 216	3 048	6 264
	Entrée en 1ère année technique	2 117	2 546	4 663	2 106	2 530	4 636	1 807	2 252	4 059
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	5 073	4 890	9 963	5 037	4 854	9 891	4 942	4 691	9 633
	Entrée en 6ème	3 923	3 145	7 068	3 885	3 107	6 992	3 461	2 838	6 299
	Entrée en 1ère année technique	655	1 346	2 001	654	1 339	1 993	535	1 048	1 583

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 237 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	58 949	55 645	114 594	58 695	55 171	113 866	57 303	53 609	110 912
	Entrée en 6ème	46 378	41 727	88 105	46 007	41 211	87 218	39 352	35 014	74 366
	Entrée en 1ère année technique	4 258	6 238	10 496	4 111	6 074	10 185	3 361	5 142	8 503
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	762	741	1 503	755	731	1 486	722	697	1 419
	Entrée en 6ème	709	667	1 376	703	658	1 361	660	621	1 281
	Entrée en 1ère année technique	35	68	103	35	67	102	34	64	98
CENTRE	C.E.P/ FSLC	23 211	21 847	45 058	23 145	21 603	44 748	22 995	21 444	44 439
	Entrée en 6ème	18 421	16 712	35 133	18 313	16 488	34 801	16 314	14 578	30 892
	Entrée en 1ère année technique	1 649	2 233	3 882	1 596	2 181	3 777	1 359	1 886	3 245
EST	C.E.P/ FSLC	732	695	1 427	730	693	1 423	707	670	1 377
	Entrée en 6ème	582	501	1 083	580	500	1 080	494	430	924
	Entrée en 1ère année technique	101	142	243	101	142	243	95	135	230
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	298	347	645	295	342	637	243	283	526
	Entrée en 6ème	244	278	522	243	277	520	226	263	489
	Entrée en 1ère année technique	53	66	119	52	65	117	38	55	93
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	22 918	21 731	44 649	22 836	21 610	44 446	21 973	20 640	42 613
	Entrée en 6ème	17 160	15 707	32 867	16 975	15 484	32 459	13 180	12 006	25 186
	Entrée en 1ère année technique	1 259	1 816	3 075	1 192	1 716	2 908	822	1 278	2 100

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
NORD	C.E.P/ FSLC	213	204	417	211	200	411	211	200	411
	Entrée en 6ème	189	184	373	189	182	371	181	173	354
	Entrée en 1ère année technique	6	10	16	6	10	16	4	10	14
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	2 209	2 012	4 221	2 146	1 959	4 105	2 129	1 944	4 073
	Entrée en 6ème	1 766	1 452	3 218	1 711	1 419	3 130	1 669	1 389	3 058
	Entrée en 1ère année technique	280	397	677	264	390	654	261	387	648
OUEST	C.E.P/ FSLC	3 872	3 813	7 685	3 865	3 805	7 670	3 730	3 620	7 350
	Entrée en 6ème	3 144	2 818	5 962	3 140	2 815	5 955	2 744	2 390	5 134
	Entrée en 1ère année technique	391	650	1 041	388	649	1 037	310	557	867
SUD	C.E.P/ FSLC	920	895	1 815	902	877	1 779	856	828	1 684
	Entrée en 6ème	757	720	1 477	747	704	1 451	655	620	1 275
	Entrée en 1ère année technique	126	162	288	124	161	285	111	142	253
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	3 814	3 360	7 174	3 810	3 351	7 161	3 737	3 283	7 020
	Entrée en 6ème	3 406	2 688	6 094	3 406	2 684	6 090	3 229	2 544	5 773
	Entrée en 1ère année technique	358	694	1 052	353	693	1 046	327	628	955

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 238 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	17 104	17 652	34 756	16 809	17 505	34 314	15 926	16 490	32 416
	Entrée en 6ème	11 614	10 762	22 376	11 498	10 634	22 132	9 990	9 213	19 203
	Entrée en 1ère année technique	3 420	4 933	8 353	3 366	4 878	8 244	3 048	4 359	7 407
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	411	370	781	408	365	773	404	355	759
	Entrée en 6ème	324	275	599	324	275	599	296	261	557
	Entrée en 1ère année technique	70	105	175	69	105	174	63	103	166
CENTRE	C.E.P/ FSLC	3 195	3 355	6 550	3 187	3 348	6 535	3 128	3 312	6 440
	Entrée en 6ème	2 082	2 006	4 088	2 071	1 998	4 069	1 861	1 748	3 609
	Entrée en 1ère année technique	655	885	1 540	650	881	1 531	594	785	1 379
EST	C.E.P/ FSLC	912	961	1 873	903	950	1 853	879	926	1 805
	Entrée en 6ème	599	599	1 198	578	596	1 174	523	550	1 073
	Entrée en 1ère année technique	236	256	492	235	252	487	225	240	465
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	2 136	2 584	4 720	2 116	2 566	4 682	1 779	2 198	3 977
	Entrée en 6ème	1 630	1 894	3 524	1 628	1 865	3 493	1 503	1 728	3 231
	Entrée en 1ère année technique	563	769	1 332	558	766	1 324	527	737	1 264

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	2 405	2 441	4 846	2 402	2 438	4 840	2 290	2 285	4 575
	Entrée en 6ème	1 765	1 580	3 345	1 742	1 541	3 283	1 247	1 095	2 342
	Entrée en 1ère année technique	327	505	832	310	488	798	250	387	637
NORD	C.E.P/ FSLC	763	662	1 425	590	654	1 244	580	646	1 226
	Entrée en 6ème	453	477	930	452	473	925	349	394	743
	Entrée en 1ère année technique	97	194	291	96	194	290	80	163	243
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 954	1 904	3 858	1 905	1 846	3 751	1 828	1 790	3 618
	Entrée en 6ème	1 101	906	2 007	1 076	878	1 954	1 026	834	1 860
	Entrée en 1ère année technique	231	358	589	209	342	551	202	320	522
OUEST	C.E.P/ FSLC	3 585	3 754	7 339	3 574	3 738	7 312	3 429	3 474	6 903
	Entrée en 6ème	2 324	2 051	4 375	2 318	2 047	4 365	2 013	1 739	3 752
	Entrée en 1ère année technique	801	1 246	2 047	801	1 244	2 045	725	1 110	1 835
SUD	C.E.P/ FSLC	506	528	1 034	504	526	1 030	474	494	968
	Entrée en 6ème	354	301	655	353	301	654	332	286	618
	Entrée en 1ère année technique	160	186	346	160	186	346	144	163	307
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 237	1 093	2 330	1 220	1 074	2 294	1 135	1 010	2 145
	Entrée en 6ème	982	673	1 655	956	660	1 616	840	578	1 418
	Entrée en 1ère année technique	280	429	709	278	420	698	238	351	589

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 239 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	7 159	7 284	14 443	7 094	7 204	14 298	6 772	6 782	13 554
	Entrée en 6ème	4 952	4 436	9 388	4 725	4 346	9 071	4 113	3 792	7 905
	Entrée en 1ère année technique	1 253	1 907	3 160	1 218	1 858	3 076	1 070	1 620	2 690
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	251	228	479	250	227	477	236	210	446
	Entrée en 6ème	198	197	395	198	197	395	183	181	364
	Entrée en 1ère année technique	36	42	78	36	42	78	33	31	64
CENTRE	C.E.P/ FSLC	787	810	1 597	783	806	1 589	751	769	1 520
	Entrée en 6ème	521	522	1 043	484	475	959	437	431	868
	Entrée en 1ère année technique	161	184	345	149	176	325	135	163	298
EST	C.E.P/ FSLC	237	224	461	234	220	454	222	209	431
	Entrée en 6ème	123	119	242	123	119	242	103	106	209
	Entrée en 1ère année technique	65	84	149	64	83	147	52	72	124
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	169	223	392	169	218	387	119	179	298
	Entrée en 6ème	112	146	258	112	146	258	93	133	226
	Entrée en 1ère année technique	12	28	40	12	28	40	9	25	34
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	1 268	1 281	2 549	1 265	1 275	2 540	1 169	1 160	2 329
	Entrée en 6ème	1 058	888	1 946	915	886	1 801	687	649	1 336

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
	Entrée en 1ère année technique	165	224	389	164	221	385	137	169	306
NORD	C.E.P/ FSLC	280	290	570	240	250	490	230	236	466
	Entrée en 6ème	221	231	452	189	207	396	131	155	286
	Entrée en 1ère année technique	48	68	116	35	47	82	27	35	62
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 666	1 612	3 278	1 660	1 605	3 265	1 640	1 567	3 207
	Entrée en 6ème	901	827	1 728	891	814	1 705	883	797	1 680
	Entrée en 1ère année technique	244	305	549	237	298	535	204	292	496
OUEST	C.E.P/ FSLC	1 493	1 600	3 093	1 489	1 594	3 083	1 423	1 477	2 900
	Entrée en 6ème	992	840	1 832	992	839	1 831	848	714	1 562
	Entrée en 1ère année technique	365	637	1 002	364	633	997	335	548	883
SUD	C.E.P/ FSLC	126	136	262	126	136	262	122	129	251
	Entrée en 6ème	96	91	187	95	91	186	83	83	166
	Entrée en 1ère année technique	34	48	82	34	48	82	25	34	59
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	882	880	1 762	878	873	1 751	860	846	1 706
	Entrée en 6ème	730	575	1 305	726	572	1 298	665	543	1 208
	Entrée en 1ère année technique	123	287	410	123	282	405	113	251	364

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 240 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P.	2 578	2 576	5 154	2 388	2 525	4 913	2 126	2 179	4 305
	Entrée en 6ème	1 502	1 540	3 042	1 496	1 526	3 022	1 198	1 211	2 409
	Entrée en 1ère année technique	482	586	1 068	482	580	1 062	396	475	871
ADAMAOUA	C.E.P.	283	271	554	282	270	552	252	230	482
	Entrée en 6ème	239	214	453	239	213	452	219	192	411
	Entrée en 1ère année technique	48	59	107	48	59	107	46	53	99
CENTRE	C.E.P.	207	174	381	207	170	377	207	169	376
	Entrée en 6ème	151	123	274	151	119	270	126	106	232
	Entrée en 1ère année technique	39	32	71	39	32	71	33	29	62
EST	C.E.P.	86	108	194	85	105	190	79	99	178
	Entrée en 6ème	51	58	109	51	58	109	45	50	95
	Entrée en 1ère année technique	25	35	60	25	35	60	23	32	55
EXTRÊME-NORD	C.E.P.	502	440	942	342	434	776	214	253	467
	Entrée en 6ème	268	355	623	265	351	616	194	283	477
	Entrée en 1ère année technique	42	63	105	42	61	103	35	46	81
LITTORAL	C.E.P.	116	98	214	116	98	214	107	90	197
	Entrée en 6ème	60	47	107	60	47	107	38	28	66
	Entrée en 1ère année technique	1	7	8	1	7	8	-	7	7

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
NORD	C.E.P.	453	540	993	443	527	970	394	469	863
	Entrée en 6ème	281	357	638	280	354	634	199	257	456
	Entrée en 1ère année technique	115	140	255	115	138	253	81	91	172
NORD-OUEST	C.E.P.	168	177	345	156	167	323	156	166	322
	Entrée en 6ème	59	58	117	59	58	117	48	45	93
	Entrée en 1ère année technique	6	15	21	6	15	21	5	15	20
OUEST	C.E.P.	671	697	1 368	665	683	1 348	629	636	1 265
	Entrée en 6ème	308	270	578	306	268	574	252	199	451
	Entrée en 1ère année technique	196	217	413	196	215	411	166	184	350
SUD	C.E.P.	57	49	106	57	49	106	53	45	98
	Entrée en 6ème	50	36	86	50	36	86	43	30	73
	Entrée en 1ère année technique	10	18	28	10	18	28	7	18	25
SUD-OUEST	C.E.P.	35	22	57	35	22	57	35	22	57
	Entrée en 6ème	35	22	57	35	22	57	34	21	55
	Entrée en 1ère année technique	283	271	554	282	270	552	252	230	482

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 241 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	579	795	1 374	556	765	1 321	452	626	1 078
	Entrée en 6ème	499	722	1 221	485	701	1 186	356	530	886
	Entrée en 1ère année technique	117	163	280	102	153	255	89	123	212
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	16	19	35	14	15	29	9	13	22
	Entrée en 6ème	16	19	35	12	12	24	8	9	17
	Entrée en 1ère année technique	4	6	10	4	6	10	4	6	10
CENTRE	C.E.P/ FSLC	31	35	66	31	35	66	31	32	63
	Entrée en 6ème	17	17	34	17	17	34	17	15	32
	Entrée en 1ère année technique	6	10	16	6	10	16	6	10	16
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	154	271	425	136	255	391	79	170	249
	Entrée en 6ème	151	288	439	141	278	419	104	213	317
	Entrée en 1ère année technique	53	56	109	39	47	86	38	42	80
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	110	114	224	110	109	219	107	104	211
	Entrée en 6ème	71	72	143	71	72	143	60	58	118
	Entrée en 1ère année technique	5	6	11	5	6	11	3	5	8

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
NORD	C.E.P/ FSLC	126	201	327	123	196	319	97	158	255
	Entrée en 6ème	145	205	350	145	204	349	75	124	199
	Entrée en 1ère année technique	24	46	70	23	45	68	15	29	44
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	24	24	48	24	24	48	24	24	48
	Entrée en 6ème	14	17	31	14	17	31	13	17	30
	Entrée en 1ère année technique	4	6	10	4	6	10	3	6	9
OUEST	C.E.P/ FSLC	54	71	125	54	71	125	53	70	123
	Entrée en 6ème	45	63	108	45	60	105	43	58	101
	Entrée en 1ère année technique	7	10	17	7	10	17	7	10	17
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	64	60	124	64	60	124	52	55	107
	Entrée en 6ème	40	41	81	40	41	81	36	36	72
	Entrée en 1ère année technique	14	23	37	14	23	37	13	15	28

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 242 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	128 087	127 118	255 205	126 388	125 134	251 522	117 328	114 275	231 603
	Entrée en 6ème	91 633	85 090	176 723	90 213	83 685	173 898	71 530	66 124	137 654
	Entrée en 1ère année technique	24 857	33 141	57 998	24 170	32 019	56 189	18 570	24 948	43 518
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	6 701	7 091	13 792	6 539	6 880	13 419	5 598	5 717	11 315
	Entrée en 6ème	4 640	4 860	9 500	4 543	4 719	9 262	3 682	3 756	7 438
	Entrée en 1ère année technique	1 724	2 376	4 100	1 662	2 304	3 966	1 358	1 879	3 237
CENTRE	C.E.P/ FSLC	34 824	33 452	68 276	34 617	33 105	67 722	34 258	32 647	66 905
	Entrée en 6ème	25 406	23 222	48 628	25 183	22 918	48 101	21 279	19 157	40 436
	Entrée en 1ère année technique	5 486	6 840	12 326	5 356	6 699	12 055	4 243	5 341	9 584
EST	C.E.P/ FSLC	6 678	6 933	13 611	6 325	6 568	12 893	5 860	6 077	11 937
	Entrée en 6ème	3 777	3 753	7 530	3 579	3 556	7 135	2 979	3 029	6 008
	Entrée en 1ère année technique	2 449	2 783	5 232	2 268	2 625	4 893	1 984	2 335	4 319
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	8 910	10 212	19 122	8 545	9 957	18 502	5 414	6 339	11 753
	Entrée en 6ème	6 474	7 572	14 046	6 284	7 437	13 721	4 523	5 536	10 059
	Entrée en 1ère année technique	3 098	4 088	7 186	3 061	3 847	6 908	2 382	3 028	5 410

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	33 612	32 095	65 707	33 441	31 896	65 337	31 524	29 733	61 257
	Entrée en 6ème	24 351	22 010	46 361	23 937	21 693	45 630	17 541	15 871	33 412
	Entrée en 1ère année technique	3 126	4 265	7 391	2 993	4 111	7 104	2 046	2 912	4 958
NORD	C.E.P/ FSLC	7 352	8 184	15 536	7 069	7 760	14 829	6 299	6 838	13 137
	Entrée en 6ème	5 386	5 471	10 857	5 202	5 259	10 461	3 280	3 451	6 731
	Entrée en 1ère année technique	2 660	3 742	6 402	2 559	3 451	6 010	1 536	2 228	3 764
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	3 891	3 680	7 571	3 875	3 670	7 545	3 818	3 599	7 417
	Entrée en 6ème	2 839	2 338	5 177	2 834	2 335	5 169	2 742	2 281	5 023
	Entrée en 1ère année technique	655	937	1 592	648	933	1 581	550	851	1 401
OUEST	C.E.P/ FSLC	14 856	14 939	29 795	14 776	14 834	29 610	13 869	13 454	27 323
	Entrée en 6ème	10 383	9 177	19 560	10 328	9 111	19 439	8 153	7 158	15 311
	Entrée en 1ère année technique	3 221	4 504	7 725	3 198	4 471	7 669	2 479	3 393	5 872
SUD	C.E.P/ FSLC	4 861	4 693	9 554	4 806	4 637	9 443	4 468	4 238	8 706
	Entrée en 6ème	3 160	2 807	5 967	3 123	2 782	5 905	2 664	2 336	5 000
	Entrée en 1ère année technique	1 582	1 815	3 397	1 573	1 802	3 375	1 272	1 512	2 784
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	6 402	5 839	12 241	6 395	5 827	12 222	6 220	5 633	11 853
	Entrée en 6ème	5 217	3 880	9 097	5 200	3 875	9 075	4 687	3 549	8 236
	Entrée en 1ère année technique	856	1 791	2 647	852	1 776	2 628	720	1 469	2 189

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 243 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par sexe et par région de l'année scolaire 2021/2022.

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	79 420	99 770	179 190	77 463	97 199	174 662	68 916	84 804	153 720
	Entrée en 6ème	54 973	66 947	121 920	53 839	65 615	119 454	44 897	55 238	100 135
	Entrée en 1ère année technique	18 290	27 682	45 972	17 941	27 146	45 087	15 876	24 173	40 049
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	3 121	5 006	8 127	3 033	4 829	7 862	2 542	4 080	6 622
	Entrée en 6ème	2 359	3 603	5 962	2 286	3 508	5 794	1 994	3 100	5 094
	Entrée en 1ère année technique	460	956	1 416	450	938	1 388	427	895	1 322
CENTRE	C.E.P/ FSLC	15 159	15 757	30 916	15 046	15 578	30 624	14 766	15 212	29 978
	Entrée en 6ème	8 742	8 290	17 032	8 662	8 194	16 856	7 781	7 367	15 148
	Entrée en 1ère année technique	3 052	3 998	7 050	3 023	3 962	6 985	2 838	3 702	6 540
EST	C.E.P/ FSLC	3 883	5 160	9 043	3 741	4 964	8 705	3 445	4 549	7 994
	Entrée en 6ème	2 092	2 677	4 769	1 964	2 623	4 587	1 835	2 499	4 334
	Entrée en 1ère année technique	1 135	1 526	2 661	1 107	1 491	2 598	1 053	1 396	2 449
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	11 602	19 954	31 556	11 102	19 126	30 228	6 385	12 135	18 520
	Entrée en 6ème	10 637	17 644	28 281	10 310	17 180	27 490	7 979	14 351	22 330
	Entrée en 1ère année technique	3 354	5 281	8 635	3 268	5 122	8 390	2 801	4 613	7 414
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	5 541	5 614	11 155	5 465	5 570	11 035	5 194	5 237	10 431
	Entrée en 6ème	3 679	3 438	7 117	3 655	3 416	7 071	3 257	2 976	6 233

REGION	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
	Entrée en 1ère année technique	669	988	1 657	663	977	1 640	588	863	1 451
NORD	C.E.P/ FSLC	9 987	17 166	27 153	9 461	16 569	26 030	8 358	14 838	23 196
	Entrée en 6ème	8 688	14 768	23 456	8 429	14 368	22 797	5 164	10 126	15 290
	Entrée en 1ère année technique	2 546	4 839	7 385	2 450	4 651	7 101	1 744	3 576	5 320
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	5 011	5 131	10 142	4 883	4 996	9 879	4 745	4 846	9 591
	Entrée en 6ème	2 548	2 342	4 890	2 459	2 265	4 724	2 351	2 136	4 487
	Entrée en 1ère année technique	757	1 051	1 808	718	1 025	1 743	663	974	1 637
OUEST	C.E.P/ FSLC	17 225	17 952	35 177	16 933	17 625	34 558	15 917	16 254	32 171
	Entrée en 6ème	10 495	9 096	19 591	10 452	9 027	19 479	9 293	7 941	17 234
	Entrée en 1ère année technique	4 878	6 910	11 788	4 831	6 858	11 689	4 434	6 233	10 667
SUD	C.E.P/ FSLC	3 188	3 564	6 752	3 150	3 535	6 685	3 023	3 379	6 402
	Entrée en 6ème	1 834	1 825	3 659	1 774	1 823	3 597	1 665	1 731	3 396
	Entrée en 1ère année technique	865	1 145	2 010	861	1 141	2 002	822	1 097	1 919
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	4 703	4 466	9 169	4 649	4 407	9 056	4 541	4 274	8 815
	Entrée en 6ème	3 899	3 264	7 163	3 848	3 211	7 059	3 578	3 011	6 589
	Entrée en 1ère année technique	574	988	1 562	570	981	1 551	506	824	1 330

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

3.4. Offre d’éducation dans le primaire

3.4.1. Personnel enseignant dans le primaire

Tableau 244 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe.

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**34 070**	**33 147**	**67 217**	**37 563**	**14 221**	**51 784**	**289**	**972**	**1 261**	**71 922**	**48 340**	**120 262**
ADAMAOUA	2 003	2 165	4 168	618	440	1 058	14	45	59	2 635	2 650	5 285
CENTRE	7 231	3 695	10 926	13 903	4 673	18 576	23	16	39	21 157	8 384	29 541
EST	2 513	2 250	4 763	803	464	1 267	2	4	6	3 318	2 718	6 036
EXTRÊME-NORD	2 655	9 311	11 966	477	1 007	1 484	101	522	623	3 233	10 840	14 073
LITTORAL	3 477	1 403	4 880	11 310	4 088	15 398	46	12	58	14 833	5 503	20 336
NORD	2 317	6 669	8 986	309	544	853	35	337	372	2 661	7 550	10 211
NORD-OUEST	2 962	1 687	4 649	3 112	985	4 097	24	7	31	6 098	2 679	8 777
OUEST	6 297	2 919	9 216	3 142	885	4 027	22	21	43	9 461	3 825	13 286
SUD	2 032	1 843	3 875	772	373	1 145	0	1	1	2 804	2 217	5 021
SUD-OUEST	2 583	1 205	3 788	3 117	762	3 879	22	7	29	5 722	1 974	7 696

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 245 : Répartition du personnel enseignant au primaire public par région selon le statut et le sexe

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**11 650**	**11 828**	**23 478**	**15 362**	**11 636**	**26 998**	**7 058**	**9 683**	**16 741**	**34 070**	**33 147**	**67 217**
ADAMAOUA	497	670	1 167	1 208	957	2 165	298	538	836	2 003	2 165	4 168
CENTRE	2 882	1 644	4 526	2 910	1 171	4 081	1 439	880	2 319	7 231	3 695	10 926
EST	672	658	1 330	1 390	861	2 251	451	731	1 182	2 513	2 250	4 763
EXTRÊME-NORD	477	2 682	3 159	1 368	3 348	4 716	810	3 281	4 091	2 655	9 311	11 966
LITTORAL	1 523	713	2 236	1 306	404	1 710	648	286	934	3 477	1 403	4 880
NORD	451	1 573	2 024	1 189	2 316	3 505	677	2 780	3 457	2 317	6 669	8 986
NORD-OUEST	1 210	913	2 123	1 630	706	2 336	122	68	190	2 962	1 687	4 649
OUEST	1 904	1 378	3 282	2 207	776	2 983	2 186	765	2 951	6 297	2 919	9 216
SUD	771	837	1 608	866	658	1 524	395	348	743	2 032	1 843	3 875
SUD-OUEST	1 263	760	2 023	1 288	439	1 727	32	6	38	2 583	1 205	3 788

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 246 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le statut et le sexe.

Arrondissement	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
MFOUNDI	**1 654**	**283**	**1 937**	**890**	**134**	**1 024**	**113**	**53**	**166**	**2 657**	**470**	**3 127**
Yaoundé 1er	295	68	363	136	21	157	22	23	45	453	112	565
Yaoundé 2ème	141	23	164	101	17	118	37	8	45	279	48	327
Yaoundé 3ème	252	46	298	134	19	153	17	3	20	403	68	471
Yaoundé 4ème	372	41	413	220	24	244	8	7	15	600	72	672
Yaoundé 5ème	187	36	223	74	8	82	3	0	3	264	44	308
Yaoundé 6ème	292	48	340	159	29	188	17	7	24	468	84	552
Yaoundé 7ème	115	21	136	66	16	82	9	5	14	190	42	232

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 247 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon le statut et le sexe.

Arrondissement	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
WOURI	**917**	**215**	**1 132**	**563**	**94**	**657**	**37**	**20**	**57**	**1 517**	**329**	**1 846**
Douala 1er	137	36	173	77	13	90	9	3	12	223	52	275
Douala 2ème	104	31	135	78	15	93	11	2	13	193	48	241
Douala 3ème	264	49	313	131	18	149	6	3	9	401	70	471
Douala 4ème	123	33	156	98	10	108	1	2	3	222	45	267
Douala 5ème	279	53	332	160	23	183	5	3	8	444	79	523
Douala 6ème	10	13	23	19	15	34	5	7	12	34	35	69

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 248 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public anglophone par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**3 235**	**2 343**	**5 578**	**4 493**	**1 787**	**6 280**	**992**	**543**	**1 535**	**8 720**	**4 673**	**13 393**
ADAMAOUA	72	71	143	129	58	187	28	29	57	229	158	387
CENTRE	258	132	390	320	98	418	149	54	203	727	284	1 011
EST	40	44	84	169	57	226	42	17	59	251	118	369
EXTRÊME-NORD	21	59	80	134	139	273	68	120	188	223	318	541
LITTORAL	220	154	374	274	81	355	166	60	226	660	295	955
NORD	24	50	74	186	86	272	35	43	78	245	179	424
NORD-OUEST	1 138	884	2 022	1 598	697	2 295	122	68	190	2 858	1 649	4 507
OUEST	234	177	411	340	118	458	259	97	356	833	392	1 225
SUD	44	33	77	95	23	118	100	52	152	239	108	347
SUD-OUEST	1 184	739	1 923	1 248	430	1 678	23	3	26	2 455	1 172	3 627

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 249 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public francophone par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**8 415**	**9 485**	**17 900**	**10 869**	**9 849**	**20 718**	**6 066**	**9 140**	**15 206**	**25 350**	**28 474**	**53 824**
ADAMAOUA	425	599	1 024	1 079	899	1 978	270	509	779	1 774	2 007	3 781
CENTRE	2 624	1 512	4 136	2 590	1 073	3 663	1 290	826	2 116	6 504	3 411	9 915
EST	632	614	1 246	1 221	804	2 025	409	714	1 123	2 262	2 132	4 394
EXTRÊME-NORD	456	2 623	3 079	1 234	3 209	4 443	742	3 161	3 903	2 432	8 993	11 425
LITTORAL	1 303	559	1 862	1 032	323	1 355	482	226	708	2 817	1 108	3 925
NORD	427	1 523	1 950	1 003	2 230	3 233	642	2 737	3 379	2 072	6 490	8 562
NORD-OUEST	72	29	101	32	9	41	0	0	0	104	38	142
OUEST	1 670	1 201	2 871	1 867	658	2 525	1 927	668	2 595	5 464	2 527	7 991
SUD	727	804	1 531	771	635	1 406	295	296	591	1 793	1 735	3 528
SUD-OUEST	79	21	100	40	9	49	9	3	12	128	33	161

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 250 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**7 846**	**3 279**	**11 125**	**5 245**	**1 764**	**7 009**	**2 537**	**1 418**	**3 955**	**15 628**	**6 461**	**22 089**
ADAMAOUA	408	201	609	483	160	643	183	111	294	1 074	472	1 546
CENTRE	2 258	592	2 850	1 325	296	1 621	547	193	740	4 130	1 081	5 211
EST	558	234	792	489	165	654	206	142	348	1 253	541	1 794
EXTRÊME-NORD	383	616	999	421	406	827	367	436	803	1 171	1 458	2 629
LITTORAL	1 239	336	1 575	723	116	839	208	47	255	2 170	499	2 669
NORD	370	443	813	544	334	878	334	301	635	1 248	1 078	2 326
NORD-OUEST	504	127	631	219	39	258	10	3	13	733	169	902
OUEST	1 078	417	1 495	561	120	681	512	128	640	2 151	665	2 816
SUD	538	220	758	222	90	312	160	55	215	920	365	1 285
SUD-OUEST	510	93	603	258	38	296	10	2	12	778	133	911

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 251 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu rural selon le statut et le sexe.

REGION	Fonctionnaire/ civil servant			Contractuels			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**3 804**	**8 549**	**12 353**	**10 117**	**9 872**	**19 989**	**4 521**	**8 265**	**12 786**	**18 442**	**26 686**	**45 128**
ADAMAOUA	89	469	558	725	797	1 522	115	427	542	929	1 693	2 622
CENTRE	624	1 052	1 676	1 585	875	2 460	892	687	1 579	3 101	2 614	5 715
EST	114	424	538	901	696	1 597	245	589	834	1 260	1 709	2 969
EXTRÊME-NORD	94	2 066	2 160	947	2 942	3 889	443	2 845	3 288	1 484	7 853	9 337
LITTORAL	284	377	661	583	288	871	440	239	679	1 307	904	2 211
NORD	81	1 130	1 211	645	1 982	2 627	343	2 479	2 822	1 069	5 591	6 660
NORD-OUEST	706	786	1 492	1 411	667	2 078	112	65	177	2 229	1 518	3 747
OUEST	826	961	1 787	1 646	656	2 302	1 674	637	2 311	4 146	2 254	6 400
SUD	233	617	850	644	568	1 212	235	293	528	1 112	1 478	2 590
SUD-OUEST	753	667	1 420	1 030	401	1 431	22	4	26	1 805	1 072	2 877

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 252 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**25 905**	**7 694**	**33 599**	**405**	**181**	**586**	**1 054**	**371**	**1 425**	**27 364**	**8 246**	**35 610**
ADAMAOUA	457	259	716	10	2	12	3	0	3	470	261	731
CENTRE	10 693	3 153	13 846	65	38	103	250	116	366	11 008	3 307	14 315
EST	554	213	767	1	0	1	28	16	44	583	229	812
EXTRÊME-NORD	276	378	654	2	6	8	7	19	26	285	403	688
LITTORAL	6 914	1 824	8 738	141	45	186	318	91	409	7 373	1 960	9 333
NORD	198	270	468	0	2	2	7	7	14	205	279	484
NORD-OUEST	1 845	474	2 319	101	50	151	254	71	325	2 200	595	2 795
OUEST	2 120	415	2 535	25	15	40	49	19	68	2 194	449	2 643
SUD	534	217	751	4	4	8	9	7	16	547	228	775
SUD-OUEST	2 314	491	2 805	56	19	75	129	25	154	2 499	535	3 034

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 253 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe.

Arrondissement	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
MFOUNDI	**7 268**	**2 089**	**9 357**	**43**	**22**	**65**	**178**	**84**	**262**	**7 489**	**2 195**	**9 684**
Yaoundé 1er	1 291	387	1 678	1	0	1	16	5	21	1 308	392	1 700
Yaoundé 2ème	431	102	533	0	1	1	4	6	10	435	109	544
Yaoundé 3ème	1 018	250	1 268	13	4	17	20	13	33	1 051	267	1 318
Yaoundé 4ème	1 727	573	2 300	7	4	11	27	21	48	1 761	598	2 359
Yaoundé 5ème	1 019	281	1 300	8	9	17	30	10	40	1 057	300	1 357
Yaoundé 6ème	1 140	316	1 456	3	2	5	38	19	57	1 181	337	1 518
Yaoundé 7ème	642	180	822	11	2	13	43	10	53	696	192	888

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 254 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe.

Arrondissement	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
WOURI	**5 939**	**1 608**	**7 547**	**121**	**42**	**163**	**292**	**84**	**376**	**6 352**	**1 734**	**8 086**
Douala 1er	297	82	379	33	6	39	7	5	12	337	93	430
Douala 2ème	265	72	337	3	3	6	10	1	11	278	76	354
Douala 3ème	2 628	698	3 326	29	11	40	111	30	141	2 768	739	3 507
Douala 4ème	1 154	264	1 418	11	3	14	56	17	73	1 221	284	1 505
Douala 5ème	1 595	492	2 087	45	19	64	108	31	139	1 748	542	2 290

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 255 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréatCertificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académiqueNo academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**2 263**	**1 454**	**3 717**	**3 106**	**1 746**	**4 852**	**948**	**630**	**1 578**	**3 211**	**1 751**	**4 962**	**622**	**339**	**961**	**49**	**55**	**104**	**10 199**	**5 975**	**16 174**
ADAMAOUA	26	26	52	41	34	75	5	20	25	66	82	148	6	13	19	4	4	8	148	179	327
CENTRE	857	488	1 345	831	424	1 255	273	121	394	816	303	1 119	108	24	132	10	6	16	2 895	1 366	4 261
EST	38	31	69	49	47	96	18	38	56	100	102	202	14	16	30	1	1	2	220	235	455
EXTRÊME-NORD	14	25	39	54	108	162	21	73	94	89	349	438	12	38	50	2	11	13	192	604	796
LITTORAL	971	651	1 622	1 308	788	2 096	464	239	703	1 069	390	1 459	119	52	171	6	8	14	3 937	2 128	6 065
NORD	16	29	45	19	38	57	9	36	45	51	130	181	7	27	34	2	5	7	104	265	369
NORD-OUEST	83	47	130	269	101	370	25	10	35	366	142	508	159	83	242	10	7	17	912	390	1 302
OUEST	68	54	122	150	65	215	99	64	163	460	171	631	165	74	239	6	8	14	948	436	1 384
SUD	40	32	72	72	42	114	21	23	44	85	43	128	7	4	11	0	1	1	225	145	370
SUD-OUEST	150	71	221	313	99	412	13	6	19	109	39	148	25	8	33	8	4	12	618	227	845

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 256 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe.

Arrondissement	Diplôme supérieur au baccalauréatCertificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académiqueNo academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
MFOUNDI	**531**	**312**	**843**	**550**	**266**	**816**	**166**	**52**	**218**	**383**	**86**	**469**	**30**	**9**	**39**	**4**	**0**	**4**	**1 664**	**725**	**2 389**
Yaoundé 1er	82	56	138	131	67	198	38	12	50	112	23	135	6	4	10	0	0	0	369	162	531
Yaoundé 2ème	31	16	47	33	13	46	6	2	8	13	2	15	0	0	0	0	0	0	83	33	116
Yaoundé 3ème	59	22	81	58	28	86	22	9	31	34	7	41	0	0	0	0	0	0	173	66	239
Yaoundé 4ème	156	104	260	116	70	186	49	12	61	112	24	136	10	1	11	3	0	3	446	211	657
Yaoundé 5ème	89	43	132	87	41	128	20	5	25	49	14	63	2	1	3	0	0	0	247	104	351
Yaoundé 6ème	79	38	117	73	28	101	16	7	23	29	7	36	11	3	14	1	0	1	209	83	292
Yaoundé 7ème	35	33	68	52	19	71	15	5	20	34	9	43	1	0	1	0	0	0	137	66	203

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 257 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe.

Arrondissement	Diplôme supérieur au baccalauréat Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académiqueNo academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
WOURI	**877**	**597**	**1 474**	**1 124**	**709**	**1 833**	**405**	**210**	**615**	**876**	**293**	**1 169**	**86**	**27**	**113**	**6**	**8**	**14**	**3 374**	**1 844**	**5 218**
Douala 1er	42	22	64	49	52	101	27	11	38	40	21	61	7	2	9	0	0	0	165	108	273
Douala 2ème	18	7	25	69	46	115	29	13	42	42	18	60	3	0	3	0	0	0	161	84	245
Douala 3ème	437	308	745	522	313	835	221	100	321	481	145	626	49	16	65	5	3	8	1 715	885	2 600
Douala 4ème	127	67	194	221	99	320	56	27	83	134	38	172	15	2	17	1	1	2	554	234	788
Douala 5ème	253	193	446	263	199	462	72	59	131	179	71	250	12	7	19	0	4	4	779	533	1 312

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 258 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**21 337**	**5 950**	**27 287**	**260**	**95**	**355**	**846**	**290**	**1 136**	**22 443**	**6 335**	**28 778**
ADAMAOUA	319	150	469	10	1	11	1	0	1	330	151	481
CENTRE	9 869	2 860	12 729	62	35	97	228	108	336	10 159	3 003	13 162
EST	336	135	471	0	0	0	13	7	20	349	142	491
EXTRÊME-NORD	54	73	127	1	0	1	0	2	2	55	75	130
LITTORAL	6 292	1 705	7 997	127	42	169	307	86	393	6 726	1 833	8 559
NORD	90	61	151	0	0	0	0	2	2	90	63	153
NORD-OUEST	934	183	1 117	24	6	30	166	54	220	1 124	243	1 367
OUEST	1 357	268	1 625	3	1	4	36	9	45	1 396	278	1 674
SUD	326	149	475	3	4	7	9	7	16	338	160	498
SUD-OUEST	1 760	366	2 126	30	6	36	86	15	101	1 876	387	2 263

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 259 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme académique et le sexe

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**1 954**	**1 189**	**3 143**	**2 465**	**1 297**	**3 762**	**688**	**307**	**995**	**1726**	**561**	**2 287**	**202**	**69**	**271**	**25**	**25**	**50**
ADAMAOUA	9	16	25	27	20	47	1	6	7	18	8	26	0	1	1	1	2	3
CENTRE	814	451	1265	783	360	1143	223	75	298	544	139	683	56	12	68	8	6	14
EST	22	16	38	28	12	40	5	2	7	17	6	23	2	1	3	1	0	1
EXTRÊME-NORD	0	1	1	10	12	22	3	5	8	8	26	34	2	1	3	0	0	0
LITTORAL	897	595	1 492	1168	717	1 885	407	194	601	879	287	1 166	82	27	109	6	8	14
NORD	10	8	18	10	6	16	0	4	4	12	6	18	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	29	16	45	111	42	153	13	2	15	71	28	99	29	12	41	4	4	8
OUEST	23	12	35	47	19	66	12	5	17	72	24	96	11	5	16	1	3	4
SUD	31	22	53	60	29	89	12	9	21	38	13	51	4	4	8	0	0	0
SUD-OUEST	119	52	171	221	80	301	12	5	17	67	24	91	16	6	22	4	2	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 260 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**2 635**	**930**	**3 565**	**97**	**54**	**151**	**114**	**53**	**167**	**2 846**	**1 037**	**3 883**
ADAMAOUA	33	22	55	0	1	1	0	0	0	33	23	56
CENTRE	617	205	822	2	1	3	19	6	25	638	212	850
EST	135	47	182	1	0	1	12	8	20	148	55	203
EXTRÊME-NORD	116	189	305	1	6	7	1	14	15	118	209	327
LITTORAL	408	65	473	8	2	10	10	4	14	426	71	497
NORD	31	72	103	0	0	0	1	3	4	32	75	107
NORD-OUEST	419	137	556	55	27	82	37	10	47	511	174	685
OUEST	474	87	561	9	8	17	2	1	3	485	96	581
SUD	140	43	183	1	0	1	0	0	0	141	43	184
SUD-OUEST	262	63	325	20	9	29	32	7	39	314	79	393

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 261 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique/ No academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**174**	**134**	**308**	**306**	**226**	**532**	**148**	**227**	**375**	**880**	**756**	**1 636**	**195**	**130**	**325**	**13**	**4**	**17**	**1 716**	**1 477**	**3 193**
ADAMAOUA	6	6	12	6	6	12	1	9	10	23	28	51	1	6	7	1	0	1	38	55	93
CENTRE	34	24	58	28	33	61	39	40	79	237	135	372	22	5	27	2	0	2	362	237	599
EST	12	12	24	13	24	37	11	33	44	68	70	138	8	10	18	0	1	1	112	150	262
EXTRÊME-NORD	9	13	22	22	60	82	11	54	65	46	236	282	7	18	25	0	0	0	95	381	476
LITTORAL	47	29	76	75	36	111	25	27	52	109	79	188	24	21	45	0	0	0	280	192	472
NORD	2	3	5	1	12	13	3	21	24	11	60	71	1	12	13	0	0	0	18	108	126
NORD-OUEST	20	9	29	61	13	74	6	3	9	120	36	156	45	32	77	4	1	5	256	94	350
OUEST	27	24	51	62	23	85	47	27	74	204	73	277	77	26	103	3	0	3	420	173	593
SUD	7	6	13	5	8	13	5	13	18	43	30	73	3	0	3	0	0	0	63	57	120
SUD-OUEST	10	8	18	33	11	44	0	0	0	19	9	28	7	0	7	3	2	5	72	30	102

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 262 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**1 406**	**460**	**1 866**	**37**	**24**	**61**	**58**	**11**	**69**	**1 501**	**495**	**1 996**
ADAMAOUA	33	31	64	0	0	0	1	0	1	34	31	65
CENTRE	143	71	214	1	2	3	1	1	2	145	74	219
EST	58	23	81	0	0	0	0	0	0	58	23	81
EXTRÊME-NORD	21	29	50	0	0	0	2	0	2	23	29	52
LITTORAL	192	45	237	6	1	7	1	1	2	199	47	246
NORD	31	39	70	0	2	2	0	0	0	31	41	72
NORD-OUEST	428	120	548	15	11	26	48	7	55	491	138	629
OUEST	180	32	212	9	4	13	1	1	2	190	37	227
SUD	42	14	56	0	0	0	0	0	0	42	14	56
SUD-OUEST	278	56	334	6	4	10	4	1	5	288	61	349

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 263 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique/ No academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**111**	**80**	**191**	**268**	**130**	**398**	**92**	**58**	**150**	**427**	**212**	**639**	**166**	**53**	**219**	**5**	**2**	**7**	**1 069**	**535**	**1 604**
ADAMAOUA	7	2	9	5	3	8	1	2	3	11	16	27	2	2	4	0	0	0	26	25	51
CENTRE	8	7	15	17	28	45	11	6	17	34	27	61	30	6	36	0	0	0	100	74	174
EST	2	2	4	4	8	12	1	2	3	3	12	15	1	3	4	0	0	0	11	27	38
EXTRÊME-NORD	2	5	7	2	4	6	1	3	4	7	20	27	0	2	2	0	0	0	12	34	46
LITTORAL	25	23	48	63	28	91	31	13	44	76	21	97	10	3	13	0	0	0	205	88	293
NORD	0	6	6	5	1	6	3	4	7	9	19	28	2	3	5	0	0	0	19	33	52
NORD-OUEST	32	12	44	77	29	106	6	5	11	120	46	166	67	21	88	2	1	3	304	114	418
OUEST	15	11	26	35	17	52	33	21	54	146	45	191	52	11	63	2	0	2	283	105	388
SUD	0	2	2	7	4	11	4	1	5	2	0	2	0	0	0	0	1	1	13	8	21
SUD-OUEST	20	10	30	53	8	61	1	1	2	19	6	25	2	2	4	1	0	1	96	27	123

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 264 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région selon le diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**527**	**354**	**881**	**11**	**8**	**19**	**36**	**17**	**53**	**574**	**379**	**953**
ADAMAOUA	72	56	128	0	0	0	1	0	1	73	56	129
CENTRE	64	17	81	0	0	0	2	1	3	66	18	84
EST	25	8	33	0	0	0	3	1	4	28	9	37
EXTRÊME-NORD	85	87	172	0	0	0	4	3	7	89	90	179
LITTORAL	22	9	31	0	0	0	0	0	0	22	9	31
NORD	46	98	144	0	0	0	6	2	8	52	100	152
NORD-OUEST	64	34	98	7	6	13	3	0	3	74	40	114
OUEST	109	28	137	4	2	6	10	8	18	123	38	161
SUD	26	11	37	0	0	0	0	0	0	26	11	37
SUD-OUEST	14	6	20	0	0	0	7	2	9	21	8	29

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 265 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région selon le type de diplôme académique et le sexe.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique/ No academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**24**	**51**	**75**	**67**	**93**	**160**	**20**	**38**	**58**	**178**	**222**	**400**	**59**	**87**	**146**	**6**	**24**	**30**	**354**	**515**	**869**
ADAMAOUA	4	2	6	3	5	8	2	3	5	14	30	44	3	4	7	2	2	4	28	46	74
CENTRE	1	6	7	3	3	6	0	0	0	1	2	3	0	1	1	0	0	0	5	12	17
EST	2	1	3	4	3	7	1	1	2	12	14	26	3	2	5	0	0	0	22	21	43
EXTRÊME-NORD	3	6	9	20	32	52	6	11	17	28	67	95	3	17	20	2	11	13	62	144	206
LITTORAL	2	4	6	2	7	9	1	5	6	5	3	8	3	1	4	0	0	0	13	20	33
NORD	4	12	16	3	19	22	3	7	10	19	45	64	4	12	16	2	5	7	35	100	135
NORD-OUEST	2	10	12	20	17	37	0	0	0	55	32	87	18	18	36	0	1	1	95	78	173
OUEST	3	7	10	6	6	12	7	11	18	38	29	67	25	32	57	0	5	5	79	90	169
SUD	2	2	4	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	3	7
SUD-OUEST	1	1	2	6	0	6	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	11	1	12

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 266 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire selon le type de diplôme professionnel et le sexe.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**95**	**234**	**329**	**3**	**4**	**7**	**8**	**6**	**14**	**106**	**244**	**350**
ADAMAOUA	5	8	13	0	0	0	0	0	0	5	8	13
CENTRE	10	5	15	0	0	0	1	0	1	11	5	16
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	17	130	147	3	1	4	1	3	4	21	134	155
LITTORAL	22	5	27	0	0	0	0	0	0	22	5	27
NORD	15	78	93	0	3	3	0	1	1	15	82	97
NORD-OUEST	9	3	12	0	0	0	0	1	1	9	4	13
OUEST	7	2	9	0	0	0	0	0	0	7	2	9
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	10	3	13	0	0	0	6	1	7	16	4	20

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 267 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat Général / G.C.E. « A » Level			Probatoire			BEPC/G.C.E. « O » Level			CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.			Pas de diplôme académique/ No academic qualification			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	**17**	**7**	**24**	**29**	**58**	**87**	**8**	**49**	**57**	**90**	**383**	**473**	**36**	**211**	**247**	**3**	**20**	**23**	**183**	**728**	**911**
ADAMAOUA	0	1	1	2	6	8	0	2	2	3	9	12	4	18	22	0	1	1	9	37	46
CENTRE	2	0	2	2	1	3	1	0	1	6	6	12	1	4	5	0	0	0	12	11	23
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	2	0	0	0	2	4	6
EXTRÊME-NORD	1	1	2	7	34	41	4	22	26	49	211	260	18	114	132	1	6	7	80	388	468
LITTORAL	6	1	7	5	0	5	2	2	4	11	2	13	0	2	2	0	0	0	24	7	31
NORD	3	2	5	0	13	13	0	21	21	11	143	154	6	65	71	0	11	11	20	255	275
NORD-OUEST	0	1	1	8	0	8	0	0	0	2	1	3	4	0	4	1	1	2	15	3	18
OUEST	0	0	0	4	2	6	1	2	3	8	6	14	1	8	9	1	1	2	15	19	34
SUD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SUD-OUEST	5	1	6	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	9

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

3.4.2. Infrastructures dans le primaire

Tableau 268 : Nombre d'écoles primaires par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement

REGION	PUBLIC..		Total PUBLIC..	PRIVE.		Total PRIVE.	COMMUNAUTAIRE..		Total COMMUNAUTAIRE..	TOTAL		ENSEMBLE
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	
CAMEROUN	12 041	1 246	**13 287**	8 359	528	**8 887**	546	114	**660**	20 946	1 888	**22 834**
ADAMAOUA	961	45	**1 006**	179	7	**186**	51	36	**87**	1 191	88	**1 279**
CENTRE	1 990	49	**2 039**	3 061	115	**3 176**	16	2	**18**	5 067	166	**5 233**
EST	945	9	**954**	218	0	**218**	4	0	**4**	1 167	9	**1 176**
EXTRÊME-NORD	2 196	69	**2 265**	212	19	**231**	257	60	**317**	2 665	148	**2 813**
LITTORAL	796	21	**817**	2 447	132	**2 579**	14	4	**18**	3 257	157	**3 414**
NORD	1 626	2	**1 628**	120	1	**121**	171	4	**175**	1 917	7	**1 924**
NORD-OUEST	518	760	**1 278**	638	169	**807**	7	5	**12**	1 163	934	**2 097**
OUEST	1 503	6	**1 509**	743	29	**772**	19	3	**22**	2 265	38	**2 303**
SUD	880	16	**896**	219	26	**245**	1	0	**1**	1 100	42	**1 142**
SUD-OUEST	626	269	**895**	522	30	**552**	6	0	**6**	1 154	299	**1 453**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 269 : Nombre d'écoles primaires par région selon le sous-système et la fonctionnalité

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	5 930	1 361	**7 291**	15 016	527	**15 543**	**22 834**
ADAMAOUA	134	3	**137**	1 057	85	**1 142**	**1 279**
CENTRE	1 481	59	**1 540**	3 586	107	**3 693**	**5 233**
EST	126	0	**126**	1 041	9	**1 050**	**1 176**
EXTRÊME-NORD	103	4	**107**	2 562	144	**2 706**	**2 813**
LITTORAL	1 215	72	**1 287**	2 042	85	**2 127**	**3 414**
NORD	98	0	**98**	1 819	7	**1 826**	**1 924**
NORD-OUEST	1 135	912	**2 047**	28	22	**50**	**2 097**
OUEST	389	13	**402**	1 876	25	**1 901**	**2 303**
SUD	131	12	**143**	969	30	**999**	**1 142**
SUD-OUEST	1 118	286	**1 404**	36	13	**49**	**1 453**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 270 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	12 492	1 544	**14 036**	8 454	344	**8 798**	**22 834**
ADAMAOUA	832	81	**913**	359	7	**366**	**1 279**
CENTRE	2 368	83	**2 451**	2 699	83	**2 782**	**5 233**
EST	794	8	**802**	373	1	**374**	**1 176**
EXTRÊME-NORD	2 213	137	**2 350**	452	11	**463**	**2 813**
LITTORAL	778	41	**819**	2 479	116	**2 595**	**3 414**
NORD	1 510	5	**1 515**	407	2	**409**	**1 924**
NORD-OUEST	912	870	**1 782**	251	64	**315**	**2 097**
OUEST	1 533	25	**1 558**	732	13	**745**	**2 303**
SUD	773	20	**793**	327	22	**349**	**1 142**
SUD-OUEST	779	274	**1 053**	375	25	**400**	**1 453**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 271 : Nombre d'écoles primaires privées par fonctionnalité, selon le sous-ordre et par région

REGION	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Catholique		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Laïc	Privé Islamique		Total Privé Laïc	Total général
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	6 268	286	**6 554**	1 134	121	**1 255**	647	73	**720**	310	48	**358**	**8 887**
ADAMAOUA	101	2	**103**	22	0	**22**	25	4	**29**	31	1	**32**	**186**
CENTRE	2 757	102	**2 859**	226	10	**236**	64	3	**67**	14	0	**14**	**3 176**
EST	114	0	**114**	71	0	**71**	22	0	**22**	11	0	**11**	**218**
EXTRÊME-NORD	26	1	**27**	103	9	**112**	16	4	**20**	67	5	**72**	**231**
LITTORAL	2 177	112	**2 289**	161	15	**176**	100	4	**104**	9	1	**10**	**2 579**
NORD	26	0	**26**	39	0	**39**	16	0	**16**	39	1	**40**	**121**
NORD-OUEST	231	28	**259**	172	68	**240**	183	44	**227**	52	29	**81**	**807**
OUEST	310	4	**314**	223	6	**229**	139	9	**148**	71	10	**81**	**772**
SUD	145	19	**164**	51	5	**56**	14	1	**15**	9	1	**10**	**245**
SUD-OUEST	381	18	**399**	66	8	**74**	68	4	**72**	7	0	**7**	**552**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 272 : Nombre d'écoles primaires communautaires par région selon la fonctionnalité

REGION	Ecole communale		Total Ecole communale	Ecole des parents		Total Ecole des parents	Total général
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	19	4	**23**	527	110	**637**	**660**
ADAMAOUA	0	0	**0**	51	36	**87**	**87**
CENTRE	2	0	**2**	14	2	**16**	**18**
EST	1	0	**1**	3	0	**3**	**4**
EXTRÊME-NORD	2	0	**2**	255	60	**315**	**317**
LITTORAL	6	0	**6**	8	4	**12**	**18**
NORD	1	0	**1**	170	4	**174**	**175**
NORD-OUEST	5	3	**8**	2	2	**4**	**12**
OUEST	0	1	**1**	19	2	**21**	**22**
SUD	0	0	**0**	1	0	**1**	**1**
SUD-OUEST	2	0	**2**	4	0	**4**	**6**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 273 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le cycle

REGION	PUBLIC..		Total PUBLIC	PRIVE.		Total PRIVE	COMMUNAUTAIRE.		Total COMMUNAUTAIRE	TOTAL		
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		Complet	Incomplet	TOTAL
CAMEROUN	11 394	647	**12 041**	7 993	366	**8 359**	204	342	**546**	19 591	1 355	**20 946**
ADAMAOUA	801	160	**961**	156	23	**179**	5	46	**51**	962	229	**1 191**
CENTRE	1 931	59	**1 990**	2 952	109	**3 061**	12	4	**16**	4 895	172	**5 067**
EST	894	51	**945**	197	21	**218**	3	1	**4**	1 094	73	**1 167**
EXTRÊME-NORD	2 073	123	**2 196**	182	30	**212**	103	154	**257**	2 358	307	**2 665**
LITTORAL	744	52	**796**	2 360	87	**2 447**	12	2	**14**	3 116	141	**3 257**
NORD	1 575	51	**1 626**	100	20	**120**	45	126	**171**	1 720	197	**1 917**
NORD-OUEST	483	35	**518**	621	17	**638**	5	2	**7**	1 109	54	**1 163**
OUEST	1 481	22	**1 503**	718	25	**743**	12	7	**19**	2 211	54	**2 265**
SUD	822	58	**880**	199	20	**219**	1	0	**1**	1 022	78	**1 100**
SUD-OUEST	590	36	**626**	508	14	**522**	6	0	**6**	1 104	50	**1 154**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 274 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
CAMEROUN	5 611	319	**5 930**	13 980	1 036	**15 016**	**20 946**
ADAMAOUA	120	14	**134**	842	215	**1 057**	**1 191**
CENTRE	1 405	76	**1 481**	3 490	96	**3 586**	**5 067**
EST	113	13	**126**	981	60	**1 041**	**1 167**
EXTRÊME-NORD	91	12	**103**	2 267	295	**2 562**	**2 665**
LITTORAL	1 156	59	**1 215**	1 960	82	**2 042**	**3 257**
NORD	92	6	**98**	1 628	191	**1 819**	**1 917**
NORD-OUEST	1 082	53	**1 135**	27	1	**28**	**1 163**
OUEST	363	26	**389**	1 848	28	**1 876**	**2 265**
SUD	118	13	**131**	904	65	**969**	**1 100**
SUD-OUEST	1 071	47	**1 118**	33	3	**36**	**1 154**

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 275 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle

REGION	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble	Incomplet	TOTAL
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet				
CAMEROUN	11 431	1 061	12 492	8 160	294	8 454	20 946	1 355	20 946
ADAMAOUA	631	201	832	331	28	359	1 191	229	1 191
CENTRE	2 275	93	2 368	2 620	79	2 699	5 067	172	5 067
EST	741	53	794	353	20	373	1 167	73	1 167
EXTRÊME-NORD	1 932	281	2 213	426	26	452	2 665	307	2 665
LITTORAL	713	65	778	2 403	76	2 479	3 257	141	3 257
NORD	1 337	173	1 510	383	24	407	1 917	197	1 917
NORD-OUEST	862	50	912	247	4	251	1 163	54	1 163
OUEST	1 493	40	1 533	718	14	732	2 265	54	2 265
SUD	712	61	773	310	17	327	1 100	78	1 100
SUD-OUEST	735	44	779	369	6	375	1 154	50	1 154

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 276 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-ordre privé et le cycle

REGION	PUBLIC..			Total PUBLIC.	PRIVE.			Total PRIVE.	COMMUNAUTAIRE..			Total COMMUNAUTAIRE.	Total général
	Plein temps	Double vacation	Mixte		Plein temps	Double vacation	Mixte		Plein temps	Double vacation	Mixte		
CAMEROUN	11 462	380	199	12 041	8 318	34	7	8 359	542	3	1	546	20 946
ADAMAOUA	889	47	25	961	177	2	0	179	51	0	0	51	1 191
CENTRE	1 833	110	47	1 990	3 048	11	2	3 061	16	0	0	16	5 067
EST	917	17	11	945	218	0	0	218	4	0	0	4	1 167
EXTRÊME-NORD	2 099	83	14	2 196	208	4	0	212	253	3	1	257	2 665
LITTORAL	746	43	7	796	2 442	4	1	2 447	14	0	0	14	3 257
NORD	1 495	54	77	1 626	118	1	1	120	171	0	0	171	1 917
NORD-OUEST	517	0	1	518	632	3	3	638	7	0	0	7	1 163
OUEST	1 483	16	4	1 503	736	7	0	743	19	0	0	19	2 265
SUD	859	10	11	880	218	1	0	219	1	0	0	1	1 100
SUD-OUEST	624	0	2	626	521	1	0	522	6	0	0	6	1 154

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 277 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système d'enseignement et le régime

REGION	Anglophone			Total Anglophone	Francophone			Total Francophone	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
CAMEROUN	5 877	14	39	**5 930**	14 445	193	378	**15 016**	20 946
ADAMAOUA	129	5	0	**134**	988	20	49	**1 057**	1 191
CENTRE	1 464	1	16	**1 481**	3 433	48	105	**3 586**	5 067
EST	126	0	0	**126**	1 013	11	17	**1 041**	1 167
EXTRÊME-NORD	101	1	1	**103**	2 459	14	89	**2 562**	2 665
LITTORAL	1 205	1	9	**1 215**	1 997	7	38	**2 042**	3 257
NORD	97	0	1	**98**	1 687	78	54	**1 819**	1 917
NORD-OUEST	1 128	4	3	**1 135**	28	0	0	**28**	1 163
OUEST	384	0	5	**389**	1 854	4	18	**1 876**	2 265
SUD	127	1	3	**131**	951	10	8	**969**	1 100
SUD-OUEST	1 116	1	1	**1 118**	35	1	0	**36**	1 154

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 278 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime

REGION	Urbaine			Total Urbaine	Rurale			Total Rurale	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
CAMEROUN	7 979	169	306	**8 454**	12 343	38	111	**12 492**	**20 946**
ADAMAOUA	299	23	37	**359**	818	2	12	**832**	**1 191**
CENTRE	2 556	46	97	**2 699**	2 341	3	24	**2 368**	**5 067**
EST	348	8	17	**373**	791	3	0	**794**	**1 167**
EXTRÊME-NORD	392	8	52	**452**	2 168	7	38	**2 213**	**2 665**
LITTORAL	2 431	7	41	**2 479**	771	1	6	**778**	**3 257**
NORD	307	63	37	**407**	1 477	15	18	**1 510**	**1 917**
NORD-OUEST	248	2	1	**251**	908	2	2	**912**	**1 163**
OUEST	714	3	15	**732**	1 524	1	8	**1 533**	**2 265**
SUD	310	8	9	**327**	768	3	2	**773**	**1 100**
SUD-OUEST	374	1	0	**375**	777	1	1	**779**	**1 154**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 279 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu et le type de classe

REGION	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Total général
	simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	11 461	1 031	**12 492**	8 390	64	**8 454**	20 946
ADAMAOUA	616	216	**832**	350	9	**359**	1 191
CENTRE	2 140	228	**2 368**	2 676	23	**2 699**	5 067
EST	676	118	**794**	371	2	**373**	1 167
EXTRÊME-NORD	2 036	177	**2 213**	445	7	**452**	2 665
LITTORAL	732	46	**778**	2 473	6	**2 479**	3 257
NORD	1 441	69	**1 510**	403	4	**407**	1 917
NORD-OUEST	883	29	**912**	251	0	**251**	1 163
OUEST	1 496	37	**1 533**	725	7	**732**	2 265
SUD	669	104	**773**	322	5	**327**	1 100
SUD-OUEST	772	7	**779**	374	1	**375**	1 154

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 280 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le type de classe

REGION	PUBLIC		Total PUBLIQUE	PRIVE		Total PRIVE	COMMUNAUTAIRE		Total COM_	Total général
	simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	11071	970	**12041**	8295	64	**8359**	485	61	**546**	**20946**
ADAMAOUA	757	204	**961**	175	4	**179**	34	17	**51**	**1191**
CENTRE	1774	216	**1990**	3031	30	**3061**	11	5	**16**	**5067**
EST	827	118	**945**	216	2	**218**	4	0	**4**	**1167**
EXTRÊME-NORD	2032	164	**2196**	208	4	**212**	241	16	**257**	**2665**
LITTORAL	753	43	**796**	2439	8	**2447**	13	1	**14**	**3257**
NORD	1571	55	**1626**	120	0	**120**	153	18	**171**	**1917**
NORD-OUEST	495	23	**518**	632	6	**638**	7	0	**7**	**1163**
OUEST	1469	34	**1503**	737	6	**743**	15	4	**19**	**2265**
SUD	775	105	**880**	215	4	**219**	1	0	**1**	**1100**
SUD-OUEST	618	8	**626**	522	0	**522**	6	0	**6**	**1154**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 281 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le type de classe

REGION	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Total Général
	simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	5 833	97	**5 930**	14 018	998	**15 016**	**20 946**
ADAMAOUA	128	6	**134**	838	219	**1 057**	**1 191**
CENTRE	1 455	26	**1 481**	3 361	225	**3 586**	**5 067**
EST	125	1	**126**	922	119	**1 041**	**1 167**
EXTRÊME-NORD	100	3	**103**	2 381	181	**2 562**	**2 665**
LITTORAL	1 208	7	**1 215**	1 997	45	**2 042**	**3 257**
NORD	91	7	**98**	1 753	66	**1 819**	**1 917**
NORD-OUEST	1 107	28	**1 135**	27	1	**28**	**1 163**
OUEST	382	7	**389**	1 839	37	**1 876**	**2 265**
SUD	126	5	**131**	865	104	**969**	**1 100**
SUD-OUEST	1 111	7	**1 118**	35	1	**36**	**1 154**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 282 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	79 919	15 919	6 244	3 520	3 492	2 531	8 393
Salles de classe utilisées pour les cours	69 283	13 559	4 547	3 053	2 926	2 041	7 524
Salles de classe utilisées autrement	4	6	0	0	1	0	0
Logement de fonction	2 376	517	277	129	150	74	291
salle informatique	4 359	406	73	69	57	19	80
Magasin	5 177	597	148	156	109	71	213
Toilettes ou latrines	45 263	8 871	2 377	1 124	1 006	606	1 464

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 283 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	54 356	12 757	4 614	2 024	2 064	1 252	6 328
Salles de classe utilisées pour les cours	47 769	10 886	3 084	1 795	1 791	943	5 733
Logement de fonction	1 711	466	231	101	139	66	265
salle informatique	2 461	290	50	40	29	3	41
Magasin	2 850	375	91	70	62	27	136
Toilettes ou latrines	30 870	7 156	1 922	602	608	302	992

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 284 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	25 563	3 162	1 630	1 496	1 428	1 279	2 065
Salles de classe utilisées pour les cours	21 514	2 673	1 463	1 258	1 135	1 098	1 791
Logement de fonction	665	51	46	28	11	8	26
salle informatique	1 898	116	23	29	28	16	39
Magasin	2 327	222	57	86	47	44	77
Toilettes ou latrines	14 393	1 715	455	522	398	304	472

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 285 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	37 828	11 933	5 741	1 499	2 008	2 155	5 477
Salles de classe utilisées pour les cours	34 245	10 224	4 180	1 308	1 775	1 809	5 101
Logement de fonction	958	306	222	36	60	64	214
salle informatique	665	177	53	11	15	15	30
Magasin	870	221	119	24	37	56	62
Toilettes ou latrines	19 919	6 197	2 127	410	489	495	859

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 286 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	33 805	2 471	105	1 208	648	26	1 562
Salles de classe utilisées pour les cours	28 072	2 110	74	1 063	528	8	1 257
Logement de fonction	973	58	8	46	9	1	46
salle informatique	3 318	185	8	44	24	0	38
Magasin	3 817	286	20	96	47	3	125
Toilettes ou latrines	20 716	1 605	67	434	193	11	364

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 287 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	5 226	844	187	329	348	91	251
Salles de classe utilisées pour les cours	4 426	651	130	278	266	61	216
Logement de fonction	347	97	25	28	48	4	11
salle informatique	239	28	7	10	11	3	1
Magasin	333	58	5	11	17	3	12
Toilettes ou latrines	3 119	651	115	133	169	39	101

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 288 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	1 777	415	135	263	316	150	281
Salles de classe utilisées pour les cours	1 478	353	103	218	217	86	215
Logement de fonction	80	56	22	17	32	4	12
salle informatique	91	7	5	2	5	0	4
Magasin	95	20	4	15	6	7	10
Toilettes ou latrines	889	239	48	80	109	44	83

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 289 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	1008	223	43	134	96	50	84
Salles de classe utilisées pour les cours	808	195	29	117	75	28	77
Logement de fonction	18	0	0	1	0	0	7
salle informatique	34	9	0	2	2	1	2
Magasin	55	11	0	8	1	2	4
Toilettes ou latrines	531	164	19	60	33	12	27

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 290 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le communautaire

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	275	33	33	87	76	59	738
Salles de classe utilisées pour les cours	254	26	31	69	65	49	658
Logement de fonction	0	0	0	1	1	1	1
salle informatique	12	0	0	0	0	0	5
Magasin	7	1	0	2	1	0	0
Toilettes ou latrines	89	15	1	7	13	5	30

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 291 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	35 982	9 925	4 739	2 120	2 481	2 251	6 449
Salles de classe utilisées pour les cours	31 412	8 302	3 498	1 768	2 032	1 795	5 871
Logement de fonction	1 289	398	211	83	115	71	242
salle informatique	1 163	177	47	33	27	16	51
Magasin	1 354	261	100	58	64	61	92
Toilettes ou latrines	17 811	4 536	1 391	592	686	499	1 085

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 292 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	43 937	5 994	1 505	1 400	1 011	280	1 944
Salles de classe utilisées pour les cours	37 871	5 257	1 049	1 285	894	246	1 653
Logement de fonction	1 087	119	66	46	35	3	49
salle informatique	3 196	229	26	36	30	3	29
Magasin	3 823	336	48	98	45	10	121
Toilettes ou latrines	27 452	4 335	986	532	320	107	379

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 293 : Répartition des locaux par région, par type de construction selon leur état

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	3 424	844	439	250	114	66	313
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 889	703	277	213	85	50	287
	Logement de fonction	139	28	3	3	8	0	5
	salle informatique	93	29	5	12	0	0	0
	Magasin	135	16	1	18	1	0	1
	Toilettes ou latrines	2 406	698	230	86	24	11	36
CENTRE	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	22 270	3 446	666	588	565	209	1 160
	Salles de classe utilisées pour les cours	18 764	2 943	427	507	492	159	970
	Salles de classe utilisées autrement	0	3	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	864	154	67	55	54	17	80
	salle informatique	1 827	124	11	13	8	0	27
	Magasin	2 074	194	17	39	32	5	67
	Toilettes ou latrines	13 397	2 055	302	208	225	87	306

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
EST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	4 004	1 088	551	144	161	129	327
	Salles de classe utilisées pour les cours	3 430	881	324	120	129	85	264
	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	1	0	0
	Logement de fonction	347	32	28	17	45	16	54
	salle informatique	184	27	1	1	6	2	4
	Magasin	121	7	4	6	3	1	18
	Toilettes ou latrines	2 540	503	143	79	63	36	73
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	8 220	2 089	1 054	240	285	193	1 929
	Salles de classe utilisées pour les cours	7 606	1 839	790	207	264	161	1 882
	Logement de fonction	160	52	31	16	9	4	11
	salle informatique	107	28	11	6	4	0	1
	Magasin	123	20	10	4	5	1	7
	Toilettes ou latrines	4 048	1 043	509	37	26	23	149
LITTORAL	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	16 832	2 223	547	485	276	88	867

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
	Salles de classe utilisées pour les cours	14 479	1 864	351	464	232	65	709
	Salles de classe utilisées autrement	2	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	238	36	20	13	5	6	34
	salle informatique	1 209	62	5	8	11	0	14
	Magasin	1 422	124	23	28	11	4	44
	Toilettes ou latrines	10 430	1 516	234	139	83	12	137
NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	5 616	1 040	426	216	188	156	1 493
	Salles de classe utilisées pour les cours	5 243	950	319	196	182	131	1 397
	Logement de fonction	202	93	44	4	3	2	7
	salle informatique	138	37	13	0	0	0	3
	Magasin	231	54	21	2	2	2	1
	Toilettes ou latrines	2 768	614	211	38	36	19	76
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	4 096	1 199	717	698	922	1 077	521
	Salles de classe utilisées pour les cours	3 001	902	626	512	671	898	414
	Logement de fonction	80	19	3	6	4	3	2

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
	salle informatique	148	30	7	9	8	16	11
	Magasin	283	63	32	33	25	39	16
	Toilettes ou latrines	1 708	463	203	292	254	262	164
OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	6 809	2 378	750	703	795	469	816
	Salles de classe utilisées pour les cours	6 141	2 092	546	662	715	368	735
	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	71	10	6	6	10	4	19
	salle informatique	250	28	8	13	8	0	8
	Magasin	300	51	21	16	23	18	26
	Toilettes ou latrines	4 014	1 135	258	187	235	120	261
SUD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	3 629	1 002	372	100	115	58	305
	Salles de classe utilisées pour les cours	3 124	835	205	83	90	38	243
	Salles de classe utilisées autrement	0	3	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	157	72	37	5	10	20	68

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
	salle informatique	161	24	0	5	10	1	7
	Magasin	153	26	6	4	6	1	16
	Toilettes ou latrines	2 161	607	131	31	41	20	144
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	5 019	610	722	96	71	86	662
	Salles de classe utilisées pour les cours	4 606	550	682	89	66	86	623
	Logement de fonction	118	21	38	4	2	2	11
	salle informatique	242	17	12	2	2	0	5
	Magasin	335	42	13	6	1	0	17
	Toilettes ou latrines	1 791	237	156	27	19	16	118

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 294 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le primaire public

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	2 641	787	439	76	83	59	256
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 281	652	277	64	61	43	233
	Logement de fonction	81	12	3	0	0	0	5
	salle informatique	43	24	5	6	0	0	0
	Magasin	63	11	1	1	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1 999	630	222	6	9	8	32
CENTRE	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	6 050	2 130	590	151	246	199	441
	Salles de classe utilisées pour les cours	5 440	1 796	393	116	207	154	387
	Logement de fonction	156	72	43	15	29	15	46
	salle informatique	81	21	7	1	5	0	8
	Magasin	140	31	10	1	3	2	4
	Toilettes ou latrines	3 080	1 134	262	84	114	81	149
EST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	3 038	1 024	533	89	93	128	260
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 661	827	310	70	70	85	215
	Logement de fonction	235	23	27	7	10	16	53
	salle informatique	93	16	1	0	0	2	3

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
	Magasin	36	3	4	0	0	1	11
	Toilettes ou latrines	1 850	438	136	25	23	31	51
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	7 112	1 945	1 005	135	179	143	1 486
	Salles de classe utilisées pour les cours	6 547	1 717	750	121	166	118	1 461
	Logement de fonction	82	28	28	1	0	0	5
	salle informatique	63	23	10	2	0	0	1
	Magasin	66	18	10	2	1	0	6
	Toilettes ou latrines	3 503	931	484	16	13	15	111
LITTORAL	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	2 626	1 159	469	47	58	80	253
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 305	945	288	45	39	59	215
	Logement de fonction	33	7	15	0	5	5	20
	salle informatique	19	6	0	0	3	0	0
	Magasin	97	25	14	2	1	4	4
	Toilettes ou latrines	1 696	791	184	20	20	10	37
NORD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	4 952	992	417	163	168	140	1 224
	Salles de classe utilisées pour les cours	4 711	907	312	152	166	117	1 170

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
	Logement de fonction	173	91	44	2	0	2	7
	salle informatique	113	29	13	0	0	0	2
	Magasin	179	52	21	1	0	1	1
	Toilettes ou latrines	2 358	566	209	16	24	19	67
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	2 245	767	568	363	498	842	339
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 025	657	519	320	470	787	336
	Logement de fonction	32	14	1	2	2	1	0
	salle informatique	44	25	2	0	3	12	6
	Magasin	92	37	26	12	16	30	10
	Toilettes ou latrines	853	305	153	150	128	204	79
OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	4 046	1 850	684	388	566	424	607
	Salles de classe utilisées pour les cours	3 661	1 628	484	350	505	326	535
	Logement de fonction	18	5	2	1	4	3	12
	salle informatique	67	17	4	0	0	0	4
	Magasin	66	18	17	5	13	17	19
	Toilettes ou latrines	2 354	755	225	74	123	95	183

REGION	LIBELLE_TYPE_LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
SUD	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	2 777	892	360	59	86	56	201
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 348	733	195	44	60	36	146
	Logement de fonction	121	43	36	5	8	20	58
	salle informatique	111	16	0	2	4	1	5
	Magasin	71	14	6	0	3	1	5
	Toilettes ou latrines	1 586	503	124	16	29	20	96
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires / Ordinary Classrooms	2 341	387	676	28	31	84	410
	Salles de classe utilisées pour les cours	2 266	362	652	26	31	84	403
	Logement de fonction	27	11	23	3	2	2	8
	salle informatique	31	0	11	0	0	0	1
	Magasin	60	12	10	0	0	0	2
	Toilettes ou latrines	640	144	128	3	6	12	54

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

3.4.3. Equipements des salles de classes dans le primaire

Tableau 295 : Equipements des salles de classe du primaire par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires en bon état et fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**4 634 501**	**129 664**	**33 103**	**97 665**
ADAMAOUA	237 510	5 626	1 123	3 227
CENTRE	1 051 776	34 287	11 383	28 094
EST	294 373	6 146	1 458	3 650
EXTRÊME-NORD	554 856	12 137	2 615	5 931
LITTORAL	727 315	24 721	7 578	20 520
NORD	324 661	8 986	1 543	4 271
NORD-OUEST	340 062	11 646	2 780	9 827
OUEST	601 940	13 890	2 096	11 488
SUD	232 829	5 810	820	3 084
SUD-OUEST	269 179	6 415	1 707	7 573

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *296* : Equipements des salles de classe du primaire dans le Mfoundi par arrondissement

ARRONDISSEMENT	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
MFOUNDI	**478 399**	**17 952**	**7 309**	**16 005**
Yaoundé 1er	87 796	3 341	1 229	2 802
Yaoundé 2ème	31 568	1 023	323	840
Yaoundé 3ème	65 878	2 466	1 058	2 044
Yaoundé 4ème	115 269	4 485	1 980	4 084
Yaoundé 5ème	66 039	2 484	1 090	2 227
Yaoundé 6ème	71 385	2 470	1 029	2 649
Yaoundé 7ème	40 464	1 683	600	1 359

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 297 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Wouri par arrondissement

ARRONDISSEMENT	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
WOURI	**526 751**	**18 886**	**6 574**	**16 013**
Douala 1er	31 271	1 141	440	950
Douala 2ème	33 421	1 013	275	806
Douala 3ème	232 745	8 454	2 636	6 994
Douala 4ème	90 855	3 557	1 239	3 024
Douala 5ème	135 856	4 652	1 975	4 199
Douala 6ème	2 603	69	9	40

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 298 : Equipements des salles de classe du primaire francophone par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**3 335 368**	**86 973**	**19 719**	**56 791**
ADAMAOUA	211 523	4 868	901	2 563
CENTRE	798 222	23 689	6 966	17 489
EST	264 767	5 430	1 262	2 976
EXTRÊME-NORD	532 564	11 681	2 497	5 635
LITTORAL	487 464	15 750	4 299	12 211
NORD	306 107	8 575	1 445	3 878
NORD-OUEST	7 870	280	89	239
OUEST	510 675	11 336	1551	9 040
SUD	206 809	5 131	641	2 447
SUD-OUEST	9 367	233	68	313

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *299* : Equipements des salles de classe du primaire anglophone par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**1 299 133**	**42 691**	**13 384**	**40 874**
ADAMAOUA	25 987	758	222	664
CENTRE	253 554	10 598	4 417	10 605
EST	29 606	716	196	674
EXTRÊME-NORD	22 292	456	118	296
LITTORAL	239 851	8 971	3 279	8 309
NORD	18 554	411	98	393
NORD-OUEST	332 192	11 366	2 691	9 588
OUEST	91 265	2 554	545	2 448
SUD	26 020	679	179	637
SUD-OUEST	259 812	6 182	1 639	7 260

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *300* : Equipements des salles de classe du primaire public par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**2 836 858**	**63 492**	**11 025**	**38 635**
ADAMAOUA	199 643	4 274	745	2 087
CENTRE	466 965	9 778	1 751	6 014
EST	238 906	4 749	930	2 334
EXTRÊME-NORD	475 603	10 123	2 079	4 723
LITTORAL	203 366	4 388	724	3 291
NORD	287 625	7 641	1 178	3 299
NORD-OUEST	200 463	6 739	1 527	4 939
OUEST	421 163	8 437	996	7 045
SUD	187 420	4 345	416	1 691
SUD-OUEST	155 704	3 018	679	3 212

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *301* : Equipements des salles de classe du primaire privé laïc par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**1 239 930**	**50 011**	**17 986**	**45 863**
ADAMAOUA	17 764	777	238	740
CENTRE	499 080	21 871	8 650	20 071
EST	22 409	673	176	616
EXTRÊME-NORD	7 331	206	62	164
LITTORAL	457 315	18 264	6 356	15 495
NORD	6 280	209	106	328
NORD-OUEST	55 190	2 022	580	2 138
OUEST	70 930	2 582	753	2 156
SUD	25 123	894	243	821
SUD-OUEST	78 508	2 513	822	3 334

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 302 : Equipements des salles de classe du primaire privé catholique par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**328 660**	**8 803**	**2 783**	**7 928**
ADAMAOUA	7 572	159	70	148
CENTRE	66 206	1 967	766	1 516
EST	23 010	534	306	526
EXTRÊME-NORD	45 521	858	409	718
LITTORAL	40 569	1 266	310	1 064
NORD	12 249	330	142	286
NORD-OUEST	38 505	1 334	340	1 353
OUEST	62 344	1 505	208	1 364
SUD	14 733	418	142	465
SUD-OUEST	17 951	432	90	488

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *303* : Equipements des salles de classe du primaire privé protestant par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**137 993**	**4 236**	**937**	**3 632**
ADAMAOUA	4 629	132	33	102
CENTRE	14 692	506	175	373
EST	5 071	113	30	111
EXTRÊME-NORD	3 694	98	17	66
LITTORAL	21 436	686	157	568
NORD	5 511	135	57	156
NORD-OUEST	35 228	1 172	258	1 117
OUEST	28 766	915	104	596
SUD	3 881	91	6	77
SUD-OUEST	15 085	388	100	466

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 304 : Equipements des salles de classe du primaire privé islamique par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**71 222**	**2 023**	**337**	**1 329**
ADAMAOUA	6 858	210	36	142
CENTRE	3 545	112	35	96
EST	4 479	72	15	60
EXTRÊME-NORD	15 246	401	44	188
LITTORAL	2 138	51	22	44
NORD	9 935	350	58	159
NORD-OUEST	9 685	344	68	255
OUEST	16 493	390	35	314
SUD	1 632	60	13	30
SUD-OUEST	1 211	33	11	41

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 305 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles des parents

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**16 874**	**951**	**18**	**170**
ADAMAOUA	1 044	74	1	8
CENTRE	1 168	46	4	17
EST	438	4	1	3
EXTRÊME-NORD	7 221	445	4	66
LITTORAL	1 093	36	0	6
NORD	2 892	258	2	39
NORD-OUEST	356	0	2	0
SUD	2 244	61	0	13
OUEST	40	2	0	0
SUD-OUEST	378	25	4	18

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 306 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles communales par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**2 964**	**148**	**17**	**108**
ADAMAOUA	120	7	2	7
CENTRE	60	1	0	0
EST	240	6	0	6
EXTRÊME-NORD	1 398	30	9	52
LITTORAL	169	63	0	4
NORD	635	35	5	25
NORD-OUEST	342	6	1	14
OUEST	120	7	2	7
SUD	60	1	0	0
SUD-OUEST	240	6	0	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *307* : Equipements des salles de classe du primaire en milieu urbain par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**2 229 086**	**65 960**	**21 342**	**55 681**
ADAMAOUA	105 051	2 612	717	1 785
CENTRE	623 393	21 441	8 333	18 757
EST	127 779	2 720	804	1 906
EXTRÊME-NORD	158 662	3 097	815	1 772
LITTORAL	592 191	20 363	6 767	17 315
NORD	107 478	2 729	668	1 567
NORD-OUEST	81 798	2 757	873	2 580
OUEST	235 654	5 581	1 070	5 017
SUD	98 677	2 172	535	1 810
SUD-OUEST	98 403	2 488	760	3 172

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 308 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu rural par région

REGION	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	**2 405 415**	**63 704**	**11 761**	**41 984**
ADAMAOUA	132 459	3 014	406	1 442
CENTRE	428 383	12 846	3 050	9 337
EST	166 594	3 426	654	1 744
EXTRÊME-NORD	396 194	9 040	1 800	4 159
LITTORAL	135 124	4 358	811	3 205
NORD	217 183	6 257	875	2 704
NORD-OUEST	258 264	8 889	1 907	7 247
OUEST	366 286	8 309	1 026	6 471
SUD	134 152	3 638	285	1 274
SUD-OUEST	170 776	3 927	947	4 401

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

3.4.4. Environnement scolaire dans l’enseignement primaire

Tableau 309 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**22 834**	**7437**	**15110**	**16215**	**340**	**5585**	**8624**	**15 280**	**286**	**1052**	**666**	**4881**	**5606**	**12491**
ADAMAOUA	1 279	249	1082	692	36	184	243	676	16	41	6	76	331	470
CENTRE	5 233	1847	2763	4486	18	2487	3258	4 009	22	432	42	1542	1443	3481
EST	1 176	300	1027	815	29	114	224	745	19	76	11	48	381	535
EXTRÊME-NORD	2 813	662	2455	1018	71	88	256	1 490	30	67	19	116	1049	1281
LITTORAL	3 414	716	1259	3040	7	1738	2484	2 976	17	119	37	1469	1007	2649
NORD	1 924	884	1814	1259	110	117	228	833	51	71	13	87	599	821
NORD-OUEST	2 097	1380	1039	1124	43	153	337	1 262	16	39	363	648	80	1146
OUEST	2 303	541	1953	2016	6	312	734	1 711	86	78	63	438	318	983
SUD	1 142	137	955	816	6	154	393	770	19	65	10	90	309	493
SUD-OUEST	1 453	721	763	949	14	238	467	808	10	64	102	367	89	632

Source *: Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *310* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire francophone.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**15 543**	**4 093**	**11 737**	**10838**	**256**	**3 225**	**5 088**	**10 085**	**248**	**652**	**172**	**2428**	**4 368**	**7 868**
ADAMAOUA	1 142	205	970	596	32	134	180	580	14	32	5	48	300	399
CENTRE	3 693	1138	2289	3075	15	1448	1944	2 662	20	258	31	903	977	2189
EST	1 050	263	938	713	25	82	161	645	19	51	11	29	343	453
EXTRÊME-NORD	2 706	639	2361	962	66	84	239	1 425	30	65	18	104	1012	1229
LITTORAL	2 127	400	868	1878	4	1018	1455	1 851	15	71	26	848	638	1598
NORD	1 826	849	1725	1190	107	99	208	778	49	68	13	73	579	782
NORD-OUEST	50	27	27	30	0	12	20	33	0	1	4	26	0	31
OUEST	1 901	436	1674	1655	2	227	554	1 423	82	60	55	311	250	758
SUD	999	119	865	702	5	114	304	652	18	43	8	66	267	402
SUD-OUEST	49	17	20	37	0	7	23	36	1	3	1	20	2	27

Source *: Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *311* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire anglophone.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**7 291**	**3344**	**3373**	**5377**	**84**	**2360**	**3536**	**5 195**	**38**	**400**	**494**	**2453**	**1238**	**4623**
ADAMAOUA	137	44	112	96	4	50	63	96	2	9	1	28	31	71
CENTRE	1 540	709	474	1411	3	1039	1314	1 347	2	174	11	639	466	1292
EST	126	37	89	102	4	32	63	100	0	25	0	19	38	82
EXTRÊME-NORD	107	23	94	56	5	4	17	65	0	2	1	12	37	52
LITTORAL	1 287	316	391	1162	3	720	1029	1 125	2	48	11	621	369	1051
NORD	98	35	89	69	3	18	20	55	2	3	0	14	20	39
NORD-OUEST	2 047	1353	1012	1094	43	141	317	1 229	16	38	359	622	80	1115
OUEST	402	105	279	361	4	85	180	288	4	18	8	127	68	225
SUD	143	18	90	114	1	40	89	118	1	22	2	24	42	91
SUD-OUEST	1 404	704	743	912	14	231	444	772	9	61	101	347	87	605

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 312 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire public.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**13 287**	**3946**	**11384**	**8626**	**225**	**868**	**2001**	**7 566**	**230**	**260**	**495**	**1246**	**3110**	**5341**
ADAMAOUA	1 006	149	903	527	30	73	112	511	13	17	3	29	265	327
CENTRE	2 039	366	1905	1566	2	260	488	1 161	14	42	7	247	433	743
EST	954	212	893	621	14	45	74	557	18	21	7	10	306	362
EXTRÊME-NORD	2 265	533	2033	889	71	51	169	1 304	23	47	12	85	936	1103
LITTORAL	817	135	731	679	0	132	272	621	15	16	17	191	160	399
NORD	1 628	744	1571	1131	102	74	166	733	42	52	8	55	554	711
NORD-OUEST	1 278	956	515	722	5	45	95	737	14	11	304	312	44	685
OUEST	1 509	290	1487	1381	1	101	320	1 022	63	23	38	181	161	466
SUD	896	81	848	628	0	64	228	569	19	26	9	47	223	324
SUD-OUEST	895	480	498	482	0	23	77	351	9	5	90	89	28	221

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *313* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé laïc.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**6 554**	**2374**	**1595**	**5973**	**40**	**4259**	**5709**	**5 880**	**12**	**648**	**79**	**3008**	**1921**	**5668**
ADAMAOUA	103	58	61	98	1	85	89	98	1	15	2	30	41	89
CENTRE	2 859	1315	603	2651	8	2121	2609	2 569	6	366	32	1224	885	2513
EST	114	43	49	105	0	43	92	98	0	47	1	21	26	95
EXTRÊME-NORD	27	9	21	21	0	9	18	26	0	0	0	12	12	24
LITTORAL	2 289	514	346	2100	4	1512	2041	2 091	1	92	13	1150	789	2045
NORD	26	14	15	24	5	17	20	24	0	3	0	10	8	21
NORD-OUEST	259	131	168	197	5	70	168	204	0	17	12	139	16	184
OUEST	314	105	93	302	5	148	254	298	4	24	10	184	53	275
SUD	164	31	60	136	2	73	118	136	0	36	1	33	46	116
SUD-OUEST	399	154	179	339	10	181	300	336	0	48	8	205	45	306

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *314* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé catholique.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**1 255**	**565**	**903**	**855**	**52**	**262**	**495**	**995**	**7**	**59**	**49**	**302**	**363**	**780**
ADAMAOUA	22	13	21	20	4	7	13	22	0	0	1	3	14	18
CENTRE	236	124	186	199	6	75	115	202	0	8	1	52	105	166
EST	71	33	65	61	12	21	37	61	0	4	3	8	35	50
EXTRÊME-NORD	112	50	98	51	0	17	33	79	1	11	2	8	48	70
LITTORAL	176	41	107	148	3	58	93	151	1	6	6	63	44	120
NORD	39	27	36	33	2	11	16	30	1	7	4	7	14	33
NORD-OUEST	240	129	144	86	18	20	43	141	0	5	19	84	9	117
OUEST	229	83	177	165	0	32	79	208	4	13	9	40	51	117
SUD	56	18	34	33	4	12	30	45	0	1	0	5	34	40
SUD-OUEST	74	47	35	59	3	9	36	56	0	4	4	32	9	49

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 315 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé protestant.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**720**	**294**	**511**	**472**	**17**	**124**	**271**	**539**	**13**	**52**	**18**	**245**	**85**	**413**
ADAMAOUA	29	12	23	20	0	7	12	18	1	1	0	9	4	15
CENTRE	67	32	48	51	1	19	33	58	1	13	2	12	15	43
EST	22	9	14	17	2	3	14	18	0	3	0	8	5	16
EXTRÊME-NORD	20	4	13	6	0	2	5	12	0	3	1	2	5	11
LITTORAL	104	18	63	94	0	27	64	96	0	5	1	54	12	72
NORD	16	12	10	15	0	7	8	13	0	2	0	8	2	12
NORD-OUEST	227	127	158	89	13	16	25	134	2	5	12	87	10	116
OUEST	148	41	133	111	0	17	52	124	8	13	2	24	23	70
SUD	15	4	6	10	0	3	9	11	0	0	0	4	2	6
SUD-OUEST	72	35	43	59	1	23	49	55	1	7	0	37	7	52

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *316* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé islamique.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**358**	**112**	**215**	**202**	**6**	**65**	**133**	**241**	**7**	**22**	**22**	**67**	**100**	**218**
ADAMAOUA	32	12	24	25	1	12	16	24	0	7	0	5	6	18
CENTRE	14	6	7	14	1	10	11	13	0	2	0	6	3	11
EST	11	3	4	10	1	2	7	10	1	1	0	1	8	11
EXTRÊME-NORD	72	11	54	31	0	9	28	44	0	2	3	8	29	42
LITTORAL	10	0	1	8	0	6	8	9	0	0	0	7	1	8
NORD	40	18	25	23	1	7	17	29	2	2	0	6	19	29
NORD-OUEST	81	36	47	26	2	1	5	41	0	1	15	23	1	40
OUEST	81	20	44	50	0	14	29	57	4	5	4	9	29	51
SUD	10	3	6	9	0	2	8	9	0	2	0	1	4	7
SUD-OUEST	7	3	3	6	0	2	4	5	0	0	0	1	0	1

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *317* : Nombres de commodités par type et par région dans les écoles des parents dans le primaire

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**637**	**137**	**488**	**75**	**0**	**2**	**8**	**44**	**17**	**11**	**3**	**7**	**24**	**62**
ADAMAOUA	87	5	50	2	0	0	1	3	1	1	0	0	1	3
CENTRE	16	4	13	4	0	1	1	4	1	1	0	0	2	4
EST	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
EXTRÊME-NORD	315	54	234	20	0	0	3	25	6	4	1	1	18	30
LITTORAL	12	3	8	5	0	0	1	3	0	0	0	1	0	1
NORD	174	68	157	32	0	1	1	3	6	5	1	1	1	14
NORD-OUEST	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
OUEST	21	2	19	7	0	0	0	2	3	0	0	0	1	4
SUD	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	4	1	3	3	0	0	1	3	0	0	0	3	0	3

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 318 : nombres de commodités par type et par région dans les écoles communales et communautaires dans le primaire.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**23**	**9**	**14**	**12**	**0**	**5**	**7**	**15**	**0**	**0**	**0**	**6**	**3**	**9**
CENTRE	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1
EST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LITTORAL	6	5	3	6	0	3	5	5	0	0	0	3	1	4
NORD	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
NORD-OUEST	8	1	5	3	0	1	1	5	0	0	0	2	0	2
OUEST	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	2	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau 319: Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone urbaine.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**8 798**	**2722**	**4352**	**7689**	**96**	**4510**	**6292**	**7 602**	**31**	**522**	**82**	**3899**	**2392**	**6926**
ADAMAOUA	366	127	308	287	9	166	207	314	4	25	4	72	146	251
CENTRE	2 782	1088	1094	2556	10	1925	2307	2 424	4	214	22	1413	662	2315
EST	374	95	286	319	9	86	180	310	1	64	4	42	146	257
EXTRÊME-NORD	463	118	425	251	2	61	153	375	1	8	3	99	207	318
LITTORAL	2 595	526	688	2394	4	1605	2204	2 375	5	92	15	1380	767	2259
NORD	409	177	368	324	42	83	162	296	2	11	2	78	181	274
NORD-OUEST	315	200	197	245	10	77	179	259	0	12	13	186	27	238
OUEST	745	172	549	686	2	232	398	627	12	31	13	317	113	486
SUD	349	53	228	287	4	114	220	289	2	40	2	81	108	233
SUD-OUEST	400	166	209	340	4	161	282	333	0	25	4	231	35	295

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

Tableau *320* : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone rurale.

REGION	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	**14 036**	**4715**	**10758**	**8526**	**244**	**1075**	**2332**	**7 678**	**255**	**530**	**584**	**982**	**3214**	**5565**
ADAMAOUA	913	122	774	405	27	18	36	362	12	16	2	4	185	219
CENTRE	2 451	759	1669	1930	8	562	951	1 585	18	218	20	129	781	1166
EST	802	205	741	496	20	28	44	435	18	12	7	6	235	278
EXTRÊME-NORD	2 350	544	2030	767	69	27	103	1 115	29	59	16	17	842	963
LITTORAL	819	190	571	646	3	133	280	601	12	27	22	89	240	390
NORD	1 515	707	1446	935	68	34	66	537	49	60	11	9	418	547
NORD-OUEST	1 782	1180	842	879	33	76	158	1 003	16	27	350	462	53	908
OUEST	1 558	369	1404	1330	4	80	336	1 084	74	47	50	121	205	497
SUD	793	84	727	529	2	40	173	481	17	25	8	9	201	260
SUD-OUEST	1 053	555	554	609	10	77	185	475	10	39	98	136	54	337

Source : *Carte scolaire 2022-2023*

3.4.5. Manuels scolaires dans le primaire

Tableau 321 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par disciplines selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	550 517	497 871	459 477	421 139	357 360	310 859	**2 597 223**
Mathématiques/Mathematics	536 847	491 407	455 841	420 751	351 741	305 925	**2 562 512**
Sciences et technologie /	236 632	217 589	309 976	294 850	206 186	181 357	**1 446 590**
Anglais/Français / English/French	476 764	425 870	405 455	383 672	317 662	274 775	**2 284 198**
Sciences humaines / Social study	90 995	89 258	102 168	99 699	93 580	89 358	**565 058**

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 322 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par discipline selon l'année d'études

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	451 135	398 704	358 746	324 498	264 964	222 808	**2 020 855**
Mathématiques/Mathematics	443 981	399 243	361 580	330 487	265 747	222 503	**2 023 541**
Sciences et technologie / Science and technology	173 855	153 555	242 459	228 634	142 307	118 554	**1 059 364**
Anglais/Français / English/French	392 715	342 017	320 805	301 901	240 083	200 238	**1 797 759**
Sciences humaines / Social study	43 429	41 022	41 673	39 507	35 236	30 925	**231 792**

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 323 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	282 055	234 353	213 645	189 135	145 781	122 923	**1 187 892**
Mathématiques/Mathematics	271 656	231 542	213 826	191 023	146 077	122 786	**1 176 910**
Sciences et technologie / Science and technology	165 472	145 236	233 708	220 006	134 417	110 903	**1 009 742**
Anglais/Français / English/French	238 590	195 237	187 802	172 951	128 705	106 828	**1 030 113**
Sciences humaines / Social study	33 720	31 096	31 263	29 673	25 903	22 359	**174 014**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 324 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	169 080	164 351	145 101	135 363	119 183	99 885	**832 963**
Mathématiques/Mathematics	172 325	167 701	147 754	139 464	119 670	99 717	**846 631**
Sciences et technologie / Science and technology	8 383	8 319	8 751	8 628	7 890	7 651	**49 622**
Anglais/Français / English/French	154 125	146 780	133 003	128 950	111 378	93 410	**767 646**
Sciences humaines / Social study	9 709	9 926	10 410	9 834	9 333	8 566	**57 778**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 325 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	38 676	33 856	28 802	25 165	19 454	14 728	**160 681**
Mathématiques/Mathematics	35 972	32 722	28 241	24 112	19 977	14 824	**155 848**
Sciences et technologie / Science and technology	24 673	21 539	26 209	28 114	26 319	15 758	**142 612**
Anglais/Français / English/French	32 218	27 946	25 221	22 533	18 848	13 887	**140 653**
Sciences humaines / Social study	5 188	5 315	4 519	4 298	3 884	2 919	**26 123**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 326 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	48 085	53 525	39 838	38 204	32 308	27 113	**239 073**
Mathématiques/Mathematics	47 768	56 273	40 241	39 009	32 089	26 934	**242 314**
Sciences et technologie / Science and technology	2 106	2 009	2 233	2 089	1 854	1 750	**12 041**
Anglais/Français / English/French	44 113	50 316	36 679	35 814	30 001	25 399	**222 322**
Sciences humaines / Social study	2 313	2 477	2 084	2 083	2 008	1 809	**12 774**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 327 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP /ClassII	CE I/ Class III	CE II /Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	38 677	29 642	26 359	23 720	17 997	14 428	**150 823**
Mathématiques/Mathematics	35 688	29 253	25 821	24 381	17 291	14 143	**146 577**
Sciences et technologie / Science and technology	23 641	18 871	25 355	24 861	15 706	13 288	**121 722**
Anglais/Français / English/French	31 441	23 737	21 804	20 806	15 703	12 814	**126 305**
Sciences humaines / Social study	6 465	5 447	5 556	5 326	4 617	4 108	**31 519**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 328 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	124 122	101 361	94 696	83 641	63 784	54 112	**521 716**
Mathématiques/Mathematics	124 252	101 335	96 285	85 186	65 265	53 667	**525 990**
Sciences et technologie / Science and technology	72 081	62 857	118 257	108 781	65 605	57 634	**485 215**
Anglais/Français / English/French	110 377	88 311	86 641	78 903	58 977	48 673	**471 882**
Sciences humaines / Social study	10 336	9 641	9 449	8 430	8 511	7 465	**53 832**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 329 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	17 350	17 360	18 098	18 257	15 802	14 450	**101 317**
Mathématiques/Mathematics	17 337	16 191	18 421	18 204	15 728	14 385	**100 266**
Sciences et technologie / Science and technology	929	943	1 192	1 242	1 189	1 231	**6 726**
Anglais/Français / English/French	15 786	14 672	16 942	17 125	14 804	13 444	**92 773**
Sciences humaines / Social study	1 438	1 469	1 980	1 916	2 036	1 810	**10 649**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 330 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	80 580	69 494	63 788	56 609	44 546	39 655	**354 672**
Mathématiques/Mathematics	75 744	68 232	63 479	57 344	43 544	40 152	**348 495**
Sciences et technologie / Science and technology	45 077	41 969	63 887	58 250	26 787	24 223	**260 193**
Anglais/Français / English/French	64 554	55 243	54 136	50 709	35 177	31 454	**291 273**
Sciences humaines / Social study	11 731	10 693	11 739	11 619	8 891	7 867	**62 540**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 331 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	23 884	23 208	19 275	15 419	13 494	13 099	**108 379**
Mathématiques/Mathematics	26 126	25 281	20 613	17 311	14 746	13 553	**117 630**
Sciences et technologie / Science and technology	2 672	2 645	2 535	2 518	2 342	2 353	**15 065**
Anglais/Français / English/French	20 351	19 647	16 984	15 606	12 440	12 000	**97 028**
Sciences humaines / Social study	2 507	2 510	2 414	2 328	2 060	2 008	**13 827**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 332 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	50 475	41 973	43 387	41 698	36 660	28 255	**242 448**
Mathématiques/Mathematics	52 151	43 188	43 988	42 784	37 049	28 344	**247 504**
Sciences et technologie / Science and technology	833	739	790	628	637	630	**4 257**
Anglais/Français / English/French	49 420	40 800	42 935	42 003	35 992	27 985	**239 135**
Sciences humaines / Social study	1 362	1 319	1 577	1 492	1 281	1 135	**8 166**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 333 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	15 997	14 893	13 051	11 575	12 389	9 320	**77 225**
Mathématiques/Mathematics	15 905	14 034	13 096	12 049	11 988	9 135	**76 207**
Sciences et technologie / Science and technology	559	574	577	586	578	513	**3 387**
Anglais/Français / English/French	14 607	11 815	11 415	10 781	11 480	8 439	**68 537**
Sciences humaines / Social study	832	739	1 162	891	864	737	**5 225**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 334 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	13 289	13 392	11 452	10 210	8 530	7 648	**64 521**
Mathématiques/Mathematics	13 038	12 734	11 395	10 107	8 070	7 366	**62 710**
Sciences et technologie / Science and technology	1 284	1 409	1 424	1 565	1 290	1 174	**8 146**
Anglais/Français / English/French	9 848	9 530	8 048	7 621	6 661	6 143	**47 851**
Sciences humaines / Social study	1 257	1 412	1 193	1 124	1 084	1 067	**7 137**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 335 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	22 885	20 573	17 791	16 000	13 932	13 620	**104 801**
Mathématiques/Mathematics	21 271	19 806	17 008	16 003	13 575	12 963	**100 626**
Sciences et technologie / Science and technology	8 080	7 564	9 061	9 068	6 836	6 606	**47 215**
Anglais/Français / English/French	15 706	15 215	14 409	13 360	11 487	10 751	**80 928**
Sciences humaines / Social study	4 021	3 986	4 262	4 768	4 588	4 637	**26 262**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	1 558	1 530	1 446	1 588	1 590	1 601	**9 313**
Developpement personnel / Vocational studies	1 712	1 632	1 709	1 860	1 923	2 006	**10 842**
Informatique/Computer Science	5 811	5 338	4 868	5 053	4 626	4 765	**30 461**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 336 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	22 885	20 573	17 791	16 000	13 932	13 620	**104 801**
Mathématiques/Mathematics	21 271	19 806	17 008	16 003	13 575	12 963	**100 626**
Sciences et technologie / Science and technology	8 080	7 564	9 061	9 068	6 836	6 606	**47 215**
Anglais/Français / English/French	15 706	15 215	14 409	13 360	11 487	10 751	**80 928**
Sciences humaines / Social study	4 021	3 986	4 262	4 768	4 588	4 637	**26 262**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	1 558	1 530	1 446	1 588	1 590	1 601	**9 313**
Developpement personnel / Vocational studies	1 712	1 632	1 709	1 860	1 923	2 006	**10 842**
Informatique/Computer Science	5 811	5 338	4 868	5 053	4 626	4 765	**30 461**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 337 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	10 076	8 865	7 466	6 717	5 198	4 845	**43 167**
Mathématiques/Mathematics	8 818	8 132	6 882	6 676	4 961	4 415	**39 884**
Sciences et technologie / Science and technology	4 750	4 488	5 712	5 413	3 393	2 974	**26 730**
Anglais/Français / English/French	6 410	5 851	5 563	5 171	3 879	3 509	**30 383**
Sciences humaines / Social study	1 406	1 449	1 374	1 432	1 133	1 071	**7 865**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	371	383	283	288	282	263	**1 870**
Developpement personnel / Vocational studies	327	303	257	266	284	271	**1 708**
Informatique/Computer Science	3 603	3 147	2 651	2 737	2 252	2 235	**16 625**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 338 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	12 809	11 708	10 325	9 283	8 734	8 775	**61 634**
Mathématiques/Mathematics	12 453	11 674	10 126	9 327	8 614	8 548	**60 742**
Sciences et technologie / Science and technology	3 330	3 076	3 349	3 655	3 443	3 632	**20 485**
Anglais/Français / English/French	9 296	9 364	8 846	8 189	7 608	7 242	**50 545**
Sciences humaines / Social study	2 615	2 537	2 888	3 336	3 455	3 566	**18 397**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	1 187	1 147	1 163	1 300	1 308	1 338	**7 443**
Developpement personnel / Vocational studies	1 385	1 329	1 452	1 594	1 639	1 735	**9 134**
Informatique/Computer Science	2 208	2 191	2 217	2 316	2 374	2 530	**13 836**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 339 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	785	702	629	525	401	336	**3 378**
Mathématiques/Mathematics	689	643	517	456	397	343	**3 045**
Sciences et technologie / Science and technology	419	372	320	377	300	321	**2 109**
Anglais/Français / English/French	413	389	352	355	287	246	**2 042**
Sciences humaines / Social study	68	64	65	72	69	66	**404**
Langue et cultures générales / National languages and cultures	31	24	16	16	19	20	**126**
Developpement personnel / Vocational studies	35	28	20	20	24	25	**152**
Informatique/Computer Science	254	196	190	137	258	284	**1 319**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 340 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	2 877	2 741	2 264	2 080	2 129	2 166	**14 257**
Mathématiques/Mathematics	2 651	2 770	2 066	2 059	1 985	1 965	**13 496**
Sciences et technologie / Science and technology	625	621	710	729	739	775	**4 199**
Anglais/Français / English/French	2 019	2 339	2 047	1 794	1 784	1 773	**11 756**
Sciences humaines / Social study	549	531	665	708	754	794	**4 001**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	222	223	228	241	237	250	**1 401**
Developpement personnel / Vocational studies	253	232	247	262	264	300	**1 558**
Informatique/Computer Science	493	491	477	490	515	551	**3 017**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 341 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études.

Discipline	CP/Class II	SIL/Class 1	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	3 208	3 694	2 747	2 404	1 876	1 782	**15 711**
Mathématiques/Mathematics	3 073	3 371	2 600	2 859	1 874	1 646	**15 423**
Sciences et technologie / Science and technology	1 594	1 716	2 280	2 203	1 627	1 416	**10 836**
Anglais/Français / English/French	2 391	2 623	2 287	2 047	1 601	1 385	**12 334**
Sciences humaines / Social study	550	512	605	626	563	539	**3 395**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	122	128	122	121	121	109	**723**
Developpement personnel / Vocational studies	112	111	106	103	113	107	**652**
Informatique/Computer Science	1 197	1 350	1 057	1 324	1 034	1 035	**6 997**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 342 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	1 905	1 603	1 289	1 153	712	664	**7 326**
Mathématiques/Mathematics	1 513	1 326	1 331	1 139	751	731	**6 791**
Sciences et technologie / Science and technology	864	845	964	770	617	464	**4 524**
Anglais/Français / English/French	1 148	896	839	778	608	547	**4 816**
Sciences humaines / Social study	92	93	106	117	118	130	**656**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	29	27	25	35	24	25	**165**
Developpement personnel / Vocational studies	28	27	26	27	26	26	**160**
Informatique/Computer Science	638	636	550	411	426	441	**3 102**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 343 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	1 471	1 330	1 417	1 292	1 193	1 096	**7 799**
Mathématiques/Mathematics	1 497	1 389	1 508	1 440	1 227	1 118	**8 179**
Sciences et technologie / Science and technology	422	423	450	453	455	469	**2 672**
Anglais/Français / English/French	1 324	1 229	1 344	1 321	1 100	947	**7 265**
Sciences humaines / Social study	357	348	439	459	483	491	**2 577**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	170	169	173	187	184	174	**1 057**
Developpement personnel / Vocational studies	193	193	192	206	213	221	**1 218**
Informatique/Computer Science	397	402	403	400	413	438	**2 453**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 344 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	3 692	3 352	2 801	2 635	2 209	2 063	**16 752**
Mathématiques/Mathematics	3 245	3 090	2 434	2 222	1 939	1 695	**14 625**
Sciences et technologie / Science and technology	1 751	1 677	2 148	2 063	849	773	**9 261**
Anglais/Français / English/French	2 226	2 175	2 085	1 991	1 383	1 331	**11 191**
Sciences humaines / Social study	734	742	598	617	383	336	**3 410**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	183	210	120	116	118	109	**856**
Developpement personnel / Vocational studies	153	136	105	116	121	113	**744**
Informatique/Computer Science	1 361	1 118	854	865	534	475	**5 207**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 345 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I /Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	4 377	3 798	3 099	2 710	2 512	2 805	**19 301**
Mathématiques/Mathematics	4 330	3 818	3 180	2 709	2 611	2 764	**19 412**
Sciences et technologie / Science and technology	1 379	1 119	1 187	1 445	1 262	1 335	**7 727**
Anglais/Français / English/French	3 017	3 096	2 698	2 665	2 374	2 319	**16 169**
Sciences humaines / Social study	865	838	914	1 222	1 225	1 290	**6 354**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	395	386	375	450	465	483	**2 554**
Developpement personnel / Vocational studies	449	441	500	577	590	651	**3 208**
Informatique/Computer Science	577	609	608	662	704	752	**3 912**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 346 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	787	611	619	591	655	635	**3 898**
Mathématiques/Mathematics	757	654	637	590	652	676	**3 966**
Sciences et technologie / Science and technology	235	228	265	266	276	302	**1 572**
Anglais/Français / English/French	646	526	558	538	613	602	**3 483**
Sciences humaines / Social study	227	247	287	304	326	330	**1 721**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	122	100	107	101	116	108	**654**
Developpement personnel / Vocational studies	161	146	167	166	176	174	**990**
Informatique/Computer Science	189	183	193	200	201	208	**1 174**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 347 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL /Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	716	673	709	606	509	476	**3 689**
Mathématiques/Mathematics	712	626	592	632	437	426	**3 425**
Sciences et technologie / Science and technology	84	88	100	101	98	117	**588**
Anglais/Français / English/French	472	438	413	365	343	318	**2 349**
Sciences humaines / Social study	72	69	93	93	93	94	**514**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	19	20	24	22	20	24	**129**
Developpement personnel / Vocational studies	27	29	26	28	25	27	**162**
Informatique/Computer Science	57	58	52	61	54	69	**351**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 348 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études.

Discipline	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
Lecture/langage/Reader	2 581	2 555	2 217	2 004	1 736	1 597	**12 690**
Mathématiques/Mathematics	2 506	2 417	2 143	1 897	1 702	1 599	**12 264**
Sciences et technologie / Science and technology	585	597	637	661	613	634	**3 727**
Anglais/Français / English/French	1 818	1 736	1 786	1 506	1 394	1 283	**9 523**
Sciences humaines / Social study	545	504	490	550	574	567	**3 230**
Langue et cultures générales / National lanquages and cultures	259	249	256	299	286	299	**1 648**
Developpement personnel / Vocational studies	302	288	320	355	371	362	**1 998**
Informatique/Computer Science	495	448	484	503	487	512	**2 929**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

CHAPITRE 4 : ALPHABÉTISATION

L'Alphabétisation et l'Éducation de Base Non Formelle (AENF) représentent des offres alternatives d'éducation pour la population constituée des enfants, des jeunes et des adultes déscolarisés précocement ainsi que ceux n'ayant pas connu de scolarisation dans l'enseignement formel de base. Les apprenants des Centres d'Alphabétisation Fonctionnel (CAF) sont des jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, tandis que ceux des Centres d'Education de Base Non Formelle sont constitués des enfants déscolarisés ou jamais scolarisés dont l'âge varie entre 08-14 ans.

L'alphabétisation dispose d'une organisation pédagogique structurée en trois niveaux : niveau I, II et III. L'apprentissage se fait dans les langues officielles du pays et éventuellement en langues nationales. Toutefois, le choix de la langue nationale d'enseignement dans un centre est fonction des réalités locales et du milieu d'implantation du centre.

Demande éducative dans l'alphabétisation

- Le nombre d'apprenants inscrit dans les CEBNF au cours de l'année scolaire 2022/2023 est de 6 845 contre 5 592 apprenants pour l'année précédente, soit une hausse de 22,4%. Les centres privés accueillent plus de la moitié de l'ensemble des apprenants soit 69,1%. La proportion des apprenant inscrits dans les CEBNF est plus élevée en milieu rural soit 53,3%.
- En ce qui concerne les CAF, le nombre d'apprenants inscrit au cours de l'année scolaire 2022/2023 est de 28 666 contre 23 519 apprenants pour l'année précédente, soit une hausse de 21,9%. Les centres publics accueillent plus du tiers de l'ensemble des apprenants soit 40,5%. Le milieu rural concentre à lui seul 66,4% de l'ensemble des apprenants inscrits dans les CAF.

Offre éducative dans l'alphabétisation

Nombre de centre d'alphabétisation :

- En 2022/2023, 151 CEBNF ont été dénombrés contre 122 pour l'année scolaire précédente soit une hausse de 23,8%. L'ordre d'enseignement privé concentre 94 centres soit 62,3% de l'ensemble des centres. Le milieu rural enregistre 53,6% des centres.
- S'agissant des CAF, 918 ont été dénombré au cours de l'année 2022/2023 contre 808 pour l'année scolaire précédente soit une hausse de 13,6%. Selon l'ordre d'enseignement, le public concentre 387 centres soit 42,1% de l'ensemble des centres suivis du privé (37,5%) et du communautaire (20,4%). Environ 7 CAF sur 10 sont situés en milieu rural.

Nombre formateurs/alphabétiseurs :

- Parlant des formateurs/alphabétiseurs, le recensement scolaire 2022/2023 a permis de dénombrer 653 enseignants / encadreurs dont 303 femmes présents dans les CEBNF contre 263 dont 132 femmes au cours de l'année 2021/2022.
- Pour ce qui est des CAF, on dénombre 3 559 enseignants / encadreurs dont 1 534 femmes présents dans les CAF contre 1 272 dont 426 femmes au cours de l'année 2021/2022.

Les commodités :

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, seul 23,2% des CEBNF disposent d'une source d'eau de la société CAMWATER, 9,3% des forages et 36,4% de l'énergie électrique. Dans les CAF, 9,8% centres disposent d'une source d'eau de la société CAMWATER, 9,0% des forages et 20,4% possèdent de l'énergie électrique.

Les indicateurs :

- En 2022/2023, le nombre moyen d'apprenants/salle de classe dans les CEBNF est de 32 contre 28 pour l'année précédente. Quant au ratio élève/place assise, il est de 10 élèves pour 10 places assises.
- Dans les CAF, le nombre moyen d'apprenants/salle de classe au cours de l'année 2022/2023 est de 29 contre 24 pour l'année précédente. Le ratio élève/place assise est de 19 élèves pour 10 places assises.

CENTRES D'EDUCATION DE BASE NON FORMELLE

4.1. Demande d'éducation dans les Centres d'Education de Base Non Formelle

Tableau 349 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre et le sexe

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**662**	**523**	**1185**	**2374**	**2353**	**4727**	**463**	**470**	**933**	**3499**	**3346**	**6845**
ADAMAOUA	17	24	41	50	91	141	26	28	54	93	143	236
CENTRE	31	41	72	330	284	614	31	21	52	392	346	738
EST	66	54	120	1018	1104	2122	240	298	538	1324	1456	2780
EXTRÊME-NORD	365	338	703	755	720	1475	137	90	227	1257	1148	2405
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	30	20	50	4	5	9	0	0	0	34	25	59
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	189	123	312	18	19	37	207	142	349
SUD	0	0	0	28	26	54	11	14	25	39	40	79
SUD-OUEST	153	46	199	0	0	0	0	0	0	153	46	199

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 350 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1554**	**1571**	**3125**	**58**	**55**	**113**	**351**	**318**	**669**	**411**	**409**	**820**	**2374**	**2353**	**4727**
ADAMAOUA	50	91	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	91	141
CENTRE	213	188	401	2	1	3	115	95	210	0	0	0	330	284	614
EST	387	499	886	54	38	92	180	169	349	397	398	795	1018	1104	2122
EXTRÊME-NORD	708	659	1367	2	16	18	45	45	90	0	0	0	755	720	1475
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	189	123	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	123	312
SUD	3	6	9	0	0	0	11	9	20	14	11	25	28	26	54
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 351 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre et le sexe

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**339**	**374**	**713**	**124**	**96**	**220**	**463**	**470**	**933**
ADAMAOUA	26	28	54	0	0	0	26	28	54
CENTRE	4	5	9	27	16	43	31	21	52
EST	222	277	499	18	21	39	240	298	538
EXTRÊME-NORD	58	31	89	79	59	138	137	90	227
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	18	19	37	0	0	0	18	19	37
SUD	11	14	25	0	0	0	11	14	25
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 352 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe

REGION	Rural			Urbain			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1922**	**1728**	**3650**	**1577**	**1618**	**3195**	**3499**	**3346**	**6845**
ADAMAOUA	91	129	220	2	14	16	93	143	236
CENTRE	22	34	56	370	312	682	392	346	738
EST	839	861	1700	485	595	1080	1324	1456	2780
EXTRÊME-NORD	654	541	1195	603	607	1210	1257	1148	2405
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	18	12	30	16	13	29	34	25	59
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	109	71	180	98	71	169	207	142	349
SUD	36	34	70	3	6	9	39	40	79
SUD-OUEST	153	46	199	0	0	0	153	46	199

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 353 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**2 121**	**1 990**	**4 111**	**1 024**	**1 000**	**2 024**	**354**	**356**	**710**	**3 499**	**3 346**	**6 845**
ADAMAOUA	54	87	141	8	32	40	31	24	55	93	143	236
CENTRE	176	136	312	147	142	289	69	68	137	392	346	738
EST	841	928	1 769	421	463	884	62	65	127	1 324	1 456	2780
EXTRÊME-NORD	850	708	1 558	294	282	576	113	158	271	1 257	1 148	2 405
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	24	17	41	4	3	7	6	5	11	34	25	59
NORD-OUEST	99	71	170	82	53	135	26	18	44	207	142	349
OUEST	28	27	55	10	12	22	1	1	2	39	40	79
SUD	49	16	65	58	13	71	46	17	63	153	46	199

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 354: Effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**400**	**296**	**696**	**156**	**131**	**287**	**106**	**96**	**202**	**662**	**523**	**1 185**
ADAMAOUA	17	24	41	0	0	0	0	0	0	17	24	41
CENTRE	15	21	36	16	20	36	0	0	0	31	41	72
EST	63	40	103	3	14	17	0	0	0	66	54	120
EXTRÊME-NORD	234	180	414	77	82	159	54	76	130	365	338	703
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	22	15	37	2	2	4	6	3	9	30	20	50
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	49	16	65	58	13	71	46	17	63	153	46	199

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 355 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1 444**	**1 406**	**2 850**	**750**	**753**	**1 503**	**180**	**194**	**374**	**2 374**	**2 353**	**4 727**
ADAMAOUA	19	44	63	0	23	23	31	24	55	50	91	141
CENTRE	145	105	250	119	112	231	66	67	133	330	284	614
EST	625	695	1 320	368	388	756	25	21	46	1 018	1 104	2 122
EXTRÊME-NORD	546	483	1 029	174	171	345	35	66	101	755	720	1 475
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	2	2	4	2	1	3	0	2	2	4	5	9
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	87	59	146	79	50	129	23	14	37	189	123	312
SUD	20	18	38	8	8	16	0	0	0	28	26	54
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 356 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**277**	**288**	**565**	**118**	**116**	**234**	**68**	**66**	**134**	**463**	**470**	**933**
ADAMAOUA	18	19	37	8	9	17	0	0	0	26	28	54
CENTRE	16	10	26	12	10	22	3	1	4	31	21	52
EST	153	193	346	50	61	111	37	44	81	240	298	538
EXTRÊME-NORD	70	45	115	43	29	72	24	16	40	137	90	227
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	12	12	24	3	3	6	3	4	7	18	19	37
SUD	8	9	17	2	4	6	1	1	2	11	14	25
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 357 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1 109**	**1 004**	**2 113**	**617**	**556**	**1 173**	**196**	**168**	**364**	**1 922**	**1 728**	**3 650**
ADAMAOUA	52	73	125	8	32	40	31	24	55	91	129	220
CENTRE	13	13	26	6	15	21	3	6	9	22	34	56
EST	521	547	1 068	278	279	557	40	35	75	839	861	1 700
EXTRÊME-NORD	396	297	693	202	170	372	56	74	130	654	541	1 195
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	18	12	30	0	0	0	0	0	0	18	12	30
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	35	25	60	55	35	90	19	11	30	109	71	180
SUD	25	21	46	10	12	22	1	1	2	36	34	70
SUD-OUEST	49	16	65	58	13	71	46	17	63	153	46	199

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 358 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1 012**	**986**	**1 998**	**407**	**444**	**851**	**158**	**188**	**346**	**1 577**	**1 618**	**3 195**
ADAMAOUA	2	14	16	0	0	0	0	0	0	2	14	16
CENTRE	163	123	286	141	127	268	66	62	128	370	312	682
EST	320	381	701	143	184	327	22	30	52	485	595	1 080
EXTRÊME-NORD	454	411	865	92	112	204	57	84	141	603	607	1 210
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	6	5	11	4	3	7	6	5	11	16	13	29
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	64	46	110	27	18	45	7	7	14	98	71	169
SUD	3	6	9	0	0	0	0	0	0	3	6	9
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 359 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**247**	**214**	**461**	**119**	**89**	**208**	**26**	**26**	**52**	**392**	**329**	**721**
ADAMAOUA	5	6	11	0	1	1	0	0	0	5	7	12
CENTRE	6	1	7	3	4	7	0	0	0	9	5	14
EST	108	121	229	58	47	105	15	12	27	181	180	361
EXTRÊME-NORD	94	70	164	35	34	69	4	12	16	133	116	249
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	8	5	13	0	0	0	3	2	5	11	7	18
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	6	4	10	8	2	10	0	0	0	14	6	20
SUD	4	5	9	1	1	2	0	0	0	5	6	11
SUD-OUEST	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 360 : Effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**39**	**21**	**60**	**22**	**5**	**27**	**11**	**6**	**17**	**72**	**32**	**104**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	10	8	18	0	0	0	0	0	0	10	8	18
EXTRÊME-NORD	5	6	11	8	5	13	4	4	8	17	15	32
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	8	5	13	0	0	0	3	2	5	11	7	18
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 361 : Effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

REGION	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**185**	**164**	**349**	**88**	**76**	**164**	**4**	**10**	**14**	**277**	**250**	**527**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	6	1	7	3	4	7	0	0	0	9	5	14
EST	82	91	173	50	41	91	4	2	6	136	134	270
EXTRÊME-NORD	87	63	150	26	28	54	0	8	8	113	99	212
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	6	4	10	8	2	10	0	0	0	14	6	20
SUD	4	5	9	1	1	2	0	0	0	5	6	11
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 362 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**23**	**29**	**52**	**9**	**8**	**17**	**11**	**10**	**21**	**43**	**47**	**90**
ADAMAOUA	5	6	11	0	1	1	0	0	0	5	7	12
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	16	22	38	8	6	14	11	10	21	35	38	73
EXTRÊME-NORD	2	1	3	1	1	2	0	0	0	3	2	5
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 363 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**188**	**159**	**347**	**70**	**50**	**120**	**13**	**16**	**29**	**271**	**225**	**496**
ADAMAOUA	5	6	11	0	1	1	0	0	0	5	7	12
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	76	85	161	31	22	53	9	8	17	116	115	231
EXTRÊME-NORD	82	59	141	24	26	50	0	8	8	106	93	199
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	7	5	12	0	0	0	0	0	0	7	5	12
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	2	2	4	1	1	2	0	0	0	3	3	6
SUD-OUEST	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 364 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**59**	**55**	**114**	**49**	**39**	**88**	**13**	**10**	**23**	**121**	**104**	**225**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	6	1	7	3	4	7	0	0	0	9	5	14
EST	32	36	68	27	25	52	6	4	10	65	65	130
EXTRÊME-NORD	12	11	23	11	8	19	4	4	8	27	23	50
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	0	1	0	0	0	3	2	5	4	2	6
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	6	4	10	8	2	10	0	0	0	14	6	20
SUD	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 365 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	462	442	904	44	55	99	16	7	23	522	504	1 026
8 ans	463	496	959	63	65	128	6	2	8	532	563	1 095
9 ans	341	342	683	157	175	332	14	2	16	512	519	1 031
10 ans	214	217	431	225	220	445	17	18	35	456	455	911
11 ans	112	71	183	162	157	319	30	32	62	304	260	564
12 ans	92	64	156	95	110	205	52	69	121	239	243	482
13 ans	67	58	125	67	68	135	69	79	148	203	205	408
14 ans	250	231	481	71	86	157	49	65	114	370	382	752
15 ans et plus	120	69	189	140	64	204	101	82	183	361	215	576
Total général	**2 121**	**1 990**	**4 111**	**1 024**	**1 000**	**2 024**	**354**	**356**	**710**	**3 499**	**3 346**	**6 845**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 366: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	17	23	40	0	0	0	8	0	8	25	23	48
8 ans	7	10	17	2	0	2	6	0	6	15	10	25
9 ans	14	18	32	0	2	2	11	0	11	25	20	45
10 ans	6	12	18	1	1	2	6	0	6	13	13	26
11 ans	2	8	10	1	8	9	0	0	0	3	16	19
12 ans	6	2	8	0	9	9	0	10	10	6	21	27
13 ans	0	6	6	0	3	3	0	6	6	0	15	15
14 ans	2	3	5	4	9	13	0	8	8	6	20	26
15 ans et plus	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Total général	**54**	**87**	**141**	**8**	**32**	**40**	**31**	**24**	**55**	**93**	**143**	**236**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 367 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	29	24	53	7	9	16	2	4	6	38	37	75
8 ans	24	25	49	5	5	10	0	2	2	29	32	61
9 ans	49	37	86	15	19	34	1	2	3	65	58	123
10 ans	33	26	59	21	20	41	7	6	13	61	52	113
11 ans	12	3	15	38	31	69	1	8	9	51	42	93
12 ans	4	3	7	36	30	66	10	5	15	50	38	88
13 ans	10	7	17	10	14	24	18	14	32	38	35	73
14 ans	12	5	17	11	13	24	6	5	11	29	23	52
15 ans et plus	3	6	9	4	1	5	24	22	46	31	29	60
Total général	**176**	**136**	**312**	**147**	**142**	**289**	**69**	**68**	**137**	**392**	**346**	**738**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 368 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	248	274	522	35	43	78	0	0	0	283	317	600
8 ans	323	368	691	51	57	108	0	0	0	374	425	799
9 ans	162	172	334	126	136	262	2	0	2	290	308	598
10 ans	73	83	156	121	132	253	1	4	5	195	219	414
11 ans	15	8	23	41	48	89	12	7	19	68	63	131
12 ans	2	0	2	9	13	22	16	21	37	27	34	61
13 ans	0	0	0	7	10	17	17	12	29	24	22	46
14 ans	3	10	13	12	10	22	11	10	21	26	30	56
15 ans et plus	15	13	28	19	14	33	3	11	14	37	38	75
Total général	841	928	1 769	421	463	884	62	65	127	1 324	1 456	2 780

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 369: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	124	90	214	0	0	0	0	0	0	124	90	214
8 ans	81	64	145	2	0	2	0	0	0	83	64	147
9 ans	84	93	177	13	17	30	0	0	0	97	110	207
10 ans	85	80	165	47	44	91	3	7	10	135	131	266
11 ans	69	44	113	51	50	101	15	14	29	135	108	243
12 ans	72	56	128	39	48	87	22	30	52	133	134	267
13 ans	53	39	92	42	34	76	19	32	51	114	105	219
14 ans	225	207	432	40	49	89	23	38	61	288	294	582
15 ans et plus	57	35	92	60	40	100	31	37	68	148	112	260
Total général	**850**	**708**	**1558**	**294**	**282**	**576**	**113**	**158**	**271**	**1257**	**1148**	**2405**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 370 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	11	8	19	2	2	4	6	3	9	19	13	32
8 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 ans	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3	4	7
10 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 ans	3	11	0	0	0	0	0	0	8	3	11	3
13 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 ans	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
15 ans et plus	0	0	0	2	1	3	0	2	2	2	3	5
Total général	**24**	**17**	**41**	**4**	**3**	**7**	**6**	**5**	**11**	**34**	**25**	**59**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 371 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Ouest

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	26	16	42	0	0	0	0	0	0	26	16	42
8 ans	21	20	41	1	0	1	0	0	0	22	20	42
9 ans	24	15	39	0	0	0	0	0	0	24	15	39
10 ans	12	14	26	30	18	48	0	1	1	42	33	75
11 ans	10	2	12	31	18	49	1	2	3	42	22	64
12 ans	0	0	0	11	10	21	4	3	7	15	13	28
13 ans	0	0	0	2	0	2	8	5	13	10	5	15
14 ans	6	4	10	4	5	9	9	4	13	19	13	32
15 ans et plus	0	0	0	3	2	5	4	3	7	7	5	12
Total général	**99**	**71**	**170**	**82**	**53**	**135**	**26**	**18**	**44**	**207**	**142**	**349**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 372: Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	7	7	14	0	1	1	0	0	0	7	8	15
8 ans	7	9	16	2	3	5	0	0	0	9	12	21
9 ans	5	3	8	3	1	4	0	0	0	8	4	12
10 ans	5	2	7	5	5	10	0	0	0	10	7	17
11 ans	4	6	10	0	2	2	1	1	2	5	9	14
12 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 ans et plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	**28**	**27**	**55**	**10**	**12**	**22**	**1**	**1**	**2**	**39**	**40**	**79**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 373 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud-Ouest

Age spécifique	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 8 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 ans	4	6	10	6	7	13	7	10	17	17	23	40
14 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 ans et plus	45	10	55	52	6	58	39	7	46	136	23	159
Total général	**49**	**16**	**65**	**58**	**13**	**71**	**46**	**17**	**63**	**153**	**46**	**199**

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

4.2. Demande d’éducation des apprenants vulnérables dans les centres d’éducation de base non formelle

Tableau 374 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**29**	**34**	**63**	**377**	**356**	**733**	**23**	**21**	**44**	**429**	**411**	**840**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	5	5	10	0	0	0	5	5	10
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	21	33	54	319	317	636	15	11	26	355	361	716
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	53	34	87	8	10	18	61	44	105
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	8	1	9	0	0	0	0	0	0	8	1	9

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 375: Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**377**	**355**	**732**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**377**	**356**	**733**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	10
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	319	316	635	0	0	0	0	1	1	0	0	0	319	317	636
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	53	34	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	34	87
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 376: Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**23**	**21**	**44**	**0**	**0**	**0**	**23**	**21**	**44**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	15	11	26	0	0	0	15	11	26
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	8	10	18	0	0	0	8	10	18
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 377: Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**10**	**20**	**30**	**29**	**37**	**66**	**0**	**0**	**0**	**39**	**57**	**96**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	4	6	10	0	0	0	4	6	10
EST	10	20	30	17	24	41	0	0	0	27	44	71
EXTRÊME-NORD	0	0	0	8	7	15	0	0	0	8	7	15
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 378: Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**2**	**25**	**35**	**60**	**3**	**1**	**4**	**29**	**37**	**66**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	0	0	0	4	6	10	0	0	0	4	6	10
EST	0	0	0	0	0	0	14	23	37	3	1	4	17	24	41
EXTRÊME-NORD	0	0	0	1	1	2	7	6	13	0	0	0	8	7	15
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

4.3. Offre d’éducation dans les centres d’éducation de base non formelle

4.3.1. Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 379 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

REGION	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**27**	**35**	**62**	**252**	**287**	**539**	**24**	**28**	**52**	**303**	**350**	**653**
ADAMAOUA	0	1	1	0	3	3	0	1	1	0	5	5
CENTRE	5	2	7	131	147	278	13	5	18	149	154	303
EST	0	1	1	28	36	64	9	5	14	37	42	79
EXTRÊME-NORD	18	20	38	81	65	146	2	8	10	101	93	194
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	5	5
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	9	27	36	0	6	6	9	33	42
SUD	0	0	0	3	8	11	0	3	3	3	11	14
SUD-OUEST	4	7	11	0	0	0	0	0	0	4	7	11

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 380: Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe.

REGION	Public											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**26**	**27**	**53**	**1**	**8**	**9**	**0**	**0**	**0**	**27**	**35**	**62**
ADAMAOUA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CENTRE	5	1	6	0	1	1	0	0	0	5	2	7
EST	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
EXTRÊME-NORD	17	16	33	1	4	5	0	0	0	18	20	38
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	4
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	4	6	10	0	1	1	0	0	0	4	7	11

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 381: Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone urbaine

REGION	Public (Urbain)											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**1**	**4**	**5**	**21**	**18**	**39**	**0**	**0**	**0**	**22**	**22**	**44**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	1	3	4	17	16	33	0	0	0	18	19	37
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	3	3
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 382 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone rurale

REGION	Public (rural)											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**5**	**9**	**14**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**5**	**13**	**18**
ADAMAOUA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CENTRE	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	2	3
EST	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	4	6	10	0	1	1	0	0	0	4	7	11

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 383 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

REGION	Privé																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**50**	**45**	**95**	**100**	**66**	**166**	**9**	**13**	**22**	**15**	**36**	**51**	**78**	**127**	**205**	**252**	**287**	**539**
ADAMAOUA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	3
CENTRE	23	23	46	41	18	59	6	10	16	15	36	51	46	60	106	131	147	278
EST	0	3	3	15	6	21	3	3	6	0	0	0	10	24	34	28	36	64
EXTRÊME-NORD	20	14	34	44	41	85	0	0	0	0	0	0	17	10	27	81	65	146
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	7	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23	25	9	27	36
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	11	3	8	11
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 384: Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

REGION	Privé (Urbain)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**41**	**25**	**66**	**44**	**21**	**65**	**6**	**2**	**8**	**13**	**35**	**48**	**67**	**97**	**164**	**171**	**180**	**351**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
CENTRE	15	14	29	41	14	55	3	2	5	13	35	48	45	60	105	117	125	242
EST	0	0	0	3	0	3	3	0	3	0	0	0	3	5	8	9	5	14
EXTRÊME-NORD	20	8	28	0	7	7	0	0	0	0	0	0	17	10	27	37	25	62
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	22	8	22	30
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 385 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

REGION	Privé (Rural)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**9**	**20**	**29**	**56**	**45**	**101**	**3**	**11**	**14**	**2**	**1**	**3**	**11**	**30**	**41**	**81**	**107**	**188**
ADAMAOUA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
CENTRE	8	9	17	0	4	4	3	8	11	2	1	3	1	0	1	14	22	36
EST	0	3	3	12	6	18	0	3	3	0	0	0	7	19	26	19	31	50
EXTRÊME-NORD	0	6	6	44	34	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	40	84
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	5	6
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	10	3	7	10
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 386 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

REGION	Communautaire																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**3**	**8**	**11**	**3**	**4**	**7**	**0**	**1**	**1**	**5**	**3**	**8**	**13**	**12**	**25**	**24**	**28**	**52**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
CENTRE	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	3	7	6	2	8	13	5	18
EST	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	7	3	10	9	5	14
EXTRÊME-NORD	1	7	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	8	10
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	6	6
SUD	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 387 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

REGION	Communautaire (Urbain)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**2**	**1**	**3**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**7**	**13**	**10**	**23**	**20**	**14**	**34**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	3	7	6	2	8	13	5	18
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	10	7	3	10
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	6	6
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 388 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

REGION	Communautaire (Rural)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**1**	**7**	**8**	**2**	**4**	**6**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**2**	**4**	**14**	**18**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
EXTRÊME-NORD	1	7	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	8	10
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

4.3.2. Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 389 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Ensemble
CAMEROUN	**17**	**16**	**33**	**81**	**13**	**94**	**14**	**10**	**24**	**112**	**39**	**151**
ADAMAOUA	1	0	1	3	2	5	1	8	9	5	10	15
CENTRE	2	13	15	38	9	47	3	2	5	43	24	67
EST	1	0	1	25	0	25	3	0	3	29	0	29
EXTRÊME-NORD	6	2	8	6	1	7	5	0	5	17	3	20
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	2	0	2	1	1	2	0	0	0	3	1	4
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	4	0	4	1	0	1	5	0	5
SUD	0	0	0	4	0	4	1	0	1	5	0	5
SUD-OUEST	5	1	6	0	0	0	0	0	0	5	1	6

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 390 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon la zone d'implantation

REGION	Rurale/Rural			Urbaine/Urban			Total		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**50**	**31**	**81**	**62**	**8**	**70**	**112**	**39**	**151**
ADAMAOUA	4	9	13	1	1	2	5	10	15
CENTRE	4	18	22	39	6	45	43	24	67
EST	22	0	22	7	0	7	29	0	29
EXTRÊME-NORD	9	3	12	8	0	8	17	3	20
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	0	1	2	1	3	3	1	4
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	1	4	0	4	5	0	5
SUD	4	0	4	1	0	1	5	0	5
SUD-OUEST	5	1	6	0	0	0	5	1	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 391: Nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous ordre

REGION	Privé laïc			Privé Catholique			Privé islamique			Privé protestant			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**58**	**13**	**71**	**3**	**0**	**3**	**8**	**0**	**8**	**12**	**0**	**12**	**81**	**13**	**94**
ADAMAOUA	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
CENTRE	35	9	44	1	0	1	2	0	2	0	0	0	38	9	47
EST	10	0	10	1	0	1	4	0	4	10	0	10	25	0	25
EXTRÊME-NORD	4	1	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6	1	7
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
SUD	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	4	0	4
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 392: Nombre de centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**10**	**2**	**12**	**4**	**8**	**12**	**14**	**10**	**24**
ADAMAOUA	1	0	1	0	8	8	1	8	9
CENTRE	1	2	3	2	0	2	3	2	5
EST	2	0	2	1	0	1	3	0	3
EXTRÊME-NORD	4	0	4	1	0	1	5	0	5
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
SUD	1	0	1	0	0	0	1	0	1
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 393: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	121	11	4	11	13	5	25	2	19
Salles de classe utilisées autrement	90	8	2	1	6	2	5	1	9
Toilettes ou latrines	94	18	0	5	4	2	2	2	8

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 394: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	17	0	0	3	0	0	3	0	0
Salles de classe utilisées autrement	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 395: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	89	10	4	6	7	5	19	2	13
Salles de classe utilisées autrement	68	7	2	1	3	2	2	1	3
Toilettes ou latrines	79	16	0	5	0	2	0	2	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 396: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	15	1	0	2	6	0	3	0	6
Salles de classe utilisées autrement	12	1	0	0	3	0	3	0	6
Toilettes ou latrines	12	0	0	0	4	0	2	0	2

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 397 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	90	3	2	8	3	1	4	2	8
Salles de classe utilisées autrement	81	1	2	1	5	1	0	1	6
Toilettes ou latrines	68	10	0	5	0	0	0	2	3

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 398: Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu rural

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	31	8	2	3	10	4	21	0	11
Salles de classe utilisées autrement	9	7	0	0	1	1	5	0	3
Toilettes ou latrines	26	8	0	0	4	2	2	0	5

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 399 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe utilisées pour les cours	0	1	0	2	0	0	2	0	0
CENTRE	Salles de classe utilisées autrement	81	7	1	0	2	1	0	0	3
	Salles de classe utilisées pour les cours	70	5	1	2	0	1	2	0	5
	Toilettes ou latrines	53	17	0	2	0	0	0	0	2
EST	Salles de classe utilisées autrement	0	0	1	0	3	1	2	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	5	3	2	3	9	4	18	0	5
	Toilettes ou latrines	3	0	0	2	2	2	0	0	3
EXTRÊME-NORD	Salles de classe utilisées autrement	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Salles de classe utilisées pour les cours	23	2	0	3	3	0	0	0	6
	Toilettes ou latrines	25	1	0	0	2	0	0	0	2
NORD	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Salles de classe utilisées autrement	7	0	0	1	0	0	0	0	3
	Salles de classe utilisées pour les cours	10	0	0	1	0	0	0	0	3
	Toilettes ou latrines	5	0	0	1	0	0	0	0	0
SUD	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	1	0	3	1	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	1	0	1	0	3	2	0
	Toilettes ou latrines	6	0	0	0	0	0	2	2	1
SUD-OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 400 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	1	0	0
CENTRE	Salles de classe utilisées autrement	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	2	2	0	0	0	0	0	0	0
EST	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	2	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	4	0	0	3	0	0	0	0	0
NORD	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.3.3. Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 401 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table + chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**6 702**	**220**	**72**	**187**
ADAMAOUA	92	4	2	1
CENTRE	1 945	114	53	89
EST	1 921	40	4	31
EXTRÊME-NORD	1 803	33	10	33
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	60	1	0	1
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	267	15	3	20
SUD	201	9	0	5
SUD-OUEST	413	4	0	7

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 402 : Équipements des centres publics d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**988**	**20**	**2**	**18**
ADAMAOUA	0	1	0	1
CENTRE	140	6	2	6
EST	120	2	0	0
EXTRÊME-NORD	255	6	0	3
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	60	1	0	1
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0
SUD-OUEST	413	4	0	7

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 403 : Équipements des centres privés d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**4 801**	**164**	**55**	**139**
ADAMAOUA	32	1	2	0
CENTRE	1 469	98	40	72
EST	1 393	28	2	18
EXTRÊME-NORD	1 502	19	8	30
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	243	12	3	17
SUD	162	6	0	2
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source : *Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 404 : Équipements des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**913**	**36**	**15**	**30**
ADAMAOUA	60	2	0	0
CENTRE	336	10	11	11
EST	408	10	2	13
EXTRÊME-NORD	46	8	2	0
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	24	3	0	3
SUD	39	3	0	3
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 405 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**3 300**	**140**	**58**	**128**
ADAMAOUA	0	0	0	0
CENTRE	1 697	105	49	82
EST	375	8	1	14
EXTRÊME-NORD	951	13	5	13
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	60	1	0	1
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	167	11	3	16
SUD	50	2	0	2
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 406: Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**3402**	**80**	**14**	**59**
ADAMAOUA	92	4	2	1
CENTRE	248	9	4	7
EST	1546	32	3	17
EXTRÊME-NORD	852	20	5	20
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	100	4	0	4
SUD	151	7	0	3
SUD-OUEST	413	4	0	7

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.3.4. Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 407 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**151**	**0**	**0**	**55**	**35**	**6**	**14**	**9**	**0**
ADAMAOUA	15	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	67	0	0	47	33	3	3	6	0
EST	29	0	0	0	0	2	1	0	0
EXTRÊME-NORD	20	0	0	2	1	0	8	1	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	4	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	5	0	0	3	0	1	0	1	0
SUD	5	0	0	2	0	0	2	1	0
SUD-OUEST	6	0	0	1	1	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 408 : Environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**33**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
ADAMAOUA	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	15	0	0	1	1	0	0	0	0
EST	1	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	8	0	0	0	0	0	2	0	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	2	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	6	0	0	1	1	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 409 : Environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**94**	**0**	**0**	**47**	**28**	**5**	**8**	**8**	**0**
ADAMAOUA	5	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	47	0	0	41	27	3	3	6	0
EST	25	0	0	0	0	1	1	0	0
EXTRÊME-NORD	7	0	0	2	1	0	3	0	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	2	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	4	0	0	3	0	1	0	1	0
SUD	4	0	0	1	0	0	1	1	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 410 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**24**	**0**	**0**	**6**	**5**	**1**	**4**	**1**	**0**
ADAMAOUA	9	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	5	0	0	5	5	0	0	0	0
EST	3	0	0	0	0	1	0	0	0
EXTRÊME-NORD	5	0	0	0	0	0	3	1	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	1	0	0	1	0	0	1	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 411 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu urbain

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**70**	**0**	**0**	**48**	**34**	**3**	**3**	**7**	**0**
ADAMAOUA	2	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	45	0	0	43	33	2	1	6	0
EST	7	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	8	0	0	2	1	0	2	0	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	3	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	4	0	0	3	0	1	0	1	0
SUD	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 412 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu rural

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**81**	**0**	**0**	**7**	**1**	**3**	**11**	**2**	**0**
ADAMAOUA	13	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	22	0	0	4	0	1	2	0	0
EST	22	0	0	0	0	2	1	0	0
EXTRÊME-NORD	12	0	0	0	0	0	6	1	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	4	0	0	2	0	0	2	1	0
SUD-OUEST	6	0	0	1	1	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.3.5. Manuels scolaires dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 413 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

MANUELS	Niveau I	Niveau II	Niveau III
Anglais	1	1	1
Anglais/Français	67	86	68
Cahier d'activité en Lecture en Langue nationale	1	1	1
Développement personnel	113	83	59
Education à la citoyenneté	4	4	4
Français	7	7	6
Informatique	185	146	99
Langue et cultures générales	44	49	43
Lecture/langage	629	352	172
Mathématiques	527	267	138
Sciences et technologie	103	133	99
Sciences humaines	95	69	54

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 414 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

MANUELS	Niveau I	Niveau II	Niveau III
Anglais	1	1	1
Anglais/Français	5	5	4
Cahier d'activité en Lecture en Langue nationale	1	1	1
Développement personnel	2	2	1
Education à la citoyenneté	4	4	4
Français	7	7	6
Informatique	53	22	10
Langue et cultures générales	1	1	1
Lecture/langage	62	46	21
Mathématiques	31	45	17
Sciences et technologie	14	12	11
Sciences humaines	2	2	2

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 415 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

MANUELS	Niveau I	Niveau II	Niveau III
Anglais/Français	57	76	61
Développement personnel	101	73	52
Informatique	114	106	77
Langue et cultures générales	38	44	38
Lecture/langage	536	277	133
Mathématiques	474	199	108
Sciences et technologie	78	109	85
Sciences humaines	90	64	50

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 416 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

MANUELS	Niveau I	Niveau II	Niveau III
Anglais/Français	5	5	3
Développement personnel	10	8	6
Informatique	18	18	12
Langue et cultures générales	5	4	4
Lecture/langage	31	29	18
Mathématiques	22	23	13
Sciences et technologie	11	12	3
Sciences humaines	3	3	2

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

CENTRES D'ALPHABÉTISATION FONCTIONNELLE

4.4. Demande d’éducation dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

Tableau 417 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre et le sexe

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**6 692**	**4 928**	**11 620**	**6 436**	**4 393**	**10 829**	**3 550**	**2 667**	**6 217**	**16 678**	**11 988**	**28 666**
ADAMAOUA	268	649	917	102	166	268	252	264	516	622	1 079	1 701
CENTRE	699	719	1 418	1 746	1 253	2 999	174	161	335	2619	2 133	4 752
EST	0	0	0	670	500	1 170	208	252	460	878	752	1 630
EXTRÊME-NORD	3748	2 293	6 041	931	516	1 447	1 702	1 025	2 727	6 381	3 834	10 215
LITTORAL	66	51	117	598	583	1 181	0	0	0	664	634	1 298
NORD	797	556	1 353	436	207	643	828	683	1 511	2 061	1 446	3 507
NORD-OUEST	201	88	289	165	70	235	0	0	0	366	158	524
OUEST	564	298	862	1 123	606	1 729	328	243	571	2 015	1 147	3 162
SUD	163	128	291	582	487	1 069	42	35	77	787	650	1 437
SUD-OUEST	186	146	332	83	5	88	16	4	20	285	155	440

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 418 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**244**	**107**	**351**	**728**	**507**	**1 235**	**4 718**	**3 390**	**8 108**	**746**	**389**	**1 135**	**6 436**	**4 393**	**10 829**
ADAMAOUA	0	0	0	3	60	63	99	106	205	0	0	0	102	166	268
CENTRE	16	7	23	244	143	387	1 433	1070	2 503	53	33	86	1 746	1 253	2 999
EST	17	5	22	268	92	360	318	347	665	67	56	123	670	500	1 170
EXTRÊME-NORD	104	33	137	124	116	240	396	296	692	307	71	378	931	516	1 447
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	598	583	1181	0	0	0	598	583	1 181
NORD	39	1	40	25	17	42	372	157	529	0	32	32	436	207	643
NORD-OUEST	68	61	129	0	0	0	97	9	106	0	0	0	165	70	235
OUEST	0	0	0	64	75	139	912	462	1 374	147	69	216	1 123	606	1 729
SUD	0	0	0	0	4	4	410	355	765	172	128	300	582	487	1 069
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	83	5	88	0	0	0	83	5	88

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 419 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**2 830**	**1 932**	**4 762**	**720**	**735**	**1 455**	**3 550**	**2 667**	**6 217**
ADAMAOUA	71	126	197	181	138	319	252	264	516
CENTRE	174	161	335	0	0	0	174	161	335
EST	179	133	312	29	119	148	208	252	460
EXTRÊME-NORD	1 684	991	2 675	18	34	52	1 702	1 025	2 727
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	412	293	705	416	390	806	828	683	1 511
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	310	228	538	18	15	33	328	243	571
SUD	0	0	0	42	35	77	42	35	77
SUD-OUEST	0	0	0	16	4	20	16	4	20

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 420 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe

REGION	Rural			Urbain			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**10998**	**8031**	**19029**	**5680**	**3957**	**9637**	**16678**	**11988**	**28666**
ADAMAOUA	243	500	743	379	579	958	622	1079	1701
CENTRE	1472	1457	2929	1147	676	1823	2619	2133	4752
EST	574	570	1144	304	182	486	878	752	1630
EXTRÊME-NORD	4937	2846	7783	1444	988	2432	6381	3834	10215
LITTORAL	74	108	182	590	526	1116	664	634	1298
NORD	1233	1124	2357	828	322	1150	2061	1446	3507
NORD-OUEST	366	158	524	0	0	0	366	158	524
OUEST	1384	712	2096	631	435	1066	2015	1147	3162
SUD	467	410	877	320	240	560	787	650	1437
SUD-OUEST	248	146	394	37	9	46	285	155	440

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 421 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**7 982**	**5 645**	**13 627**	**5 237**	**3 695**	**8 932**	**3 459**	**2 648**	**6 107**	**16 678**	**11 988**	**28 666**
ADAMAOUA	346	645	991	200	285	485	76	149	225	622	1079	1 701
CENTRE	1 074	898	1972	765	641	1 406	780	594	1 374	2619	2133	4 752
EST	519	400	919	238	284	522	121	68	189	878	752	1 630
EXTRÊME-NORD	3 454	1 924	5 378	2 012	1232	3 244	915	678	1 593	6381	3834	10 215
LITTORAL	239	211	450	228	199	427	197	224	421	664	634	1 298
NORD	1 041	762	1 803	658	397	1 055	362	287	649	2061	1446	3 507
NORD-OUEST	191	69	260	112	57	169	63	32	95	366	158	524
OUEST	623	402	1 025	735	393	1 128	657	352	1 009	2015	1147	3 162
SUD	350	281	631	199	140	339	238	229	467	787	650	1 437
SUD-OUEST	145	53	198	90	67	157	50	35	85	285	155	440

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 422 : Effectifs des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**3 486**	**2 483**	**5969**	**2 002**	**1 496**	**3 498**	**1 204**	**949**	**2 153**	**6 692**	**4 928**	**11 620**
ADAMAOUA	166	419	585	58	152	210	44	78	122	268	649	917
CENTRE	368	335	703	172	206	378	159	178	337	699	719	1 418
EST	2 034	1 179	3 213	1 208	767	1 975	506	347	853	3 748	2 293	6 041
EXTRÊME-NORD	36	16	52	20	16	36	10	19	29	66	51	117
LITTORAL	440	266	706	229	145	374	128	145	273	797	556	1 353
NORD	120	45	165	45	27	72	36	16	52	201	88	289
NORD-OUEST	165	126	291	172	82	254	227	90	317	564	298	862
OUEST	63	52	115	43	35	78	57	41	98	163	128	291
SUD	94	45	139	55	66	121	37	35	72	186	146	332
SUD-OUEST	166	419	585	58	152	210	44	78	122	268	649	917

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 423 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**2 630**	**1 782**	**4 412**	**2 115**	**1 366**	**3 481**	**1 691**	**1 245**	**2 936**	**6 436**	**4 393**	**10 829**
ADAMAOUA	56	88	144	32	34	66	14	44	58	102	166	268
CENTRE	640	491	1131	552	404	956	554	358	912	1746	1 253	2 999
EST	357	279	636	197	163	360	116	58	174	670	500	1 170
EXTRÊME-NORD	473	225	698	296	160	456	162	131	293	931	516	1 447
LITTORAL	203	195	398	208	183	391	187	205	392	598	583	1 181
NORD	197	76	273	153	84	237	86	47	133	436	207	643
NORD-OUEST	71	24	95	67	30	97	27	16	43	165	70	235
OUEST	329	198	527	430	206	636	364	202	566	1 123	606	1 729
SUD	260	201	461	149	102	251	173	184	357	582	487	1 069
SUD-OUEST	44	5	49	31	0	31	8	0	8	83	5	88

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 424 : Effectifs des apprenants des centres communautaires d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région

REGION	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**1 866**	**1 380**	**3 246**	**1 120**	**833**	**1 953**	**564**	**454**	**1018**	**3 550**	**2 667**	**6 217**
ADAMAOUA	124	138	262	110	99	209	18	27	45	252	264	516
CENTRE	66	72	138	41	31	72	67	58	125	174	161	335
EST	162	121	283	41	121	162	5	10	15	208	252	460
EXTRÊME-NORD	947	520	1467	508	305	813	247	200	447	1 702	1 025	2 727
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	404	420	824	276	168	444	148	95	243	828	683	1 511
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	129	78	207	133	105	238	66	60	126	328	243	571
SUD	27	28	55	7	3	10	8	4	12	42	35	77
SUD-OUEST	7	3	10	4	1	5	5	0	5	16	4	20

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 425 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**5 368**	**3 783**	**9 151**	**3 470**	**2 517**	**5 987**	**2 160**	**1 731**	**3 891**	**10 998**	**8 031**	**19 029**
ADAMAOUA	151	295	446	73	156	229	19	49	68	243	500	743
CENTRE	608	625	1 233	440	450	890	424	382	806	1 472	1 457	2 929
EST	361	288	649	147	237	384	66	45	111	574	570	1 144
EXTRÊME-NORD	2 702	1 421	4 123	1 578	901	2 479	657	524	1 181	4 937	2 846	7 783
LITTORAL	26	19	45	30	30	60	18	59	77	74	108	182
NORD	595	607	1 202	414	304	718	224	213	437	1 233	1 124	2 357
NORD-OUEST	191	69	260	112	57	169	63	32	95	366	158	524
OUEST	394	238	632	518	252	770	472	222	694	1 384	712	2 096
SUD	216	168	384	76	72	148	175	170	345	467	410	877
SUD-OUEST	124	53	177	82	58	140	42	35	77	248	146	394

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 426 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**2 614**	**1 862**	**4 476**	**1 767**	**1 178**	**2 945**	**1 299**	**917**	**2 216**	**5 680**	**3 957**	**9 637**
ADAMAOUA	195	350	545	127	129	256	57	100	157	379	579	958
CENTRE	466	273	739	325	191	516	356	212	568	1147	676	1 823
EST	158	112	270	91	47	138	55	23	78	304	182	486
EXTRÊME-NORD	752	503	1 255	434	331	765	258	154	412	1 444	988	2 432
LITTORAL	213	192	405	198	169	367	179	165	344	590	526	1 116
NORD	446	155	601	244	93	337	138	74	212	828	322	1 150
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	229	164	393	217	141	358	185	130	315	631	435	1 066
SUD	134	113	247	123	68	191	63	59	122	320	240	560
SUD-OUEST	21	0	21	8	9	17	8	0	8	37	9	46

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 427 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**547**	**406**	**953**	**323**	**250**	**573**	**173**	**142**	**315**	**1 043**	**798**	**1 841**
ADAMAOUA	64	87	151	12	26	38	1	15	16	77	128	205
CENTRE	9	17	26	8	7	15	12	9	21	29	33	62
EST	37	45	82	30	36	66	12	13	25	79	94	173
EXTRÊME-NORD	267	121	388	135	66	201	62	31	93	464	218	682
LITTORAL	2	0	2	3	2	5	0	3	3	5	5	10
NORD	83	76	159	83	61	144	39	37	76	205	174	379
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	30	20	50	15	11	26	15	9	24	60	40	100
SUD	43	40	83	37	32	69	32	25	57	112	97	209
SUD-OUEST	12	0	12	0	9	9	0	0	0	12	9	21

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 428 : Effectifs des redoublants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région

REGION	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**310**	**175**	**485**	**137**	**96**	**233**	**61**	**45**	**106**	**508**	**316**	**824**
ADAMAOUA	46	60	106	7	10	17	1	4	5	54	74	128
CENTRE	3	4	7	2	2	4	2	3	5	7	9	16
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	194	79	273	90	43	133	38	21	59	322	143	465
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
NORD	40	23	63	26	24	50	10	7	17	76	54	130
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	15	9	24	12	7	19	9	7	16	36	23	59
SUD	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3
SUD-OUEST	12	0	12	0	9	9	0	0	0	12	9	21

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 429 : Effectifs des redoublants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**126**	**122**	**248**	**85**	**69**	**154**	**75**	**54**	**129**	**286**	**245**	**531**
ADAMAOUA	0	4	4	0	2	2	0	4	4	0	10	10
CENTRE	6	13	19	6	5	11	10	6	16	22	24	46
EST	25	35	60	24	21	45	11	7	18	60	63	123
EXTRÊME-NORD	11	11	22	3	2	5	12	9	21	26	22	48
LITTORAL	2	0	2	3	2	5	0	1	1	5	3	8
NORD	24	8	32	9	2	11	5	1	6	38	11	49
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	15	11	26	3	4	7	6	2	8	24	17	41
SUD	43	40	83	37	31	68	31	24	55	111	95	206
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 430 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**111**	**109**	**220**	**101**	**85**	**186**	**37**	**43**	**80**	**249**	**237**	**486**
ADAMAOUA	18	23	41	5	14	19	0	7	7	23	44	67
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	12	10	22	6	15	21	1	6	7	19	31	50
EXTRÊME-NORD	62	31	93	42	21	63	12	1	13	116	53	169
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	19	45	64	48	35	83	24	29	53	91	109	200
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 431 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zone rurale par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**358**	**288**	**646**	**212**	**166**	**378**	**103**	**84**	**187**	**673**	**538**	**1211**
ADAMAOUA	53	74	127	7	18	25	0	7	7	60	99	159
CENTRE	5	10	15	6	6	12	6	6	12	17	22	39
EST	35	36	71	27	30	57	12	6	18	74	72	146
EXTRÊME-NORD	191	77	268	99	41	140	55	26	81	345	144	489
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	39	68	107	57	58	115	14	29	43	110	155	265
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	30	20	50	15	11	26	15	9	24	60	40	100
SUD	5	3	8	1	2	3	1	1	2	7	6	13
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 432 : Effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zone rurale par région selon le niveau d'études et le sexe

REGION	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**189**	**118**	**307**	**111**	**84**	**195**	**70**	**58**	**128**	**370**	**260**	**630**
ADAMAOUA	11	13	24	5	8	13	1	8	9	17	29	46
CENTRE	4	7	11	2	1	3	6	3	9	12	11	23
EST	2	9	11	3	6	9	0	7	7	5	22	27
EXTRÊME-NORD	76	44	120	36	25	61	7	5	12	119	74	193
LITTORAL	2	0	2	3	2	5	0	3	3	5	5	10
NORD	44	8	52	26	3	29	25	8	33	95	19	114
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	38	37	75	36	30	66	31	24	55	105	91	196
SUD-OUEST	12	0	12	0	9	9	0	0	0	12	9	21

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 433 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	437	453	890	261	204	465	151	148	299	849	805	1654
15-19 ans	767	557	1324	509	342	851	242	230	472	1518	1129	2647
20-24 ans	1327	900	2227	777	566	1343	437	327	764	2541	1793	4334
25-29 ans	1327	951	2278	913	686	1599	505	399	904	2745	2036	4781
30-34 ans	1260	905	2165	810	528	1338	437	318	755	2507	1751	4258
35-39 ans	930	666	1596	665	422	1087	452	354	806	2047	1442	3489
40-44 ans	745	447	1192	461	360	821	383	278	661	1589	1085	2674
45-49 ans	532	264	796	325	269	594	338	201	539	1195	734	1929
50-54 ans	332	214	546	230	132	362	203	136	339	765	482	1247
55-59 ans	171	155	326	153	102	255	157	139	296	481	396	877
60 ans et plus	154	133	287	133	84	217	154	118	272	441	335	776
Total général	**7982**	**5645**	**13627**	**5237**	**3695**	**8932**	**3459**	**2648**	**6107**	**16678**	**11988**	**28666**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 434 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	68	69	137	71	41	112	7	18	25	146	128	274
15-19 ans	41	45	86	17	18	35	11	12	23	69	75	144
20-24 ans	58	105	163	37	55	92	11	24	35	106	184	290
25-29 ans	59	107	166	17	33	50	15	24	39	91	164	255
30-34 ans	28	87	115	19	35	54	5	15	20	52	137	189
35-39 ans	41	93	134	21	51	72	14	19	33	76	163	239
40-44 ans	16	57	73	8	30	38	3	11	14	27	98	125
45-49 ans	15	30	45	6	8	14	5	7	12	26	45	71
50-54 ans	13	36	49	4	14	18	5	12	17	22	62	84
55-59 ans	3	8	11	0	0	0	0	6	6	3	14	17
60 ans et plus	4	8	12	0	0	0	0	1	1	4	9	13
Total général	**346**	**645**	**991**	**200**	**285**	**485**	**76**	**149**	**225**	**622**	**1079**	**1701**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 435 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	98	87	185	34	35	69	11	14	25	143	136	279
15-19 ans	96	88	184	86	38	124	36	41	77	218	167	385
20-24 ans	164	138	302	80	91	171	87	49	136	331	278	609
25-29 ans	136	115	251	152	134	286	125	67	192	413	316	729
30-34 ans	102	76	178	110	71	181	79	74	153	291	221	512
35-39 ans	102	97	199	49	56	105	95	81	176	246	234	480
40-44 ans	115	108	223	73	72	145	98	67	165	286	247	533
45-49 ans	83	45	128	50	41	91	109	58	167	242	144	386
50-54 ans	57	39	96	45	30	75	57	44	101	159	113	272
55-59 ans	78	59	137	49	38	87	51	51	102	178	148	326
60 ans et plus	43	46	89	37	35	72	32	48	80	112	129	241
Total général	**1074**	**898**	**1972**	**765**	**641**	**1406**	**780**	**594**	**1374**	**2619**	**2133**	**4752**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 436 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	46	50	96	18	12	30	16	11	27	80	73	153
15-19 ans	55	51	106	17	33	50	19	20	39	91	104	195
20-24 ans	78	57	135	52	59	111	19	12	31	149	128	277
25-29 ans	104	94	198	38	54	92	11	13	24	153	161	314
30-34 ans	43	27	70	38	45	83	11	1	12	92	73	165
35-39 ans	58	49	107	32	27	59	10	4	14	100	80	180
40-44 ans	52	16	68	9	27	36	13	2	15	74	45	119
45-49 ans	47	13	60	11	17	28	7	1	8	65	31	96
50-54 ans	29	20	49	6	5	11	15	3	18	50	28	78
55-59 ans	0	13	13	17	5	22	0	1	1	17	19	36
60 ans et plus	7	10	17	0	0	0	0	0	0	7	10	17
Total général	**519**	**400**	**919**	**238**	**284**	**522**	**121**	**68**	**189**	**878**	**752**	**1630**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 437 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	101	101	202	28	21	49	27	21	48	156	143	299
15-19 ans	332	211	543	222	148	370	81	65	146	635	424	1059
20-24 ans	717	411	1128	400	226	626	188	128	316	1305	765	2070
25-29 ans	677	355	1032	468	325	793	192	158	350	1337	838	2175
30-34 ans	741	482	1223	371	202	573	156	107	263	1268	791	2059
35-39 ans	344	174	518	254	131	385	109	85	194	707	390	1097
40-44 ans	255	93	348	149	86	235	76	75	151	480	254	734
45-49 ans	173	51	224	65	58	123	62	24	86	300	133	433
50-54 ans	84	18	102	31	18	49	15	9	24	130	45	175
55-59 ans	15	12	27	18	11	29	7	6	13	40	29	69
60 ans et plus	15	16	31	6	6	12	2	0	2	23	22	45
Total général	**3454**	**1924**	**5378**	**2012**	**1232**	**3244**	**915**	**678**	**1593**	**6381**	**3834**	**10215**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 438 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Littoral

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	22	36	58	31	35	66	29	30	59	82	101	183
15-19 ans	24	32	56	25	27	52	37	28	65	86	87	173
20-24 ans	21	21	42	22	20	42	25	31	56	68	72	140
25-29 ans	21	18	39	42	21	63	21	24	45	84	63	147
30-34 ans	20	10	30	13	12	25	10	15	25	43	37	80
35-39 ans	28	17	45	27	20	47	22	18	40	77	55	132
40-44 ans	48	34	82	27	24	51	22	18	40	97	76	173
45-49 ans	43	32	75	33	30	63	25	38	63	101	100	201
50-54 ans	5	2	7	2	3	5	3	9	12	10	14	24
55-59 ans	5	7	12	3	4	7	2	10	12	10	21	31
60 ans et plus	2	2	4	3	3	6	1	3	4	6	8	14
Total général	**239**	**211**	**450**	**228**	**199**	**427**	**197**	**224**	**421**	**664**	**634**	**1298**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 439 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	16	20	36	5	5	10	2	10	12	23	35	58
15-19 ans	53	62	115	43	15	58	10	20	30	106	97	203
20-24 ans	177	98	275	80	48	128	49	46	95	306	192	498
25-29 ans	198	181	379	92	60	152	51	49	100	341	290	631
30-34 ans	212	151	363	132	84	216	88	38	126	432	273	705
35-39 ans	167	103	270	126	68	194	74	49	123	367	220	587
40-44 ans	98	55	153	96	49	145	35	31	66	229	135	364
45-49 ans	71	55	126	55	42	97	25	12	37	151	109	260
50-54 ans	27	22	49	22	19	41	2	5	7	51	46	97
55-59 ans	15	7	22	3	5	8	25	19	44	43	31	74
60 ans et plus	7	8	15	4	2	6	1	8	9	12	18	30
Total général	**1041**	**762**	**1803**	**658**	**397**	**1055**	**362**	**287**	**649**	**2061**	**1446**	**3507**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 440 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord-Ouest

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
15-19 ans	6	1	7	2	2	4	3	2	5	11	5	16
20-24 ans	3	1	4	3	1	4	3	1	4	9	3	12
25-29 ans	8	1	9	7	0	7	3	0	3	18	1	19
30-34 ans	9	5	14	11	8	19	2	2	4	22	15	37
35-39 ans	19	4	23	21	6	27	6	3	9	46	13	59
40-44 ans	32	17	49	16	12	28	9	4	13	57	33	90
45-49 ans	24	10	34	28	7	35	4	2	6	56	19	75
50-54 ans	68	22	90	11	11	22	3	3	6	82	36	118
55-59 ans	9	6	15	0	0	0	0	0	0	9	6	15
60 ans et plus	13	2	15	13	10	23	30	15	45	56	27	83
Total général	**191**	**69**	**260**	**112**	**57**	**169**	**63**	**32**	**95**	**366**	**158**	**524**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 441 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du l'Ouest

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	50	54	104	53	44	97	36	22	58	139	120	259
15-19 ans	74	45	119	52	37	89	22	20	42	148	102	250
20-24 ans	70	47	117	97	52	149	41	24	65	208	123	331
25-29 ans	77	47	124	64	43	107	64	37	101	205	127	332
30-34 ans	64	32	96	73	41	114	63	36	99	200	109	309
35-39 ans	86	60	146	106	42	148	87	70	157	279	172	451
40-44 ans	45	31	76	39	32	71	74	34	108	158	97	255
45-49 ans	63	16	79	69	50	119	64	26	90	196	92	288
50-54 ans	30	20	50	64	14	78	81	28	109	175	62	237
55-59 ans	19	29	48	55	13	68	56	27	83	130	69	199
60 ans et plus	45	21	66	63	25	88	69	28	97	177	74	251
Total général	**623**	**402**	**1025**	**735**	**393**	**1128**	**657**	**352**	**1009**	**2015**	**1147**	**3162**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 442 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon l'âge dans la région du Sud

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	35	35	70	21	11	32	23	22	45	79	68	147
15-19 ans	78	18	96	43	21	64	23	22	45	144	61	205
20-24 ans	23	15	38	3	4	7	12	10	22	38	29	67
25-29 ans	33	21	54	26	10	36	17	19	36	76	50	126
30-34 ans	16	24	40	29	24	53	18	20	38	63	68	131
35-39 ans	65	65	130	10	15	25	24	23	47	99	103	202
40-44 ans	32	27	59	28	24	52	44	31	75	104	82	186
45-49 ans	11	12	23	7	10	17	33	28	61	51	50	101
50-54 ans	12	33	45	17	11	28	9	20	29	38	64	102
55-59 ans	27	11	38	8	7	15	16	19	35	51	37	88
60 ans et plus	18	20	38	7	3	10	19	15	34	44	38	82
Total général	**350**	**281**	**631**	**199**	**140**	**339**	**238**	**229**	**467**	**787**	**650**	**1437**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 443 : Répartition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon l'âge dans la région du Sud-Ouest

Groupe d'âge	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
Moins de 15 ans	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
15-19 ans	8	4	12	2	3	5	0	0	0	10	7	17
20-24 ans	16	7	23	3	10	13	2	2	4	21	19	40
25-29 ans	14	12	26	7	6	13	6	8	14	27	26	53
30-34 ans	25	11	36	14	6	20	5	10	15	44	27	71
35-39 ans	20	4	24	19	6	25	11	2	13	50	12	62
40-44 ans	52	9	61	16	4	20	9	5	14	77	18	95
45-49 ans	2	0	2	1	6	7	4	5	9	7	11	18
50-54 ans	7	2	9	28	7	35	13	3	16	48	12	60
55-59 ans	0	3	3	0	19	19	0	0	0	0	22	22
Total général	**145**	**53**	**198**	**90**	**67**	**157**	**50**	**35**	**85**	**285**	**155**	**440**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 444 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**211**	**185**	**396**	**166**	**149**	**315**	**107**	**87**	**194**	**484**	**421**	**905**
ADAMAOUA	8	14	22	0	0	0	0	1	1	8	15	23
CENTRE	0	0	0	31	11	42	1	0	1	32	11	43
EST	0	0	0	6	25	31	0	0	0	6	25	31
EXTRÊME-NORD	69	79	148	27	28	55	67	52	119	163	159	322
LITTORAL	10	11	21	32	51	83	0	0	0	42	62	104
NORD	4	4	8	0	8	8	6	0	6	10	12	22
NORD-OUEST	43	11	54	7	7	14	0	0	0	50	18	68
OUEST	76	63	139	23	11	34	28	34	62	127	108	235
SUD	1	3	4	6	5	11	0	0	0	7	8	15
SUD-OUEST	0	0	0	34	3	37	5	0	5	39	3	42

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 445 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**10**	**8**	**18**	**1**	**1**	**2**	**143**	**128**	**271**	**12**	**12**	**24**	**166**	**149**	**315**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	0	0	0	31	11	42	0	0	0	31	11	42
EST	1	0	1	1	1	2	4	24	28	0	0	0	6	25	31
EXTRÊME-NORD	2	1	3	0	0	0	23	27	50	2	0	2	27	28	55
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	32	51	83	0	0	0	32	51	83
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	8	8
NORD-OUEST	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14
OUEST	0	0	0	0	0	0	15	8	23	8	3	11	23	11	34
SUD	0	0	0	0	0	0	4	4	8	2	1	3	6	5	11
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	34	3	37	0	0	0	34	3	37

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 446 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre de l'informel et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**97**	**80**	**177**	**10**	**7**	**17**	**107**	**87**	**194**
ADAMAOUA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
CENTRE	1	0	1	0	0	0	1	0	1
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	62	46	108	5	6	11	67	52	119
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	6	0	6	0	0	0	6	0	6
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	28	34	62	0	0	0	28	34	62
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	5	0	5	5	0	5

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 447 : Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Public			Privé			Communautaire			Total F	Total G	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**13**	**3**	**16**	**115**	**60**	**175**	**131**	**102**	**233**	**259**	**165**	**424**
ADAMAOUA	0	0	0	5	5	10	2	5	7	7	10	17
CENTRE	0	0	0	10	8	18	0	0	0	10	8	18
EST	0	0	0	67	27	94	100	78	178	167	105	272
EXTRÊME-NORD	2	0	2	6	6	12	29	19	48	37	25	62
LITTORAL	0	0	0	11	5	16	0	0	0	11	5	16
NORD	4	0	4	0	2	2	0	0	0	4	2	6
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	3	2	5	15	6	21	0	0	0	18	8	26
SUD	4	1	5	1	1	2	0	0	0	5	2	7
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 448 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**0**	**1**	**1**	**22**	**3**	**25**	**92**	**56**	**148**	**1**	**0**	**1**	**115**	**60**	**175**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	5	5	10	0	0	0	5	5	10
CENTRE	0	0	0	0	0	0	10	8	18	0	0	0	10	8	18
EST	0	1	1	20	3	23	47	23	70	0	0	0	67	27	94
EXTRÊME-NORD	0	0	0	2	0	2	4	6	10	0	0	0	6	6	12
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	11	5	16	0	0	0	11	5	16
NORD	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	15	6	21	0	0	0	15	6	21
SUD	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 449 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l'informel et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	**124**	**62**	**186**	**7**	**40**	**47**	**131**	**102**	**233**
ADAMAOUA	0	0	0	2	5	7	2	5	7
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	95	43	138	5	35	40	100	78	178
EXTRÊME-NORD	29	19	48	0	0	0	29	19	48
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.6. Offre d’éducation dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 450 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

REGION	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**179**	**513**	**692**	**1212**	**1147**	**2359**	**143**	**365**	**508**	**1534**	**2025**	**3559**
ADAMAOUA	6	35	41	19	20	39	6	20	26	31	75	106
CENTRE	29	81	110	624	418	1042	29	53	82	682	552	1234
EST	0	0	0	44	45	89	9	21	30	53	66	119
EXTRÊME-NORD	72	261	333	146	110	256	31	110	141	249	481	730
LITTORAL	9	26	35	92	112	204	0	0	0	101	138	239
NORD	13	48	61	27	47	74	13	81	94	53	176	229
NORD-OUEST	8	14	22	7	9	16	3	12	15	18	35	53
OUEST	34	22	56	116	110	226	44	54	98	194	186	380
SUD	0	23	23	94	276	370	4	12	16	98	311	409
SUD-OUEST	8	3	11	43	0	43	4	2	6	55	5	60

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 451 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction et le sexe

REGION	Public											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**100**	**242**	**342**	**49**	**127**	**176**	**30**	**144**	**174**	**179**	**513**	**692**
ADAMAOUA	6	19	25	0	4	4	0	12	12	6	35	41
CENTRE	9	37	46	18	16	34	2	28	30	29	81	110
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	44	122	166	11	75	86	17	64	81	72	261	333
LITTORAL	2	2	4	0	2	2	7	22	29	9	26	35
NORD	4	28	32	5	6	11	4	14	18	13	48	61
NORD-OUEST	8	11	19	0	2	2	0	1	1	8	14	22
OUEST	24	8	32	10	14	24	0	0	0	34	22	56
SUD	0	14	14	0	6	6	0	3	3	0	23	23
SUD-OUEST	3	1	4	5	2	7	0	0	0	8	3	11

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 452 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en zone urbaine

REGION	Public (urbain)											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**56**	**71**	**127**	**12**	**32**	**44**	**16**	**66**	**82**	**84**	**169**	**253**
ADAMAOUA	3	11	14	0	3	3	0	5	5	3	19	22
CENTRE	4	10	14	5	4	9	0	0	0	9	14	23
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	29	37	66	6	16	22	11	37	48	46	90	136
LITTORAL	2	1	3	0	2	2	5	22	27	7	25	32
NORD	2	10	12	0	3	3	0	2	2	2	15	17
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	15	2	17	1	4	5	0	0	0	16	6	22
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 453 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en zone rurale

REGION	Public (rural)											
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	**44**	**171**	**215**	**37**	**95**	**132**	**14**	**78**	**92**	**95**	**344**	**439**
ADAMAOUA	3	8	11	0	1	1	0	7	7	3	16	19
CENTRE	5	27	32	13	12	25	2	28	30	20	67	87
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	15	85	100	5	59	64	6	27	33	26	171	197
LITTORAL	0	1	1	0	0	0	2	0	2	2	1	3
NORD	2	18	20	5	3	8	4	12	16	11	33	44
NORD-OUEST	8	11	19	0	2	2	0	1	1	8	14	22
OUEST	9	6	15	9	10	19	0	0	0	18	16	34
SUD	0	14	14	0	6	6	0	3	3	0	23	23
SUD-OUEST	2	1	3	5	2	7	0	0	0	7	3	10

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 454 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

REGION	Privé																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**301**	**276**	**577**	**82**	**29**	**111**	**87**	**107**	**194**	**285**	**261**	**546**	**457**	**474**	**931**	**1212**	**1147**	**2359**
ADAMAOUA	6	5	11	0	0	0	0	3	3	0	0	0	13	12	25	19	20	39
CENTRE	128	20	148	43	14	57	55	40	95	199	148	347	199	196	395	624	418	1042
EST	9	14	23	0	2	2	0	7	7	5	8	13	30	14	44	44	45	89
EXTRÊME-NORD	56	45	101	3	6	9	11	19	30	0	4	4	76	36	112	146	110	256
LITTORAL	22	47	69	24	0	24	5	3	8	16	6	22	25	56	81	92	112	204
NORD	14	31	45	0	0	0	1	7	8	4	2	6	8	7	15	27	47	74
NORD-OUEST	0	3	3	0	0	0	7	5	12	0	0	0	0	1	1	7	9	16
OUEST	40	42	82	3	1	4	0	1	1	18	19	37	55	47	102	116	110	226
SUD	10	69	79	9	6	15	1	22	23	23	74	97	51	105	156	94	276	370
SUD-OUEST	16	0	16	0	0	0	7	0	7	20	0	20	0	0	0	43	0	43

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 455 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu urbain

REGION	Privé (Urbain)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**221**	**140**	**361**	**29**	**16**	**45**	**62**	**67**	**129**	**219**	**157**	**376**	**240**	**221**	**461**	**771**	**601**	**1372**
ADAMAOUA	6	5	11	0	0	0	0	3	3	0	0	0	13	12	25	19	20	39
CENTRE	104	13	117	17	11	28	54	40	94	180	114	294	102	97	199	457	275	732
EST	9	6	15	0	0	0	0	6	6	1	0	1	18	3	21	28	15	43
EXTRÊME-NORD	55	33	88	1	3	4	4	12	16	0	1	1	65	20	85	125	69	194
LITTORAL	2	11	13	2	0	2	3	0	3	16	6	22	7	17	24	30	34	64
NORD	9	11	20	0	0	0	0	6	6	4	2	6	8	7	15	21	26	47
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	30	37	67	0	0	0	0	0	0	5	7	12	17	25	42	52	69	121
SUD	3	24	27	9	2	11	1	0	1	1	27	28	10	40	50	24	93	117
SUD-OUEST	3	0	3	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	15	0	15

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 456 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu rural

REGION	Privé (Rural)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**80**	**136**	**216**	**53**	**13**	**66**	**25**	**40**	**65**	**66**	**104**	**170**	**217**	**253**	**470**	**441**	**546**	**987**
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	24	7	31	26	3	29	1	0	1	19	34	53	97	99	196	167	143	310
EST	0	8	8	0	2	2	0	1	1	4	8	12	12	11	23	16	30	46
EXTRÊME-NORD	1	12	13	2	3	5	7	7	14	0	3	3	11	16	27	21	41	62
LITTORAL	20	36	56	22	0	22	2	3	5	0	0	0	18	39	57	62	78	140
NORD	5	20	25	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6	21	27
NORD-OUEST	0	3	3	0	0	0	7	5	12	0	0	0	0	1	1	7	9	16
OUEST	10	5	15	3	1	4	0	1	1	13	12	25	38	22	60	64	41	105
SUD	7	45	52	0	4	4	0	22	22	22	47	69	41	65	106	70	183	253
SUD-OUEST	13	0	13	0	0	0	7	0	7	8	0	8	0	0	0	28	0	28

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 457 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

REGION	Communautaire																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**62**	**153**	**215**	**6**	**5**	**11**	**9**	**28**	**37**	**18**	**43**	**61**	**48**	**136**	**184**	**143**	**365**	**508**
ADAMAOUA	3	11	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	12	6	20	26
CENTRE	9	4	13	0	0	0	1	11	12	6	5	11	13	33	46	29	53	82
EST	1	6	7	4	0	4	0	2	2	3	6	9	1	7	8	9	21	30
EXTRÊME-NORD	9	44	53	2	1	3	1	2	3	5	27	32	14	36	50	31	110	141
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	5	61	66	0	0	0	2	2	4	0	0	0	6	18	24	13	81	94
NORD-OUEST	1	8	9	0	0	0	1	3	4	0	0	0	1	1	2	3	12	15
OUEST	30	16	46	0	0	0	0	6	6	4	0	4	10	32	42	44	54	98
SUD	4	3	7	0	4	4	0	0	0	0	5	5	0	0	0	4	12	16
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 458 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

REGION	Communautaire (Urbain)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**43**	**41**	**84**	**4**	**0**	**4**	**3**	**14**	**17**	**9**	**15**	**24**	**17**	**58**	**75**	**76**	**128**	**204**
ADAMAOUA	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	9	12
CENTRE	9	0	9	0	0	0	1	11	12	6	5	11	4	14	18	20	30	50
EST	1	5	6	4	0	4	0	2	2	0	3	3	1	3	4	6	13	19
EXTRÊME-NORD	1	14	15	0	0	0	0	1	1	3	5	8	0	11	11	4	31	35
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	2	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	1	5	7	3	10
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	27	14	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	26	31	32	40	72
SUD	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	2	6
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 459: Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

REGION	Communautaire (Rural)																	
	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	**19**	**112**	**131**	**2**	**5**	**7**	**6**	**14**	**20**	**9**	**28**	**37**	**31**	**78**	**109**	**67**	**237**	**304**
ADAMAOUA	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	11	14
CENTRE	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	19	28	9	23	32
EST	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	4	4	3	8	11
EXTRÊME-NORD	8	30	38	2	1	3	1	1	2	2	22	24	14	25	39	27	79	106
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	4	59	63	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	17	19	6	78	84
NORD-OUEST	1	8	9	0	0	0	1	3	4	0	0	0	1	1	2	3	12	15
OUEST	3	2	5	0	0	0	0	6	6	4	0	4	5	6	11	12	14	26
SUD	0	3	3	0	4	4	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	10	10
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.6.2. Infrastructures dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 460 : Nombre de centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Ensemble
CAMEROUN	**288**	**99**	**387**	**256**	**88**	**344**	**134**	**53**	**187**	**678**	**240**	**918**
ADAMAOUA	25	4	29	7	12	19	10	1	11	42	17	59
CENTRE	40	50	90	92	30	122	18	3	21	150	83	233
EST	0	0	0	19	2	21	11	2	13	30	4	34
EXTRÊME-NORD	142	29	171	27	22	49	54	17	71	223	68	291
LITTORAL	4	0	4	12	0	12	0	0	0	16	0	16
NORD	33	1	34	16	4	20	30	3	33	79	8	87
NORD-OUEST	5	10	15	3	8	11	0	25	25	8	43	51
OUEST	24	2	26	47	6	53	8	0	8	79	8	87
SUD	4	2	6	28	4	32	2	2	4	34	8	42
SUD-OUEST	11	1	12	5	0	5	1	0	1	17	1	18

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 461 : Nombre de centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon la zone d'implantation

REGION	Rurale/Rural			Urbaine/Urban			Total		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**439**	**188**	**627**	**239**	**52**	**291**	**678**	**240**	**918**
ADAMAOUA	20	14	34	22	3	25	42	17	59
CENTRE	67	58	125	83	25	108	150	83	233
EST	23	2	25	7	2	9	30	4	34
EXTRÊME-NORD	169	50	219	54	18	72	223	68	291
LITTORAL	8	0	8	8	0	8	16	0	16
NORD	51	6	57	28	2	30	79	8	87
NORD-OUEST	8	43	51	0	0	0	8	43	51
OUEST	56	8	64	23	0	23	79	8	87
SUD	22	6	28	12	2	14	34	8	42
SUD-OUEST	15	1	16	2	0	2	17	1	18

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 462 : Nombre de centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous ordre

REGION	Privé laïc			Privé Catholique			Privé islamique			Privé protestant			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**8**	**10**	**18**	**17**	**3**	**20**	**204**	**68**	**272**	**27**	**7**	**34**	**256**	**88**	**344**
ADAMAOUA	0	0	0	2	0	2	5	12	17	0	0	0	7	12	19
CENTRE	2	6	8	4	1	5	81	21	102	5	2	7	92	30	122
EST	1	0	1	3	1	4	12	1	13	3	0	3	19	2	21
EXTRÊME-NORD	3	4	7	3	1	4	13	15	28	8	2	10	27	22	49
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	12	0	12
NORD	1	0	1	1	0	1	13	4	17	1	0	1	16	4	20
NORD-OUEST	1	0	1	0	0	0	2	8	10	0	0	0	3	8	11
OUEST	0	0	0	3	0	3	39	6	45	5	0	5	47	6	53
SUD	0	0	0	1	0	1	22	1	23	5	3	8	28	4	32
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 463 : Nombre de centres informels d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Ecole communale			Ecole des parents			Total		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
CAMEROUN	**101**	**34**	**135**	**33**	**19**	**52**	**134**	**53**	**187**
ADAMAOUA	3	1	4	7	0	7	10	1	11
CENTRE	18	3	21	0	0	0	18	3	21
EST	8	1	9	3	1	4	11	2	13
EXTRÊME-NORD	53	13	66	1	4	5	54	17	71
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	12	0	12	18	3	21	30	3	33
NORD-OUEST	0	16	16	0	9	9	0	25	25
OUEST	7	0	7	1	0	1	8	0	8
SUD	0	0	0	2	2	4	2	2	4
SUD-OUEST	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 464 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe ordinaires	749	126	49	56	38	18	66	39	48
Salles de classe utilisées pour les cours	603	93	41	46	35	12	61	34	43
Salles de classe utilisées autrement	2	0	0	0	0	0	8	0	0
Toilettes ou latrines	367	47	11	19	14	8	26	13	20

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 465 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	17	0	0	3	0	0	3	0	0
Salles de classe utilisées autrement	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 466 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe ordinaires	284	47	10	26	15	9	28	11	32
Salles de classe utilisées pour les cours	227	28	8	19	15	8	25	9	27
Salles de classe utilisées autrement	2	0	0	0	0	0	5	0	0
Toilettes ou latrines	184	22	4	15	6	4	16	6	15

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 467 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe ordinaires	120	24	3	18	18	6	11	5	13
Salles de classe utilisées pour les cours	100	24	3	15	15	3	10	4	13
Toilettes ou latrines	67	5	1	2	3	1	4	1	3

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 468 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe ordinaires	329	40	9	14	11	1	20	6	27
Salles de classe utilisées pour les cours	278	28	8	11	11	1	19	5	25
Salles de classe utilisées autrement	2	0	0	0	0	0	4	0	0
Toilettes ou latrines	209	31	4	4	9	0	9	5	10

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 469 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

Type de construction	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe ordinaires	420	86	40	42	27	17	46	33	21
Salles de classe utilisées pour les cours	325	65	33	35	24	11	42	29	18
Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Toilettes ou latrines	158	16	7	15	5	8	17	8	10

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 470 : Répartition des locaux par région selon le type de construction dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires	33	13	3	7	2	0	6	0	3
	Salles de classe utilisées pour les cours	24	8	2	5	2	0	6	0	3
	Toilettes ou latrines	24	2	1	0	2	0	2	0	0
CENTRE	Salles de classe ordinaires	231	17	6	8	7	1	7	6	18
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	210	17	6	5	7	1	7	4	16
	Toilettes ou latrines	128	16	0	5	2	1	4	7	8
EST	Salles de classe ordinaires	12	2	0	2	0	3	8	0	2
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	12	2	0	0	0	2	8	0	2
	Toilettes ou latrines	7	0	0	0	0	0	4	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires	255	36	13	8	6	2	18	18	13
	Salles de classe utilisées pour les cours	181	29	8	7	3	1	16	18	13
	Toilettes ou latrines	87	19	4	0	4	0	3	2	2
LITTORAL	Salles de classe ordinaires	13	4	0	3	3	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	9	4	0	3	3	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	8	0	0	0	3	0	2	0	0
NORD	Salles de classe ordinaires	90	12	17	7	4	0	10	2	2
	Salles de classe utilisées pour les cours	80	9	15	7	4	0	9	2	2
	Toilettes ou latrines	49	0	1	0	0	0	0	0	0

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires	7	5	0	1	11	9	7	6	2
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	3	4	0	1	11	6	7	4	2
	Toilettes ou latrines	3	0	1	2	0	4	6	0	0
OUEST	Salles de classe ordinaires	74	34	10	15	4	3	1	3	4
	Salles de classe utilisées autrement	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	51	17	10	15	4	2	1	3	3
	Toilettes ou latrines	42	8	4	11	3	3	0	2	8
SUD	Salles de classe ordinaires	14	1	0	4	1	0	3	4	3
	Salles de classe utilisées pour les cours	13	1	0	2	1	0	3	3	1
	Toilettes ou latrines	10	2	0	1	0	0	2	2	2
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires	20	2	0	1	0	0	3	0	1
	Salles de classe utilisées pour les cours	20	2	0	1	0	0	3	0	1
	Toilettes ou latrines	9	0	0	0	0	0	3	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 471 : Répartition des locaux par région le type de construction dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe ordinaires	27	9	3	1	0	0	4	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	18	4	2	1	0	0	4	0	0
	Toilettes ou latrines	8	2	1	0	0	0	2	0	0
CENTRE	Salles de classe ordinaires	69	4	3	1	0	0	2	3	1
	Salles de classe utilisées pour les cours	68	4	3	1	0	0	2	1	1
	Toilettes ou latrines	19	0	0	0	0	1	0	3	1
EXTRÊME-NORD	Salles de classe ordinaires	179	29	13	2	1	2	14	15	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	126	22	8	2	1	1	13	15	0
	Toilettes ou latrines	55	15	4	0	2	0	0	1	0
LITTORAL	Salles de classe ordinaires	1	2	0	3	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	1	2	0	3	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	3	0	0	0	0
NORD	Salles de classe ordinaires	29	0	12	0	2	0	3	0	1
	Salles de classe utilisées pour les cours	29	0	12	0	2	0	3	0	1
	Toilettes ou latrines	17	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	Salles de classe ordinaires	1	1	0	1	0	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	1	1	0	1	0	0	3	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	0	1	4	0	0

REGIONS	LOCAUX	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
OUEST	Salles de classe ordinaires	22	8	5	3	2	1	1	3	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	16	6	5	3	2	0	1	3	0
	Toilettes ou latrines	12	3	1	2	0	1	0	2	1
SUD	Salles de classe ordinaires	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	0	0	0	0	0	2	0
SUD-OUEST	Salles de classe ordinaires	15	2	0	1	0	0	0	0	1
	Salles de classe utilisées pour les cours	15	2	0	1	0	0	0	0	1
	Toilettes ou latrines	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 472 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**14 787**	**1 013**	**0**	**1 653**
ADAMAOUA	816	60	0	19
CENTRE	5 250	242	0	1 124
EST	713	33	0	21
EXTRÊME-NORD	2 454	305	0	195
LITTORAL	558	36	0	31
NORD	1 791	86	0	35
NORD-OUEST	1 018	46	0	33
OUEST	1 198	108	0	87
SUD	724	14	0	25
SUD-OUEST	265	83	0	83

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 473 : Équipements des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**4891**	**442**	**0**	**1184**
ADAMAOUA	593	38	0	11
CENTRE	1617	47	0	923
EST	1201	194	0	118
EXTRÊME-NORD	247	9	0	16
LITTORAL	520	28	0	5
NORD	60	6	0	4
NORD-OUEST	492	43	0	33
OUEST	16	2	0	0
SUD	145	75	0	74
SUD-OUEST	593	38	0	11

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 474 : Équipements des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**7081**	**396**	**0**	**351**
ADAMAOUA	163	14	0	5
CENTRE	2789	163	0	182
EST	232	20	0	15
EXTRÊME-NORD	775	61	0	28
LITTORAL	311	27	0	15
NORD	685	34	0	21
NORD-OUEST	828	19	0	14
OUEST	510	41	0	40
SUD	708	12	0	25
SUD-OUEST	80	5	0	6

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 475 : Équipements des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**2815**	**175**	**0**	**118**
ADAMAOUA	60	8	0	3
CENTRE	844	32	0	19
EST	481	13	0	6
EXTRÊME-NORD	478	50	0	49
LITTORAL	586	24	0	9
NORD	130	21	0	15
NORD-OUEST	196	24	0	14
OUEST	0	0	0	0
SUD	40	3	0	3
SUD-OUEST	60	8	0	3

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 476 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région en milieu urbain

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**7962**	**502**	**0**	**370**
ADAMAOUA	570	31	0	8
CENTRE	3326	172	0	174
EST	558	12	0	7
EXTRÊME-NORD	1462	159	0	80
LITTORAL	384	25	0	24
NORD	505	41	0	16
NORD-OUEST	596	47	0	33
OUEST	510	10	0	22
SUD	51	5	0	6
SUD-OUEST	570	31	0	8

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 477 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

REGION	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	**6825**	**511**	**0**	**1283**
ADAMAOUA	246	29	0	11
CENTRE	1924	70	0	950
EST	155	21	0	14
EXTRÊME-NORD	992	146	0	115
LITTORAL	174	11	0	7
NORD	1286	45	0	19
NORD-OUEST	1018	46	0	33
OUEST	602	61	0	54
SUD	214	4	0	3
SUD-OUEST	214	78	0	77

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.6.4. Commodités dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 478 : Environnement scolaire dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**918**	**0**	**0**	**187**	**88**	**20**	**83**	**23**	**5**
ADAMAOUA	59	0	0	8	0	1	5	0	1
CENTRE	233	0	0	93	55	6	13	6	1
EST	34	0	0	1	0	0	7	0	1
EXTRÊME-NORD	291	0	0	26	13	2	29	4	0
LITTORAL	16	0	0	9	2	1	4	1	1
NORD	87	0	0	9	0	0	11	2	0
NORD-OUEST	51	0	0	1	4	7	0	0	0
OUEST	87	0	0	23	7	2	9	5	1
SUD	42	0	0	13	3	0	3	5	0
SUD-OUEST	18	0	0	4	4	1	2	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 479 : Environnement scolaire dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**387**	**0**	**0**	**38**	**9**	**4**	**32**	**4**	**3**
ADAMAOUA	29	0	0	5	0	0	4	0	0
CENTRE	90	0	0	10	2	0	4	0	1
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	171	0	0	11	6	1	14	1	0
LITTORAL	4	0	0	1	0	0	1	0	1
NORD	34	0	0	3	0	0	3	0	0
NORD-OUEST	15	0	0	0	0	1	0	0	0
OUEST	26	0	0	7	0	1	3	2	1
SUD	6	0	0	1	0	0	2	1	0
SUD-OUEST	12	0	0	0	1	1	1	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 480 : Environnement scolaire dans les centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**344**	**0**	**0**	**131**	**71**	**7**	**36**	**14**	**0**
ADAMAOUA	19	0	0	3	0	1	1	0	0
CENTRE	122	0	0	77	49	4	7	6	0
EST	21	0	0	1	0	0	6	0	0
EXTRÊME-NORD	49	0	0	10	5	0	9	0	0
LITTORAL	12	0	0	8	2	1	3	1	0
NORD	20	0	0	4	0	0	3	2	0
NORD-OUEST	11	0	0	1	4	1	0	0	0
OUEST	53	0	0	11	5	0	6	2	0
SUD	32	0	0	12	3	0	1	3	0
SUD-OUEST	5	0	0	4	3	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 481 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**187**	**0**	**0**	**18**	**8**	**9**	**15**	**5**	**2**
ADAMAOUA	11	0	0	0	0	0	0	0	1
CENTRE	21	0	0	6	4	2	2	0	0
EST	13	0	0	0	0	0	1	0	1
EXTRÊME-NORD	71	0	0	5	2	1	6	3	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	33	0	0	2	0	0	5	0	0
NORD-OUEST	25	0	0	0	0	5	0	0	0
OUEST	8	0	0	5	2	1	0	1	0
SUD	4	0	0	0	0	0	0	1	0
SUD-OUEST	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 482 : Environnement scolaire par région dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**291**	**0**	**0**	**132**	**73**	**6**	**31**	**13**	**1**
ADAMAOUA	25	0	0	8	0	1	2	0	0
CENTRE	108	0	0	73	53	4	3	5	0
EST	9	0	0	1	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	72	0	0	17	10	0	15	0	0
LITTORAL	8	0	0	5	2	0	3	1	1
NORD	30	0	0	5	0	0	4	1	0
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	23	0	0	12	4	1	4	4	0
SUD	14	0	0	10	3	0	0	2	0
SUD-OUEST	2	0	0	1	1	0	0	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 483 : Environnement scolaire par région dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

REGION	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
CAMEROUN	**627**	**0**	**0**	**55**	**15**	**14**	**52**	**10**	**4**
ADAMAOUA	34	0	0	0	0	0	3	0	1
CENTRE	125	0	0	20	2	2	10	1	1
EST	25	0	0	0	0	0	7	0	1
EXTRÊME-NORD	219	0	0	9	3	2	14	4	0
LITTORAL	8	0	0	4	0	1	1	0	0
NORD	57	0	0	4	0	0	7	1	0
NORD-OUEST	51	0	0	1	4	7	0	0	0
OUEST	64	0	0	11	3	1	5	1	1
SUD	28	0	0	3	0	0	3	3	0
SUD-OUEST	16	0	0	3	3	1	2	0	0

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 484 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par année d'études selon la discipline

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
Niveau I	Agriculture	358	47	116	25
	Autre guide de la vie courante	175	17	62	35
	Calcul	1175	175	225	56
	Environnement	315	15	93	18
	Guide pédagogique	174	39	74	12
	Lecture/Ecriture	1586	240	465	113
	Maçonnerie	48	1	21	3
	Menuiserie	41	0	14	3
	Plomberie	42	11	17	2
	Puériculture	128	27	38	8
	Santé	210	29	59	13
	Science	267	78	43	11
Total Niveau I		**4519**	**679**	**1227**	**299**
Niveau II	Agriculture	304	52	142	34
	Autre guide de la vie courante	91	14	38	14

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Calcul	692	119	204	39
	Environnement	300	48	91	27
	Guide pédagogique	113	37	65	14
	Lecture/Ecriture	1004	202	377	104
	Maçonnerie	20	2	7	16
	Menuiserie	31	3	10	6
	Plomberie	18	2	5	5
	Puériculture	106	37	35	15
	Santé	191	56	51	22
	Science	263	74	42	25
Total Niveau II		**3133**	**646**	**1067**	**321**
Niveau III	Agriculture	291	40	95	23
	Autre guide de la vie courante	99	24	53	38
	Calcul	498	99	185	90
	Environnement	242	15	93	9
	Guide pédagogique	87	33	77	16
	Lecture/Ecriture	794	154	321	113
	Maçonnerie	13	1	20	5

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Menuiserie	32	2	18	5
	Plomberie	8	2	18	4
	Puériculture	77	18	24	10
	Santé	165	16	54	15
	Science	181	60	32	26
Total Niveau III		**2487**	**464**	**990**	**354**
Total général		**10139**	**1789**	**3284**	**974**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 485 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
Niveau I	*Agriculture*	133	3	9	7
	Autre guide de la vie courante	37	1	6	8
	Calcul	662	18	42	3
	Environnement	141	2	4	1
	Guide pédagogique	47	4	3	2
	Lecture/Ecriture	766	43	92	17
	Maçonnerie	3	0	1	0

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Menuiserie	4	0	2	0
	Plomberie	1	0	2	0
	Puériculture	14	0	6	1
	Santé	53	2	6	2
	Science	51	5	5	3
Total Niveau I		**1912**	**78**	**178**	**44**
Niveau II	*Agriculture*	147	15	13	7
	Autre guide de la vie courante	17	4	7	2
	Calcul	270	13	50	1
	Environnement	147	3	6	1
	Guide pédagogique	33	5	4	2
	Lecture/Ecriture	377	29	103	27
	Maçonnerie	2	2	1	0
	Menuiserie	5	2	1	0
	Plomberie	7	2	1	0
	Puériculture	8	14	5	4
	Santé	58	3	5	2
	Science	60	11	7	1
Total Niveau II		**1131**	**103**	**203**	**47**
Niveau III	*Agriculture*	163	2	4	9

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Autre guide de la vie courante	13	3	9	12
	Calcul	253	14	37	6
	Environnement	147	3	3	2
	Guide pédagogique	19	2	6	2
	Lecture/Ecriture	391	27	56	13
	Maçonnerie	1	1	2	2
	Menuiserie	2	2	0	2
	Plomberie	1	1	4	2
	Puériculture	12	1	3	3
	Santé	83	3	8	5
	Science	66	7	4	4
Total Niveau III		**1151**	**66**	**136**	**62**
Total général		**4194**	**247**	**517**	**153**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 486 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
Niveau I	Agriculture	191	43	106	16
	Autre guide de la vie courante	116	8	46	8
	Calcul	313	101	161	37
	Environnement	136	10	86	16
	Guide pédagogique	96	16	52	3
	Lecture/Ecriture	463	138	325	73
	Maçonnerie	42	1	20	2
	Menuiserie	33	0	12	2
	Plomberie	37	11	15	2
	Puériculture	96	26	31	7
	Santé	124	25	46	9
	Science	162	54	37	7
Total Niveau I		**1809**	**433**	**937**	**182**
Niveau II	Agriculture	128	35	128	24
	Autre guide de la vie courante	51	5	20	4
	Calcul	252	70	125	22
	Environnement	103	22	82	22
	Guide pédagogique	56	25	49	4
	Lecture/Ecriture	334	97	218	60

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Maçonnerie	14	0	6	13
	Menuiserie	22	1	9	3
	Plomberie	7	0	4	2
	Puériculture	75	15	29	8
	Santé	87	27	39	17
	Science	138	50	34	20
Total Niveau II		**1267**	**347**	**743**	**199**
Niveau III	Agriculture	118	37	90	13
	Autre guide de la vie courante	66	5	31	20
	Calcul	204	75	126	68
	Environnement	86	10	87	6
	Guide pédagogique	46	15	54	8
	Lecture/Ecriture	252	106	220	80
	Maçonnerie	11	0	18	3
	Menuiserie	29	0	18	3
	Plomberie	6	1	14	2
	Puériculture	61	16	20	7
	Santé	74	12	39	10
	Science	110	51	27	21
Total Niveau III		**1063**	**328**	**744**	**241**
Total général		**4139**	**1108**	**2424**	**622**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

Tableau 487 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par année d'étude selon la discipline

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
Niveau I	*Agriculture*	34	1	1	2
	Autre guide de la vie courante	22	8	10	19
	Calcul	200	56	22	16
	Environnement	38	3	3	1
	Guide pédagogique	31	19	19	7
	Lecture/Ecriture	357	59	48	23
	Maçonnerie	3	0	0	1
	Menuiserie	4	0	0	1
	Plomberie	4	0	0	0
	Puériculture	18	1	1	0
	Santé	33	2	7	2
	Science	54	19	1	1
Total Niveau I		**798**	**168**	**112**	**73**
Niveau II	*Agriculture*	29	2	1	3
	Autre guide de la vie courante	23	5	11	8

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Calcul	170	36	29	16
	Environnement	50	23	3	4
	Guide pédagogique	24	7	12	8
	Lecture/Ecriture	293	76	56	17
	Maçonnerie	4	0	0	3
	Menuiserie	4	0	0	3
	Plomberie	4	0	0	3
	Puériculture	23	8	1	3
	Santé	46	26	7	3
	Science	65	13	1	4
Total Niveau II		**735**	**196**	**121**	**75**
Niveau III	*Agriculture*	10	1	1	1
	Autre guide de la vie courante	20	16	13	6
	Calcul	41	10	22	16
	Environnement	9	2	3	1
	Guide pédagogique	22	16	17	6
	Lecture/Ecriture	151	21	45	20
	Maçonnerie	1	0	0	0

Année d'étude	Disciplines	Français	Anglais	Langues nationales	Autres langues
	Menuiserie	1	0	0	0
	Plomberie	1	0	0	0
	Puériculture	4	1	1	0
	Santé	8	1	7	0
	Science	5	2	1	1
Total Niveau III		**273**	**70**	**110**	**51**
Total général		**1806**	**434**	**343**	**199**

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

CHAPITRE 5 : THÈMES TRANSVERSAUX

Le présent chapitre « **Thèmes transversaux** » met une emphase particulière sur des questions relatives à l'éducation sexuelle et au VIH intégrée dans les outils de collecte des données du Ministère de l'Éducation de Base (MINEDUB). Le développement des politiques et programmes sur l'éducation à la santé et au bien-être s'inscrit dans la mouvance internationale de la mise en œuvre de l'ODD3 : « ***Promouvoir une meilleure santé et un meilleur bien-être pour tous les enfants et les jeunes*** » et l'ODD4 : « ***Assurer une éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous*** ».

Quatre thèmes transversaux sont abordés. Les données ont été collectées et réparties selon la région, le milieu d'implantation de l'école, le sous-système d'enseignement et l'ordre d'enseignement. Il s'agit du : (i) nombre d'écoles ayant intégré dans leur règlement intérieur les directives en lien avec le VIH et le SIDA, (ii) nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante , (iii) nombre d'écoles ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçus une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante , (iv) nombre d'écoles ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire.

Au primaire, sur un total de 20 946 écoles fonctionnelles 15 274 soit 72,9% ont déclarés avoir intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA. Comparé à l'année 2021/2022, cette proportion a connu une baisse de 4 points de pourcentage. Cette diminution (-10 points) a également été faite dans l'Alphabétisation et d'Education de Base Non Formelle (AEBNF) où sur les 790 centres fonctionnels en 2022/2023, 506 soit 64,1% ont répondu favorablement à la thématique.

En 2022/2023, sur un total de 20 946 écoles primaires fonctionnelles, 14 942 ont déclarées avoir des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire. Par rapport à l'année 2021/2022, cette proportion est passée de 78,0% en 2021/2022 à 71,3% en 2022/2023. Dans l'AEBNF, seulement 339 centres ont répondu favorablement sur un total de 790 soit 42,9%.

Sur un total de 20 946 écoles primaires fonctionnelles, 9 044 écoles soit 43,2% ont déclaré avoir des enseignants ayant reçu une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante. Cette proportion a augmenté de 2 points par rapport à l'année 2021/2022. Dans l'AEBNF, sur un total de 790 centres fonctionnels, 34,7% ont répondus favorablement à la question.

Au primaire, le nombre d'écoles fonctionnelles ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil est passé de 10 726 en 2021/2022 à 11 463 en 2022/2023 soit respectivement 53,5% et 54,7%. Dans l'AEBNF, une diminution a été observée passant de 50,7% à 34,7% respectivement pour un effectif de 343 en 2021/2022 à 274 en 2022/2023.

Quel que soit la thématique et le niveau d'enseignement considéré, la proportion d'école est plus élevée en milieu urbain, dans le système anglophone et au privé.

NB : les thèmes transversaux abordés ne concernent que le primaire, CAF et CEBNF.

Tableau 488 : Nombre d'écoles primaires ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles ayant intégré dans leur règlement intérieur les directives en lien avec le VIH et le SIDA
CAMEROUN	**22834**	**20946**	**15274**
Région			
Adamaoua	1 279	1 191	664
Centre	5 233	5 067	4053
Est	1 176	1 167	791
Extrême-Nord	2 813	2 665	1762
Littoral	3 414	3 257	2589
Nord	1 924	1 917	1193
Nord-Ouest	2 097	1 163	914
Ouest	2 303	2 265	1522
Sud	1 142	1 100	890
Sud-Ouest	1 453	1 154	896
Ordre d'enseignement			
Public	13 287	12 041	8692
Privé	8 887	8 359	6276
Communautaire / Parents	660	546	306
Milieu d'implantation			
Rural	14 036	12 492	8763
Urbain	8 798	8 454	6511
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	7 291	5 930	4590
Francophone	15 543	15 016	10684

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau 489 : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA
CAMEROUN	**1069**	**790**	**506**
Région			
Adamaoua	74	47	21
Centre	300	193	153
Est	63	59	47
Extrême-Nord	311	240	113
Littoral	16	16	15
Nord	91	82	44
Nord-Ouest	51	8	4
Ouest	92	84	67
Sud	47	39	29
Sud-Ouest	24	22	13
Ordre d'enseignement			
Public	420	305	177
Privé	438	337	259
Communautaire / Parents	211	148	70
Milieu d'implantation			
Rural	708	489	292
Urbain	361	301	214

Source : Carte scolaire 2022/2023

Tableau *490* : Nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante
CAMEROUN	**22834**	**20946**	**14942**
Région			
Adamaoua	1 279	1 191	600
Centre	5 233	5 067	3930
Est	1 176	1 167	643
Extrême-Nord	2 813	2 665	1562
Littoral	3 414	3 257	2777
Nord	1 924	1 917	1167
Nord-Ouest	2 097	1 163	785
Ouest	2 303	2 265	1599
Sud	1 142	1 100	987
Sud-Ouest	1 453	1 154	892
Ordre d'enseignement			
Public	13 287	12 041	8208
Privé	8 887	8 359	6467
Communautaire / Parents	660	546	267
Milieu d'implantation			
Rural	14 036	12 492	8248
Urbain	8 798	8 454	6694
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	7 291	5 930	4514
Francophone	15 543	15 016	10428

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *491* : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle ayant des apprenants qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle ayant des apprenants qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante
CAMEROUN	**1069**	**790**	**339**
Région			
Adamaoua	74	47	13
Centre	300	193	126
Est	63	59	29
Extrême-Nord	311	240	57
Littoral	16	16	12
Nord	91	82	24
Nord-Ouest	51	8	2
Ouest	92	84	43
Sud	47	39	20
Sud-Ouest	24	22	13
Ordre d'enseignement			
Public	420	305	111
Privé	438	337	176
Communautaire / Parents	211	148	52
Milieu d'implantation			
Rural	708	489	185
Urbain	361	301	154

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *492* : Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçus une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante
CAMEROUN	**22 834**	**20 946**	**9 044**
Région			
Adamaoua	1 279	1 191	266
Centre	5 233	5 067	2 312
Est	1 176	1 167	420
Extrême-Nord	2 813	2 665	924
Littoral	3 414	3 257	1 690
Nord	1 924	1 917	651
Nord-Ouest	2 097	1 163	678
Ouest	2 303	2 265	897
Sud	1 142	1 100	458
Sud-Ouest	1 453	1 154	748
Ordre d'enseignement			
Public	13 287	12 041	4 773
Privé	8 887	8 359	4 099
Communautaire / Parents	660	546	172
Milieu d'implantation			
Rural	14 036	12 492	4 957
Urbain	8 798	8 454	4 087
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	7 291	5 930	3 239
Francophone	15 543	15 016	5 805

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *493* : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle par région selon l'ordre d'implantation et le milieu d'implantation ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante
CAMEROUN	**1069**	**790**	**273**
Région			
Adamaoua	74	47	6
Centre	300	193	97
Est	63	59	21
Extrême-Nord	311	240	39
Littoral	16	16	10
Nord	91	82	22
Nord-Ouest	51	8	2
Ouest	92	84	46
Sud	47	39	17
Sud-Ouest	24	22	13
Ordre d'enseignement			
Public	420	305	75
Privé	438	337	152
Communautaire / Parents	211	148	46
Milieu d'implantation			
Rural	708	489	149
Urbain	361	301	124

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *494* : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire
CAMEROUN	**22834**	**20946**	**11463**
Région			
Adamaoua	1 279	1 191	535
Centre	5 233	5 067	2 626
Est	1 176	1 167	500
Extrême-Nord	2 813	2 665	1 305
Littoral	3 414	3 257	1 782
Nord	1 924	1 917	1 023
Nord-Ouest	2 097	1 163	715
Ouest	2 303	2 265	1 608
Sud	1 142	1 100	592
Sud-Ouest	1 453	1 154	777
Ordre d'enseignement			
Public	13 287	12 041	6 712
Privé	8 887	8 359	4 539
Communautaire / Parents	660	546	212
Milieu d'implantation			
Rural	14 036	12 492	6 580
Urbain	8 798	8 454	4 883
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	7 291	5 930	3 496
Francophone	15 543	15 016	7 967

***Source** : Carte scolaire 2022/2023*

Tableau *495* : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire par région, l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire
CAMEROUN	**1 069**	**790**	**274**
Région			
Adamaoua	74	47	7
Centre	300	193	88
Est	63	59	32
Extrême-Nord	311	240	45
Littoral	16	16	9
Nord	91	82	20
Nord-Ouest	51	8	1
Ouest	92	84	48
Sud	47	39	17
Sud-Ouest	24	22	7
Ordre d'enseignement			
Public	420	305	78
Privé	438	337	161
Communautaire / Parents	211	148	35
Milieu d'implantation			
Rural	708	489	154
Urbain	361	301	120

Source *: Carte scolaire 2022/2023*

EQUIPE DE REDACTION

Pilotage et Orientation

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA, *Ministre de l'Éducation de Base*
Dr Viviane ASHIRI KILO, *Secrétaire d'État auprès du Ministre de l'Éducation de Base*
M. Paul COUSTERE, *Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale*

Coordination centrale

M. OYONO Adams Daniel, *Secrétaire Général du Ministère de l'Éducation de Base*
Mme ELOBO AMBASSA Lisette, *Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération (DPPC)*
M. DOKO EDJIANE Mathieu, *Directeur des Ressources Financières et Matérielles (DRFM)*
Mme MINFOUMOU OLO Louise Epse EDOU, *Directeur de l'Enseignement Maternel et Primaire (DEMP)*
Mme NYAMBON GARKA Georgette Epse NTAMAK, *Directeur de l'Alphabétisation, de l'Éducation de Base Non Formelle et de la Promotion des Langues Nationales (DAEBNFPLN)*
Mme METOUGOU MAGALA Clémentine Epse ONAMBELE, *Directeur du Suivi de l'Enseignement Privé de Base (DSEPB)*
Mme AYUKEGBA Evelyne, *Directeur de la Santé, du Sport et des Activités Post et Péri Scolaires (DSSAPPS)*
Mme SOUNTAFEU Thérèse Epse BENE, *Sous-Directeur du Budget*

Coordination technique

Mme ELOBO AMBASSA Lisette, *Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération*
M. Hilaire MPUTU, *Coordonnateur régional du Programme Éducation, UNESCO*
M. ELMEDHI AG MUPHTAH, *Spécialiste de Programme Éducation, UNESCO*
Mme ABANDA METOGO Stéphanie, *Chef de la Cellule de la Planification, (CPL)*
M. KWEKEU Jules, *Chargé d'Études Assistant N°1, CPL*
M. ENGOZO'O Yvan Rony, *Chargé d'Études Assistant N°2, CPL*
Mme AKPO Grace NTUA, *Chargé d'Études Assistant N°3, CPL*
M. AWONO Cyrille Parfait, *Chargé d'Études Assistant N°4, CPL*
M. EVOE Etienne Barthélémy, *Chargé d'Études Assistant N°5, CPL*
M. SACK JECK Yves Laurent, *Chargé d'Études Assistant N°1, CELINFO*
M. KANA Fabrice Narcisse, *Chargé d'Études Assistant N°2, CELINFO*
M. BELINGA TSANGA Pierre Fabrice, *Cadre CPL*
M. GUEDANA Gabriel, *Cadre CPL*

M. MOUNGEN Christian, *Cadre CPL*
M. OLINGA Camille, *Cadre CPL*
M. NTSIBA Marc, *Cadre CPL*
Mme ALO'O Béatrice, *Cadre CPL*
Mme MANDENG Xavérie Calixte, *Cadre CPL*
M. NTI MESSI Barthélémy, *Cadre CPL*
M. AMANG Fléron, *Cadre CPL*
M. BENGONO EVINI Maxwell Teddy, *Cadre CPL*
M. KAMGUE KUATE Franck Steve, *Cadre CPL*
M. MINKA Ronald Emery, *Cadre CPL*
M. NGUEKING ZAFACK Junior, *Cadre CPL*
M. DONGUE NGUEMO Ernest-Junior, *Cadre CPL*
M. ENYEGUE Polycarpe Bertin, *Cadre CPL*
M. SATOUGUE LAGAMEBO Josias Léonce, *Cadre CPL*
M. KEMBOU Willy, *Cadre CPL*
Mme TSOGO Claire, *Cadre CPL*

Experts nationaux/MINEDUB
M. TCHONANG Claude, *Expert SIGE*

Experts de l'UNESCO
Dr. Bruno DZOUNESSE, *Spécialiste de Programme Éducation*
M. Brice Olivier KAMWA, *Spécialiste de Programme Éducation*
M. Léonard SAWADOGO, *Spécialiste SIGE*

Points Focaux Régionaux
M. POUSSEU Christophe, *CSCSAPPS Adamaoua*
Mme EKE Chantal, *CSCSAPPS Centre*
M. MINKOULOU Julien, *CSCSAPPS Est*
M. ZENGMO Jean Marc, *CSCSAPPS Extrême-Nord*
M. BIBOUM Samuel, *CSCSAPPS p.i Littoral*
M. ELOUNDOU Jean Clovis Malgoire, *CSCSAPPS Nord*
M. BAUKET George, *CSCSAPPS p.i Nord*-Ouest
M. NDONFACK Albert, *CSCSAPPS Ouest*
Mme. NGA FOUDA Line epse BAMELIA, *CSCSAPPS Sud*
M. ECHU, *CSCSAPPS Sud-Ouest*

Experts Directions Techniques du MINEDUB

M. DAM BENEKOUM Thierry, *Chef Service de la Préparation du Budget, DRFM*
M. NKONDJE EHAB Sylvain, *Chef Service de l'Éducation de Base Non Formelle, DAEBNFPLN*

M. ENOH BENSON, *Chef de la Cellule SIGIPES, DRH*
M. FOUDA NDO Silvère, *Sous-directeur du Sport, DSSAPPS*
M. BIHINA ELANDI François, *Chef Service de la réglementation, DSEPB*

Expert assurance qualité des données INS

M. ABANDA Ambroise, *Chef de la Division de la Coordination statistique et de la diffusion, INS*